

عبد الوهاب  
عبد الوهاب

# خطاب النهضة والتقدم في الرواية العربية المعاصرة (منظور ثقافي)

إعداد

رزان محمود أحمد إبراهيم

المشرف

الدكتور سمير قطامي

تعمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: ..... التاريخ: .....  
✓

قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه في  
اللغة العربية وآدابها


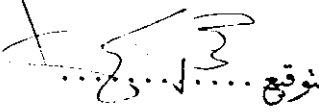
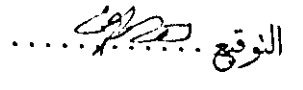
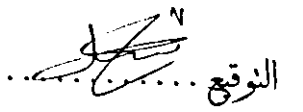
كلية الدراسات العليا  
الجامعة الأردنية

عزيران ٢٠٠١  
.....

C-1/17  
11  
C1

نوقشت هذه الرسالة يوم الإثنين بتاريخ ٢٠٠١/٦/١١ وأجيزت

أعضاء اللجنة:

- |   |               |           |                                 |
|---|---------------|-----------|---------------------------------|
|     | النوقيع ..... | ( مشرفا ) | ١. الدكتور سمير قطامي           |
|   | النوقيع ..... | ( عضوا )  | ٢. الأستاذ الدكتور محمود السمرة |
|  | النوقيع ..... | ( عضوا )  | ٣. الأستاذ الدكتور هاشم ياغي    |
|  | النوقيع ..... | ( عضوا )  | ٤. الأستاذ الدكتور نبيل حداد    |

## إهداء

إلى الرجل الكبير الذي كان معلماً وهادياً بقدر ما كان أباً حانياً...  
إلى الرجل الذي علمنا كما علم أجيالاً، أن الصرامة العلمية ليست  
نقيضاً للتفاعل الوجداني والإنساني مع قضايا العلم، وأن مطلب  
الموضوعية لا يتعارض مع الانحياز المعلن للمبادئ والمرجع الأخلاقي...  
إلى الرجل الذي علمنا كيف نجمع بين عقل يستهدي بالإيمان  
وإيمان يسترشد بالعقل، فكانت الجامعة عنده مثابة للعقل والروح معاً...  
إلى الرجل الذي ما غاب إلا ليحضر أكثر نبلاً وإشراقاً، ليكون  
مصدر إلهام لكل من عرفه عن كثب...  
إلى أبي المرحوم محمود إبراهيم الذي لم يشهد إعداد هذه  
الرسالة ولكنه بقي بروحه وإرثه الشاهد والشهيد.

الفهرس

| رقم الصفحة | المحتوى                                   |
|------------|---|
| ط          | الملخص                                    |
| ٨ - ١      | المقدمة                                   |
| ٣٠ - ١٠    | الفصل الأول                               |
| ٢٥ - ١٠    | - التعريف بخطاب النهضة                    |
| ١٥ - ١٠    | - الخطاب أولا                             |
| ٢٥ - ١٦    | - النهضة ثانيا                            |
| ٣٠ - ٢٦    | - الرواية وخطاب النهضة                    |
|            | الفصل الثاني                              |
| ٩٧ - ٣١    | - خطاب التحرر و الاستقلال                 |
| ٦١ - ٣١    | - خطاب المواجهة مع الاستعمار الغربي       |
| ٣٥ - ٣٣    | - مدخل                                    |
| ٦١ - ٣٦    | - رواية دفنا الماضي                       |
| ٩٧ - ٦٢    | - خطاب المواجهة مع المشروع الصهيوني       |
| ٦٤ - ٦٣    | - فلسطين ما بين الروائي العربي والفلسطيني |
| ٦٥ - ٦٤    | - الرواية العربية ونكبة ٤٨                |
| ٦٦ - ٦٥    | - تحولات الخطاب العربي إثر هزيمة حزيران   |

## الفصل الخامس

- ٢٣٠ ~ ١٨١ - أسئلة الخطاب الاجتماعي
- ١٩٢ ~ ١٨٢ ~ الواقعية والخطاب الاجتماعي
- ٢٠١ ~ ١٩٢ ~ الخطاب الاجتماعي والريف
- ١٩٥ ~ ١٩٣ ~ رواية عبد الرحمن الشراقوي ( الأرض )
- ٢٠١ ~ ١٩٦ ~ رواية يوسف القعيد ( يحدث في مصر الآن )
- ٢١١ ~ ٢٠٢ ~ نجيب محفوظ والواقعية النقدية
- ٢١١ ~ ٢٠٢ ~ رواية نجيب محفوظ ( القاهرة الجديدة )
- ٢٣٠ ~ ٢١٢ ~ المرأة في الخطاب الاجتماعي
- ٢١٤ ~ ٢١٢ ~ المرأة في أعمال نجيب محفوظ
- ٢١٦ ~ ٢١٤ ~ الموقف من الرجل
- ٢١٧ ~ ٢١٦ ~ الكتابة النسوية وحركة الواقع العربي
- ٢١٩ ~ ٢١٨ ~ البحث عن الحرية
- ٢٢٠ ~ ٢١٩ ~ صورة المرأة إثر نكسة حزيران
- ٢٢٣ ~ ٢٢٠ ~ صورة المرأة النمطية
- ٢٢٤ ~ ٢٢٣ ~ المرأة الرافضة الثورية
- ٢٣٠ ~ ٢٢٥ ~ المرأة الضحية

٢٣٠ - ٢٢٥ - رواية ليلي العثمان (المرأة والقطة)

### الفصل السادس

٢٥٨ - ٢٣٢ - خطاب الحدائفة

٢٣٤ - ٢٣٢ - الحدائفة ضمن إطار مفهومي مميز

٢٣٤ - أسس الحدائفة

٢٣٥ - ٢٣٤ - الحدائفة والمدينة

٢٣٧ - ٢٣٥ - الحدائفة في الأدب

٢٤٥ - ٢٣٧ - المجتمع العربي والحدائفة

٢٥٦ - ٢٤٦ - رواية إلياس خوري (رائحة الصابون)

٢٥٨ - ٢٥٧ - نتائج مستخلصة

### الفصل السابع

٣٠١ - ٢٥٩ - أسئلة الهوية والتراث والإسلام

٢٦١ - ٢٦٠ - الهوية ، مفهومها ، عناصرها

٢٦٣ - ٢٦١ - الهوية والتراث

٢٦٨ - ٢٦٤ - الرواية والتراث

٢٧٧ - ٢٦٩ - الإسلام في الرواية العربية

٢٨٥ - ٢٧٧ - الغرب في الرواية العربية

٢٨٩ - ٢٨٦ - العولمة وإشكالية الخصوصية الحضارية

- ٢٩٥  
٢٩٠ - ٢٩٤
- ٢٩٣ - ٣٠١
- ٣٠٢ - ٣١٧
- ٣١٨ - ٣٢٨
- ٣٢٩ - ٣٣٠
- أمين معلوف و مسألة الهويات
- رواية القرن الأول بعد بياترس
- نتائج الدراسة
- المصادر والمراجع
- الملخص باللغة الإنجليزية

ط

## الملخص

# خطاب النهضة والتقدم في الرواية العربية المعاصرة (منظور ثقافي)

إعداد

رزان محمود أحمد إبراهيم

المشرف

د. سمير قطامي

هذه الدراسة هي محاولة لتوظيف المنهج الثقافي في تحليل ودراسة الرواية العربية ، في محيط ثقافي واسع ، داخل حركة فكرية وثقافية عامة حافلة عرفتها المنطقة العربية منذ عام ١٩٤٥ .

والدراسة إذ تختار المنهج الثقافي في تحليل النص الروائي ، فإنها تفعل ذلك بوصف الرواية شكلا ثقافيا يتم استظهاره بأساليب وبنى ولغة فنية خاصة ، بهدف توصيل رسالة فكرية تأثيرية تتشكل في سياق اجتماعي ثقافي تاريخي معين . وهو ما رأت الدراسة انسجامه وملاءمته لدراسة وتفسير الرواية ضمن موضوع البحث وهو " خطاب النهضة والتقدم في الرواية العربية المعاصرة " .

فالروائي لا بد أن يجسد خطابا ما في عمله الروائي ، وهو الخطاب الناتج عن تفاعل وعي الكاتب ومرجعياته الفكرية مع أسئلة الواقع وحركة الحياة ، وهو إلى هذا يتأسس على



## ي

العلاقة التفاعلية بين مصدر الخطاب ، والمخاطب ، والسياق الاجتماعي الثقافي المحيط بالخطاب، والوسيط اللغوي الناقل للرسالة .

تسعى الدراسة إلى تحليل خطابات النهضة والتقدم ، في ضوء أسئلة محددة في الرواية العربية المعاصرة ، كما تجسدت هذه الخطابات في البنى والأساليب الروائية ، للكشف عن الارتباط المحتمل بين تنوع أشكال الاتجاهات الفنية وتنوع الخطابات الفكرية . كما تسعى الدراسة إلى اكتشاف مدى التفاعل بين خطاب النهضة والتقدم في الرواية العربية المعاصرة من جهة ، والمشاريع الفكرية المختلفة التي قدمها مفكرون بارزون حول هذا الموضوع .

وأخيرا ، فإن هذه الدراسة لا تتعامل مع النص الروائي بوصفه مصدرا عن الواقع الاجتماعي والثقافي والسياسي فحسب ، بل تعتمد في عملية التحليل أيضا على طبيعة الشكل الفني والوسيط اللغوي والبنى الأسلوبية بما تحمله من دلالات .

## خطاب النهضة والتقدم في الرواية العربية المعاصرة

### المقدمة

هذه الدراسة هي محاولة لتوظيف المنهج الثقافي ( Cultural Model ) في تحليل النص الأدبي الروائي لاستقراء خطاب النهضة والتقدم في الرواية العربية المعاصرة . فمن ناحية المنهج يوفر البحث فرصة لاختبار إمكانيات المنهج الثقافي في تحليل النص الروائي وتأويله بوصفه شكلا ثقافيا يستظهر بأساليب وبنى ولغة فنية خاصة .

ومن الواضح أن التحليل الثقافي بهذا المعنى ينسجم مع موضوع البحث ، و هو "خطاب النهضة والتقدم في الرواية العربية المعاصرة " ، بل لعله يكون هو الأكثر ملاءمة لدراسة وتحليل وتفسير الرواية العربية ضمن هذا العنوان .

فمنذ بدأ الاتصال والاحتكاك مع الغرب ، ومع تنامي عملية الإلحاق بالمركز الغربي ، تنامي الوعي العربي بأسئلة النهضة والتقدم وشروط التخلف في مقابل شروط النهوض . وقد بقيت هذه الأسئلة حتى الآن مرتبطة بسياق المقابلة بين الذات والآخر ، ونشأت من ذلك كله تيارات مختلفة ما زالت ممتدة فاعلة حتى وقتنا الحاضر ، ويمكن أن نجملها في ما يلي :

- التيار الليبرالي المستغرب : وهو التيار الذي أسس شرعية خطابه على مفهوم أن نمط التطور الغربي هو السبيل الوحيد إلى التقدم ، ولهذا فهو صالح للتعميم على كل السياقات الاجتماعية والإنسانية .

- التيار الإحيائي التوفيقي : الذي يرى أن النهوض يتأسس على إحياء القيم الحضارية العربية الإسلامية وتفعيل دورها في الحياة من خلال رؤية نقدية مستبصرة تعيد النظر في الموروثات المترابطة مع ضرورة الإفادة من علوم الغرب بمعزل عما يتنافى مع الحضارة

الإسلامية ، وتكيف ذلك كله في سياق حضاري قيمي عربي إسلامي .

- تيار أصولي انعزالي : يرى ضرورة الاعتصام بالماضي ومقاومة التأثيرات الغربية بوصفها ثقافة غازية تستهدف تذويب الهوية الثقافية العربية الإسلامية .

وفي هذه الدراسة قمنا بتفكيك خطاب التقدم والنهضة في تجلياته المختلفة إلى مجموعة

من الأسئلة والقضايا المتتابعة التالية :

✓ - أسئلة التحرر والاستقلال في مواجهة واقع التبعية والالتحاق والهيمنة الاستعمارية والإمبريالية الغربية .

✓ - أسئلة المواجهة مع المشروع الصهيوني .

✓ - أسئلة التكتل القومي وأهداف الوحدة العربية وعلاقة ذلك بأسئلة أخرى حول التحرر والاستقلال والتنمية المستقلة والنهضة .

- قضايا الليبرالية والحريات : الديمقراطية والمواطنة والمجتمع المدني وحقوق الإنسان والفردية والمشاركة السياسية .

- أسئلة العدالة الاجتماعية : قضايا الفقر والتفاوت الطبقي وتوزيع الثروة .

✓ - الأسئلة المتعلقة بتحرير المرأة ودورها في النهضة والتقدم .

- أسئلة الحداثة : هل هناك نموذج كوني واحد للحداثة ، هو النموذج الغربي ، أم ينبغي أن تكون هناك حداثات مرتبطة بالسياقات التاريخية للمجتمعات ؟ مع ضرورة استحضار

السؤال الكبير حول المقابلة المتوترة بين الكوني والخصوصية الثقافية التاريخية .

٥٤٣٧٧٦

- أسئلة الهوية والتراث .

- أسئلة الدين والتجديد في الفكر الديني ودور الدين في بناء النموذج النهضوي فسي عملية

التحرر .

وإذا كان الأدب بعامه ، والرواية بخاصة ، شكلا ثقافيا يستظهر بلغة فنية خاصة ، ويهدف إلى توصيل رسالة فكرية تأثيرية تتشكل في سياق اجتماعي ثقافي تاريخي معين ، فإن الروائي بوعي مباشر أو بغيره ، لا بد أن يجسد خطابا ما في عمله الروائي ، وهذا الخطاب هو نتاج تفاعل وعيه ومرجعياته الفكرية مع أسئلة الواقع وحركة الحياة . وبوصفه خطابا ، فإنه يتأسس على العلاقة التفاعلية بين مصدر الخطاب والمخاطب ( بفتح الطاء ) والسياق الاجتماعي الثقافي المحيط بالخطاب ، والوسيط اللغوي الناقل للرسالة .

ويهدف هذا البحث إلى تحليل خطابات النهضة والتقدم في ضوء الأسئلة السابقة في الرواية العربية المعاصرة ، كما تجسدت هذه الخطابات في البنى والأساليب الروائية . فبخلاف الكتابات الفكرية المباشرة ، يخضع الخطاب الروائي لشروط الأساليب الفنية التي تميز هذا الشكل الأدبي عن غيره من الأساليب اللغوية . كما يتجسد الخطاب فيما يتدعه الروائي من أشكال وأساليب فنية خاصة يمتاز بها عن غيره ، وهي الأشكال والأساليب التي تنشي عن مفاهيم وأفكار غير معلنة للروائي .

وستكشف هذه الدراسة عن نمط من الروائيين عكس رؤية إيديولوجية غافلة عن الطابع المركب للظواهر الاجتماعية والسياسية والإنسانية في شخصيات مسطحة ذات بعد واحد ، وفي صور نمطية متفاصلة أدت إلى تغييب عنصر النمو والتطور والصراع ونحو ذلك من عناصر القصص الروائي .

كما أن تحكيم النماذج الإيديولوجية المجردة المسبقة يمكن أن يقضي إلى التجريد على مستوى البناء والأسلوب في تصوير بيئة الأحداث وشخصياتها أو إلى قولبة الواقع الموصوف روائيا ونماذجه بما يتفق مع المرجع الإيديولوجي ، مما يغرب الفضاء الروائي وتشكيلاته عن القارئ و مرجعياته الثقافية والاجتماعية .

وفي المقابل سنقع على محاولات روائية كان البناء الغرائبي فيها مقصودا لطرح عالم بديل عن واقع مرفوض ، أو لعرض خطاب بعيد عن رقابة السلطة بكل تجلياته السياسية والاجتماعية . وسنرى إلى أي حد كان اللجوء إلى توظيف أشكال تراثية معادلا فنيا لخطاب التأصيل والتجاوز معا ؛ وفيما إذا كان هذا التوظيف تعبيراً عن النزوع إلى الاعتصام بالماضي وتقاليد في مواجهة صدمة الحداثة الغربية ؟

ومن الواضح أن تحليل الخطاب من خلال تجلياته في الوسيط الفني الروائي نفسه ، مع اعتبار السياق الاجتماعي التاريخي لا يبحث فقط عما تقوله الأساليب الفنية ، بل يبحث كذلك عما يختفي وراء هذه الأساليب من الغائب والمسكوت عنه ، فهي تشير إلى الحاضر بقدر ما تشير إلى الغائب .

وإذا كان الشكل الروائي قد تأسس أصلاً في الغرب ، فإن هذه الدراسة قد طرحت السؤال التالي ، كيف استطاع الروائي العربي المعاصر أن يوفق بين شكل فني مستعار أصلاً من المصدر الغربي ومضامين فكرية تتصل بأسئلة التقدم والنهضة العربية ؟ وبعبارة أخرى إلى أي حد استطاع الروائي العربي أن يحرر الشكل الروائي المستمد من الغرب من منطوياته الثقافية الغربية ليتوافق مع خطاب عربي ربما كان معادياً للهيمنة الغربية ؟ وهل تتسجم الأشكال التراثية - في محاولات الروائي تعريب الشكل الروائي وتحريره من ذاكرته الثقافية الغربية - مع خطاب عربي يحاول أن يحقق ذاته ؟

وسوف يحاول هذا البحث أن يكشف الارتباط المحتمل بين تنوع أشكال الاتجاهات الفنية وتنوع الخطابات الفكرية ، كما سيحاول اكتشاف مدى التفاعل بين خطاب النهضة والتقدم في الرواية العربية المعاصرة من جهة ، والمشاريع الفكرية المختلفة التي قدمها مفكرون بارزون حول هذا الموضوع من جهة أخرى ، ومن ثم شكلت كتابات الفكر العربي

التي عاصرت مشروع النهضة مفتاحا من المفاتيح التي اعتقدنا بأنها تؤهل قارئ النص الأدبي من فهم العمل الأدبي ، مع اعتبار الفروق الشاسعة بين طبيعة اللغة الفنية الروائية وطبيعة اللغة المنطقية للكتابات الفكرية المباشرة .

وجدير بالذكر أن الدراسات النقدية والأدبية العربية قد تناولت قضايا جزئية محددة تتصل بالموضوع العام لهذه الرسالة ، مثل قضية المتقف والسلطة ، وأزمة الحرية والعدالة الاجتماعية ، ولكن هذه الرسالة تهدف إلى استقراء خطابات ومنظومات شاملة تتدرج في الموضوع العام عن النهضة والتقدم وما يتفرع عنه من أسئلة وقضايا مترابطة متشابكة متشارطة ، لتكشف مدى استيعاب الروائيين العرب للشبكة الفكرية الناظمة لهذه الأسئلة والمراجع الفكرية العامة التي ينطلقون منها .

والدراسة تنظر إلى النصوص الروائية بوصفها أشكالاً ثقافية تستظهر في بناء فني ، مع ضرورة التأكيد أن هذا المنهج المعتمد هنا لا يقصد إلى التعامل مع النص الروائي بوصفه مصدراً عن الواقع الاجتماعي والثقافي والسياسي فحسب ، بل تعتمد في عملية التحليل أيضاً على طبيعة الشكل الفني والوسيط اللغوي والبنى الأسلوبية بما تحمله من دلالات .

فالنقد الثقافي ، هو " تغيير في منهج التحليل يستخدم المعطيات النظرية والمنهجية في السوسيولوجيا والتاريخ والسياسة من دون أن يتخلى عن مناهج التحليل الأدبي النقدي " (١) وهو النقد الذي " يفتح إلى ما هو غير جمالي ، فلا يوظف فعله تحت إطار تصنيفات النص الجمالي ، ويستفيد من مناهج التحليل المعرفية من مثل تأويل النصوص ودراسة الخلفية التاريخية ، إضافة إلى إفادته من الموقف الثقافي النقدي والتحليل المؤسساتي " (٢)

(١) أنظر عبد الله الغدامي - النقد الثقافي ، ص ٥٢  
(٢) نفسه

وبالتالي ، فإن النقد الثقافي ينهج تحليلا وظيفيا يفسر النصوص من دون أن يعزلها عن تفاعلاتها الواقعية والبشرية والثقافية . صحيح أن النصوص التي نحن بصددتها أدبية وجمالية ، ولكنها في نفس الوقت حادثة ثقافية تلعب القيم الجمالية أدوارا خطيرة فيها من حيث هي أفعى تختبئ وراءها أنساق معينة وتتوسل بها لعملها الذي ينتظر من هذا النقد أن يكشفه (١) .

والمنهج الثقافي في التحليل الأدبي حين يستوعب عناصر الخطاب المختلفة من رسالة وسياق اجتماعي وثقافي ، وعلاقة بين مصدر الخطاب ومتلقيه ، فإنه بذلك ينجو من مثالب المنهج الاجتماعي الإيديولوجي الذي طغى على المشهد النقدي في الستينيات ، فأهمل النظر في العناصر الفنية والشكلية لحساب قراءة المضامين الفكرية والاجتماعية ، حتى بدأ أن النص الأدبي مجرد وثيقة لا تختلف عن أنماط الكتابة الأخرى . كما ينجو هذا المنهج في المقابل من مثالب المنهج البنيوي المتطرف الذي اتجه إلى عزل النص عن سياقه ومراجع إحالاته الخارجية واختزل النص في عناصره الهيكلية واللغوية الداخلية التي رأى أنها لا تحيل إلا على نفسها وشبكة علاقاتها البنيوية واعتبر النص الأدبي مكتفيا بذاته عن مؤلفه وسياقه .

إن النموذج الثقافي في تحليل النص الأدبي والعمل الفني بالمعنى المراد هنا والذي صار يمثل الآن منهجا واسع التأثير في المشهد النقدي العالمي يقدم صيغة منهجية متوازنة تفيد من النتائج التي توصلت إليها اتجاهات النقد الجديد ، لكنها لا تتجاهل سياق الخطاب ولا الوظائف الإيصالية للرسالة الأدبية ، على أنها تتناول مضامين الخطاب ورسالته من خلال القيم الفنية والبنائية والأسلوبية التي يستظهر بها ، باعتبار هذه القيم هي الرسالة ذاتها .

وجدير بالذكر أن هذه الدراسة حاولت تفحص العلاقة المحتملة بين تطور الخطابات أو

تغيرها والتغير في السياقات الإقليمية والدولية ، مع النظر الفاحص إلى مدى تأثر هذه الخطابات بواقع الخطاب الغربي وتطوراته . فمن الملاحظ مثلا أن فترة حركات الاستقلال والفترة التي أعقبت الاستقلال شهدت تراجع أسئلة الخطاب الليبرالي لصالح سؤال الاستقلال والهوية والأسئلة القومية والوطنية والصراع مع الغرب والصهيونية . وفي الستينيات تصدر السؤال عن التحول الاشتراكي والديمقراطية الاجتماعية . وفي السبعينيات و الثمانينيات تصدر سؤال الحداثة . و مع انهيار الاتحاد السوفيتي وانتهاء الحرب الباردة برز سؤال العولمة الذي أحيانا من جديد جملة من الأسئلة حول الهوية الثقافية في مقابل القيم الكونية التي يتصدر الغروب تعريفها وتعميمها .

يمكن توصيف هذا البحث أنه دراسة للرواية العربية في محيط ثقافي واسع داخل حركة فكرية وثقافية عامة حافلة بكل الزخم الحديثي وبكل إرغاصات التحولات العميقة التي عرفتها المنطقة العربية منذ عام ١٩٤٥ ، أي منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية . وهو التوصيف الذي لا يغيب عنه التطلع نحو البعد الجغرافي ، كما يتضح من محاولة هذه الدراسة الإحاطة - قدر الإمكان - بالنتائج الروائي العربي في أقطاره المتعددة ( المغرب ، سوريا ، فلسطين ، القاهرة ، لبنان ، الكويت ، السعودية ) وغيرها من البلدان العربية التي قمنا بالإشارة إلى نتائجها الروائية كلما اقتضى الأمر ذلك ، مع ضرورة الإشارة إلى أن الاستشهاد بأدباء من مصر نال القسم الأعظم ، فمصر كانت الأكثر حضورا بحكم مركزية هذا القطر في الثقافة العربية .

وإذا كان من الطبيعي أن يعبر كل قطر عربي في ميدان الرواية عن أوضاعه الخاصة ، فإن ذلك يجري في إطار نوع من التماثل العربي قربتنا إليه عناصر الوحدة الثقافية العربية المشتركة ( لغة ، إرث ثقافي وديني ) .



ويبقى أمرا ضروريا أن نشير إلى الصعوبة التي واجهت هذه الدراسة في تصنيف المادة الروائية المدروسة وفرزها ضمن أسئلة النهضة الرئيسية ، وهي صعوبة ناجمة بطبيعة الحال عن وفرة الإنتاج الروائي العربي ، إلا أن هذه المادة الروائية المدروسة رضخت لمجموعة من الشروط ، تم الاختيار على أساسها وهي :

- احتواء العمل على رابط منطقي داخلي وتماسكه النسبي المقبول .
- احتواؤه على بعد نهضوي واضح يجعله قادرا على عكس رؤية نهضوية تقدمية ملموسة تهيئ لهذه الدراسة استخلاص إجابة ما عن مجموعة الأسئلة المطروحة في هذا البحث .
- وبالتالي تم استبعاد أية رواية كان الهم الفردي الذاتي اليومي طاغيا عليها .
- أن يكون العمل الروائي قد نال - ولو لدرجة ضئيلة - من اهتمام النقد الأدبي الروائي به .
- كما أن هذه الدراسة عمدت - قدر الإمكان - إلى اختيار أعمال روائية تمكن من إجراء بعض المقاربات مما يهيئ الفرصة لتوضيح وجوه الالتقاء أو الاختلاف بين النصوص المدروسة ويساعد في الإجابة عن الأسئلة الأساسية التي تطرحها هذه الدراسة وتحاول أن تعطيها حقا .

## الفصل الأول

- التعريف بقطاع النهضة
- الرواية و قطاع النهضة

## خطابه النهضة الخطابه أولاً

تسير مثلولات هذا المصطلح في أكثر من خط يتمثل أولهما في المبحث اللغوي الأسلوبى المعروف بتحليل الخطاب ويرتبط ثانيهما بالدراسات الثقافية . فعلى المستوى اللغوي يشير مصطلح " خطاب " في معناه الأساسى إلى " كل كلام تجاوز الجملة الواحدة سواء كان مكتوباً أو ملفوظاً . " (١)

وفي اللسانيات نجد ما خلاصته أن الخطاب هو اللغة في طور العمل أو اللسان الذى تتكلف بإنجازه ذات معينة ، أو هو وحدة توازي أو تفوق الجملة ويتكون من متتالية تشكل مرسله لها بداية و نهاية ، أو هو كل ملفوظ يتعدى الجملة منظوراً إليه من وجهة قواعد تسلسل متتاليات الجمل (٢) .

ومن منظور سيكو/ لسانى ، نجد أن الخطاب عبارة عن " متتالية منسجمة من الملفوظات " فالخطاب يفترض تعالقا يتم بواسطة الفعالية التلغظية بين مجموعة من الملفوظات. وهذه الملفوظات لا يجب اعتبارها مبنية سلفاً وإنما علينا أن نربط بينها ، وذلك انطلاقاً من أن أي ملفوظ لا يمكن أن يكون منعزلاً عن غيره . إنه يدخل معها في علاقات علينا تحديد معناها ووظيفتها . ويتجلى الخطاب بوصفه تتابعا لتحويلات تتيح الانتقال من حالة إلى أخرى ، ويأخذ طابع التصاعد في اتجاه هدف ما ، ولهذا تغدو للخطاب فعلاً أغراضه الخاصة ، ومن خلال هذا العنصر يبدو المنطلق السيكولوجى (٣) .

(١) ميجان الروبلى ، سعد البازعى - دليل الناقد الألبى ، ط٢ ، المركز الثقافى العربى ، الدار البيضاء ، ٢٠٠٠ ، ص ٨٩

(٢) سعيد بقطين - تحليل الخطاب الروائى ، ط٢ ، المركز الثقافى العربى ، ١٩٩٣ ، ص ٢١

(٣) نفسه ، ص ٢٤

وأنظر ، محمد مفتاح - التشابه والاختلاف ، ط١ ، ١٩٩٦ ، ص ٣٦

ويرتبط تحليل الخطاب في التقليد الانجلوساكسوني بنمط معين من تحليل الحوار ،  
 (المخاطبة) انطلاقا من التفاعلات داخل القسم بين المعلم و التلاميذ ، وذلك عبر تحديد  
 مجموعة من المقولات و الوحدات الحوارية من العلاقات و الوظائف التي يمكن أن تحققها  
 هذه الوحدات ، فالخطاب هنا يعني الحوار ، الأمر الذي نجده لدى الكثير من اللسانيين الذين  
 يكتبون بالإنكليزية (١) .

٢، ٣ وتأكيدا للمعنى السابق حول ( حوارية الخطاب ) تصف (ريمون كينان)  
 (Sh.K.Kenan) السرد ( Narration ) بأنه التواصل المستمر الذي يبدو الحكيم من خلاله  
 كمرسلة يتم إرسالها من مرسل إلى مرسل إليه ، و السرد ذو طبيعة لفظية Verbal ، وهو  
 كشكل لفظي يتميز عن باقي الأشكال الحكائية ( رقص بانثوميم ..) كما يعني السرد تتابعا  
 بمعنى حكي أكثر من حدث واحد بشكل مترابط (٢) .

ويعرف ( R . Fowler ) الخطاب بأنه ما تؤديه اللغة عن معتقدات الكاتب و تطوور  
 أفكار الشخصيات والراوي و الشخصيات والقارئ (٣) .

وفي ( التشابه والاختلاف ) نرى أن الخطاب يقوم بين طرفين أيضا أحدهما مخاطب و ثانيهما  
 مخاطب ، وقد يتحاوران فيقال حينئذ انهما يتخاطبان ، والخطاب عموما عبارة عن وحدات  
 لغوية تنسم بـ

- التنضيد : مما يضمن العلاقة بين أجزاء الخطاب،مثل أدوات العطف وغيرها من الروابط.

- التنسيق : مما يحتوي أنواع العلائق بين الكلمات المعجمية .

- الانسجام : ما يكون من علاقة بين عالم النص وعالم الواقع (٤) .

(١) سعيد يقطين - تحليل الخطاب الروائي ، ص ٢٤ - ٢٥

(٢) نفسه ، ص ٤١

(٣) نفسه ، ص ٣٤

(٤) محمد مفتاح - التشابه والاختلاف ، ص ٣٥

هذا مما يمكن أن يلحق بالقوانين العامة للخطاب بغض النظر عن الجنس أو النوع ، ولكن الواقع يفرض تفرقة بين جنس الخطاب العلمي و جنس الخطاب الأدبي والفني ، الأمر الذي اجتهد الباحثون كثيرا لإبرازه \* .

ولتعميق الاستعمال الاصطلاحي نأخذ ما حدده الفيلسوف هـ.ب. غرايس ، من أن للكلام دلالات غير ملفوظة يدركها المتحدث والسامع دون علاقة معلنة أو واضحة. وقد اتجه البحث فيما يعرف بتحليل الخطاب إلى استنباط القواعد التي تحكم مثل هذه الاستدلالات أو التوقعات الدلالية (١) .

وفي الرواية يظهر لنا الخطاب من خلال وجود الراوي الذي يقوم بتقديم القصة ، وبحيال هذا الراوي هناك القارئ الذي يتلقى هذا الحكى . وفي إطار العلاقة بينهما ليست الأحداث المحكية هي التي تهمننا ، ولكن الذي يهم الباحث في الحكى بحسب هذه الوجهة هو الطريقة التي بواسطتها يجعلنا الراوي نتعرف على تلك الأحداث \* \* (٢) .

فتحليل الخطاب له دوره الخاص في دراسة الحوار الروائي ، خاصة الكيفية التي يتمكن بها المحاورون من الاستدلال إلى المعنى دون أن تكون هناك دلالة ظاهرة عليه . (٣)

- 
- \* أهم من التمس خصائص الخطاب الجمالي والخطاب الأدبي هم الشكلانيون وقد كان أبرزها :
  - \_ الترتيب والتناظر و التناسب والكمال
  - \_ الترابط المطلق
  - \_ كل شيء له معنى
  - \_ الأعمال الفنية يمكن أن تؤول بطرق مختلفة
  - \_ العمل الفني يتجاوز عصره

محمد مفتاح - التشابه والاختلاف ، ط ١ ، ١٩٩٦ ، ص ٤٣

وانظر عبد الله الغدامي - الخطيئة والتفكير ، ص ٢٠

(١) ميجان الرويلي ، سعد البازعي - دليل الناقد الأدبي ، ص ٨٩

(٢) سعيد يقطين - تحليل الخطاب الروائي ، ص ٣٠

\* \* ومن خلال العرض المركز لوجهة نظر أصحاب البلاغة العامة يعرف الخطاب باعتباره شكلا للتعبير . وهذا الشكل لا يمكن أن يدرس دون ربطه بشكل المضمون ، تحليل الخطاب الروائي ، ص ٣٣

(٣) ميجان الرويلي ، سعد البازعي - دليل الناقد الأدبي ، ص ٨٩

فالخطاب تواصل لساني ينظر إليه كإجراء يتم بين المتكلم والمخاطب ، وهو بوصفه طريقة تواصل تقوم الغاية الاجتماعية بتحديد شكلها ، وينظر إلى النص على أنه رسالة مشفرة عبر وسيطها المكتوب أو الشفوي ، مع الأخذ بعين الاعتبار أن الخطاب الروائي يركز على عمق العلاقة التفاعلية بوصفه وظيفة بين الكاتب والقارئ (١) . الأمر الذي تبلور في كتابات الفرنسي ميشيل فوكو الذي حفر لمفهوم الخطاب سياقاً دلالياً اصطلاحياً مميزاً عبر الاستعمال المكثف في العديد من دراساته .

يحدد فوكو الخطاب بأنه شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية والسياسية و الثقافية التي تبرز فيها الكيفية التي ينتج فيها الكلام كخطاب ينطوي على الهيمنة و المخاطر في الوقت نفسه (٢) . ويشير فوكو في نظام الخطاب إلى الدور الواعي للخطاب المتمثل في الهيمنة التي يمارسها في حقل معرفي أو مهني أصحاب تلك الحقل على صحة خطاب المتحدث ومشروعيته ، وما إلى ذلك من ملامسات تشير بوضوح إلى أن إنتاج الخطاب وتوزيعه ليس حراً كما قد يبدو من ظاهره (٣) .

✕ صحيح أن لمفهوم الخطاب خصوصيته من حيث انطلاقه من البلدان الغربية التي تعيش مرحلة حضارية تتسم بدرجة عالية في تكوينها الاجتماعي والاقتصادي و السياسي مما استدعى جهازاً منهجياً دقيقاً لكشف الهيمنة المتوارية تحت السطح ، غير أن هذا لا يعني غياب مفهوم الخطاب عن الثقافة العربية<sup>الأساسية</sup>، ففي معظم الثقافات الإنسانية يتحكم الكثير من القضايا

(١) سعيد يقطين - تحليل الخطاب الروائي ، ط٢ ، المركز الثقافي العربي ، ١٩٩٣ ، ص ٤٤ - ٤٥

(٢) ميجان الرويلي ، سعد البازعي - دليل الناقد الأدبي ، ط٢ ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ٢٠٠٠ ، ص ٨٩

وأنظر ، فوكو - نظام الخطاب ، ص ٩١

(٣) نفسه ، ص ٩٠

بهيمنة خطابية من نوع ما ( في السياسة ، الدين ، الجنس ، ... ) (١) \*

نستنتج مما سبق أن الخطاب سلطة بالقدر الذي ينزع فيه إلى الاستحواذ على المخاطب أو المتلقي ، كما أن الخطاب يجرب الهيمنة على الجمهور أو المجتمع بوسائله وتقنياته . كما أن الخطاب يضمّر سلطته حتى إن لم يفصح عنها ، وهو بكل مستوياته يفترض الإنصات إليه و الاستحواذ على حضور المخاطب أو المتلقي ، فاي نص ( والقول للجابري ) هو " رسالة من الكاتب إلى القارئ في خطاب " (٢)

كما أن الخطاب لا يتشكل بطريقة اعتباطية وإنما يتشكل تبعاً لوظيفة يؤديها ولقوة اجتماعية ينتمي إليها سواء أكان جزءاً من رسالة المؤسسة إلى المتلقي أم كان جزءاً من نص يكونه المبدع .

وبالتالي فإن الخطاب العربي بأشكاله المتنوعة يعلن انتماءه إلى جماعة يعبر عنها ، ويعكس مظاهر مختلفة إيديولوجية تخاطب و تحاور ، تستبعد و تقرب (٣) .

ومن هذا المنطلق ربما تساهم بعض أنواع الخطاب الإبداعي في تأسيس وتكوين مجتمع عربي جديد قوامه إنسان عربي جديد ، هذا في الوقت الذي لا نستطيع استبعاد أشكال خطابية محتملة قد تختارها سلطة ما وفقاً لمتطلبات حضورها واستمرارها كسلطة ، وأشكال

(١) ميجان الرويلي ، سعد البازعي - دليل الناقد الأدبي ، ص ٩٠ - ٩١  
 \* من أشهر الذين أفادوا من مفهوم الخطاب إوارد سعيد الذي زلزل في كتابه الاستشراق قواعد مؤسسة معرفية كاملة كانت لها سطوة وسلطان ، وعصف بكل تصوراتها المنهجية والإيديولوجية وكشف دورها في ترسيخ هيمنة الغرب الرمزية والعقلية على الشرق وفهمها المغلوط له ، فقد كشف إوارد سعيد من خلال تحليله الأدبي للنصوص آليات الجدل بين البنى والمصالح الاجتماعية والتصورات الإيديولوجية وبين مصادر الخطاب في مختلف تجلياته الأدبية والأكاديمية .  
 فعملية نقد الخطاب المهيمن ومساءلته وتشريده أدت إلى تغيير النظرة للشرق داخل قطاعات واسعة من متخصصي الثقافة الغربية ذاتها وفتت النظر إلى تغيرات الخطاب الاستشراقي التي استمرت في انتهاك حقوق الآخر . أنظر إوارد سعيد - الاستشراق ، ط٢ ، مؤسسة الأبحاث العربية ، ١٩٨٤ ، ط١ صدرت ١٩٨١  
 (٢) محمد عابد الجابري - الخطاب العربي المعاصر ، ط٢ ، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٨٥ ، ص ٨  
 (٣) مصطفى خضر - الحدائق كسؤال هوية ، ط١ ، اتحاد الكتاب العرب ، ١٩٩٦ ، ص ١٧٩ - ١٨٠

(١٥)

خطابية إبداعية أخرى يجري رفضها ضمن ظروف معينة ليتم استدعاؤها فيما بعد تبعاً لشروط ومعايير جديدة ، مما يذكرنا بضرورة الدور الذي يلعبه القارئ الحصيف القادر على ربط الخطابات بمرجعياتها السياقية التي تنطلق منها .



كانت النهضة في خطابها الفكري الثقافي تعبيراً عن رؤية معينة لكيفية الخروج من حالة سلبية وتجاوزها ، ولكن المشكلة في أية ثقافة تتعرض إلى دفق متواصل من مفاهيم وأفكار جديدة لا تستطيع مقاومتها ، أن يحصل أحد أمرين ، إما أن تنحل هذه الثقافة بوصفها مستقلة متكاملة وذات انسجام ذاتي ، أو أن تعدل عن آلياتها وتكيف نفسها مع المفاهيم والأفكار الجديدة ، حتى لو جاء ذلك على حساب التحاقها بالواقع والتصاقها به (١) .

لهذا فإن مشروع النهضة العربي لم يستطع ، في محاولته إحياء الموروث الروحي والفكري ، استعادة القيم الفكرية الكبرى أو تبني قيم فكرية جديدة ، وإنما كانت قيمه قيماً تابعة بمعنى ما ، وتتجاوز في داخلها وخارجها مع قيم الغرب المختلفة (٢) .

هذا في وقت تتعالى فيه الأصوات الفكرية لتحديد مشروع حضاري يهدف إلى الإجابة عن إشكاليات المدينة الفاضلة والإنسان الكامل ، من رؤية عربية تجمع بين الخصوصية الأصلية ، وبين الحياة المعاصرة في اتجاه مستقبلي متقدم (٣) .

والنهضة عموماً إذا أردنا تعريفها فإنها تتحو نحو خروج أكيد على ما يشكل عائقاً دون التمدن والانفتاح على العالم والعلوم وصنائع البشر ، وهي حركة دينامية تاريخية تشكل صراعاً لما كان راکداً ، وتفتيحاً لأذهان كانت مغلقة في سجون ضيقة (٤) .

(١) برهان غليون - اغتيال العقل ، دار التنوير ، بيروت ، ١٩٨٥ ، ص ٥٨ - ٦٠

(٢) مصطفى خضر - الحدائث كسؤال هوية ، ص ٤٤

(٣) أنور عبد الملك - تنمية أم نهضة حضارية ضمن : دراسات في التنمية والتكامل الاقتصادي العربي ، ط٢ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ١٩٨٣ ، ص ٢٦

(٤) شربل داغر - " السؤال عن النهضة " ، من كتاب عصر النهضة ، ط١ ، مؤسسة رينيه معوض ، مؤسسة فريدريش نارمان ، المركز الثقافي العربي ، ٢٠٠٠ ، ص ٣٠

وقد يكون من المفيد أن نفرق بين تسمية النهضة بمعناها الأوروبي ، والنهضة بخصوصيتها العربية ، ذلك أن أخذ النهضة بالمعنى الأوروبي ، يقوم على ربط فكرة التقدم بحركات سياسية نشأت في أوروبا ، واستندت إلى إيديولوجيا تؤكد صلاحية العقل وقيمه بالمقارنة مع الفكر اللاهوتي ، وخاضت الصراع من أجل سلطة زمنية مستقلة كلها عن الكنيسة .

ويتبدى مازق فكر النهضة العربي بالاعتقاد بأننا لو أخذنا مبادئ الأوروبيين لتقدمنا ، ونكون بذلك قد ألقينا كل صيرورة المسلسل التاريخي والاجتماعي الذي أدى في أوروبا إلى ظهور الثورة الصناعية و الثورة السياسية (١) . فنهضة الفكر العربي لا تعني بأية حال ما عرفته المدن الإيطالية قبل غيرها من المدن الأوروبية في نهايات القرون الوسطى ، إلا أن ما شهدته هذه المدن من حراك واسع صدر من قوى المجتمع وتشكيلاته وأدى إلى إنجازات وتغيرات وأساليب عيش ، شكل لاحقا مثالا للتطور ، بل لإنتاج قوة حضارية (٢) .

ولعل في التفات المتتورين العرب في القرن الماضي إلى الأسباب والدوافع التي قادت الغربيين إلى النهضة ما يفسر إطلاق هذا الاسم على واقع حالهم ، مما ولد رغبة في التشبه بالغرب ، إضافة إلى أن في ترجمة لفظة ( Renaissance ) التي تعني التولد الجديد أو المولد الثاني أو الرجوع و التجدد ، ما أوحى إلى إطلاق هذه اللفظة.

وباختصار فإن في هذه المشابهة خطأ تاريخيا سببه انعدام التشابه في خلفيات النهوض بين حال أوروبا وحالنا، إذ انبثقت النهضة الأوروبية من انفتاح على الينابيع الإغريقية،

(١) برهان غليون - من مداخلة في ندوة مجلة الوحدة حول " تصورات جديدة للنهضة العربية " ، الوحدة ، العدد ٣١ - ٣٢ ، ص ١٤٣ - ١٤٤

(٢) عن مقالة شربل داغر " السؤال عن النهضة " - من كتاب عصر النهضة

وتبدت في انتقال أوروبا التدريجي من النظام الإقطاعي إلى النظام الرأسمالي ، بحيث كانت  
للأوروبيين ثورة اقتصادية في إنكلترا وثورة اجتماعية في فرنسا (١) .

ويتصل المشروع النهضوي بمصطلحات مستعملة في كتابات ما نسميه بعصر

النهضة، من مثل التقدم و التمدن والترقي ، كما يصف حالة مبنية على أزواج مفهومية ، مما

يعرف بـ

➤

✓

- ثنائية الدين والعلم .

- النظرة الإنسانية في مقابل النظرة العرفية .

- إقامة الدولة المدنية الحديثة بدلاً من الدولة الدينية .

- إرساء مبادئ العقلانية محل الأصول النقلية .

- العرب والغرب .

- الأصالة و المعاصرة .

- التقدم والتأخر .

كما يتخلل ذلك حديث عن تاصيل الحرية بمختلف أبعادها وتأكيد معاني العدالة بكل

مستوياتها، وتأسيس معاني المساواة في الحقوق والواجبات بين أفراد المجتمع المدني ذكوراً

وإناثاً ، بغض النظر عن أديانهم ومعتقداتهم وأصولهم العرقية (٢) .

لو شئنا أن نطبق المنهج التاريخي لقلنا إن الأزمة الفكرية تعود إلى بداية اللقاء

العاصف بين مصر والحضارة الغربية حين قدمت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون إلى مصر

(١) أمينة غصن - عن مقالة بعنوان " فرح أنطون في مجلة الجامعة " ، عصر النهضة، ص ١٨٠ - ١٨١

(٢) جابر عصفور - هولمش علي دفتر التنوير ، ط٢ ، المركز الثقافي العربي ، ١٩٩٤ ص ١٩١

لغزوها \* ، ومنذ هذا التاريخ لم ننتقل عن طرح السؤال كيف نكتسب أسباب التقدم ؟  
ومارس عشرات الاجتهاد ، كل من منظوره الخاص . وتناثرت في ثنايا الحوار مصطلحات  
وشعارات شتى من مثل تحديث الإسلام ، العلمانية ، الليبرالية ، الاشتراكية ، الديمقراطية  
والتعددية والمجتمع المدني وحقوق الإنسان .

ويكشف التحليل الثقافي لأكثر من قرن عن سقوط بعض التيارات وصعود تيارات  
أخرى لأسباب عدة ، بعضها يمكن إسناده إلى سقوط وصعود طبقات اجتماعية بعينها وأحياناً  
أخرى لا يمكن تفسيره طبقياً ، وإنما لا بد من ممارسة التحليل الثقافي حتى يتم الكشف عن  
ضغوطات يمارسها النظام العالمي والتي قد تؤدي إلى ظهور تيارات فكرية يشترك في تبنيها  
أفراد ينتمون إلى طبقات اجتماعية شتى (١) .

واستكمالاً لما ابتدأناه من تطبيق للمنهج التاريخي ، نستطيع أن نقول إن جيل رفاة  
الطهطاوي واجه انتقالاً إلى تبعية الدولة الغربية المتقدمة ، وكانت الإجابة عن ذلك بالدفاع عن  
العقيدة الإسلامية في جدالها مع الأفكار الواردة عن الغرب المتقدم .

فقد قدم رفاة الطهطاوي ( ١٨٠١ - ١٨٧٣ ) ما يصح اعتباره انعكاساً لحالة  
المواجهة التمدنية العامة بين عالم الإسلام وعالم الغرب ، انطلاقاً من رغبة بارزة في سد  
الثغرة التي تفصل بين عالمين ( الشرق والغرب ) . (٢)

\* هناك رأي يخالف ما هو سائد من أن بدايات التحديث الحقيقية التي أحدثت آثارها في بنية المجتمع العربي  
بوجه عام كانت مع اصطدام الحضارة الغربية المتقدمة بالثقافة العربية المتخلفة من خلال الغزو الاستعماري .  
وهو رأي للمؤرخ الأمريكي بيتر جران ومفاده " إن حملة نابليون على مصر عام ١٧٩٨ لم تكن هي بداية  
التحديث كما يسود الإجماع ، بل إنها كانت على العكس إجهاضاً لحركة تحديث وطنية داخلية أخذت مسارها  
في المجتمع المصري منذ النصف الثاني من القرن الثامن عشر " . ويدعم جران حجته بدراسة تاريخية موثقة  
للتطور الاقتصادي والحركة الفكرية التي قادها في الأزهر الزبيدي والشيخ حسن العطار .

(١) السيد يسين - الكونية والأصولية وما بعد الحداثة ، ج١ ، ط١ ، المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٦ ، ص ٨٤ - ٨٥  
(٢) فهمي جدعان - الماضي في الحاضر ، ط١ ، دار الفارس ، ١٩٩٧ ، ص ٤٨٢

وتبعت رفاة الطهطاوي طلائع مبكرة من رواد النهضة ، وهي الطلائع التي  
واصلت نضالها من أجل التقدم في سلسلة متكاملة الحلقات ، تفضي كل حلقة إلى التي تليها  
وتضيف إليها ، دونما توقف عن العراق ضد التخلف .

نذكر من هذه الطلائع على سبيل المثال ، عبد الرحمن الكواكبي ( ١٨٥٤ - ١٩٠٢ ) ،  
وقد جاءت أفكاره في التقدم في معرض تشخيصه لعلل الضعف الذي يعاني منه المسلمون في  
جميع أقطارهم ، وهذه العلل متعددة تتوزع ما بين ( ديني وأخلاقي وسياسي واجتماعي ) ، إلا  
أن عبد الرحمن الكواكبي يرجح الأسباب السياسية لتكون أكثر العلل حسماً ، فيكفي محو  
الاستبداد لبعث الجسم العليل مرة أخرى . (١)

كذلك لا يغيب عنا جمال الدين الأفغاني ( ١٨٣٨ - ١٨٩٧ ) الذي أسهم في انتزاع  
المزيد من الحقوق الدستورية للأمة ، التي هي مصدر جميع السلطات ، وقد انخرط في حركة  
الاستتارة المتحررة التي قام بها نواب الأمة المصرية (٢) . وتتلذذ له كثيرون منهم محمد  
عبد ( ١٨٤٩ - ١٩٠٥ ) ، الذي حاول أن يضع تفكير المسلمين في خط انسجام وتوافق مع  
المكتشفات العلمية وظروف العصر الحديث (٣) .

وقد جاء قاسم أمين ( ١٨٦٥ - ١٩٠٨ ) - ضمن هذه الطلائع - ليموضع أفكاره في  
معرض مكافحة ظاهرة سلبية اجتماعية هي انحطاط حالة المرأة وتدنيها في مصر والعالم  
الإسلامي (٤) .

ومن هذه الطلائع أيضاً علي عبد الرازق ( ١٨٨٨ - ١٩٦٦ ) ، وهو الذي ذهب إلى

أن الخلافة ملك وليست وظيفة دينية ، وأن وظيفة الخلافة وظيفية سياسية دنيوية ، ويمكن

(١) فهمي جدعان - الماضي والحاضر ، ص ٤٨٣

(٢) جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ص ٢٢٩

(٣) الموسوعة العربية العالمية ، ج ١٦ ، مؤسسة أعمال الموسوعة ، الرياض ، ص ١٠١

(٤) فهمي جدعان - الماضي والحاضر ، ص ٤٨٥

تلخيص أهم مرتكزات فكره في أن السلطة في الإسلام سلطة مدنية وليست دينية ، وأن الإسلام ترك الحرية للناس في اختيار مؤسسات السلطة التي تتفق ومصالحهم (١) .

إثر انتهاء الحرب العالمية الأولى ، وبسبب مجموعة التغيرات الداخلية من مثل الانتقال من دائرة الاتباع لماضي الأنا إلى دائرة التبعية للأخر ، افترضت صياغة الإنسان العربي الأولى للمشروع الليبرالي التقليدي أن المستقبل مرتبط باتباع النموذج الليبرالي الغربي والدخول معه في علاقة التلميذ بالأستاذ ، وفي الوقت نفسه تأكيد حلم الاستقلال الذي راود قادة الفكر والإبداع في فترة ما بين الحربين ، وهي فترة انطوت على صيغة معرفية مخالفة للصيغة السائدة في المرحلة السابقة .

ومع نذر الحرب العالمية الثانية أعاد الفكر العربي طرح السؤال الخاص بالمستقبل على نفسه ، تلك الحرب التي تلتها مجموعة من التحولات المتلاحقة منها :

- انتقال الواقع العربي إلى عتبات تبعية لاستعمار جديد تمثله أمريكا التي كانت تدخل مرحلة صراع حادة في مواجهة الاتحاد السوفيتي .

- قيام المشروع القومي : الذي واصل البحث عن خصوصية عربية وهوية عربية كظم يخامر الجميع .

- انكسار دعائم المشروع القومي بعد هزيمة ١٩٦٧ وإعادة النظر فيه .

- بروز الأصولية بوصفها حلا يقوم على العودة إلى الأصول ومحااربة المشروع القومي (٢) .

وقد يكون من المفيد أن نتعرف منحنى بعض الدراسات التي تصدت لتحويل الفكر العربي المعاصر في إطار مشروع النهضة العربية ، وخصوصا تلك التي عنيت بتحليل التيارات الفكرية في المجتمع العربي منذ عصر النهضة .

(١) الموسوعة العربية العالمية ، ج ١٦ ، ص ٨٧  
 (٢) أنظر هذا التسلسل التاريخي جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ص ٣٢١ - ٣٢٢

وكان البرت حوراني قد قدم عملا مشابها في خطوطه العامة تناول فيه أفكار عدد من المفكرين البارزين ، ويختتم دراسته باستنتاج يميز بين ثلاثة أنواع من القومية : دينية ، وإقليمية ، وعنصرية لغوية قائمة على الاعتقاد بأن جميع الناطقين بلغة واحدة إنما ينتمون إلى أمة واحدة وأن عليهم أن يشكلوا وحدة سياسية مستقلة (١) .

فالتقسيم كما لاحظنا يتكرر بأشكال وتسميات متقاربة لعدد كبير من دراسي مشروع

النهضة ، وهي صورة عبر عنها أحمد صدقي الدجاني بطريق مباشر بقوله :

" معلوم أن مواقف محددة تبرز في مجتمع الحضارة المتأثرة إزاء الحضارة المؤثرة ، وقد شرحها دارسو الحضارات وفي مقدمتهم توينبي . فهناك الرفض المطلق ويدفع إلى الانكماش وإلى الانكفاء بالتراث واللجوء إلى الماضي . وهناك موقف القبول المطلق لكل ما تأتي به الحضارة الجديدة ، والحافز إليه الاعتقاد بأنه وحده كفيل بالحفاظ على الكيان ومسايرة الزمن وتحقيق التقدم . وبين هذين الموقفين المتناقضين مواقف مختلفة تتباين في مدى الرفض والقبول . وإليها ينتمي الكثرة من أبناء المجتمعات المتواصلة ، وهي تنفق على الأخذ والاقتراس من الجديد ، والجمع بينه وبين القديم وتقرن بين الأصالة والمعاصرة ، ولكنها تختلف أحيانا في الهدف وأحيانا في الوسيلة . " (٢)

لا شك أننا في دراستنا هذه سنجد شيئا من التشابك نظرا لاتصال التاريخ وسماكة المجتمع ، ولا سبيل إلى إنكار تساكن أشكال الوعي في الدولة الواحدة ، فقد نلاحظ في فترة زمنية واحدة وجود أكثر من تيار أو اتجاه . وقد يتجاوز بلد عربي شكلا من أشكال الوعي فيجد ذلك الوعي في بلد عربي آخر ميدانا خصبا يساعده على الاستمرار في التأثير (٣) .

(١) البرت حوراني - الفكر العربي في عصر النهضة ، ط٣ ، دار النهار ، بيروت ، ص ٤٠٨ - ٤١٠ .  
 (٢) أحمد صدقي الدجاني - الفكر العربي والتغيير في المجتمع العربي ، في السترات وتحديات العصر ، المستقبل العربي ، ط٣ ، دار النهار ، بيروت ، العدد ٦٩ ، ص ٢١ .  
 (٣) عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ٥٢ .

لكن الأغلب وكما سبق أن بينا حين اتبعنا المنهج التاريخي أن ظروفًا سياسية واجتماعية مختلفة ستساهم في صعود بعض التيارات وسقوط بعضها الآخر .

و يبقى أن تاريخ عصر النهضة - كما وصفه عبد الرحمن منيف - هو من الاتساع والتنوع إلى درجة يتطلب فكريًا متعددًا وأسلوبًا خاصًا ، لا يهدف جلد النفس والتلذذ بإدانة الماضي وتجاربه ، وإنما يعالج بقصد استخلاص النتائج وإعادة قراءة الماضي من استشراف المستقبل (١) .



## الرواية و خطاب النهضة

تحمل الرواية طاقة خاصة جعلت الكثيرين يفكرون باعتمادها وسيلة للخطاب والتواصل مع الآخرين ، وجعلتهم أيضا يلجأون إليها حسبما يقول عبد الرحمن منيف لقول أشياء لا يستطيعون قولها في خطاباتهم الاعتيادية (١) .

إن دراسة الرواية في محيط ثقافي واسع داخل حركة فكرية وثقافية عامة تمكننا من استيعاب المحيط الثقافي العربي الذي حفل بكل الزخم الحداثي وبكل إرهابات التحولات العميقة التي عرفتها المنطقة العربية منذ عام ١٩٤٥ . وخلال الرواية يمكننا أن نتابع ما طرأ على خطاب النهضة العربي وميزه ، ذلك أن النص الروائي العربي يمثل إلى حد كبير إحدى السمات البارزة لهذه النهضة ، وأحد أهم أوجه التعبير عن مقولاتها وقيمها . حتى إن البلحثين يربطون الرواية العربية من حيث نشأتها بالحركة الثقافية العربية في مراحل النهضة الأولية ، ومنهم من يؤكد على حضور الرواية ضمن بواكير الوعي القومي (٢) . حتى إن هذا الربط يمكننا من استقصاء معلومات محددة عن نمو الرواية من حيث استجابتها الطبيعية لتحولات العصر وتبدلاته (٣) .

والكثيرون يرشحون الرواية لكي تكون ديوان العرب الجديد ، ويعتقدون بأنها أكثر فنون الأدب قدرة على وصف المشهد العربي في تحولاته المختلفة (٤) ، فالصلة بين الكتابة الروائية والتحولات الحضارية التي يشهدها العالم العربي اليوم قائمة وقوية جدا .

(١) عبد الرحمن منيف - عروة الزمن الباهي ، ط١ ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ١٩٩٧ ، ص ١٣٨  
 (٢) سامي سويدان - أبحاث في النص الروائي العربي ، ط١ ، دار الآداب ، ٢٠٠٠ ، ص ١٠  
 وانظر ، الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ٩  
 (٣) محسن جاسم الموسوي - الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ط٢ ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٨٨ ، ص ١١  
 (٤) جهاد فاضل - أسئلة الرواية ، مع إوار الخراط ، الدار العربية للكتاب ، ص ٥

فالرواية كأي من الفنون الكبرى عمل حضاري ، وهي إشارة إلى التحول الحضاري إذا تحققت كعملية فكرية ولغوية وبنائية (١) .

وإذا كان المشروع النهضوي هو عمل تحريضي وتغييري ، فمن الروائيين من يفترض أن يكون العمل الروائي كذلك ، معتبرا أن الرواية الجيدة هي التي ستؤدي غرضا تغييريا أو حضاريا أو تحريزيا للوصول إلى نتيجة هي بمثابة إشارات على أن الطريق من هنا (٢) . هذا في وقت نجد روائيا آخر يعتقد بأن الرواية محاولة لحل مشكلة وليست حلا ، ويرى أن الرواية كانت في وقت من الأوقات تعطي تفسيراً للعالم وتعطي حلا ، أما الرواية الآن فتضع الأسئلة ذات المعنى ولا تجيب عنها (٣) .

ونحن بدورنا نثبت ما قاله إدوارد سعيد " إن الإمبراطورية لتتبع الفن " إمعانا منه في التأكيد على الوظيفة المهمة التي تلعبها الرواية ، والتي وصفها إدوارد سعيد بأنها شكل ثقافي شبه موسوعي (٤) .

وهو في هذا القول ، بل في كتابه ( الثقافة والإمبريالية ) عامة لا يسعى إلى القطع بأن الرواية قد سببت الإمبريالية ، ولكنه لا يتردد في عدم قبول الفصل بين الرواية من حيث هي مصنع ثقافي من صناعة المجتمع الطبقي والسياسي ، وحتى أنها أي الرواية والإمبريالية قد حصنت إحداهما الأخرى إلى درجة عالية يستحيل معها تبعا لما يطرحه قراءه إحداهما دون التعامل بطريقة ما مع الأخرى .

وليس من قبيل المصادفة تماما أن تنتج بريطانيا وتدعم مؤسسة روائية بعينها - حسب

الثقافة والإمبريالية - ، فمع حلول عام ١٨٤٠ كانت الرواية الإنكليزية قد برزت بوصفها

(١) جهاد فاضل - أسئلة الرواية ، مع جبرا ، الدار العربية للكتاب ، ص ٩٣

(٢) نفسه ، مع عبد الرحمن منيف ، ص ١٤٨

(٣) نفسه ، مع إدوار الخراط ، ص ٣٠ - ٣١

(٤) إدوارد سعيد - الثقافة والإمبريالية ، ط١ ، دار الآداب ، ١٩٩٧ ، ص ٨٣

الشكل الجمالي المطلق في المجتمع الإنكليزي وصوتا فكريا رئيسيا فيه . ولأن الرواية اكتسبت تلك المكانة الهامة في قضية وضع إنكلترا فإنه بالإمكان اعتبارها مشاركة في إمبراطورية إنكلترا ما وراء البحار . فقد أسهمت الرواية في صياغة فكرة إنكلترا بطريقة منحته هوية وحضورا . وقد كان جزء من هذه الفكرة هو العلاقة بين الوطن والخارج .

وهكذا تم تقييم إنكلترا وجعلها معروفة ، أما الخارج فقد أشير إليه فقط أو تم إظهاره بإيجاز مقصود دون منحه قدرا من الحضور . ويتناول هذا العمل الذي قامت به الرواية باعتباره تنسيبا ثقافيا هاما على الصعيد الداخلي . وبهذه الطريقة تم تعزيز القوة البريطانية وإحكامها في المجال الثقافي الذي أفصحت عنه الرواية التي وجدت أولا كجهد روائي فرد ، ووجدت ثانيا كشيء يقرؤه الجمهور . ومع مرور الزمن تراكمت الروايات وتحولت إلى مؤسسة أدبية يمكن تلمسها كجزء من مشروع مستمر يقبله القراء بوصفه كذلك (١) . مما يثبت إمكانية أن يكون للرواية نمط من الحضور الاجتماعي المنظم المقنن ، الأمر الذي تحقق في مجتمعات أوروبا الغربية ، والذي نطمح أن يكون كذلك في المجتمعات العربية، بشروط أن ترتفع بأدائها الفنية لتكون أداة خطيرة تحمل رسالة قادرة على الوصول إلى أبعد الأماكن . فقد تكون الرواية أمكر الوسائل لقول الكثير بطريقة جميلة ، مما يجعلها تصل إلى عقول وقلوب الكثيرين ، وتحملهم بداية على أن يلتفتوا حوالهم لينأكدوا ثم ليفعلوا شيئا بعد ذلك .

فالخطاب السياسي قد لا يكفي كوسيلة للإقناع ، كما أنه معرض للنقص والتهشيم من الذين لديهم خطاب مختلف ، بينما تأخذ الرواية صفة الحكاية وتنتظر " بالحيساد " ، وربما تتناول أماكن وأزمانا قد تبدو للوهلة الأولى بعيدة أو مختلفة ، لكن ما تكاد تتطوي الصفحة

الأخيرة حتى يبادر الإنسان بمحاورة نفسه متسائلا مقارنا مستغربا ليصل في النهاية إلى الإدانة والرفض ، وربما إلى شيء أكثر خطرا (١) . لكنها لا تستطيع أن تصنع ثورة فهذه ليست مهمة الرواية فهي تجعلنا أكثر إدراكا وأكثر إحساسا ، فالتغيير المطلوب هو تغيير سياسي واجتماعي في الدرجة الأولى ، ولا يمكن أن نقول إن نظاما جديدا يصنع من خلال الأدب فحسب ، الأدب يسند ويدعم بخطابه مؤسسة اجتماعية أو سياسية ، وكذلك قد تقوم هذه المؤسسة بدعمه كجزء هام من مؤسسة ثقافية تساهم في إحداثيات التغيير السياسي والاجتماعي. وتجعل الناس أكثر وعيا بواقعهم وأكثر حساسية وجرأة مما يجعل الرواية جزءا من عمل سياسي بمفهومه المتقدم والحضاري .

ولا يعني هذا الأمر أن العلاقة بين القارئ والمبدع والنص يجب أن تكون تعليمية ، فالمبدع ليس معلما والقارئ ليس بتلميذ ، فالوظيفة التحريضية للنص لا تتحقق بغير الطاقة الجمالية المخاطبة لحاجات القارئ ونزواته (٢) . والرواية لا تعالج بوصفها إعلاما دعائيا خاليا من قوته الجمالية . فالأدب إذا فقد متعته لا يعود أدبا .

ومع ذلك فإنه لخطأ كبير الاعتقاد بأن العمل الفني إنما يبدع بقصد الغرض الجمالي فحسب ، إذ إن لمنشئه قصدا يتجاوز الوعي الجمالي ، فلا يجوز بحال من الأحوال إنكار الحقيقة الكامنة في العمل ، فالفن يتضمن داخل إطاره الجمالي الشكلي حقيقة هي المعنى، وفي ذلك يرد جادامر على الجمالين الذين لا يرون للفن أية غاية خارج إطار المتعة الجمالية (٣) .

بل إن القيم الجمالية تلعب أدوارا خطيرة من حيث هي أقنعة تختبئ وراءها أنساق معينة وتتوسل بها لعمل ترويضى ينتظر من النقد الثقافي أن يكشفه . صحيح أن النص أدبي

(١) عبد الرحمن منيف - عروة الزمن الباهي ، ص ١٣٧ - ١٣٨

(٢) نبيل سليمان - في الإبداع والنقد ، ط ١ ، دار الحوار ، ١٩٨٩ ، ص ٤٥

(٣) نصر حامد أبو زيد - إشكاليات القراءة واليات التأويل ، ط ٤ ، المركز الثقافي العربي ، ١٩٩٦ ، ص

(٣٠)

وجمالي ولكنه حادثة ثقافية لا يمكن أن نقرأها بوصفها مسلوخة عن انتماءاتها إلى حقائق القوة التي نفتحها بالمقدرات (١) .

## الفصل الثاني

### خطاب التمرر و الاستقلال

- خطاب المواجهة مع الاستعمار الغربي
- خطاب المواجهة مع المشروع الصهيوني

# خطاب المواجبة مع الاستعمار الغربي

مدخل

يصف عبد الرحمن منيف عالم ما بعد الحرب العالمية الثانية فيقول :

اتسم عالم ما بعد الحرب العالمية الثانية بصخب شديد ، فقد أدى انتصار الدول الاستعمارية على النازية إلى إبقاء سيطرتها على البلدان المستعمرة ، الأمر الذي لم تستسلم إليه هذه البلدان ، التي سارعت إلى المطالبة بالحرية بعد معاناة طويلة من قهر الاستعمار واستغلاله ، فوعدت نتيجة ذلك العديد من الثورات التي قابلها المستعمر بقمع شديد وبمحاولة أشد لإجبار الشعوب على الاستسلام (١) .

عنف مسلح ، إدارة بالغة القسوة والسوء ، مقاومة شديدة مارستها الجماهير العربية وحركاتها الوطنية كي تواجه المستعمر المستبد . انتفاضات واحتجاجات وثورات . كل هذا دفع الرواية كي تجسد معطيات لحظة تاريخية في محاولات للتجاوز وصنع لغة روائية جديدة تستند إلى واقع لا ينفصم عن حركته التاريخية .

ويبقى السؤال الأبرز الذي سنحاول في هذا الفصل الإجابة عنه : إلى أي حد استطاعت الرواية التي واجهت في خطابها المشروع الاستعماري ، أن تتسج بنيتها من أفق متقدم يعي أعباء لحظات تاريخية تستلزم مواجهة يقظة فاعلة ؟



ضمن واقع التغلغل الاستعماري في الوطن العربي ، اشترك الروائيون في بعض افتراضات الحركة التقدمية وشروطها واختلفوا في بعضها الآخر .

عبد الكريم غلاب في روايته ( دفنا الماضي ) سيكون موضع القراءة الأولى التي ستبحث في طبيعة القوى الفكرية والاجتماعية التي اعتمدها مشروع النهضة والاستقلال في المغرب العربي ، فالرواية كما سنرى تستبعد بعض القوى وتقدم بعضها الآخر ، وتتبنى رؤية تفاضلية لقطاعات الأمة نابعة من ضرورات مرحلية فرضتها طبيعة الفترة الزمنية التي كتبت بها الرواية .

سنقف في هذه الرواية على الآثار التي تتركها مجموعة المعوقات الاجتماعية على سيرورة الفعل النضالي التقدمي ، كذلك سننظر في علاقة الإنسان العربي المستعمر (بفتح الميم) بذلك الغربي المستعمر بوجهيه ، الحضاري المنفتح والاستغلالي المتسلط . إضافة إلى اليات تقدمية نهضوية أخرى سيتم إبرازها في هذه القراءة .

وضمن خطاب المواجهة مع المشروع الصهيوني ، ستطرح مجموعة من التساؤلات المتعلقة بالفعل الروائي الذي واكب هزيمة كبرى هزت الكيان العربي كله .

فهل كانت فلسطين في ذهن الروائي العربي كفلسطين في ذهن الروائي الفلسطيني ؟ ولم لم يعط الروائي العربي أحداث عام ١٩٤٨ الاهتمام الكافي الذي أعطاه لأحداث عام

١٩٦٧ ؟

كما سيتم البحث في طبيعة الخطاب العربي عشية هزيمة حزيران ، ما الذي أصابه عموماً ؟ وما الذي أصاب الخطاب الروائي بشكل خاص ؟

ويتضمن هذا الفصل محاولة لرصد اتجاهات الرواية العربية في مواجهتها هذه الهزيمة ، فقد حاولت بعض الروايات رسم أسباب الهزيمة واكتفت بذلك ، بينما حاولت أخرى

رسم طريق التجاوز أو الخلاص ضمن تساؤلات صاغتها في إطار ما أطلق عليه معركة تفسير الهزيمة .

وفي إطار خطاب المواجهة مع المشروع الصهيوني سننتاول روايتين ، ( عودة الطائر إلى البحر ) لحليم بركات و ( عائد إلى حيفا ) لغسان كنفاني .  
الرواية الأولى رسمت أسئلة العربي الذي أصابته هزيمة ٦٧ بحالة من العجز لهذا ستتم قواء هذا العمل ضمن ما يمكن أن يسمى " رواية الإحباط والعجز " التي اكتفت بطرح الأسباب التي أدت إلى هذه الهزيمة الكبيرة .

( عائد إلى حيفا ) ستتم قراءتها ضمن اتجاه آخر سعى إلى إنضاج الوعي الفلسطيني وإحلال إرادة ثورية لعبت دورا أساسيا و استحالت مثيرا داخليا للمواجهة والصراع محل ذاكرة عاجزة ، في محاولة لدفع الكتابة لاعتناق دورها في استثارة الذات الفلسطينية لتحقيق دورها التقدمي في مشروع المواجهة مع المحتل .

ضمن مفهوم حوارية الخطاب سنناقش توجهات الروائيين - المعلنه وغير المعلنه - إلى جمهور القراء ، وأثر هذه التوجهات المحملة بمواقف فكرية وسياسية معينة على الأدوات والأشكال الفنية المستخدمة مما يقتضي إجابة عن أسئلة من مثل :

هل كانت دلالات هذه الأعمال محمولة في بنيتها ومنسوجة بها ؟

وهل كان الروائي منشغلا بقارئ مفترض وحريصا على إفادته وتوجيهه واستنهاضه للفعل على حساب النهوض بالمستوى الفني للرواية ؟

## رواية ( دفنا الماضي ) \*

توطئة :

لم تنشأ العلاقة الاستعمارية بين فرنسا والمغرب العربي بشكل مفاجئ ، فقد كان لها حضور تاريخي قديم على شكل اتفاقيات تجارية بسيطة ازداد حجمها ، إلى أن بدأت فرنسا تفكر في شمال إفريقيا لجعلها سوقا لمنتجاتها ومصدر خامات لمصانعها . إلا أن الاستحواذ الفرنسي المتواصل على الحركة الاقتصادية في المغرب العربي أدى إلى تدهور حالة المغاربة الذين صاروا عمالا ماجورين في أراضيهم وفي المصانع وفي المشاريع التي جاءت بها السلطات الاستعمارية لخدمة أهدافها ، فصار المغربي لا يرى في الفرنسي إلا أسباب نلّة ومعاناة شديدة في حياته ، مما أغضب المغاربة ودفعهم إلى المقاومة الشديدة (١) .

وقد أدى تدخل السلطة الاستعمارية إلى إحداث تغييرات هيكلية في المجتمع المغربي ، إلا أنها لم تكن مطلقة ، فقد حاول الاستعمار الحفاظ على بعض العلاقات والمؤسسات الاجتماعية العتيقة ، لأنه وجد في تنظيمها شكلا يلائم الوجود الاستعماري ويؤازره ، ويقدم له العون من أجل استغلال ثروات البلاد بالشكل المأمول ، الأمر الذي أدى إلى بروز الفئة التجارية الكبرى التي دخلت مع الاستعمار في علاقات ودية . وقد كان الاستعمار حريصا على تكوين هذه الفئة ثقافيا وعلميا لتسهيل مهمتها ، فأنشأ مدارس الأعيان التي كانت تؤهل الطلاب إلى احتلال مناصب اقتصادية وإدارية متنوعة ، ولذا نستطيع القول : إن طبقة التجار رغم أنها أصيبت في كبريائها بسبب الدور الثانوي الذي أنيط بها في ظل النظام الجديد ، إلا أنها حافظت على البقاء في عهد الحماية (٢) .

\* عبد الكريم غلاب - دفنا الماضي ، منشورات المكتب التجاري ، بيروت ، ١٩٦٦  
 (١) عبد المجيد حنون - صورة الفرنسي في الرواية المغربية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، العام غير مثبت ، ص ٣٧  
 (٢) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ط ١ ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، ١٩٨٥ ، ص ٨٢

وقد خلفت حركات التمرد التي أعقبتها حركة وطنية فاعلة أعمالاً أدبية مختلفة ، وكان  
للرواية النصيب الأوفر ، فتحدث الروائيون المغاربة عن الأجداد والبطولات وعن شجاعة  
المغربي ، كما عنوا بتصوير البؤس والفقر والجهل الذين ألموا بالبلاد . طارحين السؤال الأهم  
" من المسؤول عن كل هذا البؤس والفقر ؟ " (١)

---

(١) أنظر عبد المجيد حنون - صورة الفرنسي ، ص ٥٦ - ٥٧  
وأنظر أبو القاسم سعد الله - الحركة الوطنية الجزائرية ، ص ٨٠ - ٨١

قيم واتجاهاته ( الماضي والحاضر )

تتحرك رواية ( دفنا الماضي ) ضمن مجموعة من الشخصيات تمثل كل منها نموذجا فكريا اجتماعيا بكل خصائصه وتطلعاته وتقاليده ومنهجه في الحياة . وهو نموذج يصدق على أفراد كثيرين يمثلون طبقة بكل ما تمثله من قيم واتجاهات (١) .

تقدم لنا الشخصيات في هذه الرواية من قبل راو غير مشارك في الأحداث ، مما أتاح للكاتب اعتماد السرد والوصف المطولين . فيقدم لنا الحاج محمد التهامي بشكل نمطي لا يعبر عن فرد محدد واضح المعالم بقدر ما يعبر عن قوة اجتماعية مؤثرة وفاعلة . تتكشف علاقته بالتاريخ بوصفه تعبيراً عن طبقة اجتماعية. ونستطيع حسب فورستر وصف هذه الشخصية بأنها مسطحة ثابتة لا تتغير ، مما يجعل الحدث في هذه الرواية تابعا للشخصية (٢) .

فالحاج محمد التهامي : " شخص متدين محافظ متحرج أن يزل لسانه بالغبية أو النميمة أو الإساءة إلى أحد من الناس . " (٣)

وحين يترحم الحاج التهامي على عم الحاج طاهر الذي " لو عاش فرأى حفيده حميد هذا الشاب النزق يسير مهرولا في الشارع وطربوشه بين يديه لما تردد في تربيته بالعصا أو تستقيم قناته . " (٤) يدرك القارئ أنه أمام شخصية محافظة تقليدية وهي إلى هذا ، تعرض مشاكلها على الدين كما تفهمها ، فحين عرض مشكلة ياسمين كان الجواب : " إن ما ملكت اليمين هو مما أحل الله ، وقد ملكت يميني ياسمين ، فهي للحظوة والمتعة وليست للخدمة والشقاء فحسب . إن التسري كان مما لم يأنف منه "السلف الصالح" . وهو مما لم يتورع عنه

(١) أنظر عن الشخصية النموذج في \* صلاح فضل - منهج الواقعية في الإبداع الأدبي ، الهيئة العامة

للكتاب ، ص ١٥٤

(٢) لحمداني حميد - بنية النص السردى ، ط٣ ، المركز الثقافي العربي ، ٢٠٠٠ ، ص ١٧

(٣) الرواية ، ص ١٨

(٤) نفسه ، ص ١٢

الأباء والأجداد ، ومن التزمت والزيادة في الدين أن احرم نفسي مما احل الله . " (١)

وشخصيات هذه الرواية - على العموم - يمكن تصنيفها إلى مجموعات ، تطرح كل واحدة منها آلية خاصة في التفكير يقدمها الروائي بشكل واضح بسيط بعيد كل البعد عن الإيحاءات الرمزية ، التي قد نترك للقارئ فرصة في التأويل أو التفسير . فهناك أولا ذلك النمط الذي يحمل رؤية رجعية ماضوية مقابل آخر يحمل رؤية نهضوية تقدمية ، يمثل الأول الحاج محمد التهامي و آخرون ، بينما يمثل الثاني ابنه عبد الرحمن و آخرون أيضا .

ولا يفضي هذا التقسيم بالضرورة إلى القول بأن كل من تقدم به العمر يحمل فكرا متخلفا، وأن البنية العقلية البيولوجية للإنسان كلما تقدمت في السن شاخت وارتمت في أحضان القديم (٢) . بدليل أن الابن الآخر للحاج التهامي والذي ينتمي إلى جيل الشباب " يفكر بعقل الحاج محمد وينطق بلسانه ... " (٣) و " كان يسير على خطى والده دون وعي " (٤) ، فكل فئة ترتبط بمصالح أنية نراها في الرواية وقد تبنت في الغالب فكرا محافظا ، خلافا لتلك الفئة التي ليست لها مصالح أنية فنراها تتبنى في الغالب فكرا منفتحا .

وإذا كان عبد الغني امتدادا للحاج محمد التهامي ، فإننا لا نستطيع أن نقول إن محمودا - ابن الحاج التهامي من أمته ياسمين - يلتقي بشخصية الحاج التهامي كما يقول أحد الباحثين (٥). صحيح أنه قد تحول في إطار النظام الفرنسي إلى قاض يحكم الوطنيين ، ولكن هذا لا يفضي إلى القول بأنه عمليا في صف واحد مع أبيه و أخيه عبد الغني . صحيح أيضا أنه من تلك الفئة التي ارتبطت بمصالح أنية كما هو حال أبيه ، إلا أنه خائن يقوم بموازرة

(١) الرواية ، ص ٣٨

(٢) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٥٣٤

(٣) الرواية ، ص ٨٦

(٤) نفسه

(٥) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ١٣٩

الاستعمار وهو مدرك لما يقوم به . خلافا لأولئك التقليديين المحافظين الذين قد يساهمون في تعزيز المخطط الاستعماري ونحن نعرف أن الاستعمار الأجنبي قد استفاد منهم إلا أنهم يكونون في غفلة من أمرهم في بعض الأحيان .

ويلاحظ القارئ أن حضور شخصية الحاج محمد التهامي أخذ في التلاشي بما تحمله من قيم رجعية ، وبما يحمله هذا التلاشي من تأكيد على ضرورة اندثار الأفكار التي حملتها هذه الشخصية ، خصوصا وأن الأوان قد آن لإحلال المنهجيات الفكرية الطليعية التي تحمل أفكارا تقدمية ، هي بطبيعة الحال آلية ضرورية من آليات التحرر الاستقلالي . كذلك الأمر فقد اقتضت الوجة التقدمية نحو الاستقلال موت محمود أيضا ، فأوان الاستقلال يقتضي بالضرورة أيضا أفول نجم الخونة المتآمرين مع المحتل . فإن كان موت الحاج التهامي يحمل بعدا جليا في ضرورة اندثار كل ما يقف حائلا في وجه التحرر ، فإن محمودا هو جزء من حاضر خبيث يتغلغل في ثنايا الوطن ويحول دون نهضته وتقدمه . لذلك كان لا بد من موته .

(دفننا الماضي ) ، عنوان فضفاض يلقي تبعات الهزيمة والتخلف على الماضي ، وفيه

إجحاف بحق الحركة السلفية التي لعبت دورا كبيرا في المغرب العربي وارتبطت بحياة عملية سياسية أثبتت فعاليتها في مناهضة المستعمر . وهو الأمر الذي يشكك فيه النص الروائي الذي استنكر موقف الشيوخ والكهول الذين عادوا بذاكرتهم إلى الوراء جازمين بأن المقاومين الجدد إنما هم أبناء المقاومين القدماء (١) ، كما يتكشف هذا الإجحاف من خلال المونولوج الآتي الذي يخاطب فيه عبد الرحمن نفسه :

- " مسئوليتك انتهت وليس في استطاعتك أن تحول الماضي إلى مستقبل ، ليس في

استطاعتك أن تبعث الحياة في تمثال .

- ... إرادتك لا تتعلق بالماضي الذي انتهى ، ولكنها تتعلق بالمستقبل الذي سيأتي ... استجب لإرادتك ولا تحرق طاقاتك في بعث الماضي " (١)

وإذا كان الروائي قد اختار شخصية الحاج التهامي ومن حمل بعضاً من ملامحها ليمثل نموذجاً للعقلية المحافظة الراضية للتجديد الأمر الذي نطالعه في العبارة التالية :

" الحاج محمد مرآة تنعكس على صفحاتها كثير من الآراء " وهو " مرآة فكرية ومادية فهو ما يزال يدل بتعابير وانفعالاته وحركات وجهه وسخريته وصدق لهجته على الرأي العام الذي يمثله . " (٢) فإننا نستطيع أن نقول كما قال صلاح فضل في وصف الأنموذج إنه يتميز بخاصية أساسية هي التطرف ، فما هو نموذجي في الشخصية والموقف يفترض مخالفة الواقع اليومي. إذ إنها تستقطب صفات الطبقة التي تكون نموذجاً لها و تتجاوز الواقع المألوف (٣) .

ففي المشهد الذي يلي دخول عبد الرحمن ابن الحاج محمد السجن ، نجده يحدث نفسه قائلاً :

" ابني في السجن ، ماذا يقول الناس عني بعد اليوم ؟ نرية غير صالحة " (٤)

واعتبر الأمر برمته هزيمة ساحقة ، الأمر الذي يبدو غريباً على المشهد العربي ، فالجمهور العربي لم يألف موقفاً كهذا الموقف المتخاذل تجاه مكافحة المستعمر الأجنبي . إلا أننا قد نقف على بعض مبررات هذا الموقف من مثل جهل الحاج محمد المدقع ، الذي ينبئ به نطقه بعبارات فاضحة ، أو حتى عبارات الراوي نفسه الذي يخبرنا على نحو مباشر أنه لم يكن هناك وعي وطني على مستوى عامة الناس ، أو بعض الحوارات التي تجري في هذا النص :

- " هنتر سيدخل المغرب من تحت ، وسيخرج الفرنسيين من اليسار

(١) الرواية ، ص ٣١٥ - ٣١٦

(٢) نفس المرجع ، ص ٢٩٥

(٣) صلاح فضل - منهج الواقعية في الإبداع العربي ، ص ١٥٤

(٤) الرواية ، ٢١١



- صدقني... أيام الفرنسيين انتهت في بلادنا ... هنتر سيمسك بهم كما تمسك الدجاج في القفص.

- هنتر قريب منا ، ولن تمر أيام حتى نراه يخطب في ساحة النجارين . " (١)

وتضعنا الرواية في مواقع مختلفة أمام وعي الشيخ كما يصفه العروي (٢) .

فالشيخ عبد الغفور " لم يكن في دروسه يعنى بما يهم الناس إلا أن يكون حراما أو حلالا ،

ورد فيه نص من كلام ابن عاشر أو شرح ميارة . ومما لا ريب فيه أن كلام ابن عاشر

وميارة لم يتحدثا بشيء عن البربر وتنصير البربر . " (٣)

مما يدل على عقلية متجمدة عاجزة عن التحرر من أسر النصوص الفقهية ، والشيخ كذلك لا

يسأل ، فالحاج محمد التهامي " لم يرد أن يسأل ، فهو لا يرغب في أن يبدو للناس ناقص

المعرفة ... " ، ثم هو يردد دائما " و لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسوءكم " (٤) . وذلك

أمر تتجلى من خلاله طريقة تفكير تبريرية ساهمت في هزيمة سريعة بعيدة المدى وأكثرت

من استخدام النصوص الدينية كذريعة لاتخاذ مواقف التواكل وترسيخ الطابع التبريري

الذي ميز هذه العقلية المحافظة (٥) ، التي أحست في وقت من الأوقات أن من واجبها أن

تدعو مع الناس الله اللطيف ، وهي استغاثة جماهيرية عميقة تعبر عن ياس قاتل ملاً نفسه

رهبة وخشية وتطلعا إلى الله (٦). وقد تملكه هذا الإحساس حين فسر له عبد الرحمن محلولات

الفرنسيين في تطويق المناطق البربرية حتى لا نتصل بالمناطق العربية مما يجعل "الإسلام

في خطر " فأرهقت نفسه المتدنية تحت ثقل شعور من الخوف على مصير الإسلام (٧). لكنه

(١) الرواية ، ص ٢٤٢ - ٢٤٣

(٢) أنظر الفصل الأول

(٣) الرواية ، ص ١٤١

(٤) نفسه ، ص ١٤٣ - ١٤٤

(٥) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٩٦

(٦) الرواية ، ص ١٤٥

(٧) نفسه ، ص ١٤٤ - ١٤٥

ما لبث أن ابتعد عن المسجد الذي نما فيه فكربا ودينيا بعد أن حاصر رجال الأمن القرويين (١) .

وعقلية الشيخ لا تقبل جدلا في تفسير الأحداث ، لذلك فإن مولاي الزكي " كان يغيره في الحاج محمد أنه بيئة صالحة متقبلة لا يستطيع أن يجاربه في علمه بالأنباء ولا يستطيع جداله في تفسيره للأحداث (٢) . وهي كذلك تتعامى عن الحقيقة ومن ذلك أنه " يؤكد للحاج محمد وهو يقسم بجده المصطفى أنه يراه بصحة جيدة . " (٣)

### البعد الديني

و إذ يقدم لنا الروائي أنموذج الشيخ على هذه الشاكلة ، فإنه يقف ليقول للقارئ من خلال بعض المواقف العاطفية الخاصة أنه يحترم البعد الديني و لا يقلل من أهميته في ديناميكية الحركة النضالية . ففي المسجد كانت تلتقي الإرادات في عنفها وقوتها ووعيتها بالمأساة ... وفي ذروة تأزم الأحداث وأبطال الحركة الوطنية يواجهون أحكاما بالإعدام " انطلق صوت المؤذن ... واقشعر جسم عبد الرحمن وكأنه لم يسمع من قبل مؤذنا ينادي :

الله أكبر ... " (٤)

فالمظاهرات تخرج من المسجد وينصرف المناضل عبد العزيز إلى القرآن وهو في السجن قبيل صدور حكم الإعدام عليه ، وهو يتلو آياته وانصرف بقية الفتيه إلى الصلاة ، كما " كانت كلمات الله أكبر تفتح أمامهم أفاق المستقبل فتبهفو نفوسهم إلى هذا المستقبل بكل اطمئنان وخشوع حتى أن أحد المناضلين أجهد بالبكاء قبيل تنفيذ حكم الإعدام فقد خانت شجاعته وهو يسمع بوابات السجن تلتقي مرة أخرى في عنف وقد ودعت الفتيه الذين صدقوا ما

(١) الرواية ، ص ١٤٩  
 (٢) نفس المرجع ، ص ٣٧٥  
 (٣) نفسه ، ص ٣٧٥  
 (٤) نفسه ، ص ٢٠٩

عاهدوا الله عليه \* (١)

وظهور هذا البعد الديني في ثنايا هذه الرواية أمر لا يمكن تعميمه على الرواية العربية ، فالغالب على خطاب الروايات التي صورت الكفاح ضد الاستعمار الإنكليزي مثلا ، وحسب أحد الباحثين ، هو ظهور شخصية رجل الدين بشكل نمطي يظهر فيها عونا للإقطاعي والمالك ضد الأجراء المعدمين ، ومعاديا للتطور وللعلم وناشرا للخرافة وتعميق الشعوذة (٢) .

صحيح أننا لمسنا بعضا من هذه الملامح في رواية (نفنا الماضي) ممثلة في عدة نماذج مثلها رجل الدين في بعض الأحيان ، إلا أن القارئ يعدل موقفه إزاء موقف الروائي حين يلمس حضورا - و إن كان متواضعا - لمبدأ الجهاد الذي أصر عليه جانب كبير من الفئات المغربية . وهي فكرة دينية كان لها دورها القوي في مناهضة كل من يتحرش بدار الإسلام مما حدا إلى القول بأن التحرك الوطني الكبير لم ينشأ من المعاناة المباشرة للمضايقة الاستعمارية فحسب ، وإنما كان يجري في الغالب بصورة عفوية انطلاقا من مبدأ الجهاد (٣) . ويركز عبد الكريم غلاب في روايته هذه على شخصية واحدة هي البطل الفرد ، صحيح أنه يوزع الأزمة على أكثر من شخصية ولكنها جاءت جميعها أقل من أزمة البطل الذي ينطوي تفكيره على قضية فكرية ، وهو بطل بالفعل ، فهو الشجاع المطلق والمناضل المطلق والذكي المطلق ، مما حدا بالبعض إلى القول إن عبد الرحمن مجرد شخصية فكرية أكثر منها شخصية بشرية تعاني من الأشياء اليومية الصغيرة ، إذ يتم تقديمه في لحظات التوثب ولحظات الدفاع عن الأفكار (٤) .

(١) الرواية ، ص ٣٧٢

(٢) محمد عبد الله - الريف في الرواية العربية ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، ١٩٨٩ ، ص ٧٠

(٣) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٨٥

(٤) نفسه ، ص ١٤٤

عبد الرحمن وبكل وضوح هو الشخصية الفاعلة في العمل الفني المتوارية وراء شخصية المؤلف ، وهو ما اصطلح على تسميته بالمؤلف الضمني ( Implied Author ) ، والذي يستطيع المؤلف من خلالها أن يجسد قضيته (١) .

فبعد الرحمن صوت جديد فيه ثورة على التقاليد والاستسلام كما يراها المؤلف ، فهو الثوري المناضل الذي يدرك أهمية التغيير على الصعيدين الاجتماعي والوطني ، لذا فإننا نرى هذا الصوت يساند المستضعفين ويحاول أن يوجههم الوجهة الصحيحة كي ينالوا حريتهم ، ومن ذلك وقوفه إلى جانب أخته عائشة موضحا لها حقوقها في الاختيار والتعليم ، وهي المرأة التي عانت كثيرا من السلطة الذكورية ، إضافة إلى محاولته قهر الإحساس بالذل الذي يراد نفس محمود إذ يقول له : " ارفع رأسك يا أخي ، فالوقت ليس وقت السادة والعبيد . " (٢)

### مناضلة المستعمر والفساد الاجتماعي

ويقودنا موقف عبد الرحمن السابق إلى قضية هامة أثارت اهتمام أكثر من روائي عربي وهي ازدواج الخط بين مناضلة المستعمر والفساد الاجتماعي . هذا وإن كانت المسألة الاجتماعية ستحتل موقعا آخر من هذه الدراسة إلا أن الحضور البارز لها في خطاب الرواية المناهضة للمشروع الاستعماري يقتضي بعض التأمل .

لم تطرح الإيديولوجيا الوطنية غير الشيوعية مشكلة الطبقات أو أية صراع اجتماعي داخلي بوضوح ، أو لم تحاول أن تركز عليه الضوء ، ذلك أن هذه الإيديولوجيا الوطنية ترعرعت في إطار الصراع ضد المستعمر ، وقد عملت من أجل بناء نموذج اجتماعي مندمج له ثقافته الوطنية الخاصة يتجاوز النسق التجزيئي الاستعماري . هذا عن موقف الحركة

(١) مصطفى عبد الغني - قضايا الرواية العربية ، ط ١ ، دار المصرية اللبنانية ، ١٩٩٩ ، ص ٢٤

(٢) الرواية ، ص ٢٣٧

الوطنية من الصراع الاجتماعي فترة الاستعمار ، تلك الحركة التي لم تكن تهتم كثيرا بمثل هذه الصراعات واعتبرتها ثانوية في ذلك الوقت ، وذلك بهدف التركيز على الصراع الحقيقي ، أو فنقل الصراع الأكثر حضورا في ذلك الوقت ، وهو الصراع الذي كان دائرا بين المجتمع المغربي وبين المستعمر ، صحيح أن هذا الصراع لم ينف وجود تصادمات داخلية في بنية المجتمع المغربي كالصراع بين الفئات المحرومة والمنزوعة الأرض وبين الفلاحين المغاربة المتواطئين مع المستعمر . إلا أن الحركة الوطنية آنذ حاولت إبقاء الصراعات الداخلية مختفية على المستوى النظري حرصا على وحدة المجتمع و تماسكه في مواجهة العدو (١) .

هذا عن موقف وقتي فرضته أحكام ومصالح ظرفية . أما عن الرواية العربية المغربية التي كتبت معظمها بعد الاستقلال حسب ما يقوله عبد المجيد حنون (٢) ، فإن الروائي رأى نفسه مدفوعا إلى مراجعة المسالك الاجتماعية التي لم تعد مراجعتها تمس وحدة المجتمع المغربي على النحو الذي كان مطلوبا إبان حركة التحرر والاستقلال التي واجهت عدوا خارجيا متسلطا . وهذا أمر تسهل ملاحظته في رواية عبد الكريم غلاب ، فقد ألفت الرواية أكثر من مرة الضوء على مسائل اجتماعية مختلفة من مثل مسألة الفكر الخرافي الذي ظل يحظى برعاية بعض الشرائح الاجتماعية العليا ، وقد مثل هذه الفئة بعض رجال الطرق والزوايا الذين وجد فيهم الاستعمار سندا كبيرا ، لأنهم يقدمون تفسيرا للاحتلال ينتهي إلى مهادنة الدخلاء ، واعتبار تسلطهم قدرا إلهيا لا سبيل إلى تغييره ، كما يمثل هذا التفكير الخرافي مظهرا من مظاهر التفكير التقليدي الذي كان يعيش في عالم خاص يتميز بتمجيد الخوارق ، وهو لذلك يمنع أصحابه من الانفتاح على الواقع الجديد كما يجعلهم يرفضون كل

(١) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٨٧ - ٨٨

(٢) عبد المجيد حنون - صورة الفرنسي ، ص ٤١٤

مشروع يرمي إلى التغيير (١) .

أما عن موقف الكاتب من الفروقات الطبقيّة فيتخلله نوع من الالتباس وعدم الوضوح ويتجلى هذا الأمر في المواقف التالية : ففي الفصل الذي تظهر فيه ملامح الصراع الطبقي بين الإقطاعية والفلاح المغربي الذي فقد أرضه نتيجة تحالفات قامت بين الإقطاعية والاستعمار، نجد الفلاح وقد تخلى دون مبرر عن تصميمه بشأن استرجاع الأرض وتم طمس هذا الجانب على ما له من أهمية كبرى في فهم الصراع الاجتماعي (٢) .

- وفي موقف آخر يقول عبد الرحمن :

" الطبقيّة شيء جديد على هؤلاء و أولئك يميزهم الغنى أو الفقر ولكنهم جميعا يتعاونون في الحياة كأنما لا يميزهم غنى ولا فقر حتى أخذ هؤلاء الدخلاء يصنفون الناس كما يصنفون

البقر : جياذ و غير جياذ ، أعيان و غير أعيان . " (٣)

فما صحة هذا القول على أرض الواقع ؟ وهل نستطيع إلقاء تبعية التفاوت الطبقي برمته على هؤلاء الدخلاء ؟ في وقت نجد فيه الكاتب وقد عالج فوارق طبقيّة مبعثها أمراض اجتماعية داخلية . الأجنبي ليس المسؤول الوحيد عنها ، ولكن هذا الموقف على الغالب مظهر من مظاهر تنقلات متعددة مترددة في الإجابة عن سؤال طالما راود الروائي العربي وهو من يحمل المسؤولية نحن أم هم ؟

أما الموقف الأكثر التباسا في هذه الرواية فهو موقف عبد الرحمن من محمود الذي وقفت مصلحته الخاصة حائلا بين الأحاسيس والأوامر التي يتلقاها حسب الراوي (٤) . محمود الذي ضحى بحرية الوطن كي يخلص ذاته من عبودية خلقها مجتمع تحين الفرص كي

(١) لحمداني حميد - الرواية المغربية و رؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٩٥ - ٩٦ .

(٢) نفسه ، ص ١٦٢

(٣) الرواية ، ص ٢٨٠

(٤) نفسه ، ص ٢٢٢

يحاصره بها ، وهو ابن الأمة الذي اندمج في وضع كان يجب أن يتحداه ، ووضع كل ما يملك في خدمة الإطار الذي كان يجب أن يحارب. لم ينظر الروائي إلى تواطؤ محمود مع المستعمر نظرة حيادية بل كان جزء من إدانته منصبا على شخص محمود ابن الأمة ، ففي أحد المشاهد التي يدين بها محمودا نجد عبد الرحمن يقول : " ... محمود بن ياسمين سيصبح قاضيا " (١) وفي موقع آخر يخاطبه قائلا: " أنت سليل عقلية العبيد " (٢) وإن حاول تدارك هذه الجملة بقوله: " كلكم أحرار أبناء أحرار بيض وسمر، ولكن عقليكم جميعا عقلية الراكعين " (٣). إلا أن هذا لا ينفي نظرة المؤلف التي يجسدها عبد الرحمن الذي وصف محمودا بأنه

يمثل " عقلية الحانقين على المجتمع الناقمين من الذين مسوهم في كرامتهم . " (٤)

وتتصاعد إدانة محمود بطبقته الاجتماعية التي لوثتها أمه ياسمين بعد أن أصبح قاضيا وحكم بالإعدام على مجموعة المناضلين ، فتصور لنا الرواية الإنسان المظلوم وقد خلقت منه هذه التجربة إنسانا ظالما قاسيا يتحين الفرص كي ينتقم . فهو و إن حكم بحكم قاس ف " من الذي لم يحكم عليه بحكم قاس ؟ " (٥)

وهنا نتساءل هل كان الروائي منصفا في تعامله مع محمود خصوصا و أن التجربة التاريخية أثبتت لنا أن المستضعفين كانوا على مدى التاريخ الأكثر حضورا في مسيرة الكفاح والنضال الوطني ؟

(١) الرواية ، ص ٣٠٠  
 (٢) نفس المرجع ، ص ٣٢١  
 (٣) نفسه ، ص ٣٢١  
 (٤) نفسه ، ص ٣٤٣  
 (٥) نفسه ، ص ٣٨٨

جدلية العلاقة بالغرب

تقودنا هذه الرواية إلى قضية جدلية هامة تدور حول علاقة الإنسان العربي المستعمر بذلك العربي المستعمر بوجهيه الحضاري المنفتح والاستغلالي المتسلط .

يجد عبد المجيد حنون من خلال دراسته الإحصائية لأكثر من رواية مغربية أن الجانب التعليمي الثقافي هو الذي يثير إعجاب المغربي بينما يثير حفيظته الجانب العسكري التسلطي (١) . وفي هذه الرواية نجد صورة مثلى لرجل التعليم الفرنسي تقابل صورة كريمة لشيوخ الكتاب .

"الأستاذ شاب نصراني حليق الذقن عاري الرأس ، يلبس بذلة أنيقة وحذاء ملمعا ، ويعلمنا طول الوقت، وهو واقف ، يسألنا فنجيب ، ويحدثنا عن أشياء جديدة لم نسمع بها من قبل." (٢)

وتضعنا الرواية أمام ثنائية متحيزة واضحة لا تدع مجالا إلا لرغبة في الاندماج بما يمثله الأستاذ الفرنسي فرانسوا ، ورغبة أخرى في إقصاء النموذج الآخر الذي يمثله الأستاذ اليازغي . فالأستاذ اليازغي كان يتحدث عن أشياء غير مفهومة في أغلب الأحيان بعكس فرانسوا الذي كان يتحدث عن أشياء مفهومة .

والأستاذ اليازغي كان متصنعا لا ينظر إلى من يتحدث إليهم ، أما الأستاذ الفرنسي فقد كان يدفعهم إلى الفهم في غير أمر ولا استعلاء بدروس تؤكد الحياة وإن كانت توحى بالبساطة (٣) . و يبدو الأستاذ الفرنسي " متحررا فهو يتحرك بإرادته ويقفز بشبابه وينطق

الكلمة متحكما في عضلات صوته ، ... " (٤)

(١) عبد المجيد حنون ، صورة الفرنسي ، ص ١٧٣

(٢) الرواية ، ص ٩٣

(٣) نفسه ، ص ١٢٦

(٤) نفسه ، ص ١٢٧



واستكمالاً لما تم طرحه في مقدمة هذا الحديث ، فإننا نستطيع أن نقول إن العلم الغربي قد أتاح للشباب المغربي وعياً خاصاً ، أو أنه ساهم في فتح آفاق الحرية و الاستقلال ، إذ إن بلوغ المغاربة مستويات تعليمية متقدمة جعلهم يدركون بعض الحقائق التي كانت خافية على بعض الناس ، ولذلك فإن المتتبع لتاريخ المغرب العربي سيجد من رجال الأحزاب عدداً لا بأس به ناله نصيب من التعليم الفرنسي ، وهو ما نجده واضحاً في هذه الرواية ، إذ كانت لحظة وعي عبد الرحمن النضالي قد انطلقت بتعرفه على المدرسة بما تمثله من حرية وانفتاح وتطلع نحو المستقبل مقابل الكتاب بما يمثله من ضيق أفق وتقهقر معاكس .

هذا و إن كنا في هذا الرأي نثبت بعداً انفتاحياً شمولياً للثقافة الغربية بما تحمله من دعوة إلى الحرية والإخاء والمساواة ، فإننا لا نستطيع بأي حال إقصاء الدور الذي لعبته تعاليم الدعوة السلفية التي تسربت إلى المغرب عن طريق العائدين من المشرق أو عن طريق الصحافة المصرية (١) .

هذا من ناحية ، أما من ناحية ثانية فإن للتعليم الفرنسي الذي يمثله المعلم الفرنسي وجهاً آخر لم يبرزه عبد الكريم غلاب في روايته ، فقد صمت أو سكت عن صورة المعلم المسخر لخدمة أغراض السلطة الاستعمارية في وقت يعلم المنظرون فيه أن فرنسا قد استخدمت هذه الشخصية أو ركزت عليها كي تمحو اللغة العربية وثقافتها وتحل اللغة الفرنسية وثقافتها محلها بواسطة مدارسها المتخصصة (٢) . وهو الأمر الذي وجد عبد المجيد حنون ما يغيّره في الرواية المغربية المكتوبة بالفرنسية ، إذ يجري الحدث المتعلق برجل التعليم الفرنسي بطريقة أكثر عمقا و موضوعية فتجد المعلم الفرنسي وقد سيطر على عقلية البطل

(١) لحمداني حميد - الرواية المغربية و رؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٨٦

(٢) عبد المجيد حنون - صورة الفرنسي ، ص ١٧١

فإذا كان الأستاذ قد كشف عن الجانب الحضاري والعلمي للأمة المستعمرة ، فإن مادلين قد كشفت عن الجانب الجمالي والروحي فيها .

ولكن موقف البطل يبقى متارجحا فهو ما يزال يزرع تحت ثقل مشاعره نحو الدخلاء فيتسلعل

" ليست مادلين ابنة أحد هؤلاء الذين ينظرون إلينا بعين عنصرية ؟ " (١)

وينتهي إلى الموقف التالي :

" لا يجب أن تكون شريكة حياته منتمية لهذه الدولة التي وضعت نفسها في مركز العداء

للمغرب ... ومع ذلك فقلبه لا يرفض . " (٢)

كل هذا يجري في إطار سرد تقريري وصفي لا يدع الشخصيات تحرك الحدث ، ولا

يدع مجالا للحدث كي يملئ موقفا ما ، فالإطار الفكري الإيديولوجي للكاتب هو الأكثر

حضورا وهو الذي يضعنا في أكثر من تيار في الرواية ليفرض في نهاية المطاف رأيا أخيرا

في بنية مغلقة محددة .

### دور الزمرة المختارة ( النخبة )

تحمل هذه الرواية تطلعات نهضوية ذات طموحات مستقبلية ، و الرواية لا تكتفي

بالتعليق على أحداث الماضي كما يرى لحمداني حميد الذي رأها ممتعة عن تأسيس موقف

من أحداث الواقع الحالي الذي كتبت في إبانه (٣) .

صحيح أن الروائي تناول فترة زمنية ماضية إلا أن الأطروحات الجزئية التي عرضتها

الرواية لم ينته أوانها وهي ما زالت قائمة إلى الآن . أما عن مسألة الارتباط بنقطة محددة في

الماضي فمبعثه محاولة الرواية أن تبرز الدور الذي لعبته الزمرة الصغيرة في تحقيق

(١) للرواية ، ص ٢٥١

(٢) نفسه ، ص ٢٥٢

(٣) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ١٥٤

الاستقلال وهو ما تردد في أكثر من موقع في هذا العمل على لسان عبد الرحمن الذي يناجي نفسه فيقول : " لن أكون أنا إذا لم أفجر طاقتي لصد تيار العنف الذي يهدد الزمرة المختارة من بلادي " (١) ، أو يقول : " أنا بخليتي بأصدقائي بالزمرة التي تفكر معي وتتجه في اتجاه مصيري " (٢)

و حين يدخل عبد الرحمن السجن نجد الراوي يتحدث بحفاوة عن الفرصة التي أتاحتها السجن لعبد الرحمن كي يلقي النخبة من المناضلين حيث تتاح لهم حرية التفكير معا وتبادل الرأي ووضع الخطط للمستقبل (٣) . أو حين يحدث عبد الرحمن نفسه بأن " الطبقة الواعية كلها في السجن و المحتشدات ، وفي غيبة عنها سينسفون كل مقومات الوطن " (٤)

و إذا كانت الرواية قد ألمحت إلى إرادة شعبية في مقاومة العدوان إلا أنها ألحت فسي أكثر من موقف على الزمرة المختارة للحركة الوطنية، ونلمس هذا الأمر بوضوح حين يفكر عبد الرحمن بأن الشعب لم يحس بعد بتحول التاريخ وما يزال يعتمد على مجموعة من الوطنيين يكافحون من أجله كأنما الوطن لهم وحدهم " (٥)

هذا في وقت لا تغفل فيه الرواية أثر حرب العصابات والعمليات الفدائية ، لكنها تتبنى بشكل واضح رؤية تفاضلية لقطاعات الأمة ، ويعود هذا حسب لحمداني حميد إلى طبيعة الفترة التي كتبت فيها هذه الرواية ، فقد عانت الحركة الوطنية من قلق النخبة المتفككة في حاضر بحثت لنفسها فيه عن سند رئيسي للحفاظ على مكانتها ، فوجدت في حديثها عن النضال الماضي وعن دورها الريادي الفكري وعن مكانتها التاريخية كزعيمة للنضال

(١) الرواية ، ص ٢٠٥  
 (٢) نفس المرجع ، ص ٢٠٦  
 (٣) نفسه ، ص ٣٣٨  
 (٤) نفسه ، ص ٣٤٢  
 (٥) نفسه ، ص ٣٤٣

ما يميزها عن بقية الفئات الاجتماعية، فجعلت نفسها في مقدمة من واجه المستعمر (١). فالرواية تركز على البرجوازية الوطنية التي حاولت أن تبرر وجودها الجديد انطلاقاً من إيديولوجية تتسجها من الخيوط النضالية .

وإذا كان لحمداني حميد يشكك في جدوى هذه الرواية في واقعها الحالي الذي كتبت فيه - كما سبق أن أوردنا - على اعتبار أن الأحداث قد تجاوزت هذا الطرف الخاص فإن هذا التشكيك لا مبرر له ، فما زلنا إلى الآن نقع على آليات تفكير شبيهة بتلك التي ناقشناها الرواية، صحيح أن الاستقلال كان قد تحقق في المغرب العربي ، ولكن فعل الاستعمار ما زال قائماً في أكثر من منطقة عربية ، وفعل الإفادة من تجربة التحرر والاستقلال أمر مشروع للغاية ، فالكثير من البنى الفكرية الثقافية التي تبنت لنا في هذه الرواية تجد تجلياتها الواضحة في المجتمعات العربية ، خصوصاً وأن الرواية التي نتحدث عن تاريخ مضي تكون دليلاً على تزايد الحس القومي إذ يتعاطم التأكيد على إضاعة الحاضر بومضات من الماضي (٢) ، فالخوض في الماضي لا يعني التخلي عن الحاضر ، وما هو ماضٍ يرى ويحدد من خلال مساءلات الحاضر له ، فنحن في الفهم لا نصف شيئاً ماضياً ، وإنما نكون تساؤلاً حديثاً ، فنحن نتخير ما نراه ضرورياً في الماضي وندخله عباب لحظتنا الحاضرة أو تجربتنا للوجود (٣) .

و للكاتب رؤية خاصة كنا قد تحدثنا عنها فيما أوردناه من اهتمام الرواية بالزمرة المختارة ، فهو يعتقد أن النشاط الفكري الذي تمثله هذه الزمرة أكثر قيمة من النشاط العملي ، ولذلك كان النضال بالكلمة أكثر فعالية من النضال بالسلاح وهو ما يورده في كتابه " تاريخ الحركة الوطنية من نهاية الحرب الريفية إلى إعلان الاستقلال " الذي يذكر فيه بأن الحركة

(١) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ١٦٥

(٢) محسن جاسم الموسوي - الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ١٢١

(٣) مصطفى ناصف - نظرية التأويل ، ط١ ، النادي الأدبي الثقافي ، ٢٠٠٠ ، ص ١٢٥

الوطنية هي التي تمكنت من صياغة نظرية كاملة تحدد فيها الأهداف النضالية مما يعزز تصور الكاتب من أن الحركة الوطنية كانت في المقام الأول صاحبة نظرية فكرية (١) ، مما يعد مؤشرا إلى تطابق الرؤية النظرية لهذا الروائي مع رؤيته الإبداعية .

### آليات تقديمية أخرى مطروحة في الرواية ( العلم ، الوحدة الوطنية ، القوة ، الموت ، خصوصية المكان ( الريف ) )

ومن بين آليات النهضة والتقدم التي يطرحها هذا العمل الروائي في خطابه كأداة فاعلة في مواجهة المستعمر - وهو أمر لمسناه أثناء حديثنا عن الأستاذ الفرنسي - آية العلم الذي يشجع طبيعة التحدي في النفوس كما فعل مع عبد الرحمن ، والذي يعيد الاعتبار للطبقات المسحوقه ، الأمر الذي افترض تحققه مع محمود إلا أنه لم يتم لأسباب اجتماعية خاصة كنا قد أعلنا إليها.

كما يضم العمل في ثناياه حديثا عن قيمة الوحدة الوطنية داخل القطر العربي الواحد " الأمة قيمتها في وحدتها ... نحن الأمة المغربية لا نكون أمة إذا فرقنا الفرنسيون عربا وبربرا ... الوطن لنا ما دنا أمة واحدة ... وحين يفرقنا هؤلاء الدخلاء ستصبح بلادنا مجموعة أوطان ، بعضها يدين بالإسلام ، وبعضها يدين بدين الغزاة ، بعضها يتحدث بالعربية وبعضها يتحدث بلغة الغزاة ، التعريف في الدين واللغة والقانون هو وسيلة الغزاة لسحق صمود هذه الأمة . " (٢)

و إذا كان الطريق نحو التحرر والاستقلال شاقا عنيفا ، فإن القوة حسب الرواية ليست بالسلاح فحسب ، فبإمكان النلة الصغيرة الحاملة أن تحطم جلاميد الصخر دون أن يكون بيدها

(١) عبد الكريم غلاب - تاريخ الحركة الوطنية من نهاية الحرب الريفية إلى إعلان الاستقلال ، ج١ ، الشركة المغربية للطبع والنشر والتوزيع ، الدار البيضاء ، ١٩٧٦ ، ص ٩  
(٢) الرواية ، ص ١٤٦

غير الفؤوس (١) ، فسلح الشعوب التقليدية أقوى من سلاح الجيوش (٢) ، و إذا كانت النظرة المحافظة التقليدية لا تستطيع أن تدرك أن هناك قوة تفوق الجيش وتتساءل عن القوة التي تجابه قوات العدو وترى أن الحق مع القوة ومن لا قوة له لا حق له ، فإن النظرة التقدمية ترى أن القوة لم تعد حقا ، فعبد الرحمن في حوارهِ مع أبيهِ يقول :

" أو تعتقد أن كل الدول التي استقلت كانت قوتها أعظم من قوة الدول المستعمرة . "

ويقول أيضا : " لن نخوض حربا لنستعيد استقلالنا ، ولكننا سنقوم بضغط لنقنع مجتمعنا ". (٣)

و للحركة التقدمية شروطها فهي تفترض فعلا ديناميكيًا متجددا ، حتى إن الوجوه الطليعية لا بد أن تتبدل لهذا يقول عبد العزيز مخاطبا أصحابه : " انهيتم مهمتكم كما انهيت مهمتي من قبل ، يجب الآن أن يتطور الوضع ليحمل الراية من هم أقدر منا على مواجهة الموقف . " (٤)

و يتخذ الموت في هذا الخطاب الروائي آلية من آليات النهوض والتقدم ، فقد كان في موت الحاج محمد التهامي توجه نحو مستقبل طليعي جديد ، وكذلك شكل موت أبطال الحركة الوطنية ولادة جديدة لوطن حر مستقل .

ويبقى أن الحر هو القادر على التقدم فالمستقبل حسب الرواية " لن نصنعه إلا إذا كنا أحرارا في أن نصنعه " (٥)

وإذا كان الكفاح الوطني ، وحسب أحد الباحثين ، مرتبطا في المغرب العربي

بالريف (٦) ، فإن هذا الدور الذي لعبه الريف كان مما لفت اهتمام كتاب الرواية الذين صوروا

(١) الرواية ، ص ٢٣٢

(٢) نفس المرجع ، ص ٢٩٥

(٣) نفسه ، ص ٢٩٧

(٤) نفسه ، ص ٣٦٥

(٥) نفسه ، ص ٣٠٨

(٦) محمد عبد الله - الريف في الرواية العربية ، ص ٣٩

صمود الفلاحين في وجه العاصفة العاتية حتى تم لهم انتزاع الاستقلال . والرواية تشير  
إشارة خاطفة إلى حرب الريف لا تتوافق والدور الحقيقي الذي لعبه الريف الذي أمد الثورة  
بالرجال وكان مهذا حقيقيا لحلم التحرر والاستقلال الذي تناولته الرواية منذ تولد حلما إلى أن  
أصبح حقيقة ، ولعل هذا الأمر عائد إلى ما سبق و أوردناه من رغبة ظاهرة في هذه الرواية  
لإبراز دور فئة معينة انحاز لها الكاتب .

### ملاحظات مستخلصة ونتائج

هدفت هذه القراءة إلى الكشف عن مجموعة العناصر الروائية التي استخدمها الروائي  
في خطاب كانت له تطلعاته النهضوية والتقدمية الخاصة زمن الاستعمار الفرنسي . وتبين من  
هذه القراءة أن عبد الكريم غلاب قد حمل منهاجاً فكرياً تم التعبير عنه من خلال شخصيات  
نمطية يؤول بعضها إلى فكر محافظ تقليدي ، وبعضها الآخر إلى فكر نهضوي تقدمي . فكلن  
خطابه مناهضاً لوعي الشيخ المحافظ الراض للتجديد ، مؤيدا لكل صوت جديد ثائر على  
التقاليد .

و خلافاً للكتاب المغاربة المفرنسي اللسان ، لم يتطرق عبد الكريم غلاب إلى أصالة  
المغرب العربي كرد فعل للاختراق الكبير الذي وجهه الاستعمار إلى عمق شخصية المتكف  
المغربي الذي نفيت هويته وكان لزاماً عليه أن يعرف بنفسه (١) . بل تحولنا في هذه القراءة  
إلى عمل ازدوج فيه الخط بين مناضلة المستعمر ومواجهة الفساد الاجتماعي ، في مراجعة  
كشفية لماض اجتماعي عملت الحركة الوطنية على إخفائه حرصاً على وحدة المجتمع  
وتماسكه ، إلى أن انقضى زمن الاستعمار وجاء وقت المراجعة والاستكشاف .

و إذا كان للمستعمر الغربي جانبه الاستغلالي العسكري المتسلط ، فإن الروائي لم يستطع التجاوز عن الجانب التعليمي الثقافي لهذا المستعمر الغربي ، إلا أنه وكما بدا في المسألة الاجتماعية مترددا حائرا حين أحجم عن متابعة بعض المواقف ، بدا هنا أيضا مجحفا . إذ تناول جانبا من جوانب التعليم الفرنسي وسكت عن جانب آخر . فلم يعط الصورة حقها ، وكذلك فعل بالنسبة لعلاقته العابرة بالفتاة الفرنسية .

ويطرح الروائي آليات نهضوية متفرقة اعتقد بفعاليتها وقدرتها على مجابهة المشروع الاستعماري ، و لكن إلى أي مدى كان الروائي متمكنا من أدواته ؟

تمثل هذه الرواية نمطا من الكتابة لم يصل مرحلة النضوج الفني . ويمكن أن نطلق عليها اسم رواية الأفكار التي من سماتها تغليب الفكر على الشكل أو إخضاع بناء الرواية للفكر . ويمكن أن نطلق عليها أيضا اسم رواية القضية ، وهي حالة متكررة في الآداب العالمية تقتزن بمراحل المخاض والتغير . يتسم النص الروائي فيها بتعبيراته الاجتماعية الساذجة وبالمجادلات الفكرية التي يتقل بها ، إضافة إلى ارتباطه بالأداء الإنشائي (١) و إذا كان لحمداني حميد يرجع إعجاب بعض الشرقيين بروايات غلاب إلى أنها باهتمامها بالوصف التسجيلي تشبع لديهم الرغبة في التعرف على الحياة اليومية في المغرب (٢) ، فإنني أرى أن رواج هذا النص مرتبط ببسره و سهولته وقربه من نوق العامة الأمر الذي تتسم به رواية الأفكار غالبا (٣) .

(١) محسن جاسم الموسوي - الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ٩٣ - ٩٤  
 (٢) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ١٥٨  
 (٣) محسن جاسم الموسوي - الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ٩٥



و الرواية تضحى بالشكل من أجل المضمون ، فعبد الكريم غلاب يعتبر أن المتعة الفنية عمل هامشي بالنسبة إلى المناضل (١) . الأمر الذي يحيلنا إلى هنور أرنولد الذي يقول بأن : " الرأي الذي يقول بأنك قد يكون لديك قصة جيدة ، ولكنها تحكى بصورة سيئة ، فكرة طيبة ولكنها تقدم بصورة غير مقنعة ... هذا الرأي يغفل حقيقة هامة هي أن الفكرة لا تتحول إلى فن إلا بعد أن تقدم في الثوب المناسب . " (٢) فالتمييز بين ما يقال و طريقة القول غير ملائم لتفهم العمل الفني ، فالتوسط الذي يقوم به الفن يجب أن يؤخذ من حيث هو مجموع متكامل ، وطريقة القول جزء مما يقال ، وهو ما أكد عليه جادامر حين بين أن الانفصال بين الصياغة والمضمون انفصال مصطنع لا وجه له (٣) .

فحين تتحول الرواية إلى وعاء للأفكار السياسية و الإيديولوجية و تصبح الشخصيات مجرد ألقنة للكاتب أو الراوي تغدو الرواية أبعد ما يكون عن الخلق (٤) .

وتفتقر هذه الرواية إلى الروائي المحايد في التفاصيل ، صحيح أن الروائي غير محليد في المحصلة العامة لأي عمل روائي ، والرواية لا يضيرها في نهاية التحليل أن تقدم موقفاً فكرياً ما ، إلا أنه من الضروري استخدام أو إيجاد غطاء خفي تمرر المواقف من خلاله ، وإلا تفككت بنية الرواية و أصابها الخلل . فهناك فرق بين أن تلتصق غاية بالعمل الروائي وتحشر فيه دلالة ، وبين أن تأتي دلالات هذا العمل محمولة في بنيته ومنسوجة بها (٥) . وهذا ما كان في هذه الرواية التي انكأت على السرد و الوصف وجعلت الروائي محركاً أساسياً ينظر ويعلق دون قيد أو شرط .

(١) لحمداني حميد - الرواية المغربية ، ص ١٩٧  
 (٢) ترجمة حسن الطاهر زروق - حرية الفن ، ط١، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٧٣  
 (٣) مصطفى ناصف - نظرية التأويل ، ص ١٠٨  
 (٤) رشاد رشدي - نظرية الدراسات ، دار العودة ، ص ٤٨  
 (٥) يمني العيد - في معرفة النص ، ط٤ ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٩٩ ، ص ١٩٤ - ١٩٥

كما تفتقر إلى التبرير و الإقناع ، فالرواية مليئة بالصدف القدرية التي أصابت البناء الروائي بالتفكك و أفقدته أهم خصائصه وهي التبرير والإقناع (١) . ومن ذلك لقاءات عبد الرحمن المفاجئة بعبد الغني الذي يقدم الأجوبة الجاهزة لعبد الرحمن كلما اختلطت عليه الأمور . كما أن التحولات الفكرية أو القرارات النهائية التي يصل إليها الأبطال ولنقل عبد الرحمن بشكل خاص ، لم تكن مبنية أو مؤسسة حسب المنطق الداخلي الخاص لحركة الشخصيات وتصرفاتها التي تملئها العلاقات الداخلية للرواية ، لهذا تحولت الشخصية إلى دمية توهم الكاتب إمكانية تحريكها وفق أفكاره هو لا وفق علاقاتها الروائية (٢) .

صحيح أن الكاتب قد استخدم الوصف المكاني و الوصف الطبيعي لخدمة الحدث والمساعدة على فهم أبعاد الشخصية ، إلا أنه كان مغرقاً في الوصف مما أضعف فاعلية الصراع الدرامي وجعل الأسلوب الروائي فضفاضاً يغلب عليه الطابع الإنشائي (٣) . والنزوع الوصفي يدل على ميل المؤلف إلى تعريف القارئ بكل ما يرد في الرواية ، وميله إلى الشرح والتفسير والتقليل، فهو يلغي القارئ لأنه لا يترك له فرصة للتفكير بما يقرأ أو لإعمال خياله في المقروء للمشاركة فيه، ولا يترك للشخصية فرصة واحدة للتعبير عن نفسها (٤) .

وإذا كان للوصف وظيفة جمالية تقوم بعمل تزييني يشكل استراحة في وسط الأحداث السردية ، ويكون وصفاً خالصاً لا ضرورة له بالنسبة لدلالات الحكى . وأخرى توضيحية تفسيرية يقوم فيها بوظيفة رمزية دالة على معنى معين في إطار سياق الحكى (٥) ، فإن هذه

(١) عبد الفتاح عثمان - بناء الرواية ، مكتبة الشباب ، ص ٥٠  
 (٢) عبد الرحمن منيف - الكاتب والمنفى ، ط١ ، دار الفكر الجديد ، ١٩٩٢ ، ص ١٧  
 (٣) عبد الفتاح عثمان - بناء الرواية ، ص ٢٢٦  
 (٤) سمر الفيصل - السجن السياسي في الرواية العربية ، ط٢ ، ١٩٩٤ ، ص ١٩٣ - ١٩٤  
 (٥) لحمداني حميد - بنية النص السردى ، ص ٧٩

الرواية تجمع بين الوظيفتين ، فتخدم حوادث الرواية أحيانا بدلالاتها الرمزية البسيطة و تبدو أحيانا كالثوب الجميل المعلق قد يسر الناظرين إليه فقط وقد لا يفعل.

فبعد تحقق حلم الاستقلال تطالعنا العبارات التالية :

" كانت شوارع مضيئة فسيحة مزدهرة كأنما لم تعرف قط الضيق والكآبة و الظلام ... " (١)

" وكان يتطلع إلى السماء فلا يراها مطبقة على الجدران المرتفعة كعهده بها ، وإنما تفتح

أمامه أفاقها اللامحدودة مزرقّة حافلة بالنور ... " (٢)

و قد كان من قبل قد وصف فاس بأنها " حصن منيع حتى عن الأفكار التي تتسرب مع الضوء والشمس والأثير . " (٣)

والرواية حافلة بأنواع الوصف المبالغ فيه أحيانا و المتصل بالرومانسية في كثير من الأحيان ، ومن ذلك قول الراوي : " سجي الليل وهب نسيم غربي معتدل على المدينة التي ظلت تتلظى في جحيمها اللافتح ، و انطفأ وهج الشمس الأغش ليفسح المجال لسكون الليل الطافح بالأمانى العذاب ... " (٤)

والرواية حافلة أيضا بالقصص الهامشية المتفرعة هنا وهناك \* ، في حين أن كل إشارة في القصة لا ينبغي أن ترد بشكل اعتباطي ، فلا بد أن تكون لها وظيفة أو علاقة بما يأتي من القصة ، و يؤكد تشيكوف ضرورة هذا الأمر بقوله : " إذا ما قيل لنا في بداية قصة قصيرة بأن هناك مسمارا في الجدار فعلى البطل أن يشنق نفسه به . " (٥)

(١) الرواية ، ص ٣٠١

(٢) نفسه ، ص ٣٠١ - ٣٠٢

(٣) نفسه ، ص ٢٣٩

(٤) نفسه ، ص ١٧٠

\* قصة عائشة

قصة الفتاة مادلين

قصة حفلة كناوة

(٥) لحمداني حميد - بنية النص السردي ، ص ٢٣

خطاب المواجهة مع المشروع الصهيوني

شارك أكثر من قطر عربي بأعمال روائية متعددة حول القضية الفلسطينية . فالواجهة مع المشروع الصهيوني لم تكن مواجهة فلسطينية إسرائيلية فحسب ، بل طرحت في الرواية العربية كنموذج للهموم العربية المشتركة المرتبطة بقضية المستقبل العربي ،\* هذا وإن كنا نلاحظ أن فلسطين في ذهن الروائي العربي تختلف عن فلسطين في ذهن الروائي الفلسطيني الذي كان له دوره الخاص في أن ينهض في الوطن من خلال التصاق أمين وحميم يحول دون تحول الوطن إلى مجرد فكرة . فإن الروائي العربي قد كتب روايته من منطلق التعاطف والمشاركة ومن منطلق الواجب في إعطاء الحلول (١) ، بينما جاهد الروائي الفلسطيني كي يجعل الوطن وطنا من دم ولحم وشجر وتاريخ وجغرافيا وحجارة وعادات وتقاليد و أثواب وعلاقات ، فالروائيون الفلسطينيون كما يصفهم رشاد أبو شاور : "عاشوا الوطن عن قرب فكتبوا عن وطن حقيقي ، وطن له تراب وله تاريخ ، وفيه بشر معينون ، وهؤلاء البشر حقيقيون من لحم ودم . " (٢)

فالكاتب الفلسطيني يصور القضية من خلال الناس والحياة اليومية بما تحمله من هموم صغيرة . وبما أن التأثير سيبقى سرا من أسرار الارتباط الخاص والمعاشية الفعلية ، فإن الروائيين العرب الفلسطينيين الذين عاشوا تحت الاحتلال الصهيوني منذ عام ١٩٤٨ يعون واقع الصراع العربي الفلسطيني \*\* . ومنهم من انتظم في صف النضال من الداخل ضد الحركة الصهيونية على أرض فلسطين ، ليجسد فعلا تقديما يتجاوز الخط النضالي الذي عبرت عنه

\* في رواية "عودة الطائر إلى البحر" ، تقول إحدى الشخصيات : "فلسطين لم تعد قضية العرب فحسب ، بل مقياس تقدمهم ومقدرتهم على الاستجابة للتحديات" ، ص ٣٧ ، ويردد أن "هذه الحرب عبء المستقبل" ، ص ٣٩

(١) أنظر ، محمد عبد الله - الريف في الرواية العربية ، ص ٢٤٧ - ٢٤٨

(٢) أسئلة الرواية ، حوار مع رشاد أبو شادر ، ص ١٢٠

\*\* نذكر في هذا المجال إميل حبيبي الذي التقط تفاصيل الواقع الفلسطيني، والذي انطلق من الأراضي التي احتلت عام ١٩٤٨ ليؤرخ وعيا خاصا بهذه التفاصيل منذ ذلك العام ، حتى أن البعض عده الكاتب الأول في التاريخ لنضال الشعب الفلسطيني في الداخل. أنظر فخري صالح ، في الرواية الفلسطينية ، ص ٥٤

الكتابة النضالية ، ويجعل التعبير الأدبي ملتحماً مع ممارسات يومية تحدث المشروع الصهيوني بوصفه أداة قمع ونهب متواصل للأرض وما تواجد عليها.

### الرواية العربية ونكبة ٤٨

بعد مراجعة الإبداع الروائي العربي ، نجد أن الروائي العربي لم يعط الأحداث التي واكبت الاحتلال الصهيوني لفلسطين عام ١٩٤٨ الاهتمام الكافي . فرغم أن هذه النكبة من الفعالية بحيث أن آثارها انسحبت على الأحداث السياسية والاجتماعية في شتى الأقطار ، فإن الواقع يؤكد أنه ولغاية حرب عام ١٩٦٧ لم تكن نكبة فلسطين قد نالت الأهمية الكافية لها(١). الأمر الذي دعا بعض الباحثين إلى الاعتقاد بوجود اتفاقية ما بين الحكومات العربية والدول الكبرى على سياسة خاصة يتم فيها منع توجيه الاتهام للاستعمار الصهيوني مقابل أن تمتنع إسرائيل بدعم من الإمبريالية الغربية عن العدوان (٢) .

و بناء على ذلك يدخلنا الباحث في متاهة مؤامرات تحاك في الخفية ( صممت مقابل منع الصدام ) وما إلى ذلك من أمور انطباعية غير موضوعية تحاول أن تبرر ندرة شديدة في التعامل مع قضية محورية مثل فلسطين غافلة عن ظروف أخرى أدت إلى هذه الندرة ، كالإشارة مثلا إلى وضع الرواية العربية العام التي كانت لا تزال تحبو في خطواتها الأولى . إضافة إلى أن الذات العربية لم تنظر إلى الصراع العربي الإسرائيلي تلك النظرة العميقة الجوهريّة ، فتحكمت الانفعالات والعواطف الأنثوية في النظرة إلى النكبة ، فكانت الرؤية من نوع الحنين إلى الأرض ، وكان الشعر حسب أحد الباحثين أقوى في التعبير عن هذه

(١) مصطفى عبد الغني - الاتجاه القومي في الرواية العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨، ص ١٩٢ وأنظر سمر روجي الفيصل في ملامح في الرواية السورية ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، ١٩٧٩، ص ٤٩١ ، والتي تلاحظ أن قضية فلسطين " تكاد تغيب تماما عن الروايات "

(٢) مصطفى عبد الغني - الاتجاه القومي في الرواية العربية ، ص ١٩٣

الانفعالات والعواطف (١) .

وبمقارنة الإنتاج الفلسطيني قبل وبعد هزيمة حزيران ، يجد شكري ماضي أن معدل الإنتاج الروائي يتضاعف بعد الهزيمة إلى ثمانية أمثال العدد في الفترة التي سبقتها (٢) .  
وذلك أمر طبيعي - و إن كنا لم نلمسه إثر نكبة ١٩٤٨ - ، إلا أن الرواية عموماً تنمو وتتكاثر في مراحل الانتقال و الانقلابات و التغيير (٣) .

### تعولات الخطاب العربي إثر هزيمة حزيران

ولكن السؤال المطروح هنا ما الذي أصاب الخطاب العربي عشية هزيمة حزيران ١٩٦٧؟ يقول نصر حامد أبو زيد: " إن تحولاً كبيراً أصاب الخطاب العربي الذي انتقل من أن يكون خطاب نهضة وتحول ليكون خطاب أزمة، وبدلاً من البحث عن كفاءات النهوض والياتة عكف الخطاب العربي على تحليل أسباب الهزيمة محاولاً الوصول إلى مخرج منها . " (٤)  
وهنا نلمس الفارق في الخطاب العربي أو بين حيوية المستقبل على النهوض وبين عجز المازوم الذي يحاول البحث عن مخرج من أزمتة الخانقة (٥) . و إذا كان الخطاب العربي قبل ١٩٦٧ خطاب مغامرة ومبادرة ، خطاب المستقبل على النهوض القادر على مواجهة المستقبل ، فإن خطاب ما بعد ١٩٦٧ وبعد هزيمة الإيديولوجيات التحررية الكبرى ، أصبح يتسم بضبابية الحديث عن النهضة والتقدم ، حتى إن قوام الفكر التنويري العربي أصبح قواماً ممتنعاً عن التحديد مما عبر عنه فيصل دراج بالقول : " إن الملتبس في أزمنة الانحدار

(١) شكري ماضي - انعكاس هزيمة حزيران على الرواية العربية ، ط١ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ١٩٧٨ ، ص ٢٨

(٢) المرجع نفسه ، ص ٢٦ - ٢٨

(٣) عبد الرحمن منيف - الكاتب والمنفى ، ص ٤٦

(٤) نصر حامد أبو زيد - نواتر الخوف ، ط ٢ ، المركز الثقافي العربي ، ٢٠٠٠ ، ص ٧٧

(٥) المرجع نفسه

## يحاصر الواضح ويهزمه \* (١)

وإذا كانت الإجابة عن كيفية تحرير فلسطين ما قبل ١٩٦٧ هي الوحدة العربية، إذ كانت نكبة ١٩٤٨ دافعا بالرواية إلى آفاق الوحدة العربية وتنظيماتها من - قوميين عرب و بعثيين و ناصريين - فإن هزيمة ١٩٦٧ أدت إلى انحسار حاد للاتجاه العربي عدا الاهتمام ببعض القضايا المرتبطة بالفكرة العربية من بعيد ، مما انعكس في الخطاب العربي (٢) الذي تداعى فيه الحلم العربي النهضوي . فلا شك أن هذه الهزيمة قد أثبتت فشل النظام العربي في استكمال مقومات التقدم ، الأمر الذي وضع المبدعين العرب أمام تحول تاريخي بدأ الروائيون العرب إزاءه في نقد ذاتي قاس لليقظة القومية وللمشروع النهضوي العربي (٣) . لذا يقول إلياس خوري إن الإنتاج الروائي لمعظم الروائيين العرب الذين اصطدموا بالمشروع الصهيوني انطلق من وعي جديد بعد الهزيمة فقدمت الرواية رؤية جديدة بالغة الأهمية والدلالات (٤) .

أسباب الهزيمة وسبل مواجهتها على الصعيدين ( الفكري والروائي )

انقسمت الرواية العربية في مواجهة الهزيمة إلى اتجاهات متعددة حاول بعضها رسم أسباب الهزيمة ، والبعض الآخر حاول رسم طريق التجاوز أو الخلاص ، وبعضها انطلق من الأسباب ليصل في النهاية إلى حل (٥) .

(١) فيصل دراج - ما بعد الحدائث في عالم بلا حدائث، الكرمل، العدد ٥١، ربيع ١٩٩٧، (ص ٦٤-٩٠)، ص ٦٤

(٢) مصطفى عبد الغني - الاتجاه القومي في الرواية العربية ، ص ٢٠١

(٣) عبد الله أبو هيف - القصة العربية الحديثة والغرب ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ١٩٩٤، ص ١٩٥

(٤) إلياس خوري - تجربة البحث عن أفق ، منشورات مركز الأبحاث منظمة التحرير الفلسطينية، بيروت ،

١٩٧٤ ، ص ٤٧

(٥) شكري ماضي - انعكاس هزيمة حزيران ، ص ٤٢



فتحت وطأة الهزيمة والإحساس بالقهر كانت هناك محاولات دائبة في التفتيش في سلبات الشخصية العربية . إذن كانت هناك مجموعة من التساؤلات صاغها الروائي العربي في إطار ما أطلق عليه معركة تفسير الهزيمة . فما هي هذه التساؤلات ؟

على صعيد الفكر العربي تردت في أنحاء مختلفة من الوطن العربي إثر هزيمة ٦٧ أصوات تنادي بنهاية الإيديولوجيات وسقوط جميع الشعارات . وكان منها من سارع إلى تفسير الهزيمة بالقول إننا انهزمتنا بسبب ابتعادنا عن أصالتنا وديننا ، وهي أصوات جاءت كردة فعل ضد ما ساد الخمسينات و الستينات من مد قومي و ثوري وهما تياران إيديولوجيان كانا يستندان إلى شعارات ونظريات تنتمي إلى الفكر العالمي المعاصر \* ، فانتشر في جميع البلدان العربية ما أصبح يعرف منذ ذلك الوقت وبالأخص منذ السبعينيات بالصحة الإسلامية (١) . ويلاحظ نخلة وهبة أن التفسير التي طرحت في هذا الشأن لا تحدد الجهة المسؤولة ، فالإتهام موجه إلى جهة هيولانية لا يمكن تحديدها ، حتى في الحالات التي يصرار إلى تحديدها يكون التحديد انفلاشيا لدرجة تستحيل معها المحاكمة . من مثل اتهام التقاليد العربية أو القيم أو التخلف .

يفصل نخلة وهبة في التفسيرات التي قدمها المفكرون العرب ، فبعضها تفسيرات ذات طابع نفسي سلوكي تتوجه إلى العقلية العربية بما تحمله من روح الاتكال المفرطة على الدين، أو ظاهرة الكلام دون التنفيذ . وبعضها الآخر ذو طبيعة قيمية أخلاقية ، أو تفسر تفسيرات سياسية ترد الهزيمة إلى أسباب وضعية تتصل بقرارات سياسية كصراع الأقطار العربية

\* مقابل رأي يقول إن الفشل ليس فشل تيار بل هو فشل تجربة تاريخية لم تتوفر لها أسباب النجاح كاملة ، وكان المنتصر هو الاستغلال الممارس على الشعوب المستضعفة محليا ودوليا .  
انظر وجهة نظر ، ص ١٣١  
(١) محمد عابد الجابري - وجهة نظر ، نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر ، ط١ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٩٢ ، ص ١٣٠

وانعدام الثقة بين الحكومة والشعب . وهناك تفسيرات معرفية مرتبطة بفشل الإعلام العربي وجهله بحقيقة إسرائيل ، وعم أنظمة التربية و التعليم والتخلف الحضاري و التكنولوجي وتدني المستوى الثقافي للفرد العربي (١) .

وعلى الصعيد الروائي نقع على مجموعة من الروايات العربية بذلت جهدا للكشف عن أسباب الهزيمة وتفسيرها منها :

- رواية ( قارب الزمن : التقييل ) \* لعبد النبي حجازي ، التي أرجعت أسباب الهزيمة إلى كثافة الطيران الإسرائيلي و الدبلوماسية الدولية و خديعة الاتحاد السوفيتي والخيانة .

- رواية ( الأبتز ) \*\* لممدوح عدوان التي صببت غضبها على الجماهير التي نزحت حفاظا على الشرف والعرض ، فكانت قضية العرض مسألة مركزية في تفسير أسباب النزوح، مع أن النزوح يبرر في أكثر المواضع بالقتل و الفتك والإرهاب لكن تبقى قضية العرض هي التي دفعت الناس نحو الهروب السريع .

وفي كثير من الروايات رأينا أن المسألة الوطنية يرد ذكرها مع المسألة الطبقيّة من ذلك ، رواية ( أخبار عزبة المنسي ) \*\*\* ، التي اعتبرت هزيمة حزيران قد عبرت عن طبقة مسيطرة قضت مصالحها الحفاظ على أمراض الواقع لتبقى الحاجة إليها ملحة باعتبارها الأقدر على حل المستعصيات . و تركز هذه الرواية على عدو داخلي لا يقل خطره عن العدو

(١) نخلة وهبة - اتجاهات المفكرين العرب حول هزيمة ٦٧ ، المستقبل العربي ، العدد ٨٨ ، حزيران ١٩٨٦ ، ص ٢٦ - ٣٨

\* عبد النبي حجازي - قارب الزمن التقييل ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، ١٩٧٠

\*\* ممنوح العدوان - الأبتز ، الإدارة السياسية ، دمشق ، ١٩٧٠

\*\*\* محمد يوسف القعيد - أخبار عزبة المنسي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧١

الخارجي ، وتلقي مسؤولية الهزيمة على الفقر والجهل اللذين سيطرا على عقول أهل القرية ، إضافة إلى استغلال الطاقات بشكل مجحف .

وفي رواية ( الفهد ) \* لحيدر حيدر ، يلقي الكاتب مسؤولية الهزيمة على الفكر الديني المسيطر على أذهان الناس الذي يعيق تفتح الوعي ونمائه .

كما حاولت بعض الروايات أن تطرح حلولاً تواجه فيها هذه الهزيمة ، فكان الاختلاف في طرح كيفية التجاوز ، فمنها من رأى تجاوز الهزيمة متمثلاً في الاقتداء الكامل بالغرب الليبرالي ، وذلك بعد أن اعتبر هزيمة حزيران هزيمة حضارية ، وهذا ما فعله ذو النون أيوب في روايته ( وعلى الدنيا السلام ) \*\* ، التي يعقد فيها مقارنات غير منصفة بين الشرق والغرب، فيبدو منبهراً بالعلاقات الاجتماعية الغربية و الديمقراطية ويدين ما في الوطن العربي من مظاهر الإرهاب والتعصب والدموية واللامعقولية .

وتطرح بعض الروايات العربية البطل الشعبي و تعتبر ثورته الفردية هي أولى الخطوات في مسيرة الانعتاق و التخطي عبر تعميق ثورته إلى ثورة جماعية . كما هو الحال في رواية ( الفهد ) لحيدر حيدر، التي طرحت القتال من خلال إحياء قصة " أبو علي شاهين" الذي قاتل المستعمر كما قاتل الطبقة المستغلة فيما بعد .

وفي رواية ( النار و الاختيار ) \*\*\* لخناثة بنونة ، نقف أمام كاتبة بقيت حبيسة جو المتقنين البورجوازيين ولم تخرج إلى عالم الفلاح و العامل و رأت طريق التجاوز عن طريق تعليم الجيل الجديد .

\* حيدر حيدر - الفهد في حكايات النورس المهاجر ، وزارة الثقافة ، دمشق ، ١٩٦٨

\*\* ذو النون أيوب - وعلى الدنيا السلام ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٧٢

\*\*\* خناثة بنونة - النار والاختيار ، مطابع دار الكتاب ، الدار البيضاء ، ١٩٧٠

(٧٠)

كما طرحت ( الكابوس ) \* لأمين شنار ، وهي من الروايات التي اعتمدت الرمز -  
وتعاملت في موضوعها ببناء رمزي كامل - طرحت سبيل الخروج من الهزيمة - كما  
تشخصه الرواية - في العودة إلى الدين بعد تخليصه من الشوائب . . . .

---

\* فازت رواية الكابوس بجائزة الملحق الأدبي لجريدة النهار البيروتية في مسابقة الرواية لسنة ١٩٦٧  
ونشرتها دار النهار سنة ١٩٦٨

## رواية ( عودة الطائر إلى البحر )

خط حلیم بركات روايته ( عودة الطائر إلى البحر ) \* وسط مشاعر الإحباط و العجز التي انتابت الروائيين العرب \*\* وهي مشاعر عبر عنها عبد الرحمن منيف حين لم يستطع فهم أو قبول " ذاك الذي وقع غداة يوم من أيام حزيران . كان الطقس الصيفي كما تقول النشرة الجوية صحوا ، وكانت الثقة بالنفس كما تقول كل الإذاعات والصحف تصل إلى درجة الكمال، وكان الحقد سيد المواقف ... و فجأة في ذلك الطقس تهبط الحرارة إلى درجة الإنجماد و تتحدر الثقة إلى حد التلاشي ، ذلك اليوم الذي انتظره الجميع ليغسلوا عارا قديما يصبح هو ذاته يوم العار الكبير . " (١)

و قبل أن تهبط الحرارة إلى درجة الانجماد و تتحدر الثقة إلى حد التلاشي ، كان الوصف الأمثل لبطل الرواية أنه " منفي منذ عشرين سنة ، جذوره معلقة في الهواء تضربها حرارة الشمس ، لا بد له أن يعود . ترى تنتهي قصة نفيه . " (٢)

\* حلیم بركات - عودة الطائر إلى البحر ، دار مجلة شعر ، بيروت ، ١٩٦٩ ،  
وهنا اعتمدت الطبعة الثانية ، المركز الثقافي العربي ، ٢٠٠٠

\*\* في كتابه انتحار المتقنين العرب ، يشير محمد جابر الأنصاري إلى أن هاجس الانتحار على ندرته فسي التقاليد العربية ، قد صار فكرة قابلة للطرح والتوقع في أعقاب هزيمة ١٩٦٧ بجراحاتها الغائرة في النفسية العربية . ويشير إلى واقعة انتحارية هي في صميم تعمق حالة اليأس بعد الهزيمة ، وهي واقعة انتحار الأديب الأردني تيسير سبول بعيد انتكاس حرب أكتوبر ١٩٧٣ . وقد عكست روايته أنت منذ اليوم الصادرة ١٩٦٨ ، أهم مظاهر التمزق بين الذات والجماعة ، وهو التمزق الذي خلق رواية غير متماسكة على حد تعبير المواطن (عربي) الذي يصح القول إنه شبيه الروائي أو المعبر عن حالته " سرت إشاعة بين الشباب في المقهى أن المواطن عربي يكتب رواية .....  
خجل قليلا وأكد أنه يكتب شيئا غامضا لا يدري ماذا يسميه .  
فحققوا معه حول السبب الذي يدعو لكتابة مثل هذا الشيء ما دام غامضا .  
قال : أكتبه لأنه يزعجني .

... ولكن هل تلاحظ عدم التماسك في بناء روايتك ؟  
نعم ... هذا الشيء غير متماسك . "

أنظر تيسير سبول - الأعمال الكاملة ، ط ٢ ، أزمة للنشر ، ١٩٩٨ ، ص ٤١  
وأنظر محمد جابر الأنصاري - انتحار المتقنين العرب ، ط ١ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ،  
١٩٩٨ ، ص ١١ - ١٢

(١) عبد الرحمن منيف - عروة الزمن الباهي ، ص ١٢٠

(٢) الرواية ، ص ٢٤

### أسباب الهزيمة ( الوضع الثقافي والاجتماعي والسياسي )

و يشعر قارئ هذه الرواية أنها أتت لترسم بعد هزيمة ٦٧ ، أسئلة العربي الذي أصابته هذه الهزيمة بحالة من العجز تبنت في أكثر من موضع في هذه الرواية . " فعندما تصبح المسألة مسألة حياة بلاده أو موتها يجد نفسه عاجزا . " (١)

و يمتزج في داخل البطل " أمل كبير بخوف كبير ، بل هما يتصارعان ، إنه وضع حرج جدا، وأنا أشعر بالعجز تجاهه . " (٢)

فما هي أسباب الهزيمة المطروحة في هذه الرواية ؟

نقف على الاقتباسات التالية من الرواية :

" لا يمكنه ان ينسى ان بلاده متخلفة وغير مترابطة ، و أنها لا تعيش في القرن العشرين إلا من حيث المظاهر . و أسوأ ما في الأمر أنها لا تملك الإرادة . لا تصمم على شيء . لا تخطط . تعتر بالأمس . ولا تحلم بالمستقبل . تفتخر بأنها مئة مليون " (٣)

" أين المؤسسات التي تعرف كيف تستفيد من خبرتهم ؟ من يهتم بهم ؟ من يسمع صوتهم ؟ ... الخبراء أنفسهم كيف يعملون ؟ ... حدثني عن المؤسسات القائمة . حدثني عن الجمعيات والأحزاب ... ينقصنا التنظيم و العمل كفريق . أين الاتصال والتواصل ؟ لا جسر بين الدول العربية ... نعيش في تاريخ سحيق . نمخر المستنقعات . نأكل الوحل . نتبرك بالحجارة والقبور ... " (٤)

(١) الرواية ، ص ٢٤  
 (٢) نفس المرجع ، ص ٢٤ - ٢٥  
 (٣) نفسه ، ص ٢٥  
 (٤) نفسه ، ص ٢٦

" يجب أن نتذكر أن أقل من واحد بالألف يمكنهم أن يفعلوا أكثر من التفرج و التصفيق و الشتم و الاستماع إلى الإذاعات . و التظاهر . بينما نصف الشعب الإسرائيلي يرتدي البزة العسكرية . " (١)

و عبر الحوار التالي يضعنا الروائي أمام الحماس الزائف الذي انتاب المواطن العربي قبيل حرب ٦٧ :

- هل تدريب على استعمال السلاح ... ؟

- لا ، بكل أسف .

- وهل تعتقد أننا سنربح الحرب ؟

- طبعاً . طبعاً . إسرائيل علبة كرتونية يحميها الأميركيان و الإنكليز . و إنما هذه المرة لن يتجرأوا على التدخل روسيا تقف لهم بالمرصاد ، المدمرات الروسية تتابع وحدات الأسطول السادس كظله . ثم تذكر ... أننا مئة مليون عربي . " (٢)

و الموضوع ليس " موضوع شجاعة . المهم التنظيم و الخطة والعلاقات القائمة بين الضابط والجندي ، والجندي ورفيقه . فكرة العمل كفريق غير واردة عندنا . قيمنا فردية ... " (٣)

و يقول رمزي بطل هذه الرواية : " عندما يصبح الموضوع موضوع عمل لا نجد ما نقول . " (٤)

و كغيرها من الروايات التي عالجت الهزيمة بحيثياتها الداخلية يضعنا الروائي أمام وضع اجتماعي سلبي يتمثل في :

(١) الرواية ، ص ٢٦

(٢) المرجع نفسه ، ص ٣٢

(٣) نفسه ، ص ١١٦

(٤) نفسه ، ص ١١٧

- الزواج بالقوة بتدبير من الأهل .

- تملك أحد أفراد العائلة حياة الأولاد ، وهنا تأتي الأم لتفعل ذلك و تتصرف بالأولاد كما تشاء . فقد زوجت ابنتها إلى رجل مسن لم تطقه ، وهربت مع شاب أحبته بعدما رزقت بولدين ، مما أدى إلى غضب الأم وتحريضها ابنها الأصغر ليلحق بها ويقتلها (١) . حتى أن الأم ترفض ذكر اسم ابنتها التي تسببت في قتلها ، بينما يحاول ابنها أن يضع حدا لما تفعله حين تتصرف بهم كما تتصرف بالأشياء الأخرى التي تملكها (٢) .

و المؤسسات الاجتماعية كما يصفها الروائي "تريدك أن تصغي و تتقبل و تطيع . لا تنتظر منك ، بل تكره ، أن تقترح و ترفض و تشور . لا استقلال لا أشخاص كل ما هنالك إمكانات معطلة . لذلك لا شيء يشعل غضبه أكثر من القول إن العرب مئة مليون . يكره الأعداد و يحب النوعية . يثيره التنظيم و التواصل و التخطيط . " (٣)

حتى إنه " يريدهم أن يدركوا أن عددهم ليس مئة مليون . أي مئة مليون ؟ لي طرح من ذلك نصف العرب ، أي المرأة بل يجب " أن يطرح الرجال من المئة مليون كذلك ... فهم أميون و هامشيون و عاجزون و محرومون و مطرودون و معتقلون في أقباص الخرافات . " (٤)

### جدلية العلاقة بالغرب

وفي ظل هذا المشروع الصهيوني الذي أصبح الشغل الشاغل للثقافة العربية ، برزت تلك العلاقة الأكثر جدلية مع الغرب ، باعتباره جزءا من المشروع الصهيوني ،

(١) الرواية ، ص ٤٤

(٢) نفس المرجع ، ص ٥١

(٣) نفسه ، ص ١٣٣

(٤) نفسه ، ص ١٣٤



و من نماذج التقدم الذي يسعى المتقف العربي نحوه (١) .

فإذا كان الشعب العربي قد فقد ماهيته - حسب قول إحدى شخصيات هذه الرواية - ، و إذا كان كل منا يعاني ازدواج الشخصية ، ففي لبنان تسود الثقافة الفرنسية بينما تسود الثقافة الانجلوسكسونية في مكان آخر ، وتسود الثقافة الشرقية في مكان آخر (٢) ، فإذا كان الأمر كذلك فإن الروائي من ذلك الشعب الذي يعاني من هذه الازدواجية ، فرمزي يهرب إلى بامبلا و يتحدث معها حول أمور فكرية لا سيما الرسم و الشعر و القصة ، وهي تقرأ كثيرا وترسم كثيرا و يتحدث معها عن همنغواي و اغتراب الجيل الأمريكي الجديد (٣) ، حتى إن الموسيقى التي يسمعها مع بامبلا كلها غربية ، الكونشرتو الثاني ، الأغاني الغربية (٤) ، و يصغي معها لإليوت يلقي قصيدة أغنية العاشق بروفرك (٥) ، كما تقرأ بامبلا في مجلة التسليم لمؤرخ أميركي يدافع فيها عن العرب . (٦)

لكن يبقى الغرب في هذه الرواية موضوع تأمل و انتقاد ، ولا ينبغي أن ننسى ونحن نرصد هذا التأثير الكبير بالثقافة الغربية أنه حتى أكثر الأفراد تشبثا بالفكر التقليدي و ارتباطا بالفكر الوطني العتيق نراه منغمسا من حيث يدري أو لا يدري في التفكير الغربي ، حتى إنه عندما يريد أن يعطي تقويما لذاته قد يستعمل المقاييس الغربية لينجز هذا التقويم . فآية رؤية إيديولوجية عربية لا بد أن ترتبط بالضرورة مع بعض ملامح الإيديولوجيات الغربية ، لأن الفكر الغربي موجود وحاضر في نطاق الفكر العربي (٧) .

(١) عبد الله أبو الهيف - القصة العربية الحديثة و الغرب ، ص ١٩٦

(٢) الرواية ، ص ٦٤

(٣) نفسه ، ص ٦٨ - ٦٩

(٤) نفسه ، ص ١٤٤ - ١٤٥

(٥) نفسه ، ص ٨٠

(٦) نفسه ، ص ٨٩

(٧) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٣٠٨

وكما لاحظنا في رواية عبد الكريم غلاب فإن هناك إدانة للوجه الاستعماري للغرب تتحاشى النظر إليه كعالم متجانس ، ذلك أن النظر إليه كوحدة وليس كتعدد يوقعنا في أحد الموقفين ، إما العداء المطلق للغرب ، و إما الارتواء الكامل فيه (١) ، فالكاتب رغم اندفاعه القوي نحو الثقافة الغربية يرى أن الغربي " يريد أن يحل مشكلة اللاجئين بقدر ما يريد أن يتهرب من مسؤولياته. " (٢) و " يريد أن يندمج اللاجئ الفلسطيني لأنه يفترض أن الاندماج ينسيه بلاده ... " (٣)

و يستحضر في ( روبنسون كروزو ) ذلك الولد المراكشي الذي أنقذ كروزو من العبودية ، وقد حاول أن يؤكد على ولائه لكروزو بتقديم نفسه ضحية له ... ووعده كروزو الولد المراكشي أن يحافظ عليه دائما . غير أنه في طريق عودته إلى بلاده صادف تاجرا برتغاليا فباعه الولد المراكشي بستين قطعة (٤) .

و يستحضر الروائي أسطورة الهولندي الطائر الذي " أقسم أنه سيدير حول جبل تحيط به العواصف العاتية و إن اضطر أن يبحر حتى يوم القيامة . " (٥) و عندما سمعت الشياطين قسمه حكمت عليه " أن يبحر منفيا إلى الأبد ما لم يجد امرأة تخلص له حتى الموت . " (٦) والشياطين لا تؤمن بالمرأة ، لذلك " سمحت للهولندي بالعودة إلى البر كل سبع سنوات ليبحث عن امرأة تخلص له حتى الموت وكان هذا الهولندي يعود في كل مرة يزور فيها السبر أكثر ياسا ، وهو اليوم متعب من نفيه وتجواله العبيثي . " (٧)

(١) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٣٠٩

(٢) الرواية ، ص ١٤٩

(٣) نفسه ، ص ١٤٩

(٤) نفسه ، ص ٨٩ - ٩٠

(٥) نفسه ، ص ٣٣

(٦) نفسه ، ص ٧٣

(٧) نفسه ، ص ٢٣

و يعود فيفسر لنا الأسطورة على أن الغرب هم الآلهة الذين حكموا على الطائر الهولندي "الآلهة لا ترغب أن يستقل البشر و يتحرروا تريدكم بلا كبرياء ... واجبهم أن يصغوا وأن ينصاعوا دون أن يفهموا لماذا .

الذين لا ينصاعون تحل عليهم لعنة تانتلوس بأن يقفوا عطاشى في بركة من الماء ... " (١)

وكما هو الحال في أكثر الروايات العربية التي صورت الكفاح ضد الاستعمار يظهر رجل الدين ساذجا و متخلفا إذ يخبر " الشيخ عبد الفتاح الناس ليلة أمس أن الأضواء الكاشفة التي أرسلتها الطائرات الإسرائيلية فوق أريحا لتمكنها من القصف هي كهرباء أرسلها الله من عنده لقتل اليهود . وانتشرت الإشاعة . صدقها عدد كبير . لم يتمكن طه و أصدقاؤه أن يقنعوا الناس بعكس ذلك فهم يعتقدون أن الشيخ عبد الفتاح تقي يعرف أسرار الله . " (٢)

الإعلام العربي كان أكذوبة كبرى ضللت الشعب العربي وجعلته يحل في مكان غير مكانه . فبينما كان الإسرائيليون يقومون باختراق الأرض العربية كان المذيع يردد شعارات و أناشيد براقة فارغة ، وكان يقوم بعملية نقل مخالفة لما يحدث على أرض الواقع ، فيعلن للناس " الأردن وسوريا أعلننا حالة الاستعداد للهجوم الفوري " (٣) كما ردد أن " جميع الجبهات العربية بدأت الآن تتحرك إلى داخل إسرائيل ، و أنها تواعدت جميعها على الالتقاء في تل أبيب " (٤)

"فالقوات الأردنية احتلت جبل المكبر، والقتال يجري بالسلاح الأبيض في شوارع القدس". (٥)

(١) الرواية ، ص ٧٣  
 (٢) نفس المرجع ، ٩٨ - ٩٩  
 (٣) نفسه ، ص ٣٦  
 (٤) نفسه ، ص ٣٧  
 (٥) نفسه ، ص ٣٨

والحقيقة تؤخذ عن طريق المحطات الغربية ، حتى ولو كان هذا الإعلام متحيزاً ضد العرب." (١)

فرمزي " يدير الراديو إلى محطة غربية فيسمع المذيع يقول بأن الطائرات الإسرائيلية قد تمكنت منذ صباح الاثنين من تدمير القسم الأكبر من الطائرات المصرية بعدما فاجأتها في مطاراتها . " و " يدير الراديو إلى محطة عربية تتحدث عن هجوم عربي مضاد . يعقب ذلك أغنية حماسية . " (٢)

و إذا كنا نلمس طابعاً أمينياً لعذابات العالم في هذه الرواية ، إذ يختلط بسمع رمزي صراخ الأطفال في مخيم زيزياء بأصوات أطفال الزوج في أدغال المسيسيبي و إفريقيا الجنوبية و روديسيا ، صراخ العبيد تحت سياط الفرعون يمتزج بصراخ رهيب يأتي إليه من قرية تحترق في فيتنام ومن بغداد .... كما تأتي إليه أصوات يهود أوروبا من المعتقلات وتمتزج بصراخ النازحين العرب (٣) .

فإن هذا الطابع الأممي يظهر بشكل قلق أو على استحياء في هذا النص الروائي فنجد قولاً من مثل : " لن يكون بريئاً كما كان في عام ١٩٤٨ . لقد خبأ طبيبياً يهودياً ألمانيا مع عائلته في منزله . قد يكون ابن ذلك الطبيب طياراً ينسف منازل القدس . " (٤)

مما يرسخ فكرة نبذ اليهودي وعدم التعاطف معه ، و تشعر بتعدد الروائي حين يجعل الفلسطيني كالإفريقي مذلولاً ، و كالهندي الأحمر الذي تعود أسهمه عليه (٥) . فيوحّد بين الفلسطيني واليهودي المضطهد . ليعود مرة أخرى و يثبت صورة اليهودي كما وردت في

(١) الرواية ، ص ٥٢ - ٥٣

(٢) نفس المرجع ، ص ٨٢

(٣) نفسه ، ص ١٨٧

(٤) نفسه ، ص ٥١

(٥) نفسه ، ص ١٢٧

إلى التقرير والتصريح على نحو يخدم مقاصد المؤلف وبفي بحرصه على الإيضاح أمر ساهم في تفكيك المشهد وإفقاد النص حرارته في كتابة وصفها فخري صالح وهو يتحدث عن الرواية الفلسطينية عموماً بأنها "كتابة حرفية تسعى إلى الإفهام حين تترجم الموجودات إلى لغة الكلام ولا تسعى إلى تحويلها إلى كتابة روائية" (١) إضافة إلى أن هذا الاختراق على ما في هذه الرواية من وقفات شاعرية ممثلة بالكثافة الدلالية جاء ليحدث تفاوتاً بنائياً راحت الكتابة على إثره تتأرجح بين صور شعرية مكثفة جاهد الكاتب، لبنائها، وكتابة مسكونة بصوت مؤلف مفرط في الحضور يمارس على القارئ أبوة قاهرة، وعلى النص وصاية عاصفة، لأنه يصدر لحظة إنجاز حدث الكتابة عن خوف من التباس المعنى، فيحرص على نصه من مغامرة القراءة والتأول، وفي ذلك فضح للصورة الدونية التي يرسمها المؤلف لقارئه، فهو قاصر محدود الملكات، بل إنه عاجز عن التأول ما لم يكرر المؤلف الكلام لقارئه.

وقد كان للأسطورة في هذا النص الروائي حضور بارز ساهم في ربط الماضي بالحاضر في محاولة للتعبير عن أن الإنسان كان ولا يزال يعاني من الخيبة المتكررة والهزائم المتصلة (٢). وقد قدم الروائي أسطوره بترجيح شعري ارتبط برغبة ملحة كانت تنتاب المؤلف في التعبير عن نفسه بعلاقات رمزية بين الحين والآخر.

وبعد الترجيع الشعري محورا حاول فيه الروائي أن يحرف العمل الروائي عن

الانزلاق إلى حرفية اللغة الوقائعية، وهو بنية مقامة داخل البنية الروائية تستعير لغة

٥٤٢٧٧٦

(١) فخري صالح - في الرواية الفلسطينية، ط١، مؤسسة دار الكتاب الحديث، ١٩٨٥، ص ٨٣ - ٨٤  
 (٢) شكري ماضي - انعكاس هزيمة حزيران، ص ١٧٩

جنس أدبي آخر لتطعيم العمل الروائي به ، وتشكل مستوى من مستويات تداخل الأجناس الأدبية .

والرواية إذ تحاول الخروج من نسق إلى آخر من أنساق الكتابة في اعتمادها على اللغة الشعرية ، فإن هذا يعني اصطدام اللغة الروائية بالمشهد الواقعي وسقوطها أمام حاجز الفعل ، فحيث تعجز الشخصية يتدفق الترجيع الشعري ، وتلجأ الشخصية إلى المتخيل تستعويض به عن المشهد الواقعي (١) . ذلك أن جزءاً من المشاعر و الانطباعات يعجز ذهن الإنسانى التعبير عنه بنجاح . و كشأن الشاعر الذي يحاول توصيل شيء مفرط في الدقة أو في الذاتية إلى الحد الذي يتفادى فيه استخدام اللغة الحرفية ، فإن " حلیم بركات " قد ارتاد عين المنطقه التي لا علاقة لها بجعل التعبير اللغوي عملية عقلية ، فكان كالشاعر الذي يجد ضالته في التعبير عن المضمون الشعوري أو الحالة النفسية عن طريق اللجوء إلى ظاهرة التشبيه (٢) ، والتعبير بواسطة المجاز بصوت البطل الرئيسي الذي يمكن وصفه بأنه رافض للمجتمع ومرفوض منه، غير راض عن نفسه ، قلق متردد تصاحبه مشاعر التشاؤم والغربة ، ويشعر باليأس، كما تظهر لديه فردية عاجزة عن العطاء الاجتماعي والتقدم الحضاري، مما يجعله متكئاً على بعض السمات الوجودية فيبدو متعلقاً بأدب الضياع والثورة على كل شيء في سبيل لا شيء (٣) .

مما يجعلنا نتردد في القول بأن الوجودية في الفترة التي كتب فيها حلیم بركات روايته لم يكن قد فات كما ورد في كتاب ( الأدب والإيديولوجيا في سورية ) الذي يقول بأنه لم تعد هناك آثار للوجودية في رواية ٦٧ ، ويشير إلى أنه إن كانت هناك أية مشكلة وجودية

(١) فخري صالح - في الرواية الفلسطينية ، ص ٨٩ - ٩٠

(٢) محمد اللباني - رواية تيار الوعي ، دائرة الثقافة والإعلام ، الشارقة ، ١٩٩٩ ، ص ٤١

وأنظر روبرت همفري - تيار الوعي في الرواية الحديثة ، ص ٧٤ - ٧٥

(٣) شكري عزيز ماضي - انعكاس هزيمة حزيران ، ص ٩٧ - ٩٨

فهي وجود الأمة أمام الهجمة الصهيونية (١) . مما يعد من باب التلاعب في الكلمات ودلالات المصطلحات ، حتى إننا نستطيع تلمس هذه السمات الوجودية من خلال الشكل البنائي في الرواية التي تعاني من حالة التقطيع البنائي الذي يسيء إلى امتداد اللحظة الإنسانية ، وذلك بسبب محاولتها رصد أكثر من موقف وأكثر من شخصية في مشاهد متقطعة حاولت الإبحار في داخل البطل القلق المتأزم ، والإغراق في حديث نفسي متشائم تصدق فيه عبارة سارتر عن الحرية الوجودية " القدرة على الإعدام " وهي عبارة تطابق المطلب الأول للمجتمع كما يشعر به المثقف العربي الثائر ، وهو واقع كما تظهره هذه الرواية مرفوض يجب أن تسلب منه المشروعية . وهذا رأي المثقفين العرب في الوجودية أساسا ( نظرية الرفض الشامل العنيف ) وهي النظرية التي يقرها عالم محتاج إلى معول يهدمه لكي يعاد بناؤه (٢) .

والكاتب في هذه الرواية يلجأ إلى روح الاستعارة من القطع السينمائي الذي ينقل عدسة الرواية من مكان إلى آخر ، و يساهم في تحريك عنصر المكان في لحظات سعى فيها إلى تثبيت عنصر الزمن بما يتيح هذا " المونتاج المكاني " حسب تعبير روبرت همفري من فرصة للتعبير عن الحركة وتعدد الوجوه ، وهذه الوسيلة المعدة لتقديم ما هو غير ساكن وغير ممرکز هي الوسيلة التي اغتمها كتاب تيار الوعي لتسهل قبل كل شيء في تحقيق غرضهم الأساسي ، وهو تقديم العنصر المزدوج في الحياة الإنسانية، أي الحياة الداخلية مع الحياة الخارجية في وقت واحد تاركا المجال لإجراء نوع من المقارنة لما يحدث في نفس اللحظة الزمنية (٣) .

(١) بو علي ياسين ، نبيل سليمان - الأدب والإيديولوجيا في سوريا ، ط٢ ، دار الحوار ، ١٩٨٥ ، ص ١٧٧  
 (٢) عبد الله العروي - مفهوم الحرية ، ط٦ ، المركز الثقافي العربي ، ١٩٩٨ ، ص ٧٧ - ٧٨  
 (٣) روبرت همفري - تيار الوعي في الرواية الحديثة ، دار المعارف ، ص ٧٤ - ٧٥

## رواية ( عائد إلى حيفا ) \*

منذ أن تقع عينا القارئ على هذا العنوان يرتسم في ذهنه مشروع عودة حقيقية إلى وطن حقيقي ، وإذ تطالعنا البدايات الأولى لهذه الرواية نجد أنفسنا أمام عودة خاطفة في زيارة عابرة إلى حيفا في ظل الاحتلال الإسرائيلي . ويدرك القارئ في نهاية المطاف أن الرواية تسير في اتجاه مشروع حقيقي يرسم خطاه نحو عودة فعلية إلى الوطن .

فالرواية في مجملها تدين ذاكرة متعلقة بالماضي ، وتسعى إلى استبدال هذه الذاكرة بفعل ثوري يطغى على حالة نفسيته متكررة في روايات غسان تلح فيها الذاكرة على النص " فيتفجر النص من ذاكرة تحمل معنى العجز عن النضج وتسير خطوة فسي ذكرى الذنب لتستحيل إلى صراع بين الذنب وتقيضه ، لتلعب الإرادة الثورية دورها الأساسي وتستحيل مثيرا داخليا نفسيا للمواجهة والصراع . " (١)

وتشكل هذه الرواية جوهر استعادة المفاهيم والرؤى التي صاغها غسان في كتاباته الروائية ، وهو في هذه الرواية يسترجع ما كتبه ليعيد الصياغة ويستخلص مفاهيمه ، وهذا ما يجعل هذه الرواية أقرب إلى رواية الفكرة . كما يلوذ إلى صياغة مفهوم الوطن ومعنى الوطن ليغطي عجزا عن التخلص من ذاكرة عاجزة ، وهي محاولة لدفع الرواية لاعتناق دور تثويري في استنهاض الذات الفلسطينية لتحقيق دورها التاريخي (٢) .

\* غسان كنفاني - عائد إلى حيفا ، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٧٠

(١) فخري صالح - في الرواية الفلسطينية ، ص ٣٠ - ٣١

(٢) نفسه ، ص ٣٢



وغسان من أولئك الروائيين الفلسطينيين الذين توجهوا إلى جمهور وراؤا في العمل الأدبي وسيلة نضالية رياضية . وإذا كان الماضي قد حمل للفلسطيني لحظات الألم البالغ ، والاستغراق في الإحساس بالضياح ، فإن غسان في روايته هذه يلح ويتطلع إلى لحظات المستقبل الآتي ، ويتطلع إلى فعل يغير الذي كان ، وذلك من خلال توضيحات كبرى ، مما يجعلنا نقول إنه قرن النظر إلى الماضي بالتطلع نحو المستقبل (١) . يقول شكري عياد في هذا المجال : " لعل فكرة الماضي والمستقبل لم تلح على ضمير عربي بقدر ما ألحت على الضمير الفلسطيني . " (٢)

أدوات الروائي الفنية ودلالاتها - الكتابة التسجيلية ، معالم الشخصية الرئيسية .

### الوصف ، و النظام الزمني

يستخدم غسان في هذه الرواية ضمير الغائب مما يسمح له بالسيطرة على الرواية وتوجيه حوادثها وشخصياتها كيفما يريد ، وهو الأمر الغالب على رواية الفكرة التي تطلق الخطابات وتسير الأحداث وفق تسلسلها الخارجي وعلاقتها السببية ، حتى إن الراوي في بعض الأحيان اتخذ شكل المؤرخ إذ لجأ إلى الإشارات الزمنية حال انتقاله من سنة إلى أخرى أو من يوم إلى آخر . (٣) " هذه هي حيفا إذن بعد عشرين سنة " "ظهر يوم الاثنين من حزيران ١٩٦٧" ، " صباح الأربعاء ، ٢١ نيسان ، عام ١٩٤٨ . " (٤) كذلك نرى في الحدث منحي وثنائيا تاريخيا حين يؤرخ للدور البريطاني الذي سهل لليهود مهمتهم .

(١) أحمد أبو مطر - الرواية في الأدب الفلسطيني ، دار الحرية ، بغداد ، ١٩٨٠ ، ص ٢٣٠ - ٢٣١  
 (٢) شكري عياد - مجلة عالم الفكر الكويتية ، المجلد الثالث ، العدد الثالث ، أكتوبر ديسمبر ١٩٧٢ ، ص ٢٥  
 (٣) سعيد يقطين - تحليل الخطاب الروائي ، ص ٣٧٠  
 (٤) الرواية ، ص ١٠

" و في كل حدود علمه أن الإنكليز كانوا ما زالوا يسيطرون على المدينة ، وأن الأحداث في شكلها النهائي كان مقدرًا لها أن تقع بعد ثلاثة أسابيع تقريبًا حين يشرع البريطانيون في الانسحاب حسب الموعد الذي حدده . " (١)

أو حين يستذكر الهجوم "الذي بدأ صباح الأربعاء" وظل مستمرًا حتى ليل الخميس و صباح الجمعة فقط ، ٢٣ نيسان ١٩٤٨ " (٢) وفي قول البطل : "كان أخوه بدر أول من حمل السلاح في منطقة العجمي في الأسبوع الأول من كانون الأول عام ١٩٤٧ " (٣) أو في عبارة " كان ذلك اليوم يوم خميس الثلاثين من نيسان ١٩٤٨ . " (٤)

مما يجعل هذه الكتابة تحمل صفة من صفات الكتابة التسجيلية التي تحاول إعادة خلق الواقع وتركيبه بتفصيلاته ، وهو هدف تسعى إليه الرواية الواقعية التي تحاول إيهاًنا بواقعية الحدث وتطابقه مع الواقع ، وهو ما يسمى بالتحفيز الواقعي الذي يرى ضرورة توفر العمل على درجة معقولة من تحقق وقوع الحدث (٥) ، وهو أمر مرتبط برواية القضية أو الفكرة التي تهتم بالقارئ وتحرص على جذبته نحو رؤية ما يتفاعل معها .

فللكاتب موقف سياسي وفكري يحرص على نقله إلى القارئ ويظهر هذا الموقف عبر شخصية البطل سعيد الذي لم يعطه صفاته السلبية أو الإيجابية منذ البداية ، بل سار معها حسب منطقتها هي وحسب المنطق الداخلي لحركة الأحداث ، وحركة العلاقات الروائية ، عبر المسار العام للرواية ، إلى أن تكاملت معالم هذه الشخصية ، لذلك جاءت معرفة الراوي على قدم وساق ومعرفة الشخصية الحكائية ، لذلك لم يقدم لنا الراوي أية معلومة لم تكن

(١) الرواية ، ص ١٦

(٢) نفس المرجع ، ص ٤٠

(٣) نفسه ، ص ٥٣

(٤) نفسه ، ص ٤٥

(٥) لحمداني حميد - بنية النص السردي ، ص ٥١

الشخصية نفسها قد وصلت إليها (١) .

وإذا كان الكاتب حريصا على توظيف عناصر القصة لأجل غاية معينة فإن هذا التوظيف يبدو جليا في استخدام الوصف الذي جعله وسيلة فنية قادرة على خدمة حوادث الرواية فكانت له وظيفة رمزية دالة على معنى معين في إطار سياق الحكيم (٢) . فكان وصفه للمكان مؤشرا دالا على الدور الخاص الذي لعبه الروائي الفلسطيني الذي عايش الوطن عن قرب واختار أن يقوم بدور ريادي تقدمي . فاستغل صورة المكان في إسقاط الحالة الفكرية أو النفسية للأبطال على المحيط الذي يوجدون فيه فأصبح للمكان دلالة تفوق دوره المؤلف كديكور أو كوسط يؤطر الأحداث مما أدى إلى تحرره من أغلال الوصف وجعله محاورا حقيقيا (٣) .

ففي طريق عودة سعيد إلى حيفا نجد الراوي يقول إنه :

" رغب أن يتوقف لحظة كي يقرأ على جذوعها أسماء محفورة منذ زمن ويكاد يتذكرها واحدا واحدا " (٤)

و فيما هما في الطريق ، سعيد وزوجته أصبحا " ينظران صامتين إلى الطرق التي يعرفانها جيدا ، والملتصقة في رأسيهما كقطع من لحمهما وعظامهما. " (٥)

وإذا كان المكان من الأمور التي تساهم في خلق المعنى داخل الرواية ، فإن ما يوحيه المكان الواحد إلى أكثر من شخصية يعد دالا رمزيا خاصا يحمل رؤية فكرية خاصة .

ففي حديث الراوي عن حيفا حين دخلها سعيد نجد أنه " كان يعرفها حجرا حجرا

ومفرقا وراء مفرق ... إنه يعرفها جيدا ... وأخذت الأسماء تنهال في رأسه كما لو أنها تنفض

(١) لحمداني حميد - بنية النص السردي ، ص ٤٨

(٢) نفسه ، ص ٧٩

(٣) نفسه ، ص ٧١

(٤) الرواية ، ص ٢٧

(٥) نفسه ، ص ٢٧

عنها طبقة كثيفة من الغبار ، وادي النسناس ، شارع الملك فيصل ، ساحة الحناطير ،  
الحليصة ... " (١)

أما إيفرات اليهودي " فلم يكن يعرف على وجه التحديد مواقع هذه الأماكن التي حفظ  
أسماءها من فرط التكرار . " (٢)

ونلاحظ في هذه الرواية اتصال ضوابط المكان بلحظات الوصف وهي لحظات  
متقطعة تتناوب في الظهور مع السرد أو مقاطع الحوار .

ويبقى الحضور البارز لأمكنة محدودة بأسمائها الحقيقية فعلا مقصودا يشكل جزءا من مكونات  
المضمون والفعل الروائي الذي أراد للمكان أن يحمل قيمة رمزية تعبر عن التصاق الفلسطيني  
بذاكرة مكانية ، وإن كانت تعبر عن ارتباط عاطفي مخلص لكنه ارتباط عبثي حالم دون  
جدوى ، إن لم يتخط فعل التذكر الذي غلب على هذه الرواية ، وجعل الراوي يعبر عن واقعه  
في بعض المشاهد حسب وروده إلى الذهن ، لذلك لم يكن ترتيب الأحداث مرتبطا بالواقع قدر  
تناسبه مع وعي الشخصية ، وحسب ما تمليه الذاكرة ، وكان المكان محركا أساسيا في عودة  
الراوي إلى الأحداث الزمنية المتقطعة . " وفجأة جاء الماضي ، حادا مثل سكين : كان  
ينعطف بسيارته عند نهاية شارع الملك فيصل ، فالشوارع بالنسبة له لم تغير أسماءها بعد ،  
... ، وعندما جاء الماضي الرابع بكل ضحيجه ... " (٣)

وخروج المؤلف في الترتيب الزمني للأحداث أمر تقني شاع استعماله لغرض تحويل  
انتباه المتلقي من متابعة التسلسل التقليدي وماذا بعد ؟ إلى السببية والكيفية مما يصب في  
محور هذا العمل الروائي الذي يستهدف قارئنا يثير خياله في انتقال الأحداث من الحاضر إلى

(١) الرواية ، ص ١٣  
(٢) نفسه ، ص ٤٠ - ٤١  
(٣) نفسه ، ص ١٤

الماضي ثم العودة من الماضي إلى الحاضر ، وهو تكنيك سينمائي يشبه الارتجاع الفني (Flash Back) في تجميع المشاهد عبر أزمان مختلفة لخدمة الحدث (١) .

تضمنت إمكانية التلاعب بالنظام الزمني في هذه الرواية ابتداء للسرد مطابقا لزمن القصة ، ومن ثم قطعا للسرد بالعودة إلى وقائع سبقت ترتيب زمن السرد وكانت مخالفة لمكانها الترتيبي ، ليعود السرد مرة أخرى حسب ترتيبه المنطقي . ولم ينقطع مسار السرد الروائي على هذا النحو فحسب إذ لاحظنا في ( *عائد إلى حيفا* ) توقفات معينة فرضها الوصف، وهناك من يرى أن هذه العملية - عملية التقطيع الزمني والمكاني - ترفع من نسبة التشويق في الرواية وتجعل القارئ متلهفا إلى التتمة (٢) علما بأن الروائي كان حريصا في البحث عن رابط ينقل الحدث من مجرى إلى آخر ، فلا يقطع حوادث الرواية إلى أجزاء كيما اتفق ، ومن ذلك انتقال مجرى الحديث الذي كان دائرا بين سعيد والمهاجرة اليهودية إلى الحديث عن ( دوف ) أو ( خلدون ) حسب اسمه الأصلي ، فكانت ريشتا الطاووس اللتان ضاعتا هما صلة الوصل ، إذ تحببه المهاجرة اليهودية .

" ربما كان دوف قد لعب بهما و ضيعهما بعد ذلك حين كان صغيرا . " (٣)

و حين يواجه سعيد ابنه الذي تركه منذ أكثر من عشرين عاما ، في لحظة مثيرة شددت القارئ حول مسألة إنسانية ، حين يكون للإنسان الخيار في الانتماء إلى الأيوين اللذين يريد هما، حينئذ تتلاحق الأسئلة في لحظات توتر شهدت تسارعا في الإيقاع ، فهل يمكن لخلدون أن يتكرر لنداء الدم واللحم ، وهل يوجد فعلا هذا النوع من النداء ؟ وكانت مفاجأة سعيد أن

(١) وأنظر عبد الفتاح عثمان - في بناء الرواية ، ص ٢٩١  
 (٢) سمر روجي الفيصل - السجن السياسي في الرواية العربية ، ص ١٩٥  
 (٣) الرواية ، ص ٣٦

الرجل كان يلبس بزة عسكرية ، "نظر إلى بزته وعاد ينظر إلى سعيد . " (١) " وخلصون لا

يعرف أما سوى هذه اليهودية التي احتضنته بعد أن تركه أبواه . " (٢)

و يسأل خلدون : " أنت في الجيش ؟ من تحارب ؟ لماذا ؟ " (٣)

فيجيبه " ليس من حقا أن تسأل هذه الأسئلة . أنت على الجانب الآخر . " (٤)

ويؤكد انتماءه إلى هذه العائلة اليهودية ، وينكر والديه الحقيقيين اللذين لا يشعر إزاءهما بأي

شعور خاص (٥) .

وكان سعيد قد أدرك أن الرابطة التي تربط بين الناس وتجمعهم ليست رابطة الدم و اللحم

فالإنسان قضية .

حينئذ تبدأ مراجعة واعية للذات فيقول سعيد : " بلى . كان علينا ألا نترك شيئا . خلدون ،

المنزل ، وحيفا ، ألم يتأبك ذلك الشعور الرهيب الذي انتابني وأنا أسوق سيارتي في شارع

حيفا ؟ كنت أشعر أنني أعرفها وأنها تتكرني . وجاءني الشعور ذاته وأنا في البيت . هنا ...

هذا بيتنا ! هل تتصورين ذلك ؟ إنه ينكرنا ! " (٦)

فحيفا أنكرتهم لأنهم رحلوا وكذلك خلدون الذي أنكروهم أيضا ؟ لأنهم رحلوا .

وفي اللحظة التي تيقن فيها أن خلدون ينكرهم وأنهم أخطأوا في الرحيل ، الموقف انتقل على

نحو مفاجئ . " وشعر سعيد بأن جميع الجدران التي عيش نفسه طوال عشرين سنة داخلها قد

تكسرت وصار بوسعه أن يرى الأشياء أكثر وضوحا . " (٧)

(١) الرواية ، ص ٦١

(٢) نفسه

(٣) نفسه ، ص ٦٣

(٤) نفسه

(٥) نفسه ، ص ٦٦

(٦) نفسه ، ص ٤٩

(٧) نفسه ، ص ٥٠

وهنا يبدو دوف - الذي كان فيما مضى طفلا عربيا يدعى خلدون - يبدو رمزا لوطن يواصل رحلة الضياع إن جانب أصحابه وعي صحيح يماثل خطورة الكيان الصهيوني الذي فرض نفسه بالقوة \* .

### جدلية العلاقة بين ( الذكريات والتأمل ) و ( الكفاح والعمل )

عند هذه النقطة المفاجئة يقف القارئ أمام مشهد جديد يتم استحضاره باعتباره ضرورة أيديولوجية لتقابل صورة العجز والهروب البشري وهي ضرورة لا تملئها الرواية كعلاقة فنية داخلية ، بل يملئها موقف الكاتب الخارجي وحساباته السياسية فيضيفها إلى عمله الأدبي المحروم من الحرية ، و الذي لا يقول إلا ما شاء له الكاتب أن يقول حتى إن هذا المشهد ( حكاية فارس ) الموضوع في القسم الرابع من الرواية يمكن أن يحذف دون أن يؤثر على بنية الرواية . وفارس اللبدة هذا فعل كما فعل سعيد وذهب إلى بيته في يافا وتأتي هنا المفارقة التي تشكل محورا أساسيا له غايته .

- فقد استقبل فارسا رجلا عربيا خلفا لما حدث مع سعيد الذي احتل اليهود بيته .  
 - كان موقف فارس اللبدة مغايرا لموقف سعيد ، فقد رفض فارس الحديث مع الرجل الذي استقبله ظنا منه أنه يهودي خلفا لسعيد الذي فتح حوارا مع المرأة اليهودية ، ويطالع فارس اللبدة محدثه الذي ظنه يهوديا بالقول إن " وجودك فيه مهزلة محزنة ستتنتهي ذات يوم بقوة السلاح . " (١)

- بيت فارس اللبدة لم يتغير ، فالمكان هو نفسه ، خلفا لما حدث مع سعيد الذي تغير أثاثه وجدرانه و ألوان البيت .

\* وأنظر في هذا الموضوع فيصل دراج - دلالات العلاقة الروائية ، ط ١ ، مؤسسة عيال ، ١٩٩٢ ، ص ٢٠٢  
 (١) الرواية ، ص ٥١

- وكان فارس خلافا لسعيد يرى أن الذكرى لا تحل مشكلة فالصورة ذكرى ، لهذا أرجعها فارس وحمل السلاح .

فجاء مشهد فارس اللبدة ليحدث انقلابا عكسيا مغايرا أورده الروائي بجميع تفاصيله بقصد التأكيد على خط مغاير للخط الذي سار عليه سعيد ، خط الذكريات والتأمل ، مقابل خط الكفاح والعمل . أو صورة سعيد ، مقابل صورة فارس ، في ثنائية تحمل كل معنى التقابل والتناقض. لتنتقل عدوى هذا التحول - لحظة أن يدرك سعيد ضرورة الانتقال إلى خط الفعل - إلى طبيعة اللغة التي سارت عليها الرواية . فقد كانت اللغة منذ بداية هذا النص وحتى اقتراب النهاية تحمل معنى الضياع والحيرة ، في وقت أمضاه سعيد بالخيالات والذكريات الحاملة المرتبطة على نحو ما بخلدون الذي تبين فيما بعد أنه ذكرى غائمة ضبابية تحمل الكثير من الحيرة وعدم اليقين ، فنجد عبارات من مثل :

" كان ضائعا تقريبا " (١)

" هل كان يتوقع تلك الفجيرة " (٢)

" هل كان يعرف " (٣)

" هل حقا مضى على ذلك كله عشرون سنة " (٤) " وهل أحس ذلك الشيء الفاجع قبل أن

يحدث ؟ " (٥) . حتى إن الحيرة والاضطراب حملتا الكاتب على الجهر بعبارات من مثل :

"يحملون أشياء صغيرة أو لا يحملون ، سيكون أو يسبحون ... " (٦)

قبيل انتهاء الرواية لم تعد اللغة تحمل معنى الضياع والحيرة ، والتلقي وهنا أصبح

(١) الرواية ، ص ١٦

(٢) نفسه ، ص ١٧

(٣) نفسه ، ص ١٧

(٤) نفسه ، ص ١٩

(٥) نفسه ، ص ١٨

(٦) نفسه ، ص ١٨



يأخذ شكل الثقة وامتلاك الحقيقة وشكل معرفة النتيجة بمجرد معرفة السبب ، وهو شكل الرابطة المنطقية التي تؤدي من العلة إلى معلولها .

فبدلاً من خلدون الذكرى يستحضر خالد ، فخالد هو فعل ومقاومة ، خالد مقابل خلدون . لهذا قال سعيد لخلدون . " ... فقد تكون معركتك الأولى مع فدائي اسمه خالد ، وخالد هو ابني ،

أرجو أن تلاحظ أنني لم أقل أنه أخوك ، والإنسان كما قلت قضية ... " (١)

وهنا تبرز في نهاية الرواية لغة يقينية مغايرة للغة الحزن والذكريات التي لا تفعل شيئاً .

ويكون غسان بهذا التحرك قد أخضع روايته إلى قوانين المنطق الصارم ، و تصبح

الرواية جملة من العلاقات المنطقية التي تدور بين السلب والإيجاب ، فكل سلب يقابله إيجاب

حتى تصبح الرواية خطين متوازيين مختلفين ، أو عالمين أولهما مرأة صحيحة وثانيهما مرأة

تقلب الأشياء : سعيد هو السلب وبدر هو الإيجاب ، خالد هو الإيجاب ودوف هو السلب ، بدر

هو الحضارة ودوف هو الحضارة الزائفة . الهرب هو السلب ، والبندقية هي الإيجاب . فإذا

حمل فارس البندقية تخلص من السلب وذهب إلى الإيجاب و بذلك يصبح بدر يساوي أخاه

فارسا وإن قبل سعيد بالتحاق ابنه خالد بصفوف الفدائيين تخلص بدوره من منطق إلى منطق

آخر جديد (٢) .

### الموقف من اليهودي

وإذ يفترض سعيد إمكانية للحوار مع المهاجرة البولندية اليهودية التي يقول لها : " جئتُ

فقط ننظر إلى الأشياء ، هذه الأشياء لنا ، ربما كان بوسعك أن تفهمي ذلك " (٣)

فإنه يعود في مكان آخر في الرواية ليفهم القارئ أن الذي يجري هو مجرد حوار مستحيل

(١) الرواية ، ص ٦٦

(٢) فيصل دراج - دلالات العلاقة الروائية ، ص ٢٠١

(٣) الرواية ، ص ٣٤

فثمة ارتطام قدري لا يصدق . الحوار مستحيل حسب سعيد الذي يتحدث بلسان الكاتب في أكثر من موقف ، ولكن تحضر القارئ بعض الهمسات الروائية التي توحى بإمكانية الحوار والتفاهم، فهناك فرق حسب ما يجري في الرواية بين الفصيل العسكري اليهودي الذي أخذ الطفل العربي في الرواية ووضعه في الشاحنة كأنه ، حطبة ، وبين هذه المهجرة اليهودية التي ارتجفت حين شهدت هذا الموقف الذي ذكرها بما فعلته النازية بأخيها ، وكان الروائي هنا يماثل بين النازية والصهيونية ويحسن من صورة اللاجئ اليهودي الذي قد يمتعض لانتهاكات الصهيونية للإنسانية . فغسان يقول "إننا حين نقف مع الإنسان ، فذلك شيء لا علاقة له بالدم واللحم وتذاكر الهوية وجوازات السفر " (١)

ولكن ألم يندفع غسان كنفاني في سذاجة مفرطة حين قدم شخصية يهودية كانت أداة من أدوات المشروع الصهيوني على هذا النحو الإنساني ؟ فهل يمكن لهذه المهجرة البولندية أن تتعاطف مع الفلسطيني ؟ حتى ولو تجاوزنا الطبيعة العرقية التعصبية للإنسان اليهودي ؟ فأين نقف هذه الإنسانية حين تقبل أن تقيم في مكان ليس لها فيه أي حق شرعي ؟

الموقف من اليهودي في الرواية العربية وإن اتسم بالرفض الشديد ، إلا أنه في بعض الأحيان كان يصطدم بحرص إنساني وعزف ... على وتر قديم يستغل ما فعلته النازية باليهود إبان الحرب العالمية الثانية . لكن إنسانية الموقف تقتضي فعلا إنسانيا لنحكم عليه بأنه كذلك . وهذا ما يمكن تلمسه في رواية لبهاء طاهر يفرق فيها بين اليهود الذين رحلوا إلى إسرائيل وكانوا أداة للمشروع الصهيوني وآخرين رفضوا أن يسافروا إلى فلسطين (على ندره هذا الأمر) . فيقول عن أمثال هذه اليهودية : " نعم هؤلاء أكرههم ، ولكني لا أكره اليهود لأنهم

(١) الرواية ، ص ٦٩

\* يعرفنا بهاء طاهر بيهودي كان اسمه إبراهيم رفض السفر إلى فلسطين وحين مات حزن عليه كثيرا ومشى في جنازته .

يهود " (١) .

اعتمدت الرواية السؤال وقدمت الأجوبة جاهزة ، وقدمت المغزى والموعظة ، وجاءت التفسيرات مباشرة ، وإذا كان الخطاب الروائي مزيجاً من الفني والإيديولوجي ، فإن الإيديولوجي طغى على الفني في هذه الرواية ، إذ كانت شخصية المؤلف الثانية متبديية في الشخصية الفاعلة في هذا العمل حيث استطاع غسان كنفاني من خلالها أن يجسد قضيته بصوت كان يعلو باطراد كلما اقتربت الرواية من نهايتها . الأمر الذي أتاح للروائي أن يمارس سطوة آتية من انشغاله بقارئه المفترض وحرصه على إفادته وتوجيهه وتعليمه واستنهاضه للفعل .

ويبقى أن نتحدث عن قصور واضح في تقديم صورة المرأة في هذه الرواية ، فخلافاً للرواية الفلسطينية التي قدمت المرأة التي تحمل السلاح وتقوم بالعمليات العسكرية ضد العدو وتجرح ويسيل دمها . قدم لنا غسان " صفية " زوجة سعيد بصورة سلبية منذ البداية ، فتطالعنا منذ الفقرة الأولى :

" و دون أن ينظر إليها كان يعرف أنها آخذة بالبكاء الصامت " (٢) وهي إما منصرفة إلى التحديق أو الصمت أو أن الراوي يشير إلى صوتها الخافت يبكي بما يشبه الصمت .

" كان وجهها مشدوداً أميل إلى الاصفرار ، وكانت عيناها تتدفقان بالدموع " (٣)

" فإذا بعينها تنضحان بدموع غزيرة " (٤)

" وأخذ صوت تشيجها يعلو شيئاً فشيئاً " (٥)

(١) بهاء طاهر - قالت ضحى ، دار الآداب ، ص ١٢ وكنا فيما تقدم حين تناولنا رواية حلیم بركات قد لمسنا عزفاً مماثلاً حين أتت إلى البطل أصوات يهود أوروبا من المعتقلات وقد امتزجت بصراخ النازحين العرب .

(٢) الرواية ، ص ٩

(٣) نفسه ، ص ٢٠

(٤) نفسه ، ص ٢٤

(٥) نفسه ، ص ٢٥

"وأخذت صافية تتشج ببؤس" (١)

إلى الصفحة ما قبل الأخيرة إذ "أخذ ينظر إلى صافية التي كانت دهشتها قد اتخذت شكل

الانهيار المهيبض الجناح ... " (٢)

فهل عبرت صافية عن فرد محدد واضح المعالم؟ أم كانت تعبر عن قوة اجتماعية؟ وبصيغة

أخرى هل عبرت صافية عن حال المرأة الفلسطينية أم هي حالة فردية؟

صافية حسب الرواية شخصية جامدة غير قادرة على التغير والنمو والمفاجأة. تقدم للقارئ

جانبا واحدا من جوانب الحياة يتصف بالثبات والدوام فلا تعطي إلا بعدا واحدا للشيء (٣).

فكانت توضع في مواقف عديدة ويبقى سلوكها نمطيا مما يجعلها شخصية دائرة حول صفة

واحدة (٤). لذا لا يمكن أن نقول إنها مثلت أو عبرت عن حال المرأة الفلسطينية.

(١) الرواية، ص ٤٩

(٢) نفسه، ص ٧٢

(٣) عبد الفتاح عثمان - بناء الرواية، ص ١٢٥

(٤) نفسه، ص ١١٥

ملاحظات مستخلصة ونتائج

سكنت غالبية الروايات الفلسطينية في التجربة الواقعية و أعادت تكريسها وأعدت تأسيس علاقة بين مفهوم النص الروائي والفترة التاريخية التي يكتنرها مما يمكننا من الوصول إلى مفاهيم تحكمت في بناء النص الروائي . (١)

وسيادة الاتجاه الواقعي في الرواية الفلسطينية تعود إلى طبيعة هذا المجتمع الذي لم يعرف الهدوء والسكينة مطلقا وكانت مجمل أحداثه وظروفه السياسية لا تترك مجالا أمام أية تهويمات رومانسية في الأدب ، وكان على الأديب أن يشارك مشاركة واقعية في الأحداث (٢). ويصف محمود أمين العالم عصر الرواية الفلسطينية بأنه اتسم "بالكفاح الجماعي والحركات الاشتراكية التي تتطلب ارتباطا أوثق بالمجتمع ، وتفهما أعمق لمشاكل الواقع المعاش مما أكد العلاقة العضوية المتبادلة بين الأديب والمجتمع . " (٣)

ويمكن القول إن الرواية العربية حملت خطابا جديدا تشكل عقب هزيمة ٦٧. حمل لواء هذا الخطاب جيل من الروائيين العرب ، جوبه بالهزيمة ، وعاش حالة التمزق العربي وخواء النظام العربي من داخله ، مما أفضى إلى توحيد الروائيين العرب على اختلاف تواجدهم في الوقوف عند قضية واحدة هي الهزيمة ، في وقت تنوعت فيه الاتجاهات وتشعبت إلى ثلاثة : فتجد الاتجاه الذي غلب العاطفة وحول المسألة إلى قضية مجردة عائمة في الفراغ تغفل في كثير من الأحيان البعد الاجتماعي والاقتصادي مما يبرئ الأنظمة الاجتماعية الفاسدة ويدين الجماهير .

(١) فخري صالح - في الرواية الفلسطينية ، ص ١٠٩

(٢) أحمد أبو مطر - الرواية في الأدب الفلسطيني ، ص ٢٢٢

(٣) محمود أمين العالم ، غالب طعمة فرمان - قصص واقعية من العالم العربي ، دار النديم، القاهرة ، ١٩٥٦ ، ص ٧

و هناك اتجاه حاول العودة إلى الماضي ، لكنها كانت عودة عاجزة عن فهمه ومن ثم ربطته بالحاضر ، فكانت الرؤيا سطحية وعاجزة عن فهم الحاضر .

- وهناك اتجاه تعامل مع العمل الفدائي على أنه الشعاع الوحيد بعد ليل الهزيمة و عار اللامقاومة ، فلا بديل للعمل الفدائي كخطوة أولى في طريق الحرب الشعبية (١) .

---

(١) انظر هذه الاتجاهات في شكري عزيز ماضي - انعكاس هزيمة حزيران ، ص ٨٨

## الفصل الثالث

### الخطابه القومي والوطني

## مفهوم القومية العربية

أنتج الوعي العربي الحديث فكرة القومية العربية ، كمعلم من معالم المسيرة النهضوية، يستهدف جمع وضم الشعوب الناطقة باللغة العربية ، بهدف تكوين جماعة واحدة وأمة ذات إرادة مشتركة ، وطموحات على مستويات التحديات الحضارية الراهنة ، وإمكانات قادرة على تحقيق هذه الطموحات (١) .

والقومية أساسا فلسفة اجتماعية سياسية تدعو إلى توحيد أبناء القوم الواحد أو الأمة الواحدة ، وتعطي الأولوية لمصالحها التي تتجاوز غالبا حدود ومصالح الأقوام الأخرى (٢)\* . وقد أصبح مفهوم الدولة القومية لاحقا أكثر ارتباطا بالجغرافية من وحدة الأصل التاريخية ، ويسمح بالتالي بتعدد القوميات ضمن إطار الدولة الواحدة . فقد كانت متطلبات الحفاظ على وحدة الوطن سببا في اتجاه الدولة القومية عموما إلى فرض أكبر قدر ممكن من التجانس الثقافي ضمن أكبر المساحات الجغرافية التي خصصت لسيطرتها (٣) .

وحسب مفهوم البناء القومي ( Nation Building ) ، فإن الدولة تسعى إلى قيادة المجتمع نحو التلاحم الداخلي ( Social - Integration ) ، ولتحقيق ذلك وبهدف التصالح مع كل عناصر المجتمع ، فإن الدولة القومية العربية قامت برفع راية الاشتراكية القومية ، وجعلتها مطلباً شمولياً ، وقامت بتحرير الفلاح من ظلم الملاك الكبار ، وعملت على تذويب الفوارق بين الطبقات ، كما سعت إلى تطوير البنية الأساسية للمجتمع الحديث ، وتوسيع القطاع العام إضافة إلى تأميم الرأسمال الأجنبي وفرض مجانية التعليم ونشر الجامعات وتطوير أجهزة

(١) برهان غليون - نقد السياسة ، ط٢، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ١٩٩٣ ، ص ٢٠٠  
 (٢) محمد عبد العزيز ربيع - صنع المستقبل العربي ، مؤسسة بحسون ، بيروت ، ٢٠٠٠ ، ص ٢٤١  
 \* ويذكر أن فكرة القومية كانت قد تحولت إلى هذه النظرة خلال عصر النهضة الأوروبية في سياق خاص كان لظهور المدن فيه وتعدد النشاطات الاقتصادية و الثقافية دوره الهام في بلورة هذه الفكرة .  
 انظر في نفس المرجع ، ص ٢٤١ - ٢٤٢  
 (٣) نفسه ، ص ٢٤٤



الثقافة ورفع مستوى العمال (١) . أو فلنقل إن النظام القومي العربي قد حمل مفهوماً محدداً عن الذات ، وهذا المفهوم له :

- مكون سياسي : يتمثل في القناعة بأننا أمة عربية واحدة .
- مكون اقتصادي : يتمثل في القناعة بأن التعاون الاقتصادي العربي ضرورة أساسية .
- مكون ثقافي : يقوم على أساس وجود هوية عربية قد تختلف تجلياتها في البلدان العربية غير أن مقوماتها واحدة (٢) .

صحيح أن الوعي العربي قد صعد إلى أقصاه بقيام ثورة ١٩٥٢ في مصر و عدوان عام ١٩٥٦ ، إلا أن تحديد التاريخ الذي انبعث فيه مفهوم العروبة في الخطاب السياسي والإيديولوجي أمر صعب ، وإن كان محمد الجابري يؤكد أن الدلالة التي أعطيت للعروبة أول مرة ترتبط في الخطابات النهضوية المبكرة ، لذلك يمكن لنا أن نرصد في أدبيات النهضة عبارات مثل ( أيها العرب انهضوا ) أو مثل ( العروبة تتادىكم ) ، ومع ذلك فإن المضمون الحديث لكلمتي عرب وعروبة المرتبطة بالنهضة بدأ في الانتشار بعد منتصف القرن الماضي (٣) .

وقد ساهمت نكبة عام ١٩٤٨ في شحذ الهمم الوجدانية في الوطن العربي ، وكان لها

(١) جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ص ٢٠٤

(٢) السيد يسين - الكونية والأصولية ، ص ١٧٨

(٣) محمد الجابري - نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر ، ص ٢٦

\* وانظر في هذا المرجع ما طرحه الجابري من ارتباط العروبة المبكر في منتصف القرن الماضي بمسيحيين من الشام تبناوا شعار العروبة ورفعوه في وجه سياسة التتريك العثمانية \* نفس المرجع ، ص ١٠٤  
بل إن العروبة استمدت مقوماتها من حاضر عصر النهضة الذي كان يطبقه الوعي بالذات الذي يتعمق من خلال الدخول في علاقة اختلاف ونزاع مع آخر ، فكان الآخر هم الأتراك أولاً ومن ثم الأوروبيون في المشرق العربي ، بينما كان الآخر هم الأوروبيون في المغرب العربي .

\* نفس المرجع ، ص ٢٥

كما ظهرت أحزاب سياسية كثيرة في بعض الدول العربية تنظر للقومية العربية وتدعو لها وتقوم عليها مثل حزب البعث العربي الاشتراكي في سوريا ، وحزب البعث العربي الاشتراكي في العراق .  
\* انظر الموسوعة العربية العالمية ، ج ١٨ ، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع ، الرياض ، ١٩٩٦ ، ص ٤١٤ وما بعده

أثر محوري في إدراك أن الوجود الصهيوني يهدد الهوية العربية ، بل نستطيع القول إن الوظيفة التاريخية لفكرة الوحدة العربية كانت خلال عقود مضت هي تحقيق استقلال الأقطار العربية ، لهذا السبب وقع المشروع القومي في مأزق حين اتضح أن العرب أصبحوا عاجزين عن تحرير فلسطين وتمكينها من الاستقلال ، بل وغدا أمرا واضحا أن فكرة الوحدة - إثر هزيمة ١٩٦٧ - أصبحت بغير مضمون (١) .

وبالرغم من الإنجازات التي حققتها الحركة القومية العربية على طريق بناء الذات القومية وتأكيد الهوية و التضامن بين الجماعات العربية ، إلا أنها لم تستطع في النهاية مقاومة العقبان التي كانت تقف في طريقها ، وعجزت عن التحول إلى إطار فعال يعبر عن توحيد الإرادة و التضامن العملي . وقبل الخوض فيها من خلال النص الروائي العربي ، نرجع إلى الفكر العربي المعاصر الذي رأى ضعفا في التركيب النظري لهذه الحركة مما جعلها في كثير من الأحيان مكتفية بالشعار و الفكرة الرومنطيقية ، إضافة إلى ضعف الإرادة السياسية وهشاشة الطبقة القيادية على مستوى العالم العربي وتناحر أطرافها ، وضعف استيعابها لمعطيات السياسة الدولية المعاصرة ، كما أنها عجزت عن إدراك أهمية تمشير الرصيد التاريخي الهائل من التراث القومي والديني الذي نجحت في تعبئته بشكل أفضل القوى المحافظة (٢) .

كذلك فإن التطور الإنساني على المستوى الدولي في المجالات المختلفة جاء ليجعل

الأهداف التي حاولت الدولة القومية تحقيقها والأسس التي قامت عليها ، أهدافا غير قابلة

(١) محمد الجابري - وجهة نظر ، ص ٢٠٤

(٢) برهان غليون - نقد السياسة ، ص ٢٠٢

يقول برهان غليون في هذا الشأن :

أدى صدام القومية العربية مع الحركات الإسلامية إلى أن يغيب عنها النبع الهائل من الرموز والقيم والمعاني الذي كان من الممكن أن يمثلها الإسلام كما مثلته الأديان لكل القوميات في مرحلة النشوء والتطور . انظر برهان غليون - نقد السياسة ، ص ٢٠٣

للتحقيق (١) .

فمع تزايد مجالات التكامل الاقتصادي ، فقدت الحكومات السيطرة على اقتصادياتها الوطنية ، الأمر الذي أوصلها إلى فقدان جزء متزايد من استقلالها السياسي ، كذلك جاءت الاتصالات لتخترق كل الأسوار التي أقامتها الدولة القومية. حول ثقافتها الوطنية ، وجعلت بالإمكان خلق ولاءات ثقافية وفكرية وإقامة مصالح مشتركة بين أفراد وجماعات ومؤسسات تنتمي لقوميات مختلفة وتخضع لسلطات دول متعددة ذات فلسفات غير متوافقة ، بما يعنيه ذلك من فقدان الحكومات جزءا متزايدا من استقلالها ، مما جعل مفاهيم السيادة الوطنية والمصلحة القومية ، والأمن الوطني وغيرها من مقومات الدولة القومية تفقد معناها الحقيقي و أهميتها العملية (٢) .

### الرواية والفكر القومي

وقد كان لا بد للأعمال الروائية أن تعبر عن هذا التطور وتترجم هذا المعلم الهام من معالم المسيرة النهضوية . فالرواية بطبيعتها فن قومي ذلك لأنها " من أبرز التعبيرات الفنية عن نضج الإحساس بالشخصية القومية المتميزة . فقد اقترن ظهورها بصورتها الفنية المتكاملة لأول مرة في أوروبا بنضج القوميات الأوروبية الحديثة " (٣) . بل إن كثيرا من الأدباء يربطون بين ظهور الرواية الفنية في مصر وبين الفكر القومي الذي كان مصحوبا بالرغبة في الاستقلال بالشخصية المصرية التي كانت ضائعة في غمار التيارات الأجنبية (٤) ، ومحاولة بنائها، فترددت كلمات الأمة المصرية والوطن المصري والاستقلال ، وكان لهذه

(١) محمد عبد العزيز ربيع - صنع المستقبل العربي ، ص ٢٤٩

(٢) نفسه ، ص ٢٤٨

(٣) ملاحظة لحافظ دياب أباها في مؤتمر طه حسين عام ١٩٧٥ ، و انظر في ذلك كتاب مصطفى عبد الغني - الاتجاه القومي في الرواية العربية ، ص ٣٤

(٤) عبد المحسن طه بدر - تطور الرواية العربية الحديثة في مصر ، ص ١٩٩ ، وما بعدها

المؤثرات القومية أثرها في خلق أدب مصري يعلن عن المشاعر المصرية في إطار روائي وقصصي ، ومن هنا كثرت الأعمال في تلك الفترة التي التفتت إلى التاريخ الفرعوني بغرض إبراز الفكرة القومية وتوحيد الوجدان المصري (١) . هذا وقد كان من أهم الصراعات الفكرية والسياسية التي شغلت الوطن العربي في الثلث الأول من القرن العشرين ، هو ذلك الحوار الذي دار حول الوطن المصري والقومية العربية ، خاصة بعد تفكك الدولة العثمانية الذي بدأ على إثره حديث طويل عن القومية سواء بإطارها الضيق المحدود بالإقليم الواحد ، أو بمفهومها الواسع في الامتداد الشامل بحيث يحوي الأمة العربية . وإن كان في هذا الحديث بحث عن حل لمشاكل القطر الواحد إلا أنه أدى إلى ظهور أفكار تدعو إلى تعزيز الكيان المحلي على حساب القومية العربية إلى درجة الرفض التام لعناصر التلاحم بين أقطار الوطن العربي (٢).

على صعيد الاتجاه القومي العربي الأعم ، عبرت الرواية عن هذا المعلم النهضوي بشكل متفاوت في العالم العربي . إلا أن مصر حملت خصوصية في هذا المجال ، لا سيما في الفترة التي تمت فيها الوحدة بين مصر وسورية ، وما عقبها من تأييد عربي عام لمصر عام ١٩٥٦ ، وما لحقها من معارك قصدت النيل من الإرادة العربية (٣) . كما شاركت مجموعة من الروائيين السوريين في التعبير عن هذه التجربة المهمة في التاريخ العربي الحديث . نذكر على سبيل المثال أديب نحوي وروايته ( متى يعود المطر ) عام ١٩٥٨ ، كذلك رواية ( جومبي ) للكاتب نفسه ، التي عبر فيها عن موقف الجماهير من الانفصال ، الذي كان ضربة حقيقية لحلم التوحيد و لإمكاناته التاريخية .

(١) أحمد الهواري - البطل المعاصر في الرواية المصرية ، ط٣ ، دار المعارف ، ١٩٨٦ ، ص ٥٩  
 (٢) سليمان الشطي - الرمز و الرمزية في أدب نجيب محفوظ ، ط١ ، ١٩٧٦ ، ص ٣١  
 (٣) مصطفى عبد الغني - الاتجاه القومي في الرواية العربية ، ص ١٢٥

وقد شارك روائيون آخرون في التعبير عن آثار الانفصال نذكر منهم على سبيل المثال نبيل سليمان في روايته ( ينداح الطوفان ) ، كذلك هاني الراهب في روايته (المهزومون) و ( شوخ في ليل طويل ) .

ومن اليمن نذكر رواية محمد محمود الزبيري ( مأساة واق الواق ) \* ، وهي من أوائل الروايات اليمنية التي توافر فيها الوعي القومي العربي ، علما بأن الاتجاه العروبي في اليمن الذي تأثر بالسياسات القومية في مصر ولبنان والعراق ، قد جاء متأخرا (١) .

كما حملت بعض الروايات العربية مضامين وحدوية متغايرة الاتجاهات ، بعضها يندد بالخصومات العربية أيا كان نوعها ، ويشيد بأية رابطة عربية يمكن أن تجد لها سبيلا في التحقق . من مثل رواية فؤاد قسوس ( العودة من الشمال ) \*\* ، التي تتدد بالخصومات العشائرية وتدعو إلى تعزيز الرابطة بين الأردن و الشام ، في عودة إلى ماض من النضال المشترك ضد الأتراك .

ومن المغرب تطالعنا رواية مبارك ربيع ( رفقة السلاح والقمر ) \*\*\* التي كتبها عقب إرسال المغرب قوة عسكرية إلى سوريا أثناء معركة ١٩٧٣ ، وفي هذه الرواية نلمس حسا بهوية عربية مشتركة تقف لمواجهة عدو مشترك .

وفي الكويت والبحرين ارتبط جزء من السرد الروائي بالحديث عن وحدة الأقطار العربية في مواجهة القوى الاحتلالية الضاغطة ، في محاولة لخلاص المجتمع العربي مما هو فيه ، ويمكن تلمس هذا التعبير الروائي عن الذات العربية لدى عبد الله خليفة وفوزية رشيد إضافة إلى إسماعيل فهد إسماعيل الذي تحددت رواياته حول الاتجاه العربي بشكل شمولي لا

\* محمد الزبيري - مأساة واق الواق ، القاهرة ، ١٩٦٠

(١) مصطفى عبد الغني - الاتجاه القومي في الرواية العربية ، ص ٢١

\*\* فؤاد قسوس - العودة من الشمال ، مطبعة القوات المسلحة ، عمان ، ١٩٧٧

\*\*\* مبارك ربيع - رفقة السلاح والقمر ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، ١٩٧٦

محلي ، كما اهتم بالقضية العربية الفلسطينية من منطلق عروبي بحث تقدم ثلاثية :

النيل/البدايات ، النيل/النواطير ، النيل/الطعم والرائحة \*

لم تؤد هزيمة الحركة القومية العربية إلى غياب الخطاب القومي الداعي إلى الهوية العربية . ولعل بعض الروائيين قصد التوجه إلى عالم التراث كرد فعل لهزيمة الفكرة العربية، فتمثل التاريخ ، وفهم دور التراث كدليل للفكرة العربية ، فكان الاهتمام باللغة و الثقافة من قبيل الحرص على الذات العربية بكل ملامحها اللغوية و الثقافية .

وفي مصر نظر عدد من الروائيين إلى التجربة الناصرية على أنها وإن حاولت أن تقدم للفرد إطارا اجتماعيا للانتماء وفكرا موجها نحو أهداف جماعية مرغوبة في بعض الأحيان ، إلا أنها سعت إلى فرض الوحدة بالقوة دون اعتبار لتباين مصالح وثقافات الجماعات الخاضعة للدولة الواحدة ، بل إنها اتجهت إلى احتكار السلطة و اغتصاب حقوق المواطنين والسيطرة عليهم واضطهاد القوى السياسية و الاجتماعية المعارضة ، خاصة المطالبة منها بالحرية .

فكانت أزمة الديمقراطية مؤشرا على التحول من مشروع الحلم الليبرالي إلى تطبيق واقع الدولة التسلطية للمشروع القومي . ومن ثم الانتقال من صيغة التعدد إلى صيغة الوحدة ، ومن مبدأ الاختلاف إلى مبدأ الإجماع الذي أقر به عبد الناصر حين أكد أن الثورة تتطلب لنجاحها وحدة جميع عناصر الأمة ، وحين فهمت هذه الوحدة بوصفها نقيضا للاختلاف وإلغاء للحوار ودعمًا للصوت الواحد الذي تنطقه النخبة العسكرية الحاكمة بوصفها المعبر الوحيد عن وحدة الأمة (١) .

\* النيل يجري شمالا : البدايات ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٨١

النيل يجري شمالا : النواطير ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٨٣

النيل : الطعم والرائحة : دار الاداب ، بيروت ، ١٩٨٨

(١) جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ص ١٩٧

وبينما يشهد العالم العربي تصدعا في الإيديولوجيا القومية ، نجد حديثا عن الخصائص المحلية في كل منطقة وقطر ، في محاولة للقضاء على الوجود القومي نفسه وتحقيق المشروع الاستعماري الرامي إلى تقسيم العرب حتى يمكن التلاعب بمصيرهم . ومن ذلك ما نشهده من نزاعات إقليمية تجعل المشرق والمغرب عالمين متنافسين ، أو ما يبرز اليوم من تركيز على الثقافات المحلية في محاولة لتغيب فكرة الثقافة العربية نفسها ، كما يحدث بالنسبة لأولئك الذين يرددون عبارات إحياء الثقافة البحرينية أو القطرية أو الإماراتية ويرجعون بها إلى أقدم العصور التاريخية (١) .

يظل الحديث عن مثل هذه النزعات خافتا لا يشكل استجابة قوية على الصعيدين الفكري أو الروائي . ذلك أن الثقافة المحلية الفقيرة لا يمكن أن تجيب عن المسائل الكبرى المتعلقة بالهوية ، بل تحول الثقافة إلى رموز شكلية مرتبطة بالمعالم الفولكلورية وتفرغها من أي محتوى وظيفي عقلائي . نحن لا نستطيع إنكار ما تحويه كل أرض مسكونة من فعاليات ثقافية واجتماعية خاصة . كما توجد أدوات موسيقية أو آداب شعبية متميزة ، لكن هذه العناصر تحتاج إلى ثقافة كبرى ، أو إلى منظومة متكاملة من النظم العقلية والفنية والأخلاقية والروحية المترابطة ، التي تستطيع أن تنتج حلا شاملة لمشاكل الحياة المتعددة . فما نسميه ثقافة شعبية يمس مستوى واحدا من مستويات الحياة الثقافية ، وهو مستوى الاستهلاك وتربية الحس الشعبي البسيط . وما هو إلا بقايا من الثقافات التي لم تتجح في التحول إلى ثقافات حضارية فاضطرت إلى أن تندمج في الثقافات الحية التاريخية (٢) .

ولا تجد الرواية العربية مناصا بين الحين والآخر - وهي تصور حالة الضعف

(١) برهان غليون ، نقد السياسة ، ص ٢٤٠

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٤٠ - ٢٤٣

والتشردم التي أصابت الوطن العربي - من أن تستدعي الاتجاه الوحدوي وتعمل على تصعيده. فيما يمكن أن نطلق عليه ( الدعوة إلى التضامن العربي ) وهو نوع من الصيغة الجبهوية التي يلتقي فيها المختلفون أصلاً لمواجهة خطر واحد مشترك، أو لتحقيق غاية واحدة مشتركة (١) .

( شرق النخيل ) ( ٢ ) ، واحدة من هذه الروايات التي اختارت فترة زمنية محددة من عام ١٩٧٢ حين سيطر اليأس والخوف من احتمالات المستقبل بالنسبة للصراع العربي الإسرائيلي، كما دلت مؤشرات على تراجع الإحساس القومي والاتجاه نحو العزلة في زمن صعب متقل بالإحباط .

والرواية تقيم توازنا بين قضيتين عامة وخاصة ، بين الفرد والمجتمع ، بين مشكلة في أقصى صعيد مصر وبين حالة مصر بأسرها ، وبين الموقف من قضية فلسطين .

لهذا امتدت الرواية من نقطة زمنية محددة لتشمل التاريخ العربي الحديث ، كما ابتدأت من نقطة مكانية محددة بوسط مدينة القاهرة لتمتد بعد ذلك لتجمع خريطة مصر من الصعيد إلى العاصمة ، ليلقي المكان بإشعاعاته على فلسطين والوطن العربي كله . والرواية كي تحقق هذا القدر من الاتساع الزماني والمكاني لجأت إلى أسلوب التداخي الذي هيا القارئ كي يتقبل التحركات الزمانية و المكانية ما بين الماضي والحاضر وما بين المدينة والقرية ، معتمدا القصة داخل القصة من خلال عملية اختزال للصراع العربي الإسرائيلي ، يتم تصويرها عبر قصة صراع حول الأرض في القرية . يستجد فيها الأخ بأخيه فيقول له : " ... أنا أخوك . لحمك ودمك وأنتظر أن تنتظري إن احتجت لنجتك . ولكن أصحابك أغلى عندك من أخيك . أو لعلها مصلحتك ... " (٣)

(١) عصمت سيف الدين - أزمة الديمقراطية في الوطن العربي ، ص ٨٠٣

(٢) بهاء طاهر - شرق النخيل ، دار المستقبل ، القاهرة ، ١٩٨٥

استخدمت طبعة دار الآداب ، ط١ ، عام ٢٠٠٠

(٣) الرواية ، ص ٤٠



ويذكره بخطورة الموقف إن تقاس عن نجدته " ... ولكن تذكر . لقد بدأوا اليوم بأرضي  
وسيجورون غدا على أرضك . أنت لا تريد أن تفعل شيئا ... " (١)

وبينما يمثل أولاد الحاج صادق في القرية اليهود المغتصبين ، ويمثل الأخوال والأعمام  
(الكبار) الدول الكبرى ، فإن الأخ المتقاس عن نجدة أخيه يمثل الدول العربية المتقاسمة وفي  
هذا الشأن يتساءل البطل :

" لماذا لا يفعل الكبار شيئا ؟ أخوالك مثلا أو أهل أبي وأبيك ؟ لم يتركوا هذه النار تشتعل ولا  
نسمع منهم شيئا سوى الكلام ؟ لماذا وهم يعرفون أن الحق معنا ... ؟ " (٢) فيكون الجواب أن  
دور الأخوال و الأعمام يأتي " عندما يقف الأخ مع أخيه أولا . " (٣)

والدول الكبرى قد تنقف معنا لو وقفنا مع أنفسنا " فلو عرف كل إنسان أننا معا لجاء الأخوال  
ولجاء الأعمام ووقفوا معنا ، ربما لو وقفنا أربعة معا لصرنا عشرة ولصرنا مائة ، ولما  
استطاع أولاد الحاج صادق شيئا . " (٤)

والرواية تتبع شكلا تقنيا بسيطا أقرب إلى الرواية التقليدية منه إلى الرواية الجديدة  
التي سعى إليها روائيو الثمانينات ، بل إنها تختلف عن رواية أخرى لنفس الكاتب تمتعت  
بتقنيات شكلية جديدة كانت أكثر قدرة على إثارة مخيلة القارئ . وهي رواية ( قالت ضحى )  
التي ستتم قراءتها في هذا الفصل جنبا إلى جنب مع رواية يوسف السباعي ( جفت الدموع ) .  
والروايتان تعبران عن زمن واحد تعالت فيه فكرة القومية العربية . هذا عن زمن القص ، أما  
فعل القص نفسه فالروايتان تفرقان في هذا المجال افتراقا واسعا مما يتيح لنا دراسة الماضي  
في الماضي والماضي في الحاضر ويمهد لنا الطريق لعقد المقارنات المناسبة بين كتابته

(١) الرواية ، ص ٤١

(٢) نفسه ، ص ٧١

(٣) نفسه

(٤) نفسه ، ص ٧٦

موضوعية وأخرى تم التعامل معها على أنها أعمال مثيرة همها الاستجابة لرغبة القارئ البورجوازي، والعناية في الغالب بمغامرات عواطف رجال ونساء من الطبقة نفسها (١). لكنها نتاجات لها جمهورها الواسع وتحمل خطابات موجهة ذات غاية ودلالة مقصودة يسهل استدراجها والوقوف على حقيقتها .

ونستطيع من خلال هذين العملين الأنفي الذكر - كما سنرى في نهاية التحليل - أن نميز بين نمطين روائيين ، نمط يحمل العمل الروائي ككل رؤيته ، ويقول قوله الذي هو قول الراوي بشكل من الأشكال . ونمط آخر ، يوظف عناصر روايته لهدف ما تتفكك معه بنية الرواية ويصيبها الخلل . وكثيرا ما تلتصق بهذا العمل غاية أو تحشر فيه دلالة ، خلافا للنمط الأول الذي تأتي دلالاته محمولة في بنيته ومنسوجة بها (٢) \* .

(١) محسن جاسم الموسوي - الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ١٢٣

(٢) انظر في ذلك معنى العيد - في معرفة النص ، ص ١٩٥

\* وهو توصيف أورده معنى العيد في حديث عام عن النص الروائي رأيت أنه يصلح لتوصيف النموذجين الروائيين اللذين نحن بصددهما.

زمن الرواية ( زمن الأحداث التي تصورها الرواية ) ، ١٨ نوفمبر ١٩٥٧ (١) .  
وحسب مقدمة الرواية فإن هذه الرواية تعكس أحداثا كبارا هي " أحداث الوحدة الكبرى بين  
مصر وسوريا . التي جعلت من أحلام التاريخ حقيقة واقعة ... والتي جمع الشعبين فيها ،  
انفعال من شعور كان أغلب من كل عقبة ، وأقوى من كل حائل . " (٢)

فالكاتب كما نرى حريص من خلال المقدمة على عرض مقاصده . ويصبح التصدير  
عنده حكاية حال ، الغاية منها إحاطة القارئ المفترض بظروف نشأة النص وظروف كتابته .  
وهذا شأن يوسف السباعي في معظم أعماله التي يحرص فيها على إعلام القارئ بالطموحات  
التي يهفو إلى إنجازها . ومن ذلك أيضا ما يؤكد في مقدمته على مسؤوليته تجاه الأحداث  
الخطيرة حسب تعبيره فعن قصة ( رد قلبي ) يقول إنه حاول أن يؤدي " بعض هذه  
المسؤولية تجاه الثورة التي غيرت وجه التاريخ في مصر . (٣) " وعن قصة نادية يقول إنه  
حاول أن يعكس " أحداث تأميم القناة من خلال مرآة القصة التي عاصر أبطالها تلك  
الأحداث . " (٤)

والتصدير في هذه الحال حدث مريب يوجهه المؤلف إلى قارئه المفترض ، ليضمن  
تواطؤه ومشاركته مقولات خاصة ، فكان غاية النص الروائي هي اختبار المقولات وإثبات  
المقدمات والمسلمات ، مما يفصح رغبة مضمرة في ممارسة القوة والسلطة .

تطالعنا الرواية بقصة حب بطلها قيادي مسؤول ، بل هو أحد أقطاب حزب الحرية  
ورئيس تحرير جريدة معروفة ، وهو حسب تعليق إحدى الشخصيات مشروع وزير أو رئيس

\* يوسف السباعي - جفت الدموع ، دار مصر للطباعة ، ١٩٦١

(١) انظر الرواية ، ص ٩  
(٢) انظر مقدمة الرواية ، ص ٧  
(٣) نفسه  
(٤) نفسه

وزارة ، يوصف أيضا بأنه يحاول أن يحقق للبلد انتصارات كبيرة وهو من أشد المؤمنين بالقومية العربية والوحدة العربية . وإذ تم طرح هذه الشخصية كنموذج رائع للكفاح والوطنية كان من مقتضيات هذا الطرح عدم التنازل عن الصورة التي يمثلها هذا الشاب الوطني ، وبالتالي فإن الأرشيف المختزن من المعايير التي يفرضها المجتمع لا يمكن أن يرى له إرادة تضعف أمام علاقة حب بفنانة كثرت فيها الأقاويل ، كذلك لا يمكن لهذا المجتمع أن يتخيلسه إلا أنه يكتب ويخطب ويناضل ، ولا يمكن إلا أن يقرنه بمسميات العزة والكرامة والنصر ، وهي مسميات يبدو الحب بجوارها مذلة وهوانا (١) .

### ما بين العلم والواقع

تستند هذه الرواية إلى نزعة طوباوية ميزت طموح الناس في أواخر الخمسينيات وبداية الستينيات . فالوحدويون العرب عاشوا في العقود الماضية على أيديولوجيا حالمة إلى أبعد حد رأيت المستقبل ممكنا ورأت المستحيل واقعا حاصلًا . لذلك تصف إحدى الشخصيات التيار القومي بأنه أقوى من أن يقاومه أحد وأي "تيار معارض لا يتحمل نفخة من تيار الوحدة" ... و"الوحدة أتية ... أتية ... من ذا الذي يستطيع أن يقاوم هذه الرغبة الجامحة". (٢)

وفي غمرة الحماس الشعبي التي وصل إليها الشعب العربي وأثناء تزاخم الجماهير السورية في محاولتها كي تصافح الوفد المصري يجري الحوار التالي :

- " ما تصورت قط أن مشاعر الشعب يمكن أن تصل إلى هذه الدرجة من الحماس للوحدة

والرغبة فيها

- ولم لا ؟ وهي أملنا في المستقبل ... وسندنا في كل معركة ... " (٣)

(١) انظر الرواية ، ص ٤٩٣

(٢) نفسه ، ص ١١

(٣) نفسه ، ص ١٢

فالآمال كانت معلقة في ضم الجبهة وشد الذراع في الذراع لكل من ضمتهم وحدة المصائب والأمانى والأهداف (١) . فالشعوب التي شاركت الآلام والآمال ، والتي تقا تل \* المستعمر الذي يستغل أراضيها وينهب مواردها ، يمكن أن تحقق لها الوحدة حريتها . وهي الطريق التي ستحقق للشعوب القوة لكي تتحرر من كل تبعية ، وتمنحها الفرصة لكي تحقق لنفسها العدالة الاجتماعية (٢) . وطريق القومية طريق واضح مستقيم يحقق الوصول إلى أهداف طيبة ومستقبل مشرق مليء بالوفاء والطمأنينة والسلام .

وهذا النمط من الطوباوية الذي ميز طموح الناس ليس عيبا كله ، فالطوباوية حسب رأي محمد الجابري تعني رؤية المستقبل ممكنا ، بل واقعا حاصلا وبذلك يكون المفكر الطوباوي رائدا تخبر نبوءته عن مستقبل بعيد حتى وإن لم تتوافر الموضوعية الضرورية بعد لتحقيقها (٣) .

وغالبا ما تقتزن هذه الطوباوية بزعيم بطل تتعلق به الآمال والأحلام ، الأمر الذي مثلته هذه الرواية حين هلت لزعيم الوحدة ورمز النصر والمستقبل الزاهر والغد المشرق جمال عبد الناصر في أكثر من مشهد من مشاهد الرواية (٤) . مما يعكس شرعية ذات طابع خاص وهي شرعية الرجل الواحد ، وهي تتحقق في مراحل التحولات الكبرى ، حين يظهر على المسرح رجل يتمتع بجاذبية وثقة تجعله في مرحلة من المراحل رمزا لآمال شعب أو أمة ، وقادرا على التعبير عن هذه الآمال والسعي لتحقيقها (٥) .

(١) جفت الدموع ، ص ٣٠٧

\* يتماشى هذا الهدف مع الذاتية التي يقوم عليها الشعور القومي ، والذاتية هنا تعني تحرر الشعوب من كسل سلطان أجنبي عليها ، وأن تتبنى في الوقت نفسه كياناتها السياسي إلى جانب ذاتيتها الروحية والاجتماعية .

\* انظر البطل المعاصر في الرواية المصرية ، ص ٣٤

(٢) جفت الدموع ، ص ٣٩٧

(٣) محمد الجابري - وجهة نظر ، ص ٢١٥

(٤) الرواية ، ص ١٢ - ١٣

(٥) محمد حسنين هيكل - سنوات الغليان ، ط ١ ، ١٩٨٨ ، جريدة الأهرام في ١٧/١٠/١٩٨٨ ، ص ٦

وقد شغلت قضية الرجل العظيم أو الكارزما " Charisma " ، وما زالت تشغل اهتمام كثير من الدارسين ، وقد كان لهذا الانشغال صداه على البطل الروائي ( سامي ) في صورته التقليدية التي رسمت له . وقد يرى البعض أن عبادة الأبطال هي نتاج لفلسفة فردية لا تحفل بذوات الآخرين ، حتى إن " كارلايل " \* الذي وضع نظرية عن دور الفرد في التاريخ ، يرى أن الإنسانية مدينة في تقدمها لصفوة ممتازة ذات بصيرة نافذة إلى قدسية الأشياء ، خلافا لجمهرة الناس الذين لا يدركون إلا مظهر الأشياء التافه الهزيل . بل إنه يرى أن تاريخ المجتمع يرد إلى تاريخ الرجال العظام .

وما من شك أن هذه النظرة تشي بفناء الكل في الواحد ، وذبول ذوات الآخرين إزاء الذات المتفردة ، حتى تصبح العلاقة القائمة بين الزعيم وأتباعه قائمة على التتويم والتخدير ( ١ ) .

### سطوة المؤلف

والروائي في هذا النص يتوجه إلى جمهور اعتيادي ينتظر من هذا النمط الروائي أن يمنحه الحقيقة بما يتضمنه من سيادة مطلقة للراوي الذي يتحين الفرص ليحقق وجهته. لذا كان حريصا في أكثر من موقف على التدليل على أهداف الوحدة العربية . فحين يجتمع سامي بطل الرواية مع أحد النواب المصريين ، يختلق حوارا القصد منه بيان أهمية الوحدة العربية في الوقوف أمام التهديدات الخارجية التي بدأت موجتها بالانحسار بفضل الوقفة المصرية السورية المشتركة ، فيقول النائب المصري تأكيدا على هذا المعنى :

" ... ، إن أرضكم أرضنا ، وما يهددكم يهددنا ، إن ما يهدد كل شبر من أي بلد عربي ...

يهدد الوطن العربي كله . " ( ٢ )

\* توماس كارلايل : ( ١٧٩٥ - ١٨٨١ )

( ١ ) انظر في ذلك كارلايل - الأبطال ، ترجمة محمد السباعي ، ص ١٢  
وانظر أحمد الهوارى - البطل المعاصر في الرواية المصرية ، ص ٣٥ - ٣٦  
( ٢ ) الرواية ، ص ١٥

ويتكرر هذا المعنى في أكثر من موقف فنجد أكثر من عبارة تؤكد على ما للتضامن العربي من قيمة في حماية الشعب العربي من كل أنواع الاستعمار ، وتحذر من مغبة المستعمر الذي يستغل الأرض العربية وينهب مواردها .

كما لا ينسى الكاتب التأكيد على الوحدة الاقتصادية التي يمكن للأمة العربية أن تكونها، ففي داخل الأمة العربية " بلاد بها رؤوس أموال في حاجة إلى استثمار ، وبلاد تحتاج إلى رؤوس أموال كي تستثمر طاقاتها المعطلة " (١)

ويتوافر هذا العمل الروائي على درجات من التحفيز الواقعي بما يتخلل مجريات أحداثه من مواكبة لبعض الأحداث التي وقعت فعلا في العالم العربي . ويتصاعد هذا التحفيز في بعض المشاهد التي تكاد أن تكون تقارير إخبارية مليئة بالشعارات الحماسية من مثل :

" لا حياة للعرب إلا بوحدتهم " (٢)

" عاش ممثلو الشعب العربي و المصري " (٣)

" سبيل مصر وسوريا سبيلنا " (٤)

أو في تلك المشاهد التي تنقل خطبا رسمية منقولة على لسان الرئيس القونلي أو الرئيس جمال عبد الناصر .

على أننا نلاحظ من خلال ما تم اقتباسه من هذه الرواية أن أدوات الإيديولوجيا الناصرية في الصياغة قد انتقلت إلى هذه الرواية ، لا على مستوى المحتوى الفكري فحسب ، ولكن على مستوى تشكيل النص . ومن هنا احتلت الخطابة - التي اعتمدت بشكل واضح

(١) الرواية ، ص ٣٩٦

(٢) نفس المرجع ، ص ١٣

(٣) نفس المرجع

(٤) نفس المرجع

كوسيلة من وسائل الإيديولوجيا الناصرية المهمة في صياغة فكر الجماهير - مساحة لا بأس بها في هذه الرواية ، وهي الخطابة التي اهتمت السلطة بتوفير أدواتها لصياغة أفكار المواطنين ، لهذا لاحظنا في هذا النص أنماطا تعبيرية كانت حريصة على ربط الجماهير العريضة برباط الولاء العاطفي ، وذلك عن طريق الاستعانة باللغة التحريضية الواثقة ، الزاجرة الساخرة ، إضافة إلى الاستعانة بالأنماط النحوية المتكئة على " إن " المؤكدة والنافية للاستدلال العقلي والمتبنية للتأثير العاطفي (١) .

التعريف بالشخصيات في هذه الرواية يتم منذ البداية ويجد القارئ نفسه أمام عرض مباشر مخالف للعرض المؤجل الذي لا يخبر عن الشخصيات إلا من خلال تطورها المتنامي (٢) . فسامي مثلا بطل الرواية شخص متزن ذو ذهن صاف وذكاء غير مدعى وخلق قويم ونفس خيرة وأشياء كثيرة جدا (٣) . أما فائزة إحدى شخصيات الرواية فتقدم على النحو التالي ... " فحص جسدها المستقيم المتناسق وشعرها الذهبي الملقى على كتفيها ... واستقر ببصره في عينيها الخضراوين الصافيتين . " (٤) في موقف قد يتوق القارئ فيه لتلقف ملامح أكثر قربا من الملامح العربية ، خصوصا أنه يتلقف هذا الوصف في غمرة حماس قوي للعروبة قد يشد من أزرها وصف موظف ضمن رؤية شاملة توازر دلالة الحكي .

وإذا كان البطل الذهني الإيجابي ( سامي ) قد أعطي صفاته منذ البداية ، كذلك كان الأمر بالنسبة لفؤاد الشيوعي الذي يمثل بطلا ذهنيا سلبيا بكل معنى الكلمة . هذا و إن كلن التيار الماركسي قد حدد موقفه من القومية العربية (٥)، الأمر الذي تثبتته الرواية،

(١) محمد بدوي - الرواية الجديدة في مصر ، ط١ ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٩٣ ، ص ٢٥٩

(٢) سعيد يقطين - تحليل الخطاب الروائي ، ص ٧٠

(٣) الرواية ، ص ١٦

(٤) نفسه ، ص ٤٦

(٥) مصطفى عبد الغني - الاتجاه القومي في الرواية العربية ، ص ٢٦٨



إلا إن الموقف يبقى متماشيا والمؤسسة الرسمية ، فإن كانت الدول الشيوعية قد عززت القوى القومية واندمجت معها في هدف الوحدة ، فإن الحذر منها يبقى سيد الموقف . صحيح أن المؤسسة الرسمية لا ترفض اليد الممدودة ، ولكنها لا تستسلم لها حتى تشدها بوثاق جديد ، ذلك أن لاشيء بلا ثمن . وهناك فرق حسب الرواية بين التعاون مع الاتحاد السوفييتي وصدافته ، وبين التبعية الشيوعية التي لا يمكن التسليم بها (١) . والكاتب لا يفتأ يكرر الحديث عن الاتحاد السوفييتي كدولة صديقة في الظاهر تحاول التسلل في القاعدة الشعبية لاستغلال عواطف الجماهير ، كما يستعيد ماضي الشيوعيين العدائي للقومية العربية في أكثر من مشهد (٢) ، وكأنه في هذه المعادة يرسم صورة دونية للقارئ يكرر الكلام من أجله ، ويتوسع توسعا لا طائل من ورائه ، متكنا على الإخبار المباشر في محاولة لإرغام القارئ على التشكل وفق نسق موغل في السطوة .

وإذا كان سامي حامل شعار القومية العربية وبطلها لا يجوز إلا أن يحمل كل ما هو ايجابي ، فإن فؤادا الشيوعي هو شر مطلق ، يحيا حياة البذخ ويدعي المبادئ ، يحتقر الشعب ولا يؤمن بما يقول ولا يفعل بما ينادي به ، يستورد مبادئ لا يؤمن بها ، وهو كاذب مخادع منافق ، ويملك في داره ما يمكن أن يطعم مئات المحتاجين (٣) .

فشخصية الشيوعي حسب هذه الرواية جامدة تمثل نمطا تمنحه المبادئ الشيوعية شهرة يستطيع أن يماري بها ويتخذ موقف البطل بين الذين يقرأون ويكتبون عن الشيوعية دون أن يعرفوا شيئا عن البلد الذي يعيشون فيه (٤) . والشاب الذي يعتنق الشيوعية يفعل هذا

(١) أنظر الرواية ، ص ٥٧ - ٥٩

(٢) أنظر في الرواية حديثه عن ثورة رشيد الكيلاني وعداء الشيوعيين لها عندما حاول السوريون مسانبتها، نجدها في ص ٩٥ ويعود إليها ص ٩٧ في الرواية

(٣) الرواية ، ص ١١٥ ، الرواية ، ص ١٨٠

(٤) نفسه ، ص ١٨١

لأنه لا يعرف ماذا يفعل ، فالشباب الذين سئلوا عما حدا بهم إلى اعتناق الشيوعية يقولون :  
 " ... كنا نعيش فراغا طويلا عريضا ، وكنا نجتمع في بيت أحدنا لنشرب الخمر وتلتقط إحدى  
 فتيات الليل لتشاركنا ليلنا المخمور ... واحتقرنا أنفسنا وكرهنا مجتمعنا وحققنا على كل من  
 حولنا والتقطتنا الشيوعية لتجعل منا ساسة وتملأنا بالأوهام والأحلام " (١) أما المؤمن فعلا  
 بالشيوعية بأنها طريق الخلاص فعقيدته عقيدة تقليد أعمى لا إيمان مفكر مبتكر مبدع (٢) .  
 ويتماشى هذا التصدير والموقف الرسمي من الشيوعية . ذلك الموقف الذي اتسم  
 بالتأزم في أوائل عام ١٩٥٩ بعد أحداث العراق وما رافقها من عنف دموي (٣) .

فالكاتب يطعن بالديمقراطية والأحزاب التي تسمح بالتكاثر والتوالد ، وهي الديمقراطية  
 التي تتبناها الشيوعية حسب الرواية ، والتي تنتهي إلى شر أنواع الديكتاتوريات (٤) . وذلك  
 قول حق أريد به باطل ، فالشيوعية على أرض الواقع أنتجت أكثر النظم استبدادا ، ولم تضمن  
 قيام الحريات الأساسية بين المواطنين وفضلت إناطة الحرية بنظام اجتماعي مستقبلي ، وهو  
 النظام الشيوعي الذي تختفي فيه كل أنواع العبودية (٥) \* . لكن للكاتب مآرب أخرى في هذا  
 القول يحركها التيار الذي يتبناه ، وهو التيار الذي رفض التعايش مع التيارات الأخرى  
 المختلفة ، ورأى أن الوحدة التي تدعو إليها الدولة القومية نقيض للتنوع والاختلاف ، فكان لا  
 بد من وجهة نظره دعم الصوت الواحد المعبر عن وحدة الأمة ، ورفض الصوت الآخر الذي  
 اعتبره هداما ومعرقلا . ليخرج القارئ بنتيجة محددة ، وهي أن المصري المختلف في

(١) الرواية ، ص ١٨١

(٢) نفسه

(٣) وفيق نظمي - أزمة الديمقراطية ، ص ٦١٩ - ٦٢٠

(٤) الرواية ، ص ١٤١

(٥) برهان غليون - نقد السياسة والدين ، ص ٤٨٥

\* هذا وإن كانت الماركسية في الفترة التي تعيننا عملت موضوعيا على نشر وتركيز دعوة الحرية في جميع  
 ميادين الحياة ، بل وتظهر بمظهر دعوة صارمة إلى الحرية الإنسانية الشاملة  
 انظر عبد الله العروي ، مفهوم الحرية ، ص ٥٩ ، ص ٧٦

إيديولوجيته شاذ عن إجماع الملايين ، مستعين بعدو الشعب القابع في موسكو .  
ويتهم الكاتب الخونة - على لسان إحدى شخصياته - بتشويه الحقائق وهم يحاولون  
التشكيك في دعوة القومية العربية حين يقولون إنها ستار لتحطيم الديمقراطية (١) . في وقت  
لا ينفي هو نفسه ضرورة هيمنة الدولة كي تقوم بواجبها التربوي . فالنظام هو الذي يحدد  
وسيلته في الوصول إلى هدف الحرية والرخاء والعدالة والسلام . والشعوب - حسب إحدى  
الشخصيات التي تتحدث بلسان الكاتب - كالكائن الحي تمر بفترات طفولة وشباب وعجز  
وموت ثم إعادة ميلاد ، ويصف فترة الانحلال بأنها تلك الفترة التي تتحكم فيها قلة متخومة في  
كثرة محرومة، فيسود القلق والحرمان والطمع ، ومن ثم يصل هذا الانحلال بالشعوب إلى  
الانهيار والاحتضار . وتأتي الثورات لتكون مهمتها إعادة الميلاد ، تتخللها صرخات الوضع  
بكل ما فيها من آلام وأوجاع ، وتضحى الثورة من أجل المولود الجديد بالكثير من الراحة .  
وتمر الشعوب بعدها بفترات الطفولة والنمو التي تحتاج إلى نوع من التربية تفرض فيه القيود  
وتحدد الحريات ، حتى يستكمل الصبي بنيانه فلا يجد مبررا لرهن حرياته (٢) \* .  
فالغاية هنا تبرر الوسيلة \* \* . وللجالسين على قمة الهرم السياسي حق تربية الجالسين عند  
القاعدة . ولا غضاضة من تضحية جيل من أجل جيل أو التضحية ببعض عمر جيل كي يسعد  
الجيل نفسه ببقية عمره ، لا بد من التنازل عن بعض الحرية فالحياة أفضل من الحرية " فكل

(١) الرواية ، ص ٣٠٧ - ٣٠٨

(٢) نفسه ، ص ٥٠٣

\* وانظر استكمالاً لهذا الموضوع في فصل أسئلة الخطاب الليبرالي

\*\* هذا المبدأ ( الغاية تبرر الوسيلة ) يطبقه الكاتب على بطلته هدى التي تحاول المحافظة على وضعها  
المالي وهي غاية لا غبار عليها، فهي من أجل حبها هجرت الناس وتركت الفرص التي يمكن أن تمنحها  
الكثير من النقود . فلا بأس إذن من الإمساك بالفرص ، فهناك أشياء قد تفيدها دون أن تخدش حبها، ابتسامه  
على الشفتين، أو كلمة رقيقة، أو حديث معسول يمكن أن تفتح لها أبوابا موصدة ويمكن أن تزيد دخلها وتنفك  
ضيقها ولا تجعلها تمد يدها إلى سامي ليفقد ثقته فيها أو لتدخله معها في مشكلات مادية ومناعب يمكن أن  
تقرض حبه بنابها على مر الأيام . الرواية ، ص ١٦٩

منحة يمنحها لك المجتمع لا بد أن يأخذ ثمنها من حريتك . والمسألة لا يمكن أن تكون إلا موازنة بين ما تفقد من حرية وما تحصل عليه من مزايا بدل ما فقدت من حرية . " (١)

ومن هذا المنطلق كان لابد لسامي بطل هذه الرواية أن يتنازل عن حريته ، وعن وجهه الآخر كإنسان ، نصرة للهدف الذي آمن به وسعى إليه . وسن هذا المنطلق أيضا سارت الرواية نحو بنية مغلقة آلت فيها مصائر الشخصيات إلى نهاية واضحة محددة . فبعد أن تتلزل سامي عن حريته ، وتغلب على ميوله ومشاعره ، منحه إحساسه بالخلاص نوعا من القوة على خوض المعارك المتعددة التي نشبت بينه وبين الشيوعيين والرجعيين (٢) . وانتهت الرواية بشعور كبير بالراحة والطمأنينة رافقة توال للانتصارات في سبيل الوحدة .

---

(١) الرواية ، ص ٥٠٤

(٢) نفسه ، ص ٥٣٦

نتائج مستخلصة

يوسف السباعي في هذه الرواية لا يدرك الفرق بين وظيفة الدعاية والتحريض عند رجل يمارس العمل السياسي ، وبين وظيفة الفن الإنسانية والجمالية عند أديب ملتزم (١) . فهو من ناحية ابن للفئات الوسطى ، وعلى مستوى الإعداد المهني والثقافي ينتمي - بخاصة في بداية شبابه - إلى المؤسسة العسكرية ، ويصفه محمد بدوي بأنه على مستوى الإنتاج الأدبي مؤرخ السلطة في الرواية . وتتحصر موضوعاته المفضلة " في تصوير شخصيات من الطبقة الوسطى ، نهضت بعمل وطني ، وهي في تكوينها أحادية لأنها تكاد تصبح نموذجاً تجريبياً للشرف والاستقامة الأخلاقية والنزوع الرومانسي ، ومن ثم فهي نموذج يوليو . ورواياته تسجيل للمعارك السياسية التي خاضتها هذه السلطة ... وكان طبيعياً أن يكون السباعي رجل هذه السلطة في مجال الثقافة وله - ومن ثم - اليد الطولى في مؤسساتها . " (٢) أما على المستوى الجمالي فقد تبنى السباعي رومانسية مخففة تبذت في أبنية تشكيلية متدنية القيمة ، عمادها ميلودراما ووعظ فج على نحو ما نرى في نصوص إحسان عبد القدوس (٣) . والسباعي عموماً يمثل تياراً محدداً التصق بالسلطة والتحق بخدمتها ، يبرر أعمالها وينشر أفكارها ، لما يحمله من تأثير فادح في الجماهير التي تستجيب لهذا النوع من الميلودراما ، وتتنظر لصاحب القلم نظرة خاصة ، وتربط بين القلم والتميز الأخلاقي ، على نحو يجعل من الكاتب موجهاً أخلاقياً قوياً التأثير في قرانه (٤) .

(١) طه وادي - الميامة والفن في الرواية العربية المعاصرة ، مجلة كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، العدد الأول ، المجلد ٥٠ ، مايو سنة ١٩٩٠ ، ص ٨٠  
وانظر الرؤية السياسية في الرواية ، ص ٢٥  
(٢) محمد بدوي - الرواية الجديدة في مصر ، ص ٢٢٩  
(٣) نفسه ، ص ٢٣٠  
(٤) نفسه ، ص ٢٢٨

ومن هنا جاءت هذه الرواية لتعبر عن خطاب الدولة بما يحمله من عنف الممارسة الخطابية ، وهو ذلك الخطاب الذي وصفه جابر عصفور بأنه يحمل منطوقات تتحرك في اتجاه واحد ، في حركة محددة سلفا من المرسل الواحد صاحب المعرفة اليقينية ، إلى مستقبل لابد أن يتلقى الرسالة بالتصديق والقبول والإذعان ، بحيث تكون العلاقة بين المرسل والمستقبل علاقة أعلى بأدنى ، أو علاقة إملاء وتوجيه لا علاقة حوار (١) . فتقبل القومي وهنا اقترن بالتضاد الحتمي مع الليبرالي الذي يواجه نقيضه . كذلك الأمر بالنسبة للرأي الواحد الذي يرفض الرأي الآخر ، وذلك في سياق روج للوحدة وجعل التنوع نقيضا مضاربا عليها .

## رواية ( قالت ضحى ) \*

زمن هذه الرواية أول الستينيات ، في اليوم الذي تلا التأميم (١) . أما زمن القص فهو عام ١٩٨٥ . فهناك إذن فرصة جيدة تتيحها لنا هذه القراءة لملاحقة التغيرات الفكرية التي أصابت الخطاب القومي الوطني بعد أكثر من عقدين من الزمن \*\* .

فإذا كانت الرواية السابقة قد استخدمت لغة واضحة هدفت إلى التفصيل لا إلى الإيحاء ، وقدمت أجوبة جاهزة اتخذت شكل الثقة وامتلاك الحقيقة ، فإنها بذلك تنتمي إلى حساسية وصفها ادوارد الخراط بأنها تقليدية مرتبطة بظروف اجتماعية أقرب ما تكون إلى الاستقرار . أما رواية الثمانينات ومنها هذه الرواية ( قالت ضحى ) فإنها ذات بعد سياسي واجتماعي ناتج عن تقوض النظم التقليدية السائدة التي تقف على طرفي نقيض مع مواصفات الإبداع التقليدي ، ذلك أن مجموعة الهزات الكبرى التي شهدتها المجتمع العربي خصوصا بعد هزيمة ١٩٦٧ ، بما أحدثته من إحباط للمشروع القومي ، وسقوط للأمال العريضة ، وتزلزل كل القيم التي بدا لفترة أنها في طريقها نحو ازدهار عظيم ، كل هذا أدى إلى تحطيم لعبة الفن التقليدي واختلاط الأزمنة الروائية ، وأصبح للهواجس الداخلية دور كبير أدى إلى تفجر قوالب اللغة التقليدية النمطية، وإلى ظهور اللغة الحديثة بحيويتها وإيقاعاتها الجديدة (٢).

تبدأ الرواية بداية مفعمة بالإشارات الدلالية ، تتحدث عن أصوات " تبدأ بطيئة . مهمة جماعية خفيفة مثل تلاوة في صلاة غامضة . بعد فترة تشدد وتتصاعد . تتحول النبوة الخافتة البطيئة إلى صياح سريع . إلى اشتباك جماعي يعلو وسطه صوت منفرد حاد ورفيع

\* بهاء طاهر - قالت ضحى، دار الهلال ، القاهرة ، ١٩٨٥، النسخة المعتمدة من دار الاداب ، ٢٠٠٠

(١) الرواية ، ص ٦

\*\* زمن كتابة الرواية السابقة جفت الدموع ١٩٦١

(٢) انظر القسم الأول من كتاب ادوارد الخراط - الحساسية الجديدة ، ص ٧ - ٣٣

وانظر أسئلة الرواية ( حوار مع ادوارد الخراط ) ص ١٣ - ١٧

ولكنه محايد . رتابته إيقاع يضبط الزعفة الجماعية التي تتكرر فيها أرقام وعبارات أخرى ...  
وعند الذروة تسكت تلك الأصوات فجأة ، تماما كما كان يحدث في المدرسة عندما يدخل  
الفصل مدرس قاس بعد الفسحة القصيرة بين الحصتين . \* (١)

والكاتب يتحدث هنا عن أصوات كانت تأتي مكتبه من بورصة الأوراق المالية ،  
وكانت جزءا من حياته في هذا المكتب خلافا إلى ما قد يفسر حين يتم اقتطاع هذه الفترة من  
سياقها \* .

وكذلك تأتي كثير من تفاصيل هذه الرواية لتقدم وظيفة رمزية دالة على معنى معين  
في إطار سياق الحكى ، وتبعا لذلك بدت الحياة في المكتب أول الستينات " غريبة حين غلفها  
السكون . لاحظنا للمرة الأولى أننا يجب أن نخفض أصواتنا لأننا نحن أيضا كنا نصيح حين  
نتكلم . " \*\* (٢) واللغة هنا هي لغة التركيز على الأشياء خلافا للرواية التقليدية التي انكأت  
على لغة سرد وظيفتها الحكى . والسبب في هذا أنها تصر على تقديم التجربة الداخلية بما  
تحمله من مشاعر وتلح على وجهة النظر وتجعلها في المقدمة \*\*\* .

### شخصيات الرواية

وإذا كانت الرواية السابقة قد اكتفت بتصوير قطاعات خاصة من المجتمع المصري،  
فإن هذه الرواية ضمت كلا من ضحى من أبناء الطبقة البورجوازية ، وسيد ابن الفلاح الأجير  
الذي نجح في انتخابات اللجنة النقابية لعمال الوزارة وأصبح ملاحظ عمال يطالب بحقوقهم .  
كما ضمت أعضاء من الاتحاد الاشتراكي منهم " حاتم " المناضل الثوري الذي أصبح عضوا

(١) الرواية ، ص ٥

\* تتقاطع هذه الأصوات وحركة المد الثوري

(٢) الرواية ، ص ٦

\*\* كناية عن سياسة القمع وإسكات الصوت الآخر كجزء من سياسة الدولة في ذلك الوقت

\*\*\* انظر نبيلة إبراهيم - فن القص ، ص ٢٤٥



بارزا في الاتحاد القومي الذي سيحمل اسم الاتحاد الاشتراكي \* .

كما ضمت مسؤولين في حكومة الثورة يمثلون قيادات فاسدة تدعمها عناصر أخرى تدعي الوطنية وتحارب كل من يجرؤ على فضحها بعد أن تدعوهم بالعناصر المخربة .

الشخصيات المطروحة ظهرت بأبعادها الكلية ، وكان الكاتب ديمقراطيا في تعامله معها ، وكان دائم الاستجابة للمنطق الداخلي الخاص لحركتها وتصرفاتها التي تملبها العلاقات الداخلية للرواية .

فبطل القصة على الرغم من ماضيه الثوري فإنه يبقى شخصية حية تحمل أكثر من جانب . لا تدرك صفاتها منذ البداية بل يسير معها الكاتب إلى أن تتكامل معالمها ، ومن هنا فإنه في لحظة ضعف شديدة كان على وشك أن يخون أصدقاءه ويعترف بأسماء زملائه الذين نظموا المظاهرة ، ولكنه لم يغفر لنفسه هذه اللحظة أبدا ، وقد أنه ليس كبيرا بما فيه الكفاية ليهتم بالسياسة ، لذلك لم ينضم إلى الثورة بعد الجلاء ليحقق معها ما عجز عن تحقيقه خارجها (١) ، وكما يخرج الشر من الخير أحيانا ، فإن الخير يخرج أحيانا من الشر كما حدث في هذا الموقف حين أوقف البطل عن الخيانة جندي كان يشرف على الحراسة في السجن الذي أقام فيه البطل (٢) .

فالبطل الإيجابي المثالي الذي رأيناه في رواية ( جفت الدموع ) أصبح من قبيل الوهم ، وأصبح الروائي يدرك أن لا إمكانية لتصوير البطولة المثالية ، ذلك أن الحياة بمشكلاتها

\* صيغ الاتحاد الاشتراكي عام ١٩٦٢ كبديل عن الاتحاد القومي . وفي هذه الظروف لم يعد التنظيم تجمعا للشعب كله ، إنما صيغ بوصفه تحالفا لقوى الشعب العاملة لتستبعد من إطاره الطبقات والفئات التي تخطت إجراءات الثورة مصالحتها . لذلك صاحب تكوين الاتحاد إعلان عن المسؤولين السياسيين الذين حرموا من ممارسة حقوقهم السياسية كذلك الخصوم السياسيين الذين سبق أن فرضت عليهم الحراسة أو اعتقلوا أو حددت إقامتهم .

(١) الرواية ، ص ١٠٩

(٢) نفسه

المتشابهة أشق من أن يستطيع بطل واحد أن ينتصر عليها \*

حاتم أيضا على الرغم من تاريخه الثوري إلا أنه مهادن لم يشأ أن يركب سفينة الفقر في بلده فيغرق مع الفقراء ورأى أن ينجو بنفسه ويبراهم يغرقون (١) . ووصلت به الأمور إلى الدخول في التنظيم الذي صنعه الثورة كي يحمي نفسه (٢) ، بل إنه لم يوافق على اندفاعات سيد ملاحظ العمال الذي أصبح معرضا للطرد بسبب ملاحقته الفساد في الاتحاد الاشتراكي كي لا يضيع معه (٣) . ويبقى حاتم من هؤلاء الذين يوجهون شرعهم في محاولة لتسيير المراكب كي ينجو من الغرق . وهو رغم هذا السلوك المهادن - الذي يحاول أن يعيش ضمن المعطيات الجديدة التي صنعتها حكومة الثورة - لا يعدم التفكير في أحلامه القديمة المتطلعة إلى حال هذا البلد (٤) .

### دولة البناء القومي

وإذا كانت الرواية السابقة ( جفت الدموع ) قد وصفت دولة البناء القومي بكل ما هو حيوي وواعد ، فإن هذه الرواية قامت بانتشال واقعة الفكرة القومية من برائن الرؤى المجنحة والمعاني المبهجة ، فنظرت إليها بموضوعية حاولت تلمس الإنجازات التي قدمتها دون أن تغض النظر عن السلبيات .

فسيد ابن الفلاح الأجير الذي كان يزرع أرض الأسياد عانى من إقطاعي ما قبل الثورة ، حتى أنه ترك بيته وقريته لأن أسياد البلد يركبون وكان يجري وراءهم من أجل قروش ، وكان اسمه على لسان أسياده يا ولد يا سيد . أما في عهد دولة البناء القومي

\* فن القص الروائي ، ص ١٧٣

(١) الرواية ، ص ٥٢

(٢) نفسه ، ص ٦٢

(٣) نفسه ، ص ٦٣

(٤) نفسه ، ص ١٧٦

" فكل شيء قد تغير . والبلد الآن أصبح بلدنا ، الثورة جعلت البلد بلدنا . " (١)

والدولة قامت ببناء المدارس الجديدة وحققت بعضا من الأحلام الوطنية لذلك يقول البطل " رأيت بعض أعلامنا تتحقق ، ورأيت الإنكليز يخرجون ومدارس تبنى ومصانع تقام في كل مكان . " (٢)

ولكن تبقى المعضلة الكبرى في الباشوات الجدد أو الملوك الجدد الذين يريدون أن يستولوا على البلد التي كان المناضلون مستعدين أن يفقدوا حياتهم من أجلها (٣) . الأمر الذي ينسجم مع القول إن هذه التجربة قد حققت إنجازا ثمينا على صعيد الأحلام الوطنية كتحرير الإنسان المصري الكادح ، ونقله بعد عصور من انعدام الذاتية إلى مرتبة الإيمان بذاته وإنسانيته وكرامته ، والعمل على تذويب الفوارق بين الطبقات . كما قامت بنشر الجامعات وتطوير أجهزة الثقافة ، إضافة إلى مجانية التعليم وتوسيع القطاع العام وتطوير البنية الأساسية للمجتمع الحديث وتأميم الرأسمال الأجنبي . وما عدا ذلك يعتبر ذلك العهد مسؤولا عن خلق نمط للحكم المركزي يتصف بوحداية مطلقة لموقع اتخاذ القرار . ذلك أن دولة المشروع القومي عملت على تجسيد حلم الوحدة والاشتراكية بعد أن غيبت الحرية وأصبحت دولة تسلطية يتحرك القمع داخل بنيتها وينطلق من صميم عناصرها التكوينية (٤) .

وقد حاول أمين هويدي أن يرجع اهتمام عبد الناصر بالحرية الاجتماعية على حساب اهتمامه بالحرية السياسية إلى عامل ذاتي يرجع إلى شخصية جمال عبد الناصر ، ورد ذلك إلى نشأته في أسرة فقيرة ورؤيته لمهازل المجالس النيابية وتأثره بحكم الإقطاع في الحياة السياسية، لذلك

(١) الرواية ، ص ٣٩

(٢) نفسه ، ص ١١٠

(٣) نفسه ، ص ١٠٧

(٤) جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ص ٢٠٥ ، وانظر أزمة الديمقراطية في الوطن العربي ، ص ٦٣٥

ألقى بثقله على الحرية الاجتماعية - أحد جناحي الديمقراطية - فنالت منه رعاية كبيرة فاقت رعايته لجانب الحرية السياسية (١) .

وإذا كانت رواية يوسف السباعي قد آزرت مبدأ " الوسيلة تبرر الغاية " فإن هذه الرواية تعترض بشدة على هذا المبدأ الذي شرحه المحاضر في إيطاليا بينما كان البطل يقضي فترة منحنه في روما .

قال المحاضر في إيطاليا " إن الناس لم تفهم ميكافيللي حين قال إن الغاية تبرر الوسيلة ، فهو لم يكن يخترع قاعدة للحكم ولكنه كان يشرح القواعد التي يطبقها الحكام مهما تكن أفكارهم ونواياهم ... يريد أن يضمن لدولته الصغيرة الاستقرار والنجاح ، وأية وسيلة تصل به إلى هذه الغاية فهي مبررة ... ولهذا فيجب أن يستغل الأقوى بين العاملين ليكونوا دائما تحت سيطرته ويجب أن يكافئهم دائما ليستمر ولاؤهم له ."

فميكافيللي " كان يقول إن الإنسان شرير بطبعه ويجب معاملته في كل الأحوال على أنه شرير يشتري بالمال ويخضع بالخوف . " (٢)

والكاتب ينأى عن التعليق المباشر على هذا المبدأ ويترك للقارئ فرصة التعليق والاستنتاج بعد أن يعود بذاكرة البطل إلى الورا ، حين أصبح المتظاهرون يواجهون بعض الجنود والأحذية السوداء الغليظة التي كانت تنهال على الأجساد بعد أن كانوا قبل الثورة يضربون أحيانا بالرصاص ... وكان الطلبة المطروحون على الأرض يئنون وتظفر الدماء منهم مع الضرب . وكان الخوف من هذه الأحزمة الصفراء والأحذية السوداء المشرعة في الهواء أشد وأقوى (٣) .

(١) حمدي حسين-الرؤية السياسية في الرواية الواقعية في مصر ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، ١٩٩٤ ، ص ٤٩ وانظر أمين هويدي : مع عبد الناصر ، ط٢ ، دار المستقبل العربي ، ١٩٨٥ ، ص ٧٦ - ٧٧  
 (٢) انظر الرواية ، ص ١٠٥  
 (٣) نفسه ، ص ١٠٧ - ١٠٩

الثورة على الظلم ، القادة الثوار والوعد بالعدل والعصر الذهبي ، قطع رأس الحية ، حماية الثورة من الأعداء ، معاقبة المعارض باسم تحقيق رسالة الثورة . كل هذه الآليات اعتبرها يوسف السباعي في روايته ( جفت الدموع ) أمورا حتمية لأبد للشعوب من أن تمر بها للمصلحة العامة ، فالضرورة المرحلية تقتضي ظلما مؤقتا إلى حين تحقيق رسالة الثورة . وتتسجم هذه المقولات مع أيديولوجيا الدولة بما تحمله من تأكيد لمعنى الإجماع الذي يرتكز إلى ما تراه النخبة الحاكمة ، كما تتضمن إقرارا لمعنى اليقين الملازم لأراء هذه النخبة، وإلحاحا على مركزية القيادة ، وتضحية بمبادئ الحرية في سبيل قواعد الوحدة ، ومن ثم إلزام المرؤوس بالطاعة المطلقة للرئيس بالمعنى الذي يؤسس البطريركية في المجتمع كله (١) .

أما في رواية بهاء طاهر فالأمر مختلف

" أن تحدث ثورة على الظلم . نعم تحدث تلك الثورة ... يغضب الناس فيقودهم ثوار يعدون الناس بالعدل وبالعصر الذهبي . ويبداون ... يقطعون رأس الحية ... ، ولكن سواء كان هذا الرأس اسمه لويس السادس عشر أو فاروق الأول ... فإن جسم الحية ، على عكس الشلنغ ، لا يموت ، يظل هناك تحت الأرض ، يتخفى يلد عشرين رأسا بدلا من الرأس الذي ضاع ، ثم يطلع من جديد واحد من هذه الرؤوس اسمه حماية الثورة من أعدائها ... وباسم الاستمرار يجب أن يعود كل شيء كما كان قبل الثورة ذاتها . تلد الحية رأسا جديدة . وسواء كان اسم هذا الرمز يزيد بن معاوية أو نابليون بونابرت أو ستالين فهو يتوج الظلم من جديد باسم مصلحة الشعب ... وفي هذه الظروف يصبح لطالب العدل اسم جديد ، يصبح يساريا أو يمينيا أو كافرا أو عدوا للشعب . " (٢)

(١) جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ص ٢٠٢  
(٢) الرواية ، ص ١٩١

ويخاطبها قائلاً : " نعم ، يا ضحى ... ها أنا أتتور بحبك وأنت في داخلي ومعى ، ولكن حين

تبتعدين أخاف ... فمن أنت ؟ أي الوجوه أنت ؟ (١)

وتغوص الرواية في الأساطير التي عايشتها البشر والتي قد تمتد إلى الماضي السحيق

ولكن بؤرتها ومركزها هو الواقع (٢) . وفي عالم الأساطير تكتسب ضحى بعدا إيحائيا كثيفا

يحتار القارئ فيه ويرافق البطل في تساؤلاته ، فهل كانت ضحى ذلك الوجه الذي عرفه في

المعبد الروماني ؟ وهل كان ذلك ديونيسوس ؟ \*

وتبتدى ضحى في هذه المرحلة ، أو فلنقل في ملمح من ملامحها المتعددة "إيسيت" \*\*

أو " إيزيس " ، التي جسدت الخصب وعانت الآلام بحثا عن زوجها بعد أن ماتت وتقطعت

أوصاله على أيدي قوى الشر . إلى أن عاد ثانية إلى الحياة . واختيار بهاء طاهر لهذه

الأسطورة دون غيرها له دلالاته الخاصة وهو يتحدث عن فترة من التاريخ وعدت بلم أشلاء

الوطن العربي .

وكان في مكان آخر من الرواية قد استدعى مينا الذي حارب من أجل توحيد مصر التي كانت

ممالك كثيرة متفرقة . ونحن العرب الآن مثل مصر في الأيام التي سبقت مينا ، وما لم تحدث

الوحدة " فسنضيع بلدا بعد بلد كما حدث في فلسطين . " (٣)

(١) الرواية ، ص ٩٢

(٢) مصطفى خضر - الحداثة التابعة ، ص ١٧٦

\* ديونيسوس : الابن الذي مات لينجي البشر

انظر ديونيسوس في ، حسن نعمة - ميثولوجيا وأساطير الشعوب القديمة ، دار الفكر اللبناني ، بيروت، ١٩٩٤، ص ٢١١

\*\* اعتقد المصريون بأن أوزيريس من أصل إلهي ، وحول أسطوره قيل بأنه قتل ووضع في النيل داخل صندوق حيث تقاذفته الأمواج ، ثم بعث من جديد وعاد إلى الحياة بفضل زوجته إيزيس ، فأصبح رمز القيامة لكل حي ، كما قيل بأن أخاه ست وضعه في صندوق وقذف به إلى النيل حيث تعيده إيزيس إلى الحياة مرتين . وعندما كبر ابنه حورس قام بخوض صراع مرير مع ست وانتقم لأبيه ، وأعاد أوزيريس إنشاء نفسه وأعاد الحياة إلى جسده وأصبح النموذج للانبعاث والخلود . وكان أوزيريس يمثل الشمس بعد غروبها ويتوحد مع القمر .

المرجع نفسه ، ص ١٦٥ - ١٦٦

(٣) الرواية ، ص ٦٠

فعلى الرغم من الرؤى السوداء القائمة فإن أوزيريس ستكتمل أشلاؤه وسيعلم الناس كيف يشقون بطن الأرض اليباب فتخضر ، حتى حين فتك ست بأوسير حاربت إيزيس وحاربت ولما جمعت أشلاءه رفرق الصقر في أحشائها ثم حلقت في الدنيا معه ليرد النور والعدل، وتجلى أوسير إلى ضحى أو إيسيت ليقول لها بأن الرعد سيشق بطن السماء لكي يهطل المطر وتتفتت البذرة لكي تثبت الزهرة (١) . لذلك خاطبت ضحى البطل مطمئنة إياه بأنها ستجمع أشلاءه من جديد وسيكتمل وقالت له " لكن لا تتعجل ولا تسأل عن طرق الآلهة . " (٢)

وهكذا انسحبت الرواية في طور من أطوارها إلى إحالات ثقافية مغرقة في الغوص الذاتي والهيام الروحي ، وشكلت هذه الإحالات انكسارا للسرد بعناصر غير واقعية ، وفي هذا الطور لم يعد للقارئ مع الرواية تماس مباشر ، إذ يلاحظ القارئ انفصال الراوي المفاجئ عنه وتحوله في الحديث إلى حبيبته ، يخاطبها ، وتكشف له عن سرها الأسطوري .

ومن هنا تبدأ العلاقة بالانهيار ، ويتضح تدهور الأمور ، حيث تسير الرواية باتجاه سلبي تضامنا مع الخط الاجتماعي والسياسي اللذين لم يغادرا الرواية قط .

وحين تصدم ضحى البطل تقول له بهدوء : " لا لسنا حبيبين . كل شيء انتهى ويحسن أن تنساه . " (٣) فيكتب لها خطابا يسألها فيه عن وعدتها في أن تضم أشلاءه من جديد " ها أنا مبتور ومبدد ، ها أنا الآن أحتاج إليك . ها أنا الآن انتهى واحتاج أنفاسك لترد لي مسرة أخرى نسمة الحياة التي وهبتها إياي في البدء . " (٤)

وإذا كان اختيار هذه الأسطورة كما سبق وقلنا مبعثة ثيمة أولى من ثيمات ثورة يوليو وهي حلم جمع الشتات العربي . فإن ضحى تمثل من خلال علاقتها بالبطل التطلعات العربية

(١) الرواية ، ص ١٠١

(٢) نفسه ، ص ١٠٢

(٣) نفسه ، ص ١٢٨

(٤) نفسه ، ص ١٢٩

تجاه هذا الحلم . تلك التطلعات التي تراوحت بين مد وجزر قويين . تبعا للإيجابيات الكبرى التي ارتبطت بدولة المشروع القومي ، والتي اصطدمت بحركة قمع قوية انطلقت من صميم عناصر تكوين هذه الدولة . لذلك يقول عنها إدوارد الخراط " هي قصة إحياء الأمال التي تنطق بحقبة تاريخية معينة في حياتنا ، حقبة الستينيات ، بما جلجل فيها من شعارات مدوية ، وما تحقق فيها من تغييرات أساسية ، وما كانت تنذر به رغم ذلك من شر مكتوم " (١)

ومن هنا فإن شفرة القصة الحقيقية هي التوازي بل الاندماج بين علاقة الحب على المستوى الشخصي وطلب التحقق والوصول على المستوى السياسي والاجتماعي .

ففي لحظة اليأس يقول البطل "تصورتها عالية مجللة بالأفكار والأشعار ، عبقة بالزهر والسحر . وهامي أدنى حتى من الأخريات . أظن أكرر لنفسي . اعتقد أنني اقتنعت أن كل شيء قد مات . أقول لنفسي كل شيء بالفعل قد مات . " (٢)

وفي لحظة أخرى يعاوده شعور بالحنين والأمل الحذر فيقول " حتى ولو نظرت إلي بهذه القسوة ... فأنا أحبك ... ولكنك تاتين لي دائما وسط غيمة ومطر . " (٣)

ويحاول أن يستردها مرة أخرى رغم أنها فعلت كل شيء لكي يكرهها ولكنه لا يستطيع فقد "كان وجهها شاحبا ، خاليا من الأصباغ ، وكنت أنظر إلي جبينها وأكسو الحاجبين المزججين بالشعيرات الغزيرة القديمة وأسترد ضحى . " (٤)

صحيح أن إيزيس قد رحلت ولكن ضحى تعرف أنها " حية وياقينة ... وأن أخاها الشرير ست يقهرها فتسقط في الأرض ، ولكنها تبحث في التيه عن أوسير ... تتساقط أطرافها في ذلك

(١) إدوارد الخراط - الحساسية الجديدة ، ط١ ، دار الاداب ، بيروت ، ١٩٩٣ ، ص ١٩٥

(٢) الرواية ، ص ١٦٩

(٣) نفسه ، ص ١٧١

(٤) نفسه ، ص ١٩٧



التيه حتى تضل الطريق إليه . تصبح هي أيضا أشلاء مبعثرة ، ولكنها عندما تجد أوسير تكتمل من جديد ، تتجنح مرة أخرى ومن أحشائها يولد الصقر فتيا وكاملا يخلق أمامها بعينيه الناريتين اللتين تريان ست في كل مكان وتطاردانه من كل أرض وتتطلق وراءه فرسا بيضاء جامحة فوق الصحاري الصفر ، من وقع خطاها ينبت الزرع من جديد وتتطاول الأشجار". (١)

ولكن متى تكون هذه العودة ؟ لا أحد يدري ويبقى الحلم بالعودة حقا مشروعا و " لحظتها انفتح الشباك كاملا فاستضاءت الغرفة كلها بنور النهار وتجلت ضحى أمامي . كانت شاحبة تماما . لكن وجهها الخصري كان بشرق جمالا لا عمر له . " (٢) وهنا نلاحظ انتهاء هذا التوتر بتفاؤل محزن حسب تعبير إدوارد الخراط (٣) ، لأنه مستدعى ، وهو تفاؤل غريب عن جسم العمل ، لأن لحظة التفاؤل كانت منتزعة من الأسطورة وحدها ، على أن المأزق الاجتماعي والسياسي لا يمكن أن يحل إلا حلا اجتماعيا سياسيا ، ويكاد اليأس من هذا الحل يؤكد نفسه خلال القصة كلها ، من أولها إلى ما قبل آخرها بفقرة واحدة مفاجئة . هذا وإن كان هناك بالفعل إشارة إلى الحل من داخل الموقف كلما ظهر سيد وهو الشخصية الوحيدة التي لم نلاحظ فيها تناقضا داخليا ، فهو الكادح النبيل المناضل الذي يكاد أن يكون غير إنساني وغير تاريخي وبعيدا عن أية لحظة ضعف (٤) .

ومما سبق نجد أن ضحى كانت كغيرها من شخصيات هذه الرواية التي لم تتبسط أمامنا ببساطة ، وإنما وقفت متوارية وراء الكلام الممتد المتقاطع وكانت شخصيتها جزءا من هندسة النص اللغوي ، فبحثنا عنها في كل ما قدمه النص من أساليب المراوغة اللغوية .

(١) الرواية ، ص ١٩٩

(٢) نفسه ، ص ٢٠٠

(٣) إدوارد الخراط - الحساسية الجديدة ، ص ١٩٦

(٤) نفسه ، ص ٢٠٢

وكان لا بد لنا كي نقرب من المعنى من تجميع العلامات بدلالاتها في بنية واحدة ، خصوصا وأن الروائي على الرغم من هذا الغموض لم يفته أن يقدم لنا بعض مفاتيح شفرته التي حملته إلى ما يرمي إليه . لذلك وقفنا عند الجزئيات المستقلة الملتفة حول المعنى للإمسلك بهذه الشخصية الموزعة في أكثر من صورة وكأنها جماعة تتصارع معا ( حسب وصف نبيلة إبراهيم لوظيفة البطل في قص الحداثة ) (١) .

هذا وقد أدى إخراج ضحي المباغت في هذا التشكيل الأسطوري \* إلى انقطاع لحظات التشكيل الواقعي ، مما دفع القارئ إلى الشك في حقيقة الواقعي الذي كان الراوي قد حاول تأكيده حين وضعه في هيئته التاريخية المحددة بالسنين ، فكان لا بد من إدخال الواقعي في الأسطوري وإقامة علاقة جدلية بينهما للكشف عن المعنى .

تقاطعت الرواية كذلك مع نمط من الكتابة الشعرية وقفنا فيها أمام تجريدات الشعر وتهويماته التصويرية . وذلك جزء من مقدرة الروائي على التحرر من قيد الأشكال القصصية التقليدية التي لم تعد صالحة للتعبير عن تجربة الكاتب نفسه .

وبقدر ما اقتربت لغة القص من لغة الشعر ، اقتربت أنا القاص من أنا الشاعر ، فكلاهما لا يطرح حلا للمشكلة بل يكفيه تسجيل العلاقة المهتزة بين الذات والموضوع نتيجة الفجوة الكبيرة بين الحلم والواقع ، مما فتح المجال للروائي كي يمثل معناه في تشكيلات لغوية إشارية ممثلة ذات طابع تجريدي وخيالي مكثف تساوي قيمة التجربة وتجعل المعنى

(١) نبيلة إبراهيم - فن القص ، مكتبة غريب ، سلسلة الدراسات النقدية ، ص ١٧٣ \* الأسطورة حسب يونغ ليست أفكارا بل أشكالا وصورا سماها يونغ النماذج القديمة ، ولها وجود في حد ذاتها قبل أن تتحول إلى رمز أو فكرة . ويتم استحضار هذه النماذج القديمة في الإبداع الفني من ذكرى غامضة تقفز من ضباب الزمن وتتسلط على الوعي وتدفع إلى الإبداع .

انظر في نبيلة إبراهيم - فن القص ، ص ١٨٦ وانظر كارل يونغ (١٨٧٥ - ١٩٦١) في الموسوعة العربية العالمية ، ج ٢٧ ، ط ١ ، مؤسسة أعمال الموسوعة ، الرياض ، ١٩٩٦ ، ص ٣٩٩

يتسرب مع حركة اللغة من البداية إلى النهاية . وحينئذ نحس أن الروائي المعلق على الأحداث قد اختفى ويبقى الكاتب الذي يشد الانتباه إليه وإلى لغته (١) .

" فانا أحبك ... ولكنك تأتئين لي دائما وسط غيمة ومطر . أرى فوق خدك قطرات الماء المدورة كندی الفجر واشم في شعرك رائحة المطر البكر ، ومع صوتك يبحر شرع حنيني إلى غناء الكاهنات في المعبد والهوريات في البحر . لكم أحبك ! كوني ما شئت فسوف أظل أراك في الغيمة والمطر . " (٢)

هذا ، وإن كان الحوار قد شكل وسيطا فنيا أساسيا في هذا العمل ، فإنه قد أتى في الفقرة السابقة المقتبسة من الرواية موجها إلى مخاطب ، واتخذ شكل التوجه المباشر بالخطابات إلى طرف ثان . ويلاحظ إدوارد الخراط أن هذا الوجه من الحوار ( على نحو نجوى الرواية إلى حبيبته في لحظات الفقدان المروع كأنه نداء ) وحده تقريبا يحمل كل شحنة الشعرية ، حيث يسير نحو المناطق الحميمة الجياشة بالحب والرمز وأصداء الأسطورة . كما يلاحظ حوارا آخر موجها إلى المخاطب حين كان الطرف الثاني حاضرا كأنه غائب مع ذلك ، على نحو نجوى ضحى حين تروي أسطورتها الخاصة عندما توحدت بإيزيس وتوجهت بخطابها إلى الرواية الذي توقف تدخله في الحوار . إضافة إلى حوار أساسي يجري على نحو تقليدي من مثل قال ، قالت ، قلت . وفي تضاعيفه يتم الإتيان بحكاية ، أو تستعاد حكاية ، أو تقلب أوجه قضية (٣) . ( كما فعل حاتم في حكايته لمتاعبه الشخصية ، وفي تحليله لتطور مسار الثورات ) .

(١) نبيلة إبراهيم - فن القص ، ص ٢٤٤ - ٢٤٨

(٢) الرواية ، ص ١٧١

(٣) انظر إدوارد الخراط ، الحساسية الجديدة ، ص ١٩٨ - ١٩٩

## الفصل الرابع

### أسئلة الخطاب الليبرالي

مفهوم الليبرالية

الليبرالية منظومة فكرية تحمل في عنوانها كلمة حرية وتطمع في وصف النشاط البشري الحر وشرح أوجهه والتعليق عليه ، حتى أن المفكر العربي في العصر الحديث تلقى مفهوم الحرية من خلال تعرفه على الليبرالية (١) .

والمفكر العربي حسبما يشير إليه عبد الله العروي تعرف على ليبرالية تحمل في طياتها آثار تطورات متلاحقة شهدها العالم الغربي يمكن إجمالها فيما يلي :

- ليبرالية فلاسفة عهد النهضة :

وهي وجه من وجوه الإنسية الأوروبية ، وقد كان المفهوم الأساسي في هذه المرحلة هو مفهوم الذات . وفيها ينطلق التحليل الفلسفي الغربي من الإنسان باعتباره الفاعل صاحب الاختيار والمبادرة .

- ليبرالية القرن الثامن عشر :

وقد كانت سلاحا موجها ضد الإقطاع والحكم المطلق ، جمعت استبدادية \* هوبز وديمقراطية روسو (١٧١٢ - ١٧٨٧) ، الذي رسم في كتاباته السياسية الخطوط العريضة للنظم التي كان يعتقد أنها لازمة لإقامة ديمقراطية يشارك فيها كافة المواطنين . وكان يعتقد أن القوانين يتعين عليها أن تعبر عن الإرادة العامة للشعب ، وأي نوع من الحكم يمكن أن يكتسب الصفة الشرعية ما دام النظام الاجتماعي القائم إجماعا .

(١) عبد الله العروي - مفهوم الحرية ، ص ٣٩

\* توماس هوبز ، فيلسوف إنكليزي حاول أن يدلل على أن معظم الدوافع الأساسية للناس هي العوامل الأنانية، وقد انتهى إلى أن أشد ما يحرك الناس هو الرغبة في القوة والخوف من الآخرين . وهكذا تكون أرواحهم فقيرة وورديئة ، بوهيمية ومحدودة ما لم يجدوا سيذا قويا يحكمهم .

- ليبرالية القرن التاسع عشر :

وعنوانها لا حرية لأعداء الحرية . ففي هذه المرحلة رأت الليبرالية أن تنفي حقوق الفرد المالك الخلاق باسم حقوق مجردة أسندت للفرد العاقل، فالفرد العاقل - وهو ما رأته الثورة الفرنسية - لا وجود له في الواقع التاريخي . وهدف السياسة هو الفرد الواقعي لا الفرد الخيالي الذي قد يتحقق في مستقبل بعيد عن تدخل الدولة واستعمال العنف .

- ليبرالية القرن العشرين :

وتعتبر أن الشر كله في الدولة التي تنظم حياة الناس وتضيق الخناق على مبادرة الفرد . ورأت أن الفرد الذي يعيش داخل الدولة الحديثة المبنية على الاقتصاد الصناعي والمساواة الديمقراطية يميل بطبعه إلى مسايرة الآراء الغالبة ، لذلك أصبح الفرد يفضل الرضوخ إلى رأي الأغلبية . وهو رأي يتكون تلقائياً في المجتمع العصري . كما ترى هذه الليبرالية أن الإجماع على رأي هو إجماع اصطناعي ، ولكي نحافظ على أسباب التقدم لا بد من الإبقاء على حقوق المخالفين في الرأي . لأن الاختلاف هو أصل الجدل ، والجدال هو أصل التقدم الفكري والابتكار (١) .

رفع الكاتب العربي شعار الحرية ولم يتصور أن تكون هي مشكلة ، بل تصور أنها حل لجميع المشكلات ، ورأى في الحرية أصل الإنسانية الحقة وباعثة التاريخ وخير دواء لكل نقص أو تعثر أو انكسار . فرأينا محاولات لبسط مذهب روسو في السياسة والتربية كما هو الحال في رواية هيكل ( زينب ) التي وصف فيها عاطفة ترغب في التحرر من قيود العادة والتقاليد (٢) . وخصوصية الليبرالي العربي أنه عبد الحرية باندفاع مرده حالة المجتمع

(١) انظر هذا التطور في مفهوم الليبرالية في عبد الله العروي - مفهوم الحرية ، ص ٣٩ ، ص ٤١  
(٢) نفسه ، ص ٥٠ - ٥١

العربي الذي لم تتحقق فيه بعد أية صورة من صور الحرية منذ أن قام الاستعمار بوجهه القمعي ، فكانت الحرية حينئذ قيمة مطلقة أولى ومرجعية لا تناقش لأنها خزنت في طياتها تجربة الكفاح الناجح ضد الظلم والاستبداد والطغيان والتهميش الجماعي والتمييز (١) . لذلك استغل الكاتب العربي الحرية كشعار لأنها كانت مطلبا جماعيا فرضه طموح العرب إلى العدل والتقدم والرفاهية . فمنذ أواسط القرن الماضي إلى ما بعد الحرب العالمية الثانية كانت المنظومة الليبرالية هي الأكثر ملاءمة للوضعية العربية .

وانطلاقا من هذه الفكرة يرفض العروي الفكرة القائلة إن الليبرالية العربية متولدة عن الليبرالية الغربية تولدا آليا ، وأن الدعوة إلى الحرية في العالم العربي الإسلامي كانت ترجمة صرفا للدعوة الأوروبية . فالدعوة إلى الحرية ناتجة قبل كل شيء عن حاجة متولدة في المجتمع العربي شعر بها عدد من الناس . صحيح أن التعبير عن الحرية قد استفاد من تجارب أجنبية مماثلة ، وصحيح أن الكتاب العرب لم ينقلوا الليبرالية الأوروبية المعاصرة لهم بأمانة وأنهم تعاملوا عما كانت تحمل من وعي بتناقضاتها الذاتية . إلا أنهم تهافتوا على المنظومة الليبرالية لأنهم رأوا فيها عبارة وافية عما يحسون به (٢) .

وإذا كان العروي فيما تقدم قد لامس واقعا فكريا رأى أن الليبرالية العربية نتجت قبل كل شيء عن حاجة متولدة في المجتمع العربي شعر بها عدد من الناس . فإن هذا لا يعني غياب نمط ليبرالي خاص رأى ضرورة الأخذ بالقيم الفكرية السلوكية الغربية بغض النظر عن سياق الواقع العربي . ووجد في ذلك سبيلا مؤدية إلى تطور المجتمع ونقله إلى تطور وتقدم مشابه لأوروبا ، حاملا الفكرة الأساسية للمنهج الليبرالي التي تقوم على أساس ما يسمى

(١) عبد الله العروي - مفهوم الحرية ، ص ٥٢

(٢) نفسه ، ص ٥٩

بالقانون الطبيعي ، الذي يمكن تلخيصه بأن مصلحة المجتمع ككل تتحقق حتماً من خلال عمل كل فرد فيه على تحقيق مصلحته الخاصة (١) .

ولذلك لم يستطع أصحاب هذا النمط إدراك الخطأ الناجم عن تجاهل كل الخلفيات الثقافية والاجتماعية التي تحكمت بوجود المنهج في المكان الذي نشأ فيه . ذلك أنه لا توجد دلالة مطلقة فوق الثقافات المتغايرة . ولذلك فإن التجأت ثقافة ما إلى الاقتباس ، ففي داخل هذه الثقافة ينبغي البحث عن المبرر الذي أدى إلى ذلك (٢) .

### العريّة والديمقراطية

ومن فضاء الحرية السياسية خلقت الديمقراطية بما تتيحه من مشاركة فاعلة في توجيه الاختلاف في الرؤى من أجل خلق حوافز إيجابية فاعلة .

فالديمقراطية تسعى جاهدة لتحقيق المساواة بين جميع المواطنين بغض النظر عن انتماءاتهم الاجتماعية والدينية ، فهي ترفض الاستبداد وتدعو إلى أشكال التراضي الحر بين أناس أحرار . فهي سلطة الشعب معبرا عنها بواسطة مؤسسات يتم انتخابها بشكل عادل .

لذلك فإن الديمقراطية هي النظام الأمثل في عملية ترشيد صنع القرار ، ذلك لأنها تسمح بالنقاش العام على مستوى المجتمع من خلال الأحزاب السياسية ووسائل الإعلام بتأثيرها الهائل في المجتمع المعاصر في القرارات السياسية والاقتصادية والاجتماعية . وهي بذلك تتيح فرصة للتأمل والمفاضلة بين البدائل المختلفة (٣) .

(١) فادي إسماعيل - الخطاب العربي المعاصر ، وأنظر صفوت حاتم- الليبرالية العربية ، الوحدة ، السنة ١ كانون الأول ، العدد ٣ ، ١٩٨٤ ، ص ٣٤

وأنظر صفوت حاتم - الليبرالية العربية ، الوحدة ، السنة ١ كانون الأول ، العدد ٣ ، ١٩٨٤ ، ص ٣٤

(٢) محمد عابد الجابري - وجهة نظر ، نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر ، ط ١ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ص ١١٩

وأنظر ، نور الدين أفاية - المجتمع العربي بين الذهن المهاجر وتحدي الحداثة : قراءة لأعمال علي أو مليل ، الوحدة ، ص ١٧٧ - ١٩١

(٣) السيد يسين - الكونية والأصولية ، ص ١٢١



و البحث في موضوع الديمقراطية يتطلب بالضرورة بحثا في طبيعة الدولة وانقسام المجتمع السياسي إلى حاكم ومحكوم . إلى فئة تسيطر على معطيات سلطة اتخاذ القرار ، وفئة أخرى تقع عليها مسؤولية الالتزام بالقرارات السياسية التي يتم وضعها .

وفي خطابنا العربي المعاصر أصبحت كلمة الديمقراطية وكلمة الحرية من الكلمات الرائجة التي يطالب بها كثيرون . ومن المعتقد أنها اليوم تشكل ضرورة أكثر من أي وقت مضى من أجل النهوض ، ومن أجل الحفاظ على الكيان العربي ذاته .

هذا وتعد مشكلة غياب الممارسة الديمقراطية واحدة من المشكلات الكبرى التي تواجه حركة النهضة والتقدم العربي . وخلال عقدي الخمسينيات والستينيات وبعد حركات التحرر والاستقلال تولت السلطة جهات ثورية كانت هي التي قادت النضال من أجل الاستقلال ، إلا أن معظم هذه القيادات شغلت بمسائل التكامل الوطني وبناء مؤسسات الدولة الوليدة والخروج من حالات التخلف ، بينما نظرت إلى التعددية السياسية نظرة ريبة وشك مخافة أن تولد الانقسامات الداخلية (١) . لهذا كانت اللاديمقراطية هي سمة الواقع السياسي العربي الذي سيطرت عليه سلطة وطنية جاءت بعد سلطة استعمارية ، دون أن يختلف مبدأ التسلط كثيرا بينهما ، وهي سلطة لا تقبل أن يثور المواطن مطالباً بالديمقراطية ، فإذا فعل فإنها تستخدم أدوات القمع لخنقه . ولهذا عنيت السلطة بالسجون والمعتقلات التي شيدها المستعمر وطورت ألوان التعذيب فيها (٢) .

و إثر هزيمة عام ١٩٦٧ ضعف مفهوم الدولة في المجتمع العربي ، وظهر مكانه مفهوم نظام الحكم ، وأصبح النمط المنتشر هو نظام على قمته رئيس والباقي أجهزة أمن (٣) .

(١) مقدمة سعد الدين إبراهيم - أزمة الديمقراطية في الوطن العربي ، ص ١١ - ١٢  
 (٢) سمر روجي الفيصل - السجن السياسي في الرواية العربية ، ص ٢٨٦  
 (٣) فادي إسماعيل - الخطاب العربي المعاصر ، ص ١٤٥

ومع منتصف السبعينيات بدأت أصوات الدعوة إلى الديمقراطية بالنمو نموا واضحا وذلك بسبب عجز الأنظمة الحاكمة عن مواجهة العدوان الإسرائيلي ، ذلك أن عددا من هذه الأنظمة كان يبرر تعليقه للديمقراطية تحت ذريعة الاستعداد للمعركة الكبرى مع العدو لتحرير الأراضي العربية ، وأصبح شعار ( لا صوت يعلو فوق صوت المعركة ) عبارة حق اتضح للناس بعدها أنه يراد استغلالها من أجل تعليق الديمقراطية ، بنفس الطريقة التي استغل فيها شعار الوحدة العربية (١) . هذا وقد أدى الفشل بوعود تحرير الإنسان العربي بعد هزيمة ٦٧ إلى انتشار دعوى بين المثقفين العرب ، مؤداها أن كل هذا الذي حصل له تفسير واحد وهو غياب الديمقراطية وما يترتب عليه من مصادرة الحرية (٢) .

### موقف الروائي العربي

كانت ردة الفعل على هذا القمع الذي مارسته الأنظمة العربية ، والذي كان من نتائجه تعرض الأدباء للمساءلة بدرجات متفاوتة أن بدأ الروائيون العرب بالتوغل في التعبير الرمزي، فيلاحظ مثلا نجيب محفوظ وقد انتقل من نقد المجتمع القديم إلى أعمال رمزية جسدت مدى الانفصال بين الفنان والمجتمع والسلطة . وهو ما أقر به غالي شكري حين لاحظ الصراع العنيف الخاص الذي عاناه نجيب محفوظ بعد الثلاثية في أزمة حقيقية تبدت على وجه التحديد في أنه لا يستطيع أن يقول ما يريد . فالنهاية التي اختارها للثلاثية تقول إن هناك أزمة في هذا المجتمع وأن هذه الأزمة هي أزمة الحرية (٣) .

(١) مقدمة معد الدين إبراهيم ، أزمة الديمقراطية في الوطن العربي ، ص ١٣

(٢) علي أومليل - أزمة الديمقراطية في الوطن العربي ، ص ٥٥٣

(٣) غالي شكري - المنتمي ، ط٤ ، ١٩٨٧ ، ص ٢٩١

قد يكون الروائي جديرا بطرح أسئلة الخطاب الليبرالي أكثر من غيره في بعض الأحيان . وربما كان كاتب كولومبيا الشهير غابرييل غارسيا ماركيز قد أثبت قدرة خاصة في تصوير أزمة الشرعية في مجتمعات أمريكا اللاتينية ، فقد رأى ماركيز وأحس وتساءل وعبر عن عالم مليء بالدكتاتوريات والرشوة والفساد والاستبداد والعجز والغمى والفقر والتبعية لعالم شمال أمريكي ، مما يماثل الصورة في وطننا العربي المليء بكل ما وصفه ماركيز .

و ماركيز لا يقدم صراحة طريقا للخروج أو الخلاص ، ولكنه يحمل معنى ضمينا أو رسالة ضمنية إلى شعبه وكل شعوب العالم الثالث هو أن البديل الوحيد للعنف والقهر والاستغلال هو العدالة الاجتماعية والشرعية السياسية ( المشاركة في السلطة ) ، وإلا استمر القهر إلى ما لا نهاية (١) .

وإذا كان بعض المفكرين العرب قد اتفقوا في أغلبية فئاتهم على اعتناق دعوة الحرية لان هذه الدعوة كانت تخدم مصلحة فئة كبيرة في المجتمع العربي . فإن هذا ما لم نشهده في رواية ( جفت الدموع ) التي دعت إلى إلغاء مبدأ الاختلاف والتعدد تحررا من ظهور تناقضات بين مصالح السلطة وفئات من المجتمع . فبعد ثورة يوليو بدأت بعض الأفكار التي أخذت على عاتقها مسؤولية حماية المجتمع إلى أن يبلغ طوره المثالي بالظهور ، وتقول إن الحرية الفردية الكاملة لن تتحقق إلا بعد أن تجتمع كل أسبابها الموضوعية في مجتمع حر . وهو ما عبر عنه جورج حنة بقوله : " وللحرية وازع وراذع هو القانون . والقانون يضعه ذلك الشكل من أشكال المجتمع الذي يسمى دولة . ومن الآن إلى أن يصل الإنسان والمجتمع إلى طورهما المثالي ويصبح الإنسان هو الوازع والراذع من نفسه وعلى نفسه تبقى الدولة

(١) سعد الدين إبراهيم - مصادر الشرعية في أنظمة الحكم العربية ، عن كتاب أزمة الديمقراطية في الوطن العربي ، ص ٤٣١

هي المهيمنة على الحرية . " (١)

وهي الفكرة التي تغلغت في رواية يوسف السباعي التي تحدثت عن مرحلة من مراحل الشعوب ( الطفولة والنمو ) ، تحتاج فيها الشعوب إلى نوع من التربية تفرض فيه القيود وتحدد الحريات (٢) .

وهو ما يتوافق مع طرح جون ستورت ميل ، الذي رأى أن الإنسان ليس عاقلاً في المجتمعات كلها ، وليس عاقلاً باستمرار في المجتمع نفسه، ففي المجتمعات التي لم يصل فيها الإنسان إلى سن الرشد لا مناص لها من استبداد نير ، لذلك يقبل ميل أن تقوم الدولة مؤقتاً بواجبها التربوي عندما يتعلق الأمر بشعوب متأخرة (٣) . وهو ما يتناقض والاتجاه العام للمتقنين العرب الذي لمسناه في رواية ( قالت ضحى ) .

على أننا نستطيع وفقاً للنموذجين الروائيين\* السابقين أن نقر بوجود اتجاهين رئيسيين : الأول وهو اتجاه الأنظمة السياسية العربية ، الذي يرى أن الانتقال من السلطوية إلى التعددية يجب أن يتم بخطى ونيئة مندرجة . وتساق في هذا السياق حجج شتى سواء ما تعلق منها بضرورة الحفاظ على الأمن القومي كما تعرفه هذه الأنظمة ، أو بأهمية الحفاظ على السلام الاجتماعي والاستقرار السياسي .

أما الاتجاه الثاني ، فيمثله غالب المتقنين العرب ، ويميل إلى توسيع الدائرة والوصول إلى تعددية مطلقة لا تحدها أي حدود ، حيث يباح إنشاء الأحزاب السياسية بلا قيود . وتمارس الصحافة حريتها بغير رقابة وتنشأ مؤسسات المجتمع المدني بغير تعقيدات (٤) .

(١) جورج حنا - ضجة في صف الفلسفة ، بيروت ، دار الثقافة ، ١٩٦٢ ، وأنظر العروي - مفهوم الحرية ، ص ٧٦

(٢) أنظر الرواية ، ص ٥٠٣

(٣) عبد الله العروي - مفهوم الحرية ، ص ٥٢

\* وهما نموذجا يوسف السباعي - جفت الدموع ، وبهاء طاهر - قالت ضحى  
(٤) عبد الرحمن منيف - بين الثقافة والسياسة ، ص ٥٢ - ٥٣

وإذا كانت رواية يوسف السباعي قد رأت النضال من أجل التوحيد القومي حكرا على حزب من الأحزاب يؤهله للوحدانية أو القيادة ، ورأت أن وجود الآخرين في الساحة هو وليد مؤامرات سوداء أو نتائج عمليات اختراق ينظمها الاستعمار أو الرجعية ، فإن هذا الأمر قد استثار غالبية عظمى من الروائيين العرب الذين لم يروا تناقضا بين الوحدة القومية والتعددية الحزبية . فالتعدد موجود بالضرورة ما دام هناك بشر يفكرون ويجتهدون ، فالأصل طرح خيارات متعددة أمام الجماهير بشأن أساليب وتوجهات وتوقيت العمل السياسي . والمطلوب أن لا يدعي طرف احتكار الصواب دون الآخرين ، احتكارا مطلقا يجعل منه المستودع الوحيد للحقيقة . ويرى كثيرون أن محاولات فرض الوحدة على الجماهير العربية بطريقة فوقية وغير ديمقراطية ، ومحاولة فرض نموذج التنظيم السياسي الواحد في مصر على سوريا كانا من بين الأسباب التي أضعفت حجج الجماهير التي تبنت الوحدة واستلبت قدرتها في الدفاع عنها (١) .

وإذا كنا قد لمسنا ارتفاعا لمد الكتابة الرمزية في الرواية العربية بسبب الممارسات القمعية المنسوبة إلى الأنظمة والحكومات ، فإنني أتردد في قبول عبارات حاسمة قطعية ترى " أن الإبداع الرمزي للأدب يتناسب تناسبا طرديا مع اطراد خطى الدولة التسلطية في القمع." (٢)

صحيح أن الأدب بما ينطوي عليه من شعائر فانتازية ومراوغات أليجورية قادر على تصوير القمع مع الحفاظ على إمكانية الانفلات من القبضة الحديدية للدولة ، لكن الرمزية \*

(١) انظر في أزمة الديمقراطية في الوطن العربي ، ص ٤٧٩ ، ص ٨٢٣

(٢) جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ص ٢١٢

\* نفرق هنا ما بين الرمز والرمزية ، فالرمزية تحددت كمصطلح ولد على يد الكاتب مورياس عام ١٨٨٦ ، وقد تغلغل التصور الأولي للرمزية في أدب القرن العشرين ، بينما الرمز هو وسيلة فنية متبعة ، يمتد تاريخه إلى ما قبل ولادة المصطلح السابق .

انظر ، سليمان الشطي - الرمز والرمزية في أدب نجيب محفوظ ، ط ١ ، ١٩٧٦ ، ص ١٠

عبر تاريخ الأدب ، ولنقل في سياقها الأصلي نشأت كرد فعل على المذاهب الواقعية التي رأت في الأدب وظيفة اجتماعية وأمنت بفلسفة الفن للفن . وقد كان أصحاب المدرسة الرمزية من محبي الترف ودعاة المثالية التي تكره الغوص في أحوال الواقع وفقرائه وبائسية ، وتقوم على الإيهام وهو غير الغموض ، بل إنه التعبير الشفاف الذي لا يسلم معناه بل تلمحه ولا تستطيع القبض عليه (١) .

فإذا أقررنا بأن منتجي الخطاب من الرمزيين كانوا يركزون على جماليات القول وأساليبه الفنية ، وكان الهم المسيطر عليهم هو الوظيفة الجمالية مع تهميش بقية الوظائف الأخرى من الإخبار والاتصال ، فإن في ذلك انحرافا عن الاستعمال القاعدي الذي عبر عنه جابر عصفور ، والذي جعل الإبداع الرمزي متماشيا مع اطراد خطى الدولة التسلطية في القمع . بدليل بروز أعمال أدبية رمزية متعددة - ضمن سياقات تاريخية لم يكن القمع سميتها الأساسية - استخدمت الرمز كأداة في التركيز على جماليات القول وأساليبه الفنية المبنية على التخيل . وكان للرمز الفضل في تجديد آفاق تلقي هذه الأعمال والتفاعل معها رغم تقادم الزمن على إنجازها بسبب ما يبعثه من طاقة إيحائية متجددة باستمرار في ذهن القارئ على مدى العصور .

تعدد الروائيون الذين لمسوا ما ينطوي عليه المنحى السياسي والاجتماعي للسلطة من أخطار ، وتوسلوا في ذلك عددا من تقنيات القص المراوغة كما سبق أن ذكرنا . فرأينا نجيب محفوظ وقد وضع ( سعيد مهران ) اللص في مقابل الكلاب \* ، موحيا إلى أن اللص ليس كذلك ، بل قضاته هم اللصوص الحقيقيون والكلاب . كما وجه كثيرا من شكاوي الفقراء

(١) أنظر ، الرمزية في المعجم الشامل ، ص ٥٠٦  
\* نجيب محفوظ - اللص والكلاب ، ١٩٦١

المهانين على لسان أحد أبطال (ثرثرة فوق النيل) \* إلى الفرعون الذي عاث رجاله فسادا في الوادي ، وملاؤه ظلما وخوفا .

لجأ آخرون إلى التاريخ والفولكلور متوسلين رموزهما وتمثيلاتهما الكنائية ، ليصوغوا تقديم للتجربة وما ينذر به مستقبلها ، فتحت قناع التاريخ والمعارضة النصية لتنتقي بشكل "الرواية والتاريخ" ، وهو شكل يحاول أن يحتوي واقعا معقدا متشابكا من خلال موروث الجماعة العربية ، وبالتحديد من التاريخ العربي (١) .

يقدم جمال الغيطاني في (الزيني بركات) \*\* عالما روائيا انتفى فيه الأمان . فثمّة دولة تقوم على دعامة أساسية هي جهاز البصاصين ، الذي يعد مفخرة السلطة ، ويمنحه الكاتب حضورا مهيمنا طاغيا في دولة ذات جسم ضخم لكنه مترهل ينخر فيه الفساد ، وتسوده الرشوة و المحسوبية والفقر المدقع .

وتمثل معارضة الرواية لحوليات ابن إياس التاريخية استراتيجية بنائية أساسية مكنت الكاتب من إبراز تجادل العصرين ، اختلافهما واتفاقهما ، ذلك أن النص يلوذ بترميز الواقع المعيش عبر اللجوء إلى التاريخ ، ولذا عمد النص إلى إقناعنا بأننا في رحاب التاريخ من ناحية وفي مستوى التخيل الروائي من ناحية أخرى ، في ضرب من المراوحة الغنية . و من هنا يمكن لنا الاطمئنان إلى القول بأن الغيطاني يلجأ إلى التاريخ ليكتب الواقع التاريخي . وهو لجوء مرتبط بمعطيات الواقع الذي ينتج الكاتب نصه في إطاره ومن خلال شروطه (٢) .

\* نجيب محفوظ - ثرثرة فوق النيل ، القاهرة ، ١٩٦٦

(١) محمد بدوي - الرواية الجديدة في مصر ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٩٣ ، ص ٦٣ - ٦٤

\*\* جمال الغيطاني - الزيني بركات ، وزارة الثقافة السورية ، سوريا ، ١٩٧٤

(٢) محمد بدوي - الرواية الجديدة في مصر ، ص ٧٤

وإذا كان الغيطاني و آخرون ممن شعروا بوطاة القهر الذي تمارسه السلطة قد لجأوا إلى استراتيجية الرمز ذات الطابع الكنائي ، أو أية وسائل بنائية مراوغة أخرى فإن الساحة الثقافية الروائية شهدت تيارا آخر قام بنقد الممارسات القمعية تصريحا وبشكل مباشر ، ولكنها لم تكن مباشرة نمطية ، إذ نشهد في الستينيات وعلى المستوى الفني انزياحا في النمط الروائي تبدى في اللجوء إلى إنتاج أدبي حاول أن يتمرد على ما استقر وثبت . وهو ما يمكن لمسه في رواية صنع الله إبراهيم ( تلك الراححة ) ، التي ستكون موضع دراستنا في مرحلة قادمة من هذا الفصل .



## شرق المتوسط \*

توطئة

نما النضال من أجل تحقيق الديمقراطية نموا واضحا في السبعينيات (١)، بل إن الرواية في هذه الفترة رسمت وبصورة شجاعة واقع القمع والتعسف وتدمير الإنسان . منافسة في ذلك بعضا من الدراسات النظرية (٢) ومن هذا المنطلق تم اختيار رواية تنتمي إلى سبعينيات هذا القرن يرى كاتبها أن مسألة القمع ، والسجن أحد أبرز رموزها يجب أن تكون هما أساسيا ، ولها أولوية على جميع الأمور الأخرى لأنه لا يمكن أن يقوم أو يبني وطن بدون مواطنين . والمواطن ليس الإنسان المستعبد أو ذلك الذي لا يملك شيئا ، بل إنه من يعترف به إنسانا أولا" ، ويعترف له بكل الحقوق بعد ذلك (٣) .

شرق المتوسط ، قراءة للواقع العربي المرير ، تظهر القمع الذي يمكن أن يوقعه نظام بفرد أو مجموعة ، مع ما يرافق سجنهم من تعذيب وإهانة بهدف تأسيس خطاب فاضح للواقع يثير أكثر من تساؤل حول حقوق الإنسان المختلفة .

ففي شرق المتوسط كان من الضروري أن يدخل من هو خارج السجن إلى السجن لكي يعرف المرارة والعذاب ، وهذا ما تحاوله الرواية . فالقارئ إذ يدخل في جو هذه الرواية يحس تلقائيا بمدى الإهانة والعذاب اللذين يتعرض لهما السجين . فلا يعيش رجب ( الشخصية الرئيسية في هذه الرواية ) فقط جو القمع كاملا فينتهي ، ولكن يشعر القارئ أيضا أنه يعيش نفس هذا الجو القاهر المدمر للإنساني (٤) .

\* عبد الرحمن منيف - شرق المتوسط ، ط١٢ (الطبعة الأولى نشرت عام ١٩٧٢ ) ، دار الفارس ، ١٩٩٩

(١) سمر روجي الفيصل - السجن السياسي في الرواية العربية ، ص ٢٨٦

(٢) فيصل دراج في حوار مع عبد الرحمن منيف - الكاتب والمنفي ، ص ٢٧٠

(٣) عبد الرحمن منيف - بين الثقافة والسياسة ، ص ١٧٢

(٤) عبد الرحمن منيف - الكاتب والمنفي ، ص ٣١٠

هذا وإن كانت هناك جوانب كثيرة للتدليل على مستويات متعددة للتمتع ، من مثل الإنسان البسيط المقموع أو المرأة المقموعة ، فإن عبد الرحمن منيف يرى في السجن جانبا مهما لتمثيل عملية اضطهاد الإنسان ، ومحاولة إلغائه ضمن مؤسسات قمعية قادرة على تحطيم كل إمكانية لمحاولة التقدم . وذلك ما يؤكد عبد الرحمن منيف حين يتكلم عن المواطن الحر أو المجتمع الحر القادر على المواجهة ، وعلى شق طريقه نحو المستقبل ، خلافا للمجتمع المكبل الذي سيظل هشا قابلا للتداعي ثم الانكسار إزاء أول صدمة . إذ كيف يمكن لشعب أن يتقدم ملامدا مقيدا ومحروما من حقوقه ؟ (١)

وجدير بالذكر أن هذه الرواية كان لها مع روايات أخرى فضل التأسيس لما سمي فيما بعد : أدب السجن . وأصبح هذا الميدان واحدا من الميادين الأساسية للرواية العربية كتابة وموضع إقبال (٢) .

(١) عبد الرحمن منيف - الكاتب والمنفى ، ص ٣٣٤  
 (٢) تقديم ط ١٢ للرواية ، ص ٩

الشخصية الرئيسية في هذه الرواية هي شخصية رجب ، وهو شاب مثقف يقرأ كثيراً ويقرض الشعر، وضع في السجن إثر مشاركة في عمل سياسي مجابه للسلطة وذلك بعد شهر واحد من تخرجه في الجامعة . وبقي خمس سنوات كاملة يناضل ويحتمل في السجن كل أصناف التعذيب ، إلى أن امتثل في لحظة ضعف لما طالبته السلطة من كتابة لتعهد بترك العمل السياسي مقابل الإفراج عنه . وهو تعهد يعرف رجب جيدا أن السلطة كانت تستغله لظعن التنظيم السياسي الذي انتمى إليه ، إذ كانت تنشر نبأ توقيع السجين بين زملائه السجناء وتعلنه في الصحف طمعا في تشجيع الآخرين على الامتثال ، وذلك بتشكيكهم بالفرد الموقع ، أو إثبات عجز المناضلين عن مجابهة السلطة القوية .

### المكان والزمان

الرواية لا تشير إلى سلطة بعينها تضطهد المناضلين في الوطن العربي ، وتختار عنوان ( شرق المتوسط ) في تعمية مقصودة بهدف تعميم القول باضطهاد حرية الإنسان في الوطن العربي ، وهي صفة مشتركة لدى غالبية روائيي السجن (١) . والملاحظ هنا أن حجب المكان له دلالاته وأثره في معالجة منظومة قيم عامة متعلقة (بالسلطة والفرد) ، فشرق المتوسط تقول لنا إن الفروق القائمة بين مواقع مختلفة في الوطن العربي هي فروق قليلة الأهمية ، فالمعاناة واحدة ، لهذا افترض عبد الرحمن منيف أن القمع حالة عامة وشاملة ، وأن الهموم والقضايا في العالم العربي مشتركة . ويعتبر عبد الرحمن منيف نفسه واحدا من القلائل الذين تجولوا في هذا الوطن من أقصاه إلى أقصاه . وتعرف عن قرب على كثير من المعاناة ، ولذلك كان من حقه أن يسبح في هذا الوطن كله دون حدود وأن يعكس إلى حد ما همومه . ويقول في هذا الشأن :

" أنا واحد من الناس محروم من الوطن إذا صح التعبير . وعشت في كل الأقطار العربية تقريبا ، وشعرت أن الفارق بين مكان وآخر هو فارق في النسبة وليس في النوع . " (١)

ولعل في إعطاء تسمية لمكان بذاته يبدو وكأنه إعفاء للآخرين أو الأمكنة الأخرى من صفات القمع والاستبداد الجارية في المكان المحدد (٢) . ويصف البطل شاطئ المتوسط وهو على متن الباخرة المتوجهة إلى أوروبا بأنه " لا يلد إلا المسوخ والجراء " وأن ذلك الشاطئ سيظل " يقذف كل يوم عشرات الجراء ، مئات الجراء ، وحتى لو وصلت أعدادهم إلى الآلاف، فستظل جراء تعوي في السرايب ، أو تموت في المزابل لأنها تريد ذلك . " (٣) والبشر في شرقي المتوسط " ينتزعون من الإنسان كل شيء : الدموع ، الرغبة ، وحتى الذكريات . أما الأفكار التي تعبر رأسه في الليل فإنهم يريدونها أن تتحول إلى كلمات ، إلى أسماء ، ومقابل ذلك يمنحون الإنسان الضرب والألم وحنينا موجعا للنهاية والموت . " (٤) لذلك فإن الفرحة بالنسبة للشعب القاطن في شرقي المتوسط طائر مهاجر والجلادون هناك غير قادرين على الفرحة أيضا ، ذلك أن الخوف يأكلهم من أن ينتزعوا من فراشهم لكي يدفعوا الدين الذي في رقابهم (٥) .

إذن اقتصر الروائي في تصوير المكان على إشارات خاطفة شكلت فضاء روايتيا \*

- 
- (١) عبد الرحمن منيف - الكاتب والمنفى ، ص ٢٨٨  
 (٢) نفسه - ص ٣٥٢  
 (٣) الرواية ، ص ١٤٣  
 (٤) نفسه ، ص ١٩٦  
 (٥) نفسه ، ص ٢١٥

\* تحدثنا هنا عن فضاء روايتي لأنه يفترض الاستمرارية الزمنية في عالم واسع يشمل مجموع الأحداث الروائية ، خلافا للحديث عن مكان محدد يفترض توقفا زمنيا لسيرورة الحدث ويلتقي وصفه مع الانقطاع الزمني .

أنظر بنية النص السردية ، ص ٦٣

مهما يحدد إطارا عاما خاليا من التفاصيل ، وهو الإطار الذي كانت تجري فيه الأحداث الروائية. وأكثر ما يرد المكان على هذا النحو في روايات تيار الوعي (١) .

ويهتم تيار الوعي \* أساسا بما يرقد تحت السطح (٢) ، وإن يستخدم الروائي هذا التيار فإنه يلجأ إلى طريقة مناجاة النفس التي تختلف عن المنولوج الداخلي في أن المناجاة وإن كانت تتشابه مع المنولوج الداخلي في فكرة التحدث على انفراد ، إلا أنها تقوم على التسليم بوجود جمهور خاص ومحدد ، مما يجعل الحديث أكثر ترابطا وذلك لأن " غرضه هو توصيل المشاعر والأفكار المتصلة بالحبكة الفنية وبالعامل الفني ، في حين أن غرض المنولوج الداخلي هو توصيل الهوية الفنية . " (٣) \*\*

وهذا ما لاحظناه في هذه الرواية التي استخدمت التداعي عبر نسق زمني منقطع تجاوز الحبكة التقليدية ، ومضى ضمن تيارات الوعي ونقلات الذاكرة إلى الوراء وتداخلات في ذهن رجب بين لحظات زمنية متفاوتة .

وإذا كان المكان بمفهومه التقليدي قد تزعزع من جانب مدرسة تيار الوعي ، وهذا ما

حدث في هذه الرواية فإن الزمن أيضا قد تعرض لهذه الحملة أيضا من حيث رفض التسلسل

(١) بنية النص السردي ، ص ٦٧

\* تيار الوعي : ويقصد به التعبير عن الواقع حسب وروده في الذهن . ويطلق على الرواية التي تهتم بتقديم المحتوى الذهني للشخصية وترك هذا المحتوى ينساب مثل " التيار" ، وأسرع ما يتعرف به على رواية " تيار الوعي " هو مضمونها ، فذلك هو ما يميزها ، لا ألوان التكنيك فيها ولا أهدافها ولا موضوعها . ولذلك يثبت بالتحليل أن الروايات التي يقال عنها أنها تستخدم تكنيك " تيار الوعي " بدرجة كبيرة هي الروايات التي تحتوي مضمونها الجوهري على وعي شخصية أو أكثر ، أي أن الوعي المصور يخدمنا باعتباره شائشة تعرض عليها المادة في هذه الروايات .

أنظر روبرت همفري - تيار الوعي في الرواية الحديثة ، دار المعارف ، ص ١٨ ، ترجمة محمود الربيعي

(٢) نفسه ، ص ٥٤

(٣) نفسه ، ص ٥٦

\*\* كما تؤكد في المنولوج الداخلي عناصر عدم الارتباط بغياب علامات الترقيم تماما ، ويقطع فكرة بأخرى على نحو متكرر . والقصد من ذلك توصيل نوع من عدم الترابط أكثر مما قصد به تحليل الفكرة . كما تقدم الشخصية متجدثة إلى شخصية أخرى في المنظر القصصي ويختفي المؤلف تماما ، والكلام يكون بضمير المتكلم ، وزمن الجملة يتردد بين الماضي غير التام والحاضر .

الزمني بمعناه التقليدي المرتبط بالواقع الخارجي ، ولهذا استخدم الزمن هنا بطريقة تتناسب مع وعي الشخصية ، وبذلك رتبت الأشياء حسب ورودها إلى الذهن لا حسب ترتيبها الخارجي (١). فالتركيب البنائي المنظم ( الابتداء والنمو والانهاء ) ضمن شكل سائد ومقبول، يعكس هيكل اجتماعيا مستقرا قادرا على مواجهة الضغوط الحياتية الجديدة . والرواية في زمنها الذي كتبت فيه اقتضت شكلا قادرا على مواجهة الضغوط الحياتية الجديدة وقادرا أيضا على احتضان التحديات والضغوط (٢) .

ويرى آخرون أن هذا الخروج على النمط التقليدي في ترتيب الأحداث ترتيبا زمنيا يتم لدلالة فنية يسعى إليها الروائي ، من مثل التركيز على الحدث وتحويل انتباه المتلقي إلى السببية والكيفية ، مما يعطي الأحداث حركة وحيوية ، ويثير خيال القارئ في هذا الانتقال من الحاضر إلى الماضي ، ثم العودة من الماضي إلى الحاضر ... وهكذا (٣) .

وتؤكد هذه الرواية في مختلف عناصرها أنها صادرة من ضرورات الحدث الروائي نفسه ، ساعد على ذلك حرية الرواية وقدرتها على خلق الشكل الذي تريده دون أية قوالب مسبقة ، سوى التوافق الفني الضروري بين الموضوع والبناء الذي يظهر به الموضوع . لهذا وكما لاحظنا لم يتمثل أي من عنصري المكان أو الزمان لأية قواعد مقررة . وشهدنا إضافة إلى مفارقة زمن السرد مع زمن القصة مفارقة أخرى ، أظهرت إمكانية لاستباق الأحداث في السرد ، حين نعرفنا إلى واقعة موت رجب المأساوية قبل أوان حدوثها الطبيعي في زمن القصة .

(١) عبد الفتاح عثمان - بناء الرواية ، ص ٥٨

(٢) محسن الموسوي - الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ٢١٥

(٣) عبد الفتاح عثمان - بناء الرواية ، ص ٢٩١

ولم تكثف حركة الرواية في التوجه نحو الماضي وحسب ، فكما شهدنا هذه الحركة في الفصول الثلاثة الأولى حين تلاقى زمن اللحظة الراهنة مع زمن الذاكرة ، فإننا شهدنا أيضا عبر الفصول الثلاثة الأخيرة توجهها أو حركة باتجاه المستقبل وذلك في لحظة راهنة أصرت على التلاقي مع أقصى " حلم المستقبل " . ومن هنا جاء التداخل والاندماج إلى أقصى حد . وهذا ما عبر عنه رجب في قوله :

" الحلم ... لم أترك الوقت يمر دون أن أحلم . كنت أقول في نفسي : سأفضحهم ، سأقول للناس ، كل الناس ، إن البشر بالنسبة لهؤلاء الأبالسة ، أرخص الأشياء أتفه الأشياء . " (١)

### الشخصيات

اقتضت وجهة الرواية عرضا موجلا واكب حدثا لا ينمو على الأغلب ، بينما كان البطل ينمو في أثناء مجابهة ذلك الحدث ، وتلك سمة من سمات روايات السجن التي يعني نمو البطل فيها مرحلة امتحان المبادئ التي يحملها صموده (٢) .

ولم يكن هذا النمو قاصرا على شخص البطل ، فبقية الشخصيات أيضا يتم استقبالها من خلال تطور تدريجي متنام ، فضمن عائلة رجب تبرز أمه التي كان يستمد قوته منها ، ولم تكن الأم على هذا النحو من الصلابة ، ففي بداية عهد رجب مع السياسة كانت تقول له :  
" يا بني لو تترك السياسة ، أنت ترى بعينيك كيف أخذوا ابن النداوي كيف حبسوا مجدي ،  
ماذا تفيد السياسة يا بني ؟ " (٣)

ولكنها فيما بعد تقول له : " اسمع يا رجب ، أنا أمك وأنت قطعة من لحمي ، وليس في هذه الدنيا أحد يعزك مثلي ، لكن لا تسمع كلام عمك ، ماذا تقول للناس ، لأصدقائك غدا إذا

(١) الرواية ، ص ١٩٩

(٢) سمر الفصيل - السجن السياسي في الرواية العربية ، ص ٢٤٢

(٣) الرواية ، ص ٩٤

اعترفت وخرجت ؟ الحبس يا ولدي ينقضي . افتح عينا واغمض عينا تمر الأيام وتبقى رافعا

رأسك . إذا اعترفت فكلهم سيقولون خائن . ولا تستطيع أن تنظر في وجه أحد . " (١)

ولم يقتصر هذا التطور على الأم فحسب ، بل لحق عائلة رجب كلها ، فكما مشت الأم

إلى الأمام مع قيم جديدة تغيرت إلى النقيض - حتى إنها بعد أن كانت ضد العمل السياسي ،

أصبحت تخفي المنشورات السياسية وتقرع الأمهات اللواتي يبكين عند باب السجن - كذلك

أل حال أنيسة أخت رجب التي دمرت حياته ، وجعلت أيامه الأخيرة في السجن جحيما . حين

كانت تنقل إليه قصص العالم كي يتعقل (٢) . وكانت تتصور أن ما تفعله الأم يسيء إلى

الجميع وإلى رجب بشكل خاص . وكانت تعتبر موقف رجب خاطئا منذ البداية فلم تر فائدة

من العمل الذي يقوم به. بل رأت أنه لا يستحق هذه السنين الطويلة التي يقضيها في

السجن (٣) . ولكن بعد موت الأم تغيرت أنيسة فأخذت تردد نفس القصاص التي كانت

تردها أمها وأصبحت مقتنعة بها . وذلك بعد أن رأت هذه القصاص بعينها (٤) . ولكنها لم

تستطع ممارسة هذا الدور حتى النهاية خصوصا حين رأت رجب مريضا فأخذت تحارب كي

تنتقذ أخاها (٥) .

حامد زوج أنيسة ، كان في البداية صامتا لا يتدخل ولا يسأل ، لكن مضايقات السلطة

له جعلته يقلع عن الصمت فنجده يقول لأنيسة " اسمعي يا أنيسة ، أصبحت القضية قضيتي ،

بالنسبة لي مسألة كرامة ، لم أكن أتصور أنهم لهذه الدرجة من الخسة . " (٦)

وبدأ حامد " يستعمل كلمات قبيحة أقرب إلى الشتائم في حديثه العادي . بدأ لا يتكلم مع الناس

(١) الرواية ، ص ٤٩

(٢) نفس المرجع ، ص ٤٤

(٣) نفسه ، ص ٧٨

(٤) نفسه ، ص ٧٩

(٥) نفسه ، ص ٨٠

(٦) نفسه ، ص ١٨٣



إلا في السياسة ، ولا يكتفي بذلك ، فرجب وهو يسافر يودع روحه التي حاصرها خلال

سنوات السجن في حامد . " (١)

### التعدد الصوتي

يتناوب صوتان على رواية الوقائع ، صوت رجب وصوت أنيسة ، فيسرد كل واحد قصته من وجهة نظره وبضمير المتكلم ، بما يعد إيذانا بإيمان الروائي بتفرد الشخص وتعدد زوايا نظرهم ، وعدم اعتقاده بالسلطوية المعارضة للديمقراطية (٢) مما يعكس أثر الحرية في تعامل الفنان مع شخصه .

وبهذا التعدد تزداد إمكانيات التشكيل وعرض الحدث الروائي بموضوعية ، ذلك أن ضمير المتكلم المستخدم في هذه الرواية لا يستطيع توفير هذه الموضوعية لأنه ضمير مغلق ، يروي فيه البطل عن نفسه ما تقع عيناه عليه ، حتى إن الحوار الداخلي المستخدم يروي ما يعرفه المتحدث عن نفسه فقط (٣) . ولهذا نقول إن تعدد زوايا الرؤية يتيح اختلافا في هوية الرواة مما يترك أثره في طرح الحدث بطريقة أكثر موضوعية .

ويلاحظ حمدي حسين أن الرواية السياسية عموما تفضل تعدد الأصوات ، لأن ذلك يحقق قدرا أكبر من الموضوعية للرواية (٤) . وإن كان هذا الأمر لا يمنع أن يكون هناك وعي مركزي يمثل رؤية الكاتب (٥) . بل إننا قد نلاحظ في بعض الأحيان خضوع أصوات الشخصيات رغم تعددها لصوت الكاتب ، وتقول يمني العيد في هذا الشأن " قد تعدد أصوات الشخصيات ولكنها تبقى في تعددها هذا محكومة بصوت الراوي الذي يقدمها أو يحكي عنها

(١) الرواية ، ص ١٨٥

(٢) محسن الموسوي - الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ١٣١

(٣) ميشيل بوتور - بحوث في الرواية ، منشورات عويدات ، بيروت ، ١٩٧١ ، ص ٦٨

(٤) حمدي حسين - الرؤية السياسية في الرواية العربية ، ص ٢٠٥

(٥) نفسه ، ص ٢٩٢

في زمن السرد . " (١)

### بصمة المؤلف

يعلن عبد الرحمن منيف في روايته بطريقة مباشرة عن نهجه في الكتابة فيما يطلق عليه الموسوي " بصمة الروائي " ، التي يفصح فيها عن قلقه بشأن استجابة الآخرين ( النقاد والقراء إزاء النص ) . ويرى الموسوي أن هذا التسريب المتكرر يعلن عن إحساس الكاتب بعدم اليقين والاستقرار بإزاء الواقع النقدي ، مما حمله على ترك بصماته بكثرة في أوراقه ، وكأنه يريد النهوض بمهمتي الكتابة والنقد ، مقدما للقارئ فرصة أحسن لمطالعة نتاجه دون وساطة المجتهد التي قد تسيء إلى الإنتاج بدل أن تتيح له قراءة حسنة وتوفر للقارئ فرصة الاطلاع على الجوانب المخفية في العمل الإبداعي (٢) .

وإذا كانت بصمات المؤلف هي شرح وتفسير لما يقوم به في تركيبه فهذه القصصي ، فإننا نستطيع تلمس هذه البصمات في رسالة رجب إلى أنيسة التي تضمنت مشروع الرواية نفسها . وهو مشروع مطابق في جوهره البناء العام لهذه الرواية ، فلم كان هذا البناء ؟ الكتابة الروائية قد تأتي بسبب ضغوط نفسية آيلة للانفجار أو بسبب حاجة نفسية ملحة للخلاص من أزمة الهاجس والعذاب النفسي . فالإبداع لا يبتدئ من التوافق والانسجام بل من الانشقاق والتساؤل . والمتفك السياسي يحمل دافعا إنسانيا لضمان وصول رسالته للقراء والآخرين . وكان موضوع الرواية من تصوير للفهر والعذاب الذي يتعرض له الإنسان العربي دافعا إلى تجاوز الشكل التقليدي الذي يتعارض مع الواقع ويتسلسل ضمن نمط توفيقى ميز

(١) يمنى العيد - في معرفة النص ، ص ٩٠

(٢) محسن الموسوي - الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ٢١١ - ٢١٧

الرواية البورجوازية بما فيها من انسجامات توفيقية معهودة خاضعة لتقاليد وأنظمة قسرية تحدد رؤية الكاتب وتعيقها .

ويطرح الكاتب في رسالته مشكلة صراعات الأجناس الأدبية ، وذلك حين يختار الجنس الروائي ليجعله هو الأقدر على تمثيل هموم الإنسان المعاصر . وهو اختيار نابع عن مجموع التغيرات الحاصلة في بنية المجتمع الثقافية وتركيباته الاجتماعية والاقتصادية .

" فالشعر لا يمكن أن يكتبه إلا إنسان واحد ، لأنه سبيل من الأحاسيس الداخلية في لحظات هاربة ... إذا لم يستطع الإنسان السيطرة على هذه اللحظات توارت وانتهت . " (١)

والإنسان لا يمكن " أن يكتب كل شيء ، فعذاب الكلمة أفسى من أن يتحمسه إنسان بمفرده ، ولذلك فكرت بتلك الطريقة المجنونة ، أن يتكلم عدد من الناس في وقت واحد وبأصوات مختلفة . وبعد أن يتكلموا ، دون رابط ، دون نظام ، ليكن أي شيء . " (٢) وبذلك تكون الرواية جادة إذ يكتبها أكثر من واحد ، ويكون فيها أكثر من مستوى ، وتتحدث عن أمور هامة والأفضل مزعجة وأن لا يكون لها زمن .

يجب أن يكون التعذيب هو الموضوع الرئيسي ، وطبيعي أن يحاصر الموضوع من جميع الزوايا . ويشترط في هذا البناء أيضا اتباع البساطة والاعتراف بالكلمات العادية الصغيرة دون التفات إلى القواعد (٣) .

(١) الرواية ، ص ١٨٨

(٢) نفسه ، ص ٢٣٣

(٣) نفسه ، ص ١٨٨ - ١٨٩

فأذهبي هذه الناحية ، ناحية الشمال ، هناك تجددين الأصدقاء . " (١)

ويقارن بين الغرب والشرق في موازنة ترجح فيها كفة الغرب دون منافس ، ففي باريس ، الأحزاب لها مراكز مكتوبة عليها الأسماء بوضوح ، يدخلها الناس دون خوف . يدخلون دون أن ينظروا وراءهم ، ويتكلمون في الشارع ، وبصوت عال . أما الجرائد فإنها تنشر كل شيء . وعلى ضفاف السين آلاف الكتب ، ملايين الكتب . ويقول : " آه يا أهل باريس ، لو جئتم بكتبكم إلى شاطئ المتوسط الشرقي لفضيتم حياتكم كلها في السجون ... واحذروا أكثر أن تفكروا بالأحزاب لأن أية كلمة تجد من يلتفتها ويجعلها مؤامرة وتخريباً ، وتدفعون ثمن كلمات حياتكم كلها في السجون الصحراوية ، وهناك تصابون بالسل والتيفوس وتموتون " (٢)

ومع أن عبد الرحمن منيف يقر بأن الليبرالية صيغة لعلاقات مدفوعة الثمن ، وبأنه لا يمكن استيرادها لتعيش في بيئة مختلفة ومناخ مغاير كما حصل في النصف الأول من قرننا ، إلا أنه لا يخفي ميله إلى الليبرالية بمعناها المتعدد . وهو كما ورد في هذه الرواية يعتبر الصيغة الغربية هي الأصل لصياغة المستقبل . لذلك أشار في أكثر من مشهد إلى الغرب الليبرالي ، مقارنة بينه وبين الشرق الاستبدادي كشرط للانتقال باعتبار أن صيغ الانتقال الأخرى متعذرة أو أكثر صعوبة (٣) .

(١) الرواية ، ص ١١٤

(٢) نفسه ، ص ٢١٦٠

(٣) عبد الرحمن منيف - الكاتب والمنفى ، ص ٣٠٨ - ٣٠٩

حوارية الخطاب

هذا ، وإن كان الطابع الفكري هو المتفوق على الطابع الفني في كثير من روايات السجن ، - بمعنى أن المادة الفكرية التي يملكها الروائيون أكبر بكثير من إمكاناتهم الفنية - ، فإن المشكلة الرئيسية التي عانتها هذه الروايات هي مشكلة إيصال مادتها الإيصال الفني اللازم، مما انعكس على تأثر القارئ لها ، وتأثيرها في وجدانه وأحاسيسه (١) . الأمر الذي لم تعان منه هذه الرواية .

شرق المتوسط كانت حريصة على إصابة أحاسيس القارئ ومشاعره القلبية ، وكانت مليئة بالإثارة حين نقلت لنا صور التعذيب والقهر التي استنزفت القارئ وحركت نوازعه الإنسانية ، وشدت الانتباه بطريقة واضحة حين صورت أوضاعا إنسانية منفرة ، وبالغت في تصويرها في نسيج روائي أعاد إنتاج جو القمع وأشعر القارئ أيضا أنه يعيش نفس هذا الجو القاهر المدمر للإنساني ، فكانت قادرة على مخاطبة الإحساس والانفعال (٢) . وقدمت للقارئ نصا روائيا يتضمن مجموعة من الضغوط الكفيلة بالتأثير فيه . وفكرة التأثير هي فكرة أسلوبية تحدد الأسلوب بأنه ضغط مسلط على القارئ من قبل الكاتب بواسطة النص . لذلك يكون تأثر القارئ بالرواية دليلا على سلامة الضغوط (٣) . أو لنقل إن تأثر القارئ دليل على التوصيل الناجح الذي يتطلب - حسب رتشاردز - اشتراك الناس في الكثير من التجارب، وأن تكون معظم ظروف حياتهم متشابهة (٤) .

ومعنى ذلك حسب نورمان هولاند (Norman Holland) في دراساته حول علم نفس القارئ، أننا عندما نقرأ نصا ، نمارس معه عملية تتوافق مع قيمة الهوية التي تميزنا ، ونستخدم العمل

(١) سمر الفيصل - السجن السياسي في الرواية العربية ، ص ٢٨٩

(٢) عبد الرحمن منيف - الكاتب والمنفي ، ص ٣٠٩

(٣) عبد السلام المعددي - الأملوبية والأسلوب ، الدار العربية للكتاب ، تونس ، ١٩٧٧ ، ص ٨٤

(٤) رتشاردز - مبادئ النقد الأدبي ، المؤسسة المصرية العامة ، ص ١٨

على نحو يرمز إلينا ويكرر نفسياتنا في النهاية ونعيد صياغته لنكتشف استراتيجياتنا المميزة الخاصة (١) .

### البنية المفتوحة

وكما هو الحال في الرواية الجديدة فإن البنية الروائية بقيت مفتوحة ، فمصائر الأشخاص والحوادث لم تنته إلى نهايات محددة سبق للروائي رسمها ، بل بقيت مفتوحة تترك لخيال القارئ فرصة استكمالها بحسب ما يراه من سيرتها الروائية . حتى إن مصير رجب الشخصي وموته في نهاية الرواية لم يعن نهاية مغلقة تتسم بالتشاؤم . فرجب رغم أنه لم يستطع أن يفعل شيئا ، إلا أنه تمكن من تكوين أشخاص آخرين هم امتداد له وقد يكونون قادرين على تحقيق جزء من أحلامه في العدالة ، فرغم كثرة المرارة والسواد ، فقد كان هنالك نور في نهاية الدهليز بشر به حامد زوج أخت رجب ، وعادل الطفل الصغير الذي قد يكمل الطريق في المستقبل . فالتجاوز وحسب قول عبد الرحمن منيف " ليس عملية فردية ولكنه عملية وعي في ضمائر الناس وعلاقاتهم وتكوينهم . يمكن للبطل أن ينهار في لحظة ما ، وقد يسقط ولكنه لا ينتهي . هناك من يكمل الطريق دائما . " (٢)

فالقضية ما زالت مفتوحة ومطلوب الاستمرار فيها .

### الرمز في الرواية

وفي وصف عبد الرحمن منيف لبعض الموجودات الحسية ، نجد أن هناك قيمة رمزية قد تسمح بإقامة دراسة سيميولوجية ، وتتصل هذه القيمة بشكل ملحوظ بأشيلوس تلك الباخرة

(١) رمان سلدن - النظرية الأدبية المعاصرة ، دار الفكر ، القاهرة ، ١٩٩١ ، ص ٢٠٣

(٢) عبد الرحمن منيف - الكاتب والمنفي ، ص ١٦١

التي سعد رجب على دفتها مغادرا شرقي المتوسط .

ونلاحظ أن رجب يخاطب أشيلوس في لغة إشارية ممتلئة ، تمت صياغتها على نحو جعل القارئ يحس أنها تشارك في صياغة الأزمة التي يعانيها البطل ، وبخاصة عندما يستدرج هذا البطل إلى حقيقته الداخلية ، فيقوم خطابه إليها ( أشيلوس ) بدور همزة الوصل بين الداخل والخارج في شخصية البطل .

وهذا ما تم لحظة صعوده الأولى وهو في قمة عذاباتهِ ومعاناتهِ " أشيلوس تهتز ، تسترجع ، تتبعد بحركة ثقيلة تشبه رقصة ديك مذبوح ... " (١)

وفي لحظات الندم التي كانت تمر به يخاطب أشيلوس فيقول لها " اهتري أشيلوس . اهتري أكثر ، تحولي إلى حوت ، إذا أصبحت حوتا ، انتفضي فجأة ، اقلبي البشر ، وعندما يطفون حولك موتى ممسوخة الوجوه التظهير واحدا بعد آخر : ازردني المخلوقات التائهة والذكريات ، ولحظات السقوط ، أسمع أشيلوس ما أقول لك ؟ يجب أن تسمعي كل الكلمات إذا سمعتها جيدا سيزول الندم ، ستنتفضي لحظة التردد ، وتفعلين ! " (٢)

والمطلوب دائما هو الانتفاض والاهتزاز والفعل " أشيلوس ، كفي عن الدعابة السمجة ، اهتري ... اهتري مثل راقصة شرقية عذبتها نكري أيام الجوع ، وتريد باردافها أن تضرب العالم ، أن تنتقم ! " (٣)

وإذا كان القمع يخلق مواطنا مسلوب الإرادة ، فإن أشيلوس التي يتماهى معها رجب تبدو له مسيرة دون إرادة " ففي القمرة البعيدة يجلس رجل يتجاوز الأربعين ... هو الذي يريد كل شيء . يقول لك أسرع ، توقفي ، انحرفي إلى هذه الناحية أو تلك . ذلك هو الذي يريد ،

(١) الرواية ، ص ١٩

(٢) نفسه ، ص ١١٣

(٣) نفسه

وأنت أيتها الرائعة ، أيتها البقرة الثقيلة ، لا تفعلين شيئا سوى انتظار أن يقول لك . " (١)

و أشيلوس مقطوعة الساقين (٢) ، لا بد لها أن تقاوم الجنون والوحدة على الشاطئ الشرقي ، ولا بد لها أن تجاهد لكي تصل (٣) . وهي ترقص رقصة الديوك المذبوحة وهي سفينة لها مائة باب يقول لها " لا ترجعي اقفري دائما إلى الأمام ، ويل لك إذا أمسكوا بك يوما ، إذا قبضوا عليك ، لا بد وأن يفعلوا بك شيئا ، كانوا يفعلون ، إذا صمت ، إذا تكلمت ، إذا نظرت ، إذا لم تتظري ، كانوا يجدون سببا لما يفعلون . " (٤)

وحين يتصالح رجب مع نفسه ويصبح قادرا على وضع خطة ، يرد فيها على القمع والاستبداد يتصالح مع أشيلوس ويقول " لن أستمها ، لن أقول عنها ، يا أشيلوس الزانية يا أكلة الأنبياء ، فعلى ظهرها لم يميت أحد . " (٥)

شجرة الحور التي زرعته أم رجب في حديقة البيت أيضا تمثل إشارة خارقة دفعت رجب إلى بكاء متوجع أقرب إلى النشيج ، ذلك أن أمه حين زرعت هذه الشجرة قالت " عندما يخرج رجب من السجن سيكون كبيرا شامخا مثلها . " (٦)

والكاتب هنا لا يفسر ولا يوضح مثل هذه الإشارات الممتلئة ، وإنما يلجأ إلى الحوار كأداة رئيسية في التعبير ، ذلك أنه الأداة القادرة أكثر من غيرها على التقاط الذبذبات المتوترة بين شد وجذب ، وهو الأداة الفعالة في تجسيد متناقضات الفكر والشعور ، متناقضات الحقيقة الداخلية والحقيقة الخارجية معا (٧) .

(١) الرواية ، ص ١٢٨ - ١٢٩  
 (٢) نفسه ، ص ١٣٨ ، ص ١٤٢  
 (٣) نفسه ، ص ١٤٤  
 (٤) نفسه ، ص ١٤٨  
 (٥) نفسه ، ص ٢٣١  
 (٦) نفسه ، ص ٨٥  
 (٧) غالي شكري - المنتمي ، ص ٣٦٨



نقول أنيسة " قبل أن ينتهي ذلك اليوم ، رأيت رجب والعرق المريض يغسله تماما ، كان يحاول قطع الشجرة ، وبعد أن تعب عاونه حامد ، ... " (١)

" بعض الناس يتوهمون خصومهم بالأشياء المادية . رجب يتصور هذه الشجرة عدوا " (٢)

و تتساءل " هل هي رمز للماضي كما يقول حامد . " (٣)

و عبر هذا الحوار الداخلي ، إضافة إلى ما قدمته الرواية عن رجب المناضل الذي كتب تعهدا بترك العمل السياسي في مقابل الإفراج عنه ، يدرك القارئ أبعاد هذا المشهد الروائي دون أن ينتظر من يفسر له كما يفعل بعض الروائيين الذين عرضنا بعضا لتفسيراتهم فيما تقدم من فصول هذه الدراسة .

---

(١) الرواية ، ص ٨٦

(٢) نفسه

(٣) نفسه

نتائج مستخلصة

إذا كانت هذه الرواية قد عكست إيماننا الليبراليا يعطي الأهمية الأولى لحرية الفرد ، ويتمسك بضرورة أن تزيل الحكومة جميع العقبات التي تواجه المجتمع ، فذلك معنى من معاني الليبرالية وتأكيداتها العصرية التي رأيت بأن على الحكومة أن تزيل بشكل فعال العوائق التي تواجه التمتع بتلك الحرية .

وإذا كانت الليبرالية بهذا المعنى تمثل وجها من وجوها ، فذلك لأنها تعرضت لتغيرات كبيرة في معناها تبدلت بصورة ملحوظة بمرور السنين ، مما جعلها تبدو مصطلحا غامضا ، حتى إننا اليوم نشهد من يطلق على أولئك الذين يؤيدون الأفكار الليبرالية القديمة لقب المحافظين (١) .

ويبقى أن الشخصيات بفكرها الليبرالي وفي صراعها مع الشخصيات المحافظة التي تؤكد على النظام والتقليد قد مثلت لب الصراع في كثير من الروايات العربية ، ذلك أن الليبرالية وإن حملت وجوها عدة إلا أنها ترحب بالتغيير الاجتماعي أكثر مما تفعل المذاهب المحافظة . الأمر الذي عبر عنه كثرة من الروائيين الذين رأوا في التغيير الاجتماعي أداة من أدوات النهضة والتقدم .

وقد لاحظنا هذا الأمر في صراع الشخصيات في رواية ( دفنا الماضي ) التي طرحناها في فصل سابق من هذه الدراسة . كذلك طالعنا في رواية ( قالت ضحى ) و ( جفت الدموع ) - على اختلاف منحنى وتوجه كل منهما - شخصيات أظهرت وجها من وجوه الليبرالية أكثر من التفكير في شروط حرية انتهاز الفرص بصورة أكثف من التفكير في شروط التحرر من هذا القيد أو ذاك .

(١) أنظر الليبرالية - الموسوعة العربية العالمية ، ج ٢١ ، ص ٢٤٣ - ٢٤٤

وهذا ما يؤكد ما ذهبنا إليه في مقدمة هذا الفصل من أن المفكر العربي عموماً تعرف على  
ليبرالية حملت في طياتها آثار تطورات متلاحقة ، وإن بقيت ناتجة عن حاجة متولدة في  
المجتمع العربي لإحداث التغيير الاجتماعي المطلوب .

## \* ( تلك الراححة ) \*

( تلك الراححة ) ، رواية قصيرة جدا تقع في خمس وثلاثين صفحة تدين بشكل مباشر قوى الظلم والقهر الاجتماعي والسياسي . يقدم فيها الكاتب رؤية حادة تصف ما يمارسه النظام من اعتقال ومطاردة للمعارضين إثر خروجهم من المعتقلات .

يصف بعض النقاد تلك الراححة بأنها " رائحة الموت . رائحة الاختناق ، رائحة الخلل الوجودي ، ورائحة الخواء والدمار النفسي . " (١)

يقدم الكاتب روايته هذه على أنها كسر للمناخ الفني الذي تجمد (٢) . وأنها تعبير عن " تجربة غنية عميقة مليئة بكافة التناقضات والأزمات زادت معرفته ووعيا بوجوده ، وتطلبت في التعبير كل جرأة وحدة حتى تتجسد ابداعا خلافا . " (٣)

فقد كان الراوي عندما كتب ( تلك الراححة ) خارجا لتوه من السجن خاضعا للرقابة القضائية التي تستلزم البقاء في المنزل من غروب الشمس حتى شروقها . وكان يقضي بقية يومه في التعرف على عالم غاب عنه أكثر من خمس سنوات . وما أن يلزم حجرته حتى يجد نفسه مدفوعا لتسجيل ما مر به من أحداث ومشاهدات كانت تهزه بعنف وتبدو له عجابية .

ويقرن في مقدمته بين مصطلحي التمرد والتجربة ، فقد كان التمرد هو وقود المرحلة ، والتجربة هو شعارها ، وكان يتساءل عن جدوى كتابة لا تتعرض لمحاولات بناء الاشتراكية وللتناقضات المتنبسة بكل ذلك الرعب والتعذيب والسجن والموت .

\* صنع الله إبراهيم - تلك الراححة ، دار شهدي ، الخرطوم ، ١٩٨٦  
وهي أول أعمال الكاتب طبعت لأول مرة عام ١٩٦٦ ، بدأ بالكتابة بعدد من القصص القصص بين عامي (٦٣، ٦٤) ، عندما كان رهن الاعتقال بسجن المحاريق بالوحدات الخارجة - أنظر الرواية السياسية في الرواية العربية ، ص ١٣٦  
(١) أحمد الزعبي - الإيقاع الروائي في تلك الراححة ، ابداع ، عدد ١١ ، نوفمبر ، ١٩٨٦  
وأنظر محمد الباردي - الرواية العربية والحداثة ، ج ١ ، دار الحوار ، ط ١ ، ١٩٩٣ ، ص ٣١٠  
(٢) مقدمة الرواية ، ص ١٥  
(٣) نفسه ، ص ١٦

ويضبط الكاتب في مقدمته المعنى المصاحب للتمرد في - المغامرة في الخروج على الكتابة البلاغية التي كانت سائدة في الرواية المصرية إلى الخمسينيات ، ذلك أن نجيب محفوظ أعطى ظهره لكتابه البلاغية ، ليخوض في مغامرات قفز فيها بالفن الروائي العربي قرنا بأكمله . كذلك فإن الكاتب سرعان ما شعر وهو يقرأ يومياته بأنه أمام مادة خام لعمل فني، لا يتطلب منه بعد غير جهد التشكيل والصفق ، وشعر أيضا أنه قد وقع أخيرا على صوته الخاص (١) .

إذن يلجأ الكاتب في روايته إلى صوت خاص نابع من تجربة ذاتية ، دفعته إلى رفض المعايير الموضوعية التي أخلت بها مجموعة الصور التي واكبت الراوي بعد خروجه من السجن ، وهي في مجملها تنعق إنسانية الإنسان المعاصر الذي هيمنت عليه كل صور النقص والحرمان. لهذا خرج العمل على الأنماط السردية السائدة واستبعد الحكمة التقليدية .

ويلاحظ نزيه أبو نضال أن كتابة السجن الروائية عموما - أخذت منذ صدور ( تلك الرائحة ) - تدمر الشكل الفني للرواية من حيث هو نسق لكي تعيد إنتاج تجربة الحياة نفسها . وهنا بالضبط تتشابه رواية السجن مع رواية الحداثة . ويمكن تفسير هذا الأمر في أن الروائي يسعى إلى تحقيق حرية بدت له مستحيلة على صعيد الواقع العملي ، لذلك يلجأ إلى الانفلات من الشكل الكلاسيكي للرواية باتجاه شكل فني جديد . ولعل في ذلك تفريفا لشحنات التوتر التي تنتابه إلى أن يتحقق التوازن النفسي لديه (٢) .

فالراوي إذ يخرج من سجنه ، ويتجول في شوارع المدينة وينتقل من مكان لآخر ، يدع الفرصة سانحة لذاكرته كي تتجول عبر أزمنة مختلفة وأمكنة متعددة دون أن تتغير

(١) المقدمة ، ص ٩ - ١٣

(٢) السمات الفنية في رواية القمع العربية ، فصول ، العدد الثالث ، المجلد السادس عشر ، شتاء ١٩٩٧ (ص ١٢٠ - ص ١٣٤)

الوضعية التي انطلق منها . وهو إذ يفعل هذا فإنه يلجأ بدرجة أساسية إلى ما يسميه محمد الباردي الأفعال الصغرى ، وهي عادة تكون أفعالا عادية غير نموذجية (١) ، فنقرأ على سبيل المثال " عدت إلى الحجرة ، وتركت بابها مفتوحا ، ونمت من جديد ، وقمت في الصباح الباكر ، وحلقت ثقتي ، وارتديت ملابس ، وحملت قميصا نظيفا إلى الكواء ، وعدت فارتديته ، ثم نزلت ، وأخذت أبحث عن مكان فيه الحذاء ... " (٢)

وتكون في أغلب الأحيان أفعالا سردية خالصة تكاد تخلو من الوصف وتغرق في التفاصيل والجزئيات وتكون أحيانا غير متجانسة على نحو :

" وقال لي خطيب أختي : سادلك على أحسن مكان تشتري فيه صبانة . وقالت أختي إنها ستحتاج إلى خادمة ، لكن من أين نجدها . وقال خطيبها أنه أوصى على ولاعة رونسون ستأتيه من بيروت . وقالوا : لا بد أن نذهب الآن . وانصرفوا . " (٣)

ويرى محمد الباردي أن صنع الله إبراهيم يظل من أبرز الروائيين عناية بالأفعال اليومية والعادية ، وأكثرهم اهتماما بالتفاصيل الدقيقة للأفعال وإدراكا لأهمية اليومي في المادة السردية (٤) ، وهي أفعال لا يمكن اعتبارها من الوظائف الثانوية ، بل يميل إلى اعتبارها وظائف لا تتقدم بالحكاية ولا تبني الحبكة التقليدية (٥) .

كما يلاحظ محمد الباردي تشابها بين صنع الله إبراهيم و"الان روب غرييه" في بعض الأفعال المستخدمة في تلك الرائحة إذ يتكرر - فعل قدوم الشرطي للإمضاء في دفتر - بصفة لافتة في تلك الرائحة ، وهو فعل موجود في إحدى روايات غرييه وهو عادة يقوم على

(١) محمد الباردي - الرواية العربية والحدائث ، ص ١٣٢

(٢) الرواية ، ص ٥٠ - ٥١

(٣) نفسه ، ص ٥٥

(٤) محمد الباردي - الرواية العربية والحدائث ، ص ١٧٨

(٥) نفسه ، ص ١٨

الوظائف التالية : يدق الجرس يفتح الراوي الباب ، يتعرف على الشخص وهو الشرطي ، يذهب ليحمل الدفتر ، يمضي الشرطي الدفتر (١) . كذلك يبدو التشابه في فعل آخر وهو البحث عن البيت القديم الذي قضى فيه البطل طفولته ، إذ يذهب الراوي بحثا عن ذلك المنزل القديم . فربما تكون أمه لا تزال هناك (٢) . وهو نفس الفعل الذي يجده الباحث في رواية غريبه ( المتلصص ) (٣) .

وإذا كانت الرواية الفرنسية الجديدة تهتم بالفعل العادي واليومي و المفصل ، كما فعل صنع الله إبراهيم في هذه الرواية ، حتى إنها توصف في جل الحالات بأنها رواية الفعل اليومي والعادي المفصل (٤) ، فإن في ذلك مدعاة إلى الربط ما بين النهج الذي رسمته الرواية الفرنسية الجديدة في مستوى تفاعلها مع الأفعال العادية ، والنهج الذي اتبعه صنع الله إبراهيم، وقد يكون ذلك قصدا أو بدون قصد، خصوصا أننا نجد في مقدمة الرواية ما يدل على أن الكاتب كان يتابع من وراء أسوار سجن الواحات موجة "الرواية الجديدة" في فرنسا(٥) .

وإذ ينغمس الراوي في قضايا بالغة الصغر والبساطة ، كالحصول على شقة صغيرة لم يعطب حمامها ، أو الحصول على قماش بذلة ، أو مراقبة فتاة الرصيف العرجاء ، أو الوصول إلى حجرته قبل الغروب قبل أن يدهمه الشرطي المكلف بمراقبته ، فإنه في هذا الانغماس يلجأ إلى لغة تقريرية تترجم الوضع اليومي لمن ينطق بها ، وهي لغة شديدة الاختزال غاية في الفقر وهي حسب ما يقول فيصل دراج "تقول ما لا تعلن ، وتجعل من فقرها حجابا للغة أخرى لا فقر فيها أبدا ... أي إن كان الكلام الطليق إعلانا عن واقع لا يسلب

(١) الرواية ، ص ٤٢

(٢) نفسه ، ص ٧٩

(٣) أنظر محمد الباردي - الرواية العربية والحداثة ، ص ١٨١ ، ص ١٨٥

(٤) نفسه ، ص ١٧٨

(٥) مقدمة الرواية ، ص ١١

من العفوية الإنسانية شيئا ، فإن إفقار اللغة إلى حدود الاختزال موقف رافض للشرط الاجتماعي . " (١) وبهذا المعنى ، فإن فقر اللغة روائيا لا يحيل على اللغة بل على ما هو وراءها . كما لو كان دور البنية اللغوية تشديد رفض العالم الذي يقول به الخطاب الروائي كله . ومن هنا كان هذا الانزياح الكبير عن تقاليد كتابية قائمة على بلاغة تحتفل بالكلمة المختارة ، ومن هنا كان خطابه الأدبي جديدا في حقل الرواية العربية ، وهو الخطاب الذي يسعى إلى نفي اللغة الأدبية المسيطرة واستبدالها بلغة أدبية جديدة منفتحة على لغة المواضيع اليومية (٢) .

وتثير هذه الرواية قضية تتعلق بحرية الكاتب في استخدام الألفاظ غير المنضبطة بحجة التعبير عن القمع . البعض يرى في ذلك ابتدالا وجرأة غير أدبية ولم يستطع تقبله . وكان يحيى حقي من أولئك الذين تحسروا على هذه الرواية القصيرة التي ذاع صيتها في الأوساط الأدبية ، والتي كانت جديرة بأن تعد من خيرة الإنتاج الروائي لولا أن مؤلفها زل بحماقة وانحطاط في الذوق ..... ويصف هذه الجرأة بأنها " القبح الذي ينبغي محاشاته ، وتجنيب القارئ تجرع قبحه . " (٣)

البعض الآخر يرى في هذه الجرأة حرصا على نقل الواقع بكل ما به من دمامة وقبح ، وفي تفسير ذلك يقول أحد النقاد : " في الفترة التي نشرت فيها ( تلك الرائحة ) كان ثمة اتجاه يلقى رواجاً في العالم كله يتمثل فيما يمكن تسميته " جماليات القبح " ، وهو اتجاه يعد امتداداً وتعميماً لاتجاهات سابقة ظهرت في " تيار الوعي " أو في " الرواية الجديدة " ، وكان هذا التيار يمثل في أمريكا اللاتينية بالذات أحد تيارات ما يسمى " بالواقعية البنائية " ، وأهم ما

(١) فيصل دراج - نظرية الرواية والرواية العربية ، ط١ ، المركز الثقافي العربي ، ١٩٩٩ ، ص ٣٠٤

(٢) نفسه ، ص ٣٠٤ - ٣٠٥

(٣) مقدمة الرواية ، ص ٨



يميز تيار القبح هو استخدام جمل وعبارات فاحشة وتضمين القصة اللغة الشائعة على السنة

العامية ..... وكان صنع الله إبراهيم وأبناء جيله على وعي كامل بهذه التجارب . " (١)

ويرى محمد البدوي أن ابتذال سلوك الأبطال وانعكاسه على لغة الرواية مصنوع

بعناية مقصودة وفاء لحضور الواقع (٢) ، ذلك أن الكتابة وحسب ما يراه صنع الله إبراهيم ،

يجب أن تكون في مستوى ما يلاقيه الإنسان من تعذيب ومصادرة للرأي في عصر لا يمكن

فيه الامتثال لإيديولوجيا جمالية مزيفة "توصي بأن يكون العالم أكثر جمالا وبساطة مما هو

عليه . " (٣) لذلك كان لابد للكاتب أن ينفي كل ما يعوقه عن الصدق في التعبير . لهذا

تجسدت في الرواية كل معاني الجراءة والجدة وذلك عبر الخروج عن الطرق النمطية التي

صورت عالما خاليا من أي نوع من أنواع القبح الأخلاقي . ومن هنا غادرتنا لغة معبرة عن

دلالات سامية لتكون مع معجم منحرف عن عادات القارئ في التعامل مع الجمال عموما .

ويتجسد هذا الفرار من التقليدي على مستوى الجملة بتركيبها النحوي الركيك ،

وخلوها من المجاز ، وذلك لأن النص محتفل بتصوير قهر يومي تاريخي، وهو إلى هذا حريص

على عدم تزيف هذا القهر بتجاوزه من خلال كتابة تنتصر للجمال بمعناه التقليدي (٤) ، بل

يقوم بتعميقه من خلال عناصر القبح القادرة على إيلاء القارئ والتأثير به .

ولكن السؤال الذي يثيره هذا الحماس إلى ما أسماه النقاد " تيار القبح " ، ما الذي

سيحدث إذا مضينا في هذه الانحرافات إلى ما لا نهاية ، وسرنا في هذه الركافة دونما رادع ؟

ألا يساهم هذا التحلل اللانهائي في انحدار وتدمير ذائقة القارئ الإنسانية ؟

(١) انظر حامد أبو أحمد: عن رواية تلك الرائحة (ندوة العدد) بمجلة الراعي، العدد ٤، نوفمبر، ١٩٨٧، ص ٢٠

(٢) محمد بدوي - الرواية الجديدة في مصر ، ص ٢٤٩

(٣) القول لموباسان " إن الفنان يجب أن يخلق عالما أكثر جمالا وبساطة من عالمنا. " وقال أن الأدب يجب أن يكون متفانلا نابضا بأجمل المشاعر " عن مقالة في إحدى المجلات قرأها الراوي في مكتبه- الرواية ، ص ٦٠

(٤) نفسه ، ص ٢٥١ - ٢٥٢

وإذا شئنا الحديث عن البطل وعلاقته بشخصيات هذه الرواية ، فإننا سنلاحظ أن الكاتب قد سار على منهجه البنائي المتفق ورؤيته الخاصة . فالبطل أولاً بعيد كل البعد عن البطل التقليدي ، كما أنه متمثل في الأنا الساردة ، ذلك أن الراوي هو سارد للأحداث من ناحية ، وهو موضوع لهذه الرواية من ناحية أخرى . وكل ما نعلمه عنه أنه كان في السجن ، وأنه قد وجد نفسه في مواجهة العالم من جديد بلا اسم ولا عنوان ولا بيت ولا رفيق . وهو رجل مطارده مهزوم يحلم بوطن مختلف عن وطن التعذيب والقتل وانتهاك الإنسانية ، علاقته بسلطة الدولة تصادمية متقلبة بالانتهاك الفادح من قبلها . وهو في مستوى آخر واحد من عامة الناس الذين يعانون اليأس . ومن هنا يبرز هذا البطل في سياق إيديولوجي ضاج بالبطولة على النحو الذي قدمه يوسف السباعي . فالشخصيات المحددة الملامح والأخلاق لا نجد لها مكاناً في هذه الرواية ، كذلك لا نجد مكاناً لشخصيات بلزاك أو زولا أو هنري جيمس ، التي تخرج من ماضيها بكيان نفسي وتسعى إلى مستقبلها بهدف (١) . لذلك كان البطل بلا كيان وبلا هدف بل وبلا اسم .

أما عن علاقة البطل ببقية الشخصيات ، فنستطيع القول إن المسافة بقيت شاسعة بين الراوي البطل والآخرين ، فقد كانت علاقته بأقاربه غاية في البرود ، بما في ذلك والديه ، عدا أخته التي بقيت علاقته بها حميمة بعض الشيء . حتى إنه عندما زار جدته وعلم بموت أمه قابل الخبر ببرود شديد "وقالت جنتي : ثم مرضت فجأة ورفضت أن يراها الطبيب ... وقالت خالتي : وفي آخر يوم طلبت كوب ماء ، وعندما شربته سقطت ميتة . وتطلعت في ساعتني . كان موعدني مع العسكري يقترب ... وقمت وانفا ... " (٢) .

أما أصدقاؤه ، فلم يندمج معهم عدا أسرة صديقه في النضال الذي مات في السجن بسبب

(١) أحمد هواري - البطل المعاصر في الرواية المصرية ، ص ٥١  
(٢) الرواية ، ص ٨٣

التعذيب . كذلك كان الأمر بالنسبة إلى بقية الشخصيات الأخرى التي اتسمت علاقته بها بالخلو التام من العواطف التي قد تربط الناس بعضهم ببعض ، حتى أنه يكتفي بالإشارة إليها دونما تعليق ، ففي المترو يقول "وقفت بجوار حجرة السيدات وجعلت أتأملهن واحدة واحدة . " (١) وفي الشارع "كان هناك رجل ملقى على الرصيف بجوار الحائط وقد غطته جرائد ملوثة بالدماء . " (٢) أو في بيوت بعض معارفه "دخلت فتاة عوراء وبكت . " (٣) ، أو أمام بيت جاره "لمحت ظله من وراء الزجاج ويده تخبط بعنف . " (٤)

كذلك يشير إلى نهاد وأبيها والقارئ لا يعرف شيئا عن ماضي علاقته بهما سوى أنه كان يعرف نهادا وهي طفلة (٥) ، كذلك الأمر بالنسبة إلى علاقته ببقية الشخصيات التي يكتفي بوصفها عبر إشارات سريعة مبعثرة .

وإذا كانت علاقة الإنسان بواقعه ومجتمعه مقياسا لشعور البطل بالاستقرار أو شعوره بالأزمة (٦) ، فإن انعدام التواصل البشري في هذه الرواية يعد مؤشرا على أزمة البطل التي ساهم في إبرازها عزوف الكاتب عن استخدام علامات الترقيم سوى النقطة ، حتى إنه لم يستخدم الفاصلة إلا نادرا . ودلالة ذلك أن الفاصلة تشير إلى اتصال الجمل ، والراوي عازف عن الإشارة إلى أي صلة أو تواصل (٧) .

وإذا كان الكاتب قد صور شخصياته بشكل يتماشى ورؤيته الفكرية ، فإننا نستطيع

الحديث عن علاقة ما تربط بين كثافة الحدث والرؤية . فالأحداث في هذه الرواية قليلة

(١) الرواية ، ص ٣٥

(٢) نفسه

(٣) نفسه ، ص ٤١

(٤) نفسه ، ص ٥٩

(٥) نفسه ، ص ٥٠

(٦) أحمد الهواري - البطل المعاصر في الرواية المصرية ، ص ٥٩

(٧) حمدي حسين - الرؤية السياسية في الرواية الواقعية في مصر ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، ١٩٩٤ ، ص ٣٧٦

و الكاتب يتجه فيها إلى الحركة الذهنية الداخلية تعويضا عن قلة الأحداث ورتابتها . فالرواية كما يصفها أحد الباحثين :

" رواية بلا حدث ينمو ويتطور باستثناء حركة الراوي وانتقالاته وذكرياته ومواقفه مع الآخرين وهي حركة خلت من أي فعل إيجابي . " (١)

ذكرنا فيما مضى أن الراوي هو نفسه بطل القصة ، فالرواية تروى بضمير المتكلم . لكن لابد من الإشارة هنا إلى أن الراوي بضمير ال " أنا " ، لا يؤدي إلى أن تصبح الرواية كما يتوهم البعض سيرة ذاتية ، بل هي سرد يستخدم تقنية الراوي بضمير ال " أنا " (٢) فالراوي عنصر فني معزول عن الروائي ، لكن أسلوب توظيف الراوي يعد جزءا من رؤية الكاتب ، فضلا عن أنه يأتي في صدارة أدوات التشكيل (٣) ، فالراوي هو أسلوب صياغة ، ولو طابق الراوي الروائي تماما لاقترب العمل الأدبي كثيرا من السيرة الذاتية ، ولابتعد بللقدر نفسه عن البناء الروائي (٤) \* .

وكما لاحظنا في هذا العمل ، فإن الراوي لا يتدخل ولا يحلل ، ويروي من خارج عن مسافة بينه وبين ما يروي في لغة تقريرية تعطي مكانا واسعا للعين والأذن والشم وعالم الحواس كله ، فالعين أخذت موقع الكاميرا لتمر فوق أكوام القمامة التي لا تغيب . والأذن تلتقط نشازا صوتيا محطما للأعصاب كذلك يأخذ الأنف موقفا يخضه تدلل عليه روائح الرطوبة والعفن والقمامة . ويتطلب هذا الأسلوب ( الروائي الشاهد ) " مهارة عالية من

(١) حمدي حسين - الرؤية السياسية في الرواية الواقعية العربية ، ص ٣٠٤

(٢) يمى العيد - تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي ، ط٢ ، دار الفارابي ، بيروت ، ١٩٩٩ ، ص ٩٤

(٣) نفسه ، ص ١١٤

(٤) حمدي حسين - الرؤية السياسية في الرواية العربية ، ص ٢٥٣

\* الربط بين الراوي كشخص من ورق كما يقول بارت - والكاتب كإنسان أمر مارسه النقد التقليدي بشكل لم يساهم في تحليل الخطاب من داخله . ولكن من خلال الكاتب ، إلا أن تميزا كبيرا بينهما تم منذ الستينيات .  
- انظر ذلك تحليل الخطاب الروائي ، ص ٣٨٤

الروائي ، وإلا سقط في سطحية شكلية . ذلك أن مهمة الروائي الشاهد ليست مجرد عمل ألي يراكم الصور بتقطيع عبثي لها ، بل هي في جعل بنية الشكل ثقول ، أي في جعل حركة البنية حركة دالة . " (١)

لم يشعر الراوي بالمتعة التي يمكن للقارئ أن يتوقعها لمن خرج لتوه من المعتقل . ذلك أنه خرج من سجن إلى آخر ، خضع فيه لنظام المراقبة ، كما حكم عليه بضرورة أن يوجد في غرفته من غروب الشمس إلى شروقها ، وترافق هذا الحكم مع الحضور المتكرر كل مساء لذلك العسكري الذي كان يأتيه بدفتر يوقع عليه بفرض إثبات هذا الوجود . " فمن حيث الجوهر لا فرق هناك بين مواطن مسجون في زنزانة و آخر مسكون بالرعب خارجها . " (٢)

والمكان في هذه الرواية مرتبط بمعنى التيه المادي والمعنوي . فالبطل أو الراوي دائم التنقل بدون هدف ملموس واضح بين مواقع مختلفة في المكان ( بيوت الأقارب والأصدقاء ، مكتب الجريدة ، الشارع ، دور السينما ، المترو ) . وهو يدخل مكانا ليخرج منه ويذهب إلى مكان آخر فنجد على سبيل المثال " تركته وذهبت إلى المجلة وسرت في ممر طوبيل . وأنا أنظر في كل غرفة ولا أجد أحدا ، وكانت هناك غرفة أمامي في نهاية الممر واستدرت عائدا من حيث جئت وسرت في اتجاه المترو ثم ركبته . " (٣)

ويعيد الكرة مرات عديدة ليجد نفسه في نفس الأماكن . (الكورنيش ، الكازينو ، شوارع القاهرة ، قاعات السينما ، المترو ) ونرى الشخصية تنتقل من شارع إلى آخر بدون هدف محدد . وينتج عن تكرار الحركة في المكان تكرار المشهد (٤) .

(١) يمني العيد - تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي ، ص ٩٩

(٢) نزيه أبو نضال - السمات الفنية في رواية القمع العربية ، ص ١٢١

(٣) الرواية ، ص ٥٨

(٤) انظر هذه الملاحظة ، الرواية العربية والحادثة ، ص ٢٦٣

فيمكن أن نقرأ مثلاً "ونزلت أمام البيت و رأيت الفتاة الجميلة التي تسير بجوار قضيب المترو كل يوم . " (١)

والغريب في أمر هذا الروائي أنه ينقد الواقعية الاشتراكية نقداً عنيفاً ، ويعتبر تجربته نابعة من رفضه لهذا المذهب الأدبي . الأمر الذي لا ينسجم مع عقيدته السياسية ، فالروائي كان قد اعتقل لمدة طويلة من أجل انتماءاته الماركسية . ويرى صنع الله إبراهيم أن الكتابات السائدة في المرحلة التي كتب فيها روايته ( تلك الرائحة ) ، كانت تعزف على النغمة المعهودة فيما عرف بالأدب الواقعي الاشتراكي ، ويعتبرها دعوى يتمسح بها الآن أكثر الكتاب تخلفاً ورجعية (٢) ، ثم يذهب في موقع آخر إلى اعتبار ما عرف في الخمسينيات والستينيات باسم الواقعية الاشتراكية ضرباً من الرومانسية الثورية . فالماركسي الحقيقي لا يقوم بتجميل الواقع وتزويقه ، ولا يتجاهل جوانبه المختلفة (٣) .

(١) الرواية ، ص ٥٨

(٢) مقدمة الرواية ، ص ١٦

(٣) من رسائل وأحاديث بين الباردي وصنع الله إبراهيم عن كتاب الرواية العربية والحدائث ، ص ٧٦ - ٧٧

## الفصل الخامس

# أسئلة الخطاب الاجتماعي

الواقعية والخطاب الاجتماعي

وفي الحديث عن الخطاب الاجتماعي في الرواية العربية ، نستطيع أن ندرج عددا كبيرا من الروايات كتبها روائيون ذوو انتماءات فنية مختلفة ، فالرواية منذ ظهورها ما فتئت مرتبطة بمعالجة الواقع الاجتماعي .

وإذا كان القول بأن التعبير عن الواقع الاجتماعي العربي اقتضى مذهباً أدبياً بعينه يفترض حسماً لا يمكن القبول به ، فإننا نستطيع من باب التقريب والتغليب أن نربط بين الواقعية والخطاب الاجتماعي في كثير من الأعمال الروائية . ذلك أن رواد المذهب الواقعي اهتموا بتصوير الحياة عن طريق نقل صورة حية عن الواقع الاجتماعي ، وتصوير حال الطبقات الدنيا في المجتمع . وكانت البدايات على يد ستندال\* و بلزاك\*\* ثم فلوبير\*\*\* ، فقد كان بلزاك حاسماً في انتصار الواقعية ، إذ إنه هو الذي أدخل مصطلح ( Milieu ) الفرنسي الذي يعني البيئة أو الوسط ونقله عنه علماء الاجتماع وكبار النقاد مثل هيبوليت تين و إميل زولا ، وتعد مقدمته التي كتبها عام ١٨٤٢ لمجموعته القصصية الكبرى ( الكوميديا البشوية ) والتي أذاع فيها هذا المصطلح لأول مرة بمثابة إعلان عن المذهب الواقعي (١) .

والواقعية تؤمن بالحقيقة المادية " فالطبقة المتوسطة أثناء عنايتها بالواقع والفلسفات الوضعية أنتجت تقدماً علمياً باهراً في شتى الميادين ، وكانت جريئة في اتخاذها الإنسان نفسه موضوعاً للبحث العلمي التجريبي ، ولم يعد الإنسان صورة مقدسة ، ولم يعد عقله إلا نتاجاً لمكان معين وزمان معين ، وسرعان ما تلقف الأدب الواقعي هذه الحقيقة ، فأراد بلزاك

\* ستندال ، هو الاسم المستعار للكاتب الفرنسي ماري هنري بيلي ( ١٧٨٣ - ١٨٤٢ )  
\*\* بلزاك ، أونوريه دو ( ١٧٩٩ - ١٨٥٠ ) ، كان أول الكتاب الذين كشفوا الروابط المركبة التي تربط الناس بالمجتمع .

\*\*\* فلوبير ، غوستاف ( ١٨٢١ - ١٨٨٠ ) كاتب فرنسي  
(١) اندرية بروتون - بيانات السريالية والأواني المستطرقة ، سلسلة آفاق الترجمة ، الهيئة العامة لتقصير الثقافة ، القاهرة ، ١٩٩٨ ، وأنظر محمد اللباني - رواية تيار الوعي ، ص ٢٠ - ٢١



أن يصنف الإنسان كما تصنف علوم الأحياء الكائنات الحية الأخرى مبينة تأثير البيئة فسي طباعها. وأراد زولا أن يجري على العواطف البشرية نوعاً من التجارب التي كانت تجري في المعمل بأن يصنفها في ظروف مختلفة ليثبت ما يطرأ عليها من أحوال ، وبذلك يوجد الرواية ولم يلبث في ممارسته أن تلقف مبدأ الوراثة وأمعن في تطبيقه في رواياته ، وبذلك أضاف مبدأَي الزمان والمكان ، فتمت بذلك حتمية السلوك الإنساني . " (١)

والواقعية تعني الاحتجاج والرفض حين تصف سلبيات الواقع وأثرها السيئ على البشر من أجل الإصلاح والتغيير ، أي أن الأدب ينقد بهدف إصلاح الواقع (٢) .

ونحن هنا نتحدث عن ( الواقعية النقدية ) ، وهي طور من أطوار الواقعية التي قامت على التركيز على العيوب والفساد والتناقضات الكامنة في الحياة الاجتماعية . وتصدر هذه الواقعية عن فكر انتقادي للنظام الاجتماعي والمشاكل التي تولدت عن سيطرة طبقة دون غيرها من الطبقات ، وهنا تفترق الواقعية عن الرومانسية القائلة بغاية الفن في ذاته ، ذلك أن الواقعية تجعل الأدب وسيلة مهمة لكشف المشاكل والقضايا الاجتماعية عن طريق تحليل الواقع وفهمه (٣) .

وإذا كانت الواقعية النقدية تتضمن نقداً للواقع الاجتماعي المحيط بالفنان ، فإن طورا آخر من الواقعية وهو " الواقعية الاشتراكية " يتجاوز الاحتجاج ويتعدى السخط إلى مناصرة الفئات الصاعدة والتبشير بالقيم الإنسانية التي ينبغي أن تسود ، لذلك تسمى أحيانا بالواقعية الجديدة أو المتفائلة ، ويأخذ الأدب في إطارها دوره الوظيفي في خدمة المجتمع ، لذلك ارتبطت هذه الواقعية بما سمي الالتزام في الأدب ، والروائي ضمن هذا المفهوم من أكثر

(١) شكري عياد - البطل في الأدب والأساطير ، ط١، دار المعرفة ، القاهرة ، ص ١٥٨  
 (٢) طه وادي - صورة المرأة في الرواية المعاصرة ، ط٤، دار المعارف ، القاهرة ، ص ٢٠٧  
 (٣) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٦٢ ، ٦٤

الناس قدرة على رؤية الواقع وتلمس حركته والقوى المؤثرة فيه . لذلك لا بد أن يعبر خطابه عن موقف تجاه الواقع لكي يتجاوز الأدب دور الإمتاع والتسلية و يقوم بدور فاعل باتجاه حيلة أفضل (١) .

وقد ارتبطت هذه الواقعية الجديدة بالنظرية الاشتراكية التي تشيد بالكتاب الواقعيين أمثال بالزاك و فلوبيير ، إلا أنها وجهت انتقاداتها للرومانسية والمذهب الطبيعي الذي تزعمه زولا ، وهو المذهب الذي كان مهتما في كشف العيوب الإنسانية الوراثة مهمل القوانين الاجتماعية الأساسية ، كالصراع بين الفئات الاجتماعية داخل المجتمع . ومن هنا جاءت رواية الواقعية الاشتراكية لترسم وعيا بالمستقبل بالاعتماد على الفهم العلمي الذي قدمته النظرية الاشتراكية للتاريخ الإنساني والحركة الاجتماعية . وعليه فإن الرواية الواقعية في هذا الطور تلح على الطابع التنبؤي إذ أصبحت وكأنها علم روائي يمكن من تحليل الواقع الاجتماعي والبحث عن العوامل الإيجابية فيه ، ومن ثم رسم النموذج المستقبلي الممكن (٢) . لهذا كان البطل في الأدب الاشتراكي إيجابيا يعبر عن الرغبة في إقامة دعائم المجتمع الجديد والدفاع عن هذا المجتمع من هجوم أعدائه ، وهو في صراع دائم مع المجتمع الديني أو الاجتماعي ، ولما يكون منسجما مع البيئة الاجتماعية أو الرأي العام (٣) . ذلك أن الواقعية الاشتراكية ظهرت كنتيجة مباشرة لضياح الإنسان وغربته في ظل النظام الرأسمالي بعد أن ازداد إحساسه بأنه مجهول ويعمل لمستهلك مجهول (٤) . لهذا ركزت على شخصيات الطبقة العاملة الإيجابية التي تتبع من مفومها الحيوي لحركة المجتمع ، وهي حتمية ناتجة عن هذه الحركة الاجتماعية ، لهذا قلنا إن الشخصية لا بد وأن تكون قوية إيجابية مؤثرة فعالة تؤمن

(١) طه وادي - صورة المرأة في الرواية المعاصرة ، ص ٢٠٨

(٢) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٦٤ - ٦٥

(٣) أحمد الهواري - البطل المعاصر في الرواية المصرية ، ص ٥٥

(٤) حلمي بدير - الاتجاه الواقعي في الرواية العربية الحديثة في مصر ، ط١ ، دار المعارف ، ١٩٨١ ، ص ٢٨

بقضيتها وتدافع عنها بكل الوسائل ، لهذا رفضت الواقعية الاشتراكية الأسلوب المنمق في الكلام ، ورفضت كذلك الجمال الفني للكلمات واستجابت للأسلوب المعبر معني ومبنى ومالت إلى استخدام الكلمات الحية المستخدمة في الواقع الحي (١) .

### صلاحية الشكل الروائي الغربي للواقع العربي

بداية نطرح السؤال التالي ، هل نطقنا الآراء والنظريات التي كانت تطرح المسألة الاجتماعية باسم الواقع الاجتماعي العربي ، أم أنها كانت تعبر عن مضامين وخصوصيات الواقع الأوروبي ؟

يرى محمد عابد الجابري أن المسألة الاجتماعية تم طرحها في الوطن العربي انطلاقاً من استلهام أو استيراد مفاهيم وأفكار تعبر عن معطيات المجتمع الأوروبي ككل وعن خصوصيات البلد الأوروبي الذي يرتبط به فكر هذا المفكر أو السياسي العربي . بل إن النخبة العصرية العربية كانت تشرع للمجتمع العربي باعتماد نتائج تحليل واقع آخر هو واقع هذا القطر الأوروبي أو ذاك . ومن هنا جاءت تلك الهوة بين الفكر والواقع في الوطن العربي (٢) .

وإذا أردنا الحديث عن المسألة الاجتماعية في الفكر الأوروبي الحديث والمعاصر فهي بصورة رئيسية ، مسألة الفقر والغنى ، مسألة استغلال الطبقة المالكة لرؤوس الأموال وأدوات الإنتاج للطبقات التي لا تملك إلا عرق جبينها ، فهو حديث عن مسألة الفوارق الاجتماعية الراجعة إلى الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج (٣) .

(١) حلمي بدير - الاتجاه الواقعي في الرواية العربية الحديثة في مصر ، ص ٣٢ - ٣٣

(٢) محمد عابد الجابري - وجهة نظر - نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر ، ص ١٣٨

(٣) المرجع نفسه ، ص ١٤٢

أما في العالم العربي ، فلا نستطيع ادعاء وجود خصوصية واحدة تطبع المسألة الاجتماعية في جميع الأقطار العربية ، فلكل قطر تركيبته الاجتماعية وعلاقاته الاجتماعية وتجاربه الخاصة . ولكن مع ذلك يمكن القول إن هذه العناصر التي تدخل بشكل أو بآخر ضمن خصوصيات كل قطر على حدة قد أفرزت في مرحلة السبعينيات والنصف الأول من الثمانينيات من هذا القرن ما يمكن اعتباره المظهر الرئيسي في المسألة الاجتماعية كما تطرح نفسها اليوم في الوطن العربي ككل (١) .

ففي الوطن العربي عامة يوجد قطاع عام يضم قطاعات في الاقتصاد الوطني تستغله فئة من الوسطاء والموظفين والمقاولين ورجال الأعمال في القطاع الخاص ، ونحن هنا نتحدث عن استغلال فئة من القطاع الخاص لقطاعات القطاع العام تقوم بتسخير الدولة وأجهزتها لامتناس الدولة . وتتمى هذه الفئة استغلالها لممتلكات الدولة بقيامها بدور الخادم لمراكز الهيمنة (٢) .

وبهذه المقارنة لا نستطيع أن نطبق المفاهيم المرجعية الأوروبية على هذه الفئة بشكل تام، فهي لا تشكل طبقة بورجوازية بالمعنى الأوروبي للكلمة، ذلك لأنها غير مستقلة عن أجهزة الدولة، بل تشكل امتدادا لها، وهي غير متحررة من الانخراط في الأطر الاجتماعية القديمة، لذلك فهي ذات علاقات متعددة المستويات تخضع لمراكز جذب مختلفة ، وهي غير متمسكة بأية قيم ثابتة ولا تملك مشروعا مستقبليا تعمل من أجله خاص بها ، فهي تارة تتبنى قيم العصرية والتحديث ، وتارة تتبنى قيم السلفية والأصالة حسبما يروج في سوق الشعارات ، وما نتصف به من أوصاف البورجوازية هو جنوحها إلى حياة الترف والاستمتاع بالملذات (٣) .

(١) محمد عابد الجابري - وجهة نظر - نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر ، ص ١٥٣  
 (٢) نفسه  
 (٣) نفسه ص ١٥٤

نستنتج من ذلك أن الطبقة البورجوازية في الغرب تتحدد بوجود طبقة عاملة واقعة تحت استغلالها المباشر ، وبالتالي يتمركز الصراع في المجتمع بين الطبقتين ، وهذا شيء غائب بنسبة كبيرة في الأقطار العربية ، ذلك أن القطاع العام وشبه العام هو الذي يضم القسم الأكبر من اليد العاملة المؤهلة ، لذا فإن الأيدي العاملة تجد نفسها في خصم مع الدولة المالكة لوسائل الإنتاج . فالدولة تقف في وجه اليد العاملة المطالبة بحقوقها كمثل للمجتمع وللمصلحة الوطنية - لا كطبقة - وتقوم الدولة بحماية وجودها من خلال فئة رجال الأعمال والمقاولين (١).

### انعكاسات الفروقات الاجتماعية ( بين مجتمعين ) على الواقعية الروائية

يرى عبد الله العروي أنه لا يليق أن نكون من السذاجة إلى حد الاعتقاد أننا نمسك مباشرة بواقع المجتمع العربي بمجرد أن ننظر في الأعمال الأدبية ، ذلك أن الواقعية العربية وصفت المجتمع العربي بأساليب تعبيرية وتشكيلية مستعارة . والأدباء العرب قاموا بتطبيق هذه الأشكال على مادتهم الخاصة ، وقاموا بتطويع تلك المادة رغما عن هذه الأشكال ، فأحالوها إلى غير حالها بتأثير خفي مما علق بها من موضوعاتها السابقة (٢) .

وحين يقال إن الأدب صناعة ذات قواعد ثابتة صالحة لكل زمان ومكان ، ومتى تمكن الأديب منها أبدع عملا متكاملا يعبر تعبيراً صادقا عن واقع مجتمعه ، فإن هذا الكلام صحيح لو كانت الأشكال التعبيرية ثابتة ، لكننا نعلم أن الأشكال التعبيرية خاضعة لتغيرات التاريخ، فإذا اتضح أن كل شكل يحتوي على مضمون تاريخي وطبقي معين ، فأين الأمانة وأين الصدق في التعبير عن أوضاعنا التاريخية والاجتماعية بمجرد أننا نتحكم في شكل يقال إنه

(١) محمد عابد الجابري - وجهة نظر ، ص ١٥٤

(٢) عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ٢٣٠ - ٢٣١

مشترك بين البشر ؟ (١)

وإذا كان الجابري قد رأى اختلافا كبيرا في المعطيات الاجتماعية ما بين العالمين الشرقي والغربي - كما سبق أن فصلنا - فإن ذلك يعني بالضرورة أن الشكل الفني الروائي السائد هو ذلك المتولد عن واقع عربي مغاير للواقع العربي . وعليه فإن هذا الشكل الذي ساد في الرواية لم يكن مستمدا من واقع عربي قدر ما كان محاكاة لشكل نشأ في الغرب ، ممد أدى إلى طغيان الروح الغربية على الرواية العربية ، و أوقعها في حالة من الارتباك وجعلها تتأخر في اكتساب ملامحها المتميزة ، كذلك أربكها النقد العربي الذي كان يرى الرواية العربية من خلال المقاييس الغربية وحدها ، ومن خلال نماذج محددة بالذات ، الأمر الذي دفع بعدد من الروائيين إلى تقليد هذه النماذج أكثر من محاولة البحث عن صيغة روائية خاصة بهم (٢) . لذلك وجدنا من روائيينا من يرجع إلى أدب التحليل النفسي كما هو عند روسو ، ومنهم من يرجع إلى الطبيعيين الفرنسيين من مثل إميل زولا ، ومنهم من يرجع إلى الرواية الواقعية الروسية لدى انطون تشيخوف ومكسيم غوركي . حتى إن نجيب محفوظ اختار بعد التدبر أسلوب الطبيعيين بما فيه من تشاؤم (٣) .

وإذا كانت الرواية الواقعية الغربية قد استندت إلى المدينة الكبيرة كرمز ، كما استندت إلى الطبقة البورجوازية ، فإن عدم وجود المدينة الكبيرة بشكلها الغربي وخصوصية الطبقة البورجوازية في العالم العربي التي بدت قليلة العدد وغير متجانسة ، ورأيها تقلد لغة وتصرف وأحوال الأجانب الدخلاء ، جعل من قبيل المستحيل نقل الرواية الواقعية إلى الأدب العربي نقلا مرضيا . فما نملكه هو الضواحي ، والمجال الذي يستحق أن يكون ركيزة الرواية

(١) عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ٢٣١

(٢) عبد الرحمن منيف - ملاحظات حول الرواية العربية والحداثة، قضايا وشهادات، ٢، صيف ١٩٩٠، ص ٢١٥ - ٢١٦

(٣) عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ٢٣٠

عندنا غير موجود ، فقمنا بتوظيف أشكال صالحة للمركز لنصف بها الضاحية . وقمنا بما لم  
 نتم به بعض البلدان ( ألمانيا إيطاليا ، ... ) التي أبدعت أشكالاً تعبيرية خاصة حين تغيرت  
 أوضاعها الاجتماعية وسارت عن الخط الذي تطورت فيه أوروبا الغربية (١) .  
 ويقول العروبي :

" الموضوع المفضل للرواية الواقعية الغربية هو الكشف عن بنية المجتمع من خلال تجربة  
 فردية تتمثل في سلسلة من الانتصارات والهزائم الظاهرة والخفية الاجتماعية والنفسانية، وهذا  
 الموضوع غير متوفر في المجتمع العربي الذي لم تصل فيه الحركة الاجتماعية إلى حد أن  
 الفرد يستطيع أن يتسلق السلم الاجتماعي بمجرد المصادفة أو لقاء عرضي على أحد شوارع  
 المدينة . " (٢)

كما يرى العروبي صعوبة ذكر البورجوازي في العالم العربي بسبب ترفعه المسوروث  
 عن الأجنبي ونظرته الفوقية للأهالي ، فهو غريب يستمد حقيقته من عالم خارجي بدلا من  
 محيطه القريب ، إلا أنه يرى إمكانية لذكر البورجوازي الصغير ، وذلك لأنه يجاور الكاتب  
 العربي ويحيا تحت أنظاره ، وقد كان المحافظ على الأعراف القومية المتألم في وجدانه  
 وحياته (٣) .

ويرى آخرون أن ميلادا ناضجا للواقعية في الرواية العربية قد بدأ بعد أن مر بمرحلة  
 تطويع المذهب واستنباته ، فيؤكد حسين مروة أن تيار الواقعية نبت في صميم الحياة الأدبية  
 العربية بفعل طبيعة الحياة العربية ذاتها أولا ، وبفعل طبيعة الحركة الإنسانية ثانيا . ذلك أن  
 الواقعية جاءت لتتسجم مع مجتمع يخوض معركة التحرير الوطني والاجتماعي ، مما اقتضى

(١) عبد الله العروبي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ٢٤١

(٢) نفسه

(٣) نفسه ، ص ٢٤٠

ومع مرور الوقت تبين للكثيرين أن المقولات النقدية المرتبطة بذلك التصور لم يعد لها في الوقت الحاضر سند حقيقي في واقع المجتمعات الأوروبية الذي لم يسمح للتحويلات التي تكهنت بها الفلسفة الاشتراكية أن تحدث فيه . فمع أن المجتمعات الأوروبية لم تتوقف عن التطور ، إلا أن هذا التطور كان يتم في نطاق علاقات أساسية مرتبطة بنظام رأسمالي لا يبدو أيلا إلى الزوال على النحو الذي اعتقدته الفلسفة الاشتراكية . كما تبين للنقاد أن بالزك كان محقا حين اكتفى برصد الصراع الاجتماعي وبإظهار العيوب في واقعه الأوروبي ، لأنه لم يكن يجد في الواقع الذي رصده أي مبرر للتفاوت الزائف بإمكانيات التحول الاجتماعي أو التبشير بمجتمع قريب التشكل تسود فيه العدالة الإنسانية وفق ما كانت تصوره روايات الاشتراكيين (١) .

ويذكرنا هذا الموقف النقدي بما تحدث فيه صنع الله إبراهيم عن سذاجة الرؤية الاشتراكية التي ألزمت الروائي بحمل نظرة تفاؤلية دائمة لكي نقول إن عمله إيجابي بناء . والملاحظ أن هذه المطالبة بتحديد تصور لما سيؤول إليه المستقبل هي بمثابة دفع صريح للروائي لاتخاذ موقف إيديولوجي مباشر يؤدي إلى ترهل البنية الفنية (٢) . وتوصف هذه الرواية الممثلة للمذهب الواقعي الاشتراكي بأنها ضئيلة من حيث القيمة الفنية ، وأنها تقوم بإخراج روايات التقارير الاشتراكية التي تحاول التصريح كحل لعدم تمكنها من التعبير الفني الناضج عن المنظور الاشتراكي للواقع الاجتماعي (٣) .

وقد ظهرت أفكار هذه الرواية مقترنة بالإصلاح الاجتماعي والصراع الطبقي وتسلط الإقطاع على الواقع الاجتماعي المصري في مرحلة من مراحلها . بما يترتب على هذا التسلط

(١) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورواية الواقع الاجتماعي ، ص ٥٢٩

(٢) نفسه

(٣) حلمي بدير - الاتجاه الواقعي في الرواية المصرية ، ص ٢٣٦



من تركيز على مساوى الاستغلال و الإقطاع وسيطرته على الحكم وعلى مقدرات الناس (١).

### الخطاب الاجتماعي والريف

عبرت الرواية العربية عن حدود الظلم الاجتماعي الذي تعرض له الفلاح المصري قبل ثورة ١٩١٩ ، في جملة من الأعمال رأت أنها بانتصارها لقضايا الفلاحين قد أخذت بالمفاهيم الاشتراكية وعدالة التوزيع (٢) .

على أننا نلاحظ ونحن نتحدث عن قضايا الفلاحين ، أن الرواية الاجتماعية ذات الاتجاه الواقعي قد انجذبت إلى الريف ، ويرى محمد عبد الله أن هذا التوجه يعود إلى أمور منها :

- أن الريف كان الأداة المنتجة الأولى و الأهم في البلاد التي تعتمد على الزراعة ، وأهله كانوا مسخرين ومستلبين ، وقد تجسدت مظالم الإقطاعية والطبقية في أهله أقوى تجسد ، وقد كان سكانه هم الأكثر عددا . كذلك يظهر ظلم الحكومة و منزعتها الطبقي في قراراتها التي تنظم الحياة في الريف أكثر مما يظهر في أي مجال آخر . ومن ثم فإن هذه الروايات الواقعية التي صورت الريف أتاحت لها فرصة النشر بكل ما تطرحه من رؤى العذاب والقهر بعد تغيرات سياسية واجتماعية عنيفة ، ترى في إنصاف الريف و إحياء أهله هدفا من أهدافها (٣).

وجد على سبيل المثال ( رواية الثالث ) ليحيى عباس الصادرة عام ١٩٥٣ ، تصور قصة ريفي هارب إلى المدينة من ظلم الإقطاعي ومطاردته إياه ، أو رواية مثل ( فتاة الريف ) لعبد الله حلمي إبراهيم الصادرة عام ١٩٥٧ ، وهي في مجملها تصور الفلاح على أنه خير مطلق ، مقابل الإقطاعي الذي يتصف بالشر المطلق ، والكاتب فيها منحاز إلى الفلاح بما

(١) حلمي بدير - الاتجاه الواقعي في الرواية المصرية ، ص ٢٣٦

(٢) الريف في الرواية العربية ، ص ٦٢

(٣) نفسه

يمثله من عناء الطبقة التي تعمل بأجر زهيد لساعات طويلة قاسية تحت تهديد البطالة . وهي إلى هذا سلسلة من الآلام والمفاجآت المفجعة المثيرة للدموع والأسى (١) . مما دعا النقاد إلى وصفها بأنها سلبية عاجزة ومثالية زائفة صيغت بلغة مزخرفة تجري على وتيرة واحدة ، يتفلسف المؤلف فيها على لسان شخصياته التي لا يتحمل بناؤها الذاتي ولا المواقف التي تعيشها مثل هذه الفلسفة (٢) .

إلا أن النقاد في المقابل رحبوا برواية ( الأرض ) \* لعبد الرحمن الشرقاوي وعدوها خطوة حاسمة إلى الأمام ، ذلك أنها وصفت الفلاح كما لم يصفه أحد من قبل بوسخه وجهله وقسوته وطيبوبته . متجاوزة طريقة هيكل في وصف الفلاح كما لو كان فيلسوفا قد احترف الزراعة بالمصادفة (٣) . فالشرقاوي يرى القرية المصرية رؤية مغايرة لمن سبقه ، الأمر الذي يستعرضه على لسان الراوي الذي يقارن بين رؤيته ورؤية الروائيين السابقين . ويرى عبد المحسن طه بدر أن السبب في هذا الاختلاف يعود إلى أن من سبق الشرقاوي ضحى بالموضوع من أجل فكرته ، ولم تكن هناك علاقة إيجابية دينامية بين الذات والموضوع . خلافا للشرقاوي الذي تفاعلت الذات لديه مع الموضوع ولم يجعل أحد طرفي العلاقة يفقد وجوده من أجل الآخر (٤) .

القرية لم تكن خاضعة أو مستسلمة ، ولم تكن سلبية في انتظار مصيرها القديري أو في انتظار واعظ أو معلم يتكلم باسمها ، بل جعلها تتحرك حركتها الذاتية وتمارس فعلها

(١) محمد عبد الله - الريف في الرواية العربية ، ص ٢٣ - ٢٤

(٢) نفسه ، ص ٣٣

\* عبد الرحمن الشرقاوي - الأرض ، ط ١ ، ١٩٥٤

(٣) عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ٢٢٨ ، ص ٢٢٥

(٤) عبد المحسن طه بدر - الروائي والأرض ، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧١، ص ١١٧-١١٨

وتواجه المشكلات وتحاول أن تجد الحل . وقد كان دفاع الفلاح عن أرضه في وجه الأخطار التي تتعرض لها هو مصدر الحركة الحية والنابضة في معظم أجزاء الرواية (١) .

تدور أحداث هذا العمل في أوائل الثلاثينيات في عهد صدقي ، وهو العهد الذي تعرض فيه الفلاح لأقصى ضروب الظلم بحيث أصبح منطقيا أن يؤدي هذا الظلم إلى أعنف ضروب المقاومة . وصدقي باشا هذا هو ممثل للرأسمالية المصرية التابعة للاستعمار ، وقد كانت الثورة عليه ثورة بورجوازية طلبا للحرية الليبرالية التي قضى عليها حين ألغى دستور عام ١٩٢٣ ، وقدم بدلا منه دستور عام ١٩٣٠ الذي ساعده على تدعيم سلطاته الدكتاتورية (٢) .

والصراع في هذه الرواية متولد من محاولة الحكومة تخفيض نوبة الري لإتاحة الفرصة أمام أحد الباشوات الإقطاعيين لري أرضه الجديدة ، ولكن الفلاحين بزعامة عبد الهادي أدركوا ضرورة أن تواجه القرية السلطة وتتصدى لأوامر الحكومة ، لذلك قاموا بقطع السدود القائمة متحدين بذلك رجال الري الذين وقفوا لهم بالمرصاد . مما اضطر رجال القرية إلى كتابة شكوى لوزير الأشغال ، وطلبوا من محمود بك أن يسلمها ، لكنه استغل جهلهم فاستبدل بها طلبا لشق طريق زراعي يمر في أراضيهم ، ويصل أرض الباشا بطريق القاهرة ، ويتأمر ممثل الحكومة في القرية ( العمدة ) فيبلغ عن عبد الهادي وعن شيخ الخفراء السابق أبو سويلم بأنهم قطعوا جسر التربة ، فيجران إلى السجن حيث يلتقيان من العذاب أصنافا ، وحين يخرج أبو سويلم من السجن يفاجأ بأن العمال يحفرون الطريق الزراعي في أرضه دون أن ينتظروه كي يجني محصول القطف فيها ، ويحاول أن يثنيهم عن فعلهم ، إلا أنه يتعرض لضرب وايداء رجال البوليس هو وابنته صافية .

(١) عبد المحسن طه بدر- الروائي والأرض، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧١، ص ١١٨-١١٩  
(٢) نفسه، ص ١١٩ - ١٢٠

وقد حفلت الرواية بشخصيات حية نامية متطورة تفعل الأحداث وتتفاعل معها ، تتقبل الفعل وتقوم برد الفعل ، ولا تقبع ساكنة في انتظار التلقي فحسب . ويذكر للشرقاوي نجاحه في تحطيم فكرة البطل التقليدية حين وزع الدور في معسكر الفلاحين على مجموعة من الأبطال ، لكل منهم دوره وملامحه المميزة ، فالشيخ حسونة تصدى لمحاولة السلطة في عهد صدقي تزييف الانتخابات وتزوير إرادة الشعب ، و محمد أفندي يخشى السلطة ويتمسح بها ، أما الشيخ الشناوي فيستخدم الوعظ الديني ليخفف غضب الفلاحين على الباشا . والعمدة كما أسلفنا مخادع (١) .

والشخصيات عموما تتوزع بين طبقة كادحة من الفلاحين المعدمين ، وبين طبقة من الإقطاعيين الانتهازيين ذوي النفوذ . ويتضح من خلال الصراع بين هاتين الطبقتين تضامن أهل القرية إلى أن نصل إلى نهاية مفتوحة تكشف عن إصرار الفلاحين على نيل حقوقهم وتكاتفهم من أجل الإفراج عن المسجونين ، ومساعدة من وقع عليه الأذى بفعل السلطة المؤازرة للطبقة الإقطاعية .

والشرقاوي في هذه الرواية كان اشتراكيا تقديما منتصرا للكادحين ، لم ير إمكانا للتفاعل أو التصالح بين الجاني والضحية ، بل رأى في العمل الجماعي صيغة للحياة وضمانا للتقدم ، وجدير بالذكر أن الأرض قد أثارت إبان صدورها ضجيجا لصراحة تعبيرها عن المجتمع الجديد المتنامي وإدانتها لمصادر الفساد في الماضي والحاضر ، بل إنها ساعدت على تكوين الواقعية الاشتراكية كتيار جديد في الرواية العربية يرى أنه من غير المجدي الوقوف عند تصوير الحقائق من موقف محايد أو موضوعي (٢) .

(١) أنظر عبد المحسن طه بدر ، الروائي والأرض، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧١، ص ١٢٦ -

## يحدث في مصر الآن \*

إذا كانت رواية الريف بعامة قد صورت لنا في بداياتها صور القهر والظلم الاجتماعي اللذين يمارسهما الإقطاعي المستغل ضد الفلاح المقهور ، فإن رواية السبعينيات رأت استمرارية في مسلسل القهر هذا الذي تحولت البطولة فيه إلى طبقة جديدة بدأت تبرز في المجتمع المصري نتيجة للتحويلات الاجتماعية التي حدثت في عهد الثورة وما بعدها . وهي فئة تنتمي إلى جذور فقيرة إلا أنها أصابت قدرا من التعليم ، فكان منها من احتل مواقع وظيفية متقدمة بعض الشيء ، وأراد من خلالها الاستيلاء على بعض مكاسب الطبقات المستغلة القديمة ، وهي فئة ما فتئت تحاول التقرب من بقايا الطبقة الإقطاعية من خلال تبادل المصالح أو الارتباط بالمصاهرة .

يعلن الروائي منذ البداية عن الحدث الرئيسي في هذا العمل ، وهو وفاة العامل الزراعي ، وسيظل هذا الحدث المحور الرئيسي الذي تنتظم حوله بقية الأفعال .

بداية الأحداث في مساء الجمعة السابع من يونيو سنة ١٩٧٤ ، ونهايتها يوم السبت الخامس عشر من يونيو (١) ، فالرواية بكاملها تستغرق تسعة أيام . كما تحيل الرواية إلى مستويين آخرين من الزمن ، فلدينا زمن ما قبل الجريمة وزمن ما بعد الجريمة ، علما بأن مقاطع الرواية السردية لا تنتظم انتظاما خطيا ، إذ نشهد في التحقيق الذي تجريه السلطة تقاطعا زمنيا غير منتظم يجريه الراوي بواسطة الشهود أحيانا ، وعن طريق تدخل المؤلف في أحيان أخرى .

تقدم هذه الرواية صورة بشعة وقاتمة عن الفقر المدقع الذي يعاني منه الريف

\* يوسف القعيد - يحدث في مصر الآن ، ط٤ ، دار المستقبل العربي ، القاهرة ، ١٩٨٦ ، أما الطبعة الأولى لهذه الرواية فصدرت عام ١٩٧٧  
(١) الرواية ، ص ٢٣

المصري خلال حكاية ساخرة حدثت في قرية الراوي قبيل زيارة نيكسون لمصر ، تلك الزيارة المسبوقة بمعونة أمريكية غذائية يجري توزيعها على فقراء القرى التي سيمر عليها قطار الرئيس . وقد أدت قلة المعونة وكثرة الفقراء إلى اختيار رئيس القرية في الأسس التي يمكن أن يتم توزيع المعونة على أساسها إلى أن وانتته فكرة توزيع هذه المؤونة على النساء الحوامل مع إعطاء الأولوية للنسوة اللواتي اقترب موعد ولادتهن .

" من الذي يستحق المعونة من أهل البلد . اتسعت الإجابة لدرجة أنني اكتشفت أن العشرين ألف وهم سكان البلد يستحقون صرف المعونة . " (١)

ورغم هذا القرار ، فقد ذهبت أكثر المعونة إلى الفئات الأقل حاجة ، وتمكن بعض الفقراء من التحايل لصرفها ، ومنهم " الدبيش عرايس " العامل الزراعي الذي تمكن من صرف المعونة بعد أن صنع لزوجه بطنا صناعيا ، فتم إبلاغ الطبيب المشرف على الصرف بما فعله ، وكان المبلغ واحدا من أبناء القرية الذين صرفوا المعونة سبع مرات دون أن تكون زوجته حاملا ، فتحرك الطبيب والخفير والتومرجي لضبط الواقعة في منزل الدبيش ، وتم لهم اختطاف ما صرف له عنوة من أيدي أبناء وزوجة يتضورون جوعا . فما كان من الدبيش الذي كان بالحقل أثناء فعل المداهمة إلا أن أسرع إلى الوحدة متهجما على الطبيب الذي بادر في إرساله إلى النقطة التوفيقية موصيا ضابط النقطة بتأديبه ، فكانت النتيجة كسر عموده الفقري وفقاً إحدى عينيه ومن ثم موته ودفنه في مكان لا يعلمه أحد وقد تم طمس معالم الجريمة تماما إلى حد إنكار وجود شخص يحمل اسم " الدبيش عرايس " .

يوسف القعيد من أولئك الروائيين الذين اهتموا بالقضايا الاجتماعية المختلفة المتعلقة بواقع الحياة في مصر بأسلوب مباشر ، وتكاد لا تخلو أية رواية من رواياته من عرض لمشاكل المجتمع المصري كما يراها ، حتى صح لبعضهم أن يعد بعضها من رواياته بياناً اجتماعياً يفضح مساوئ الحياة الاجتماعية في مصر عموماً ، وتتحول هذه الروايات في كثير من الأحيان إلى محاكمة النظام الاجتماعي برمته (١) . وهي المحاكمة التي تغلب عليها بعض التقريرية حتى إننا نلمس حرصاً في هذه الرواية ( يحدث في مصر الآن ) على عقد ميثاق بين الراوي وبين القارئ ، تصبح على إثره الرواية خطاباً طرفاه الراوي الذي يتحدث والقارئ الذي يصغي ، وهي الظاهرة القديمة التي لمسناها في بداية هذا القرن في القصة العربية بحكم تأثرها بالقصة الفرنسية ، فنجدها مثلاً في روايات طه حسين الذي كان حريصاً على مخاطبة القارئ بل وتنبهه في كثير من الأحيان . إلا أن هذه الظاهرة ما لبثت أن اختفت ، ولذلك يعد بروز هذه الظاهرة من جديد في بعض الروايات العربية أمراً مثيراً للانتباه (٢) .

وفي ( يحدث في مصر الآن ) نجد الروائي في إحدى خطباته للقارئ يقول :

" بمجرد أن تقع عينك على أول هذا السطر ، وحتى تصل إلى كلمات النهاية في ذيل الصفحة الأخيرة ، تكون قد قامت بيننا علاقة تدور حول رواية تقوم بخلقها معاً . كما يحدث في مصر الآن . لا أعرف مدى سرعتك في القراءة . ولكن من المؤكد أنه في الوقت الذي تستغرقه قراءة هذه الرواية منك . سيحدث في مصر الأخرى . مصر الريف والفلاحين الكثير . يحتاج تدوينه لمجلات ، وحكايته لملايين الأفواه والألسن . " (٣)

(١) محمد الباردي - الرواية العربية والحدث ، ص ٣٠٤ ، ص ٣٠٨

(٢) نفسه ، ص ٢٦٣

(٣) الرواية ، ص ١٩

وعلى الرغم من كثرة الوثائق والتقارير ، وتعدد الرؤى المدعومة بأقوال الشهود الذين يجري استدعاؤهم أثناء التحقيق في هذا النص الروائي ، إلا أن هذا العمل بقي عاجزا عن تحقيق حيادية تامة للرواية ، فالراوي كثيرا ما يتدخل بشكل مباشر فيأتي بتعليقات متنافرة هنا وهناك مما يعكس موقفه الشخصي وانفعالاته الذاتية .

### الرواية والحبكة البوليسية

الراوي يعرفنا بالحدث وبالفاعل وبالتعاونين معه منذ البداية . وهذا حال يوسف القعيد في رواياته ذات الحبكة البوليسية التي تكشف تفاصيل الجريمة منذ البداية ، الأمر الذي يخالف البناء التقليدي للرواية البوليسية بما فيها من حبكة مراعية للتوتر الداخلي بهدف تصعيد فعل التشويق عند القارئ ، بل إن التحقيق البوليسي في هذه الرواية كان يسير باتجاه مخالف يسعى إلى طمس الحقيقة وإخفائها ، دون الانتهاء باكتشاف المجرم وإعادة النظام الأصلي ، مما يعكس نية لدى الكاتب في تكريس الخروج على النظام وتوطيد الخلل فيه (١) .

### المفارقة في الرواية

وإذا كانت المفارقة في بناء الحدث أثرا من آثار الرؤية السياسية التي ترى بونا شاسعا بين الشعار المعلن والممارسة الفعلية (٢) ، - وهي سمة تسم علاقة النخبة الحاكمة بالمحكومين - فإنها كذلك تعكس ما يعج به الواقع الاجتماعي من متناقضات . ورواية يوسف القعيد مليئة بهذه المفارقات الساخرة ، ومن ذلك مشهد الطفلة اليتيمة التي لفت في علم أمريكا وكانت في استقبال نيكسون بينما كان والدها من شهداء حرب أكتوبر (٣) . أو ما يقوله الطبيب " عندما أعطي المعونة للحامل معناه أنها ستفول للطفل لولا المعونة الأمريكية

(١) فدوى مالطي دوجلاس - يومف القعيد والرواية الجديدة ، فصول ، عدد ٣ ، مجلد ٤ ، ص ١٩٧ وانظر الرواية العربية والحدث ، ص ١٥٨

(٢) حمدي حسين - الرؤية السياسية في الرواية العربية ، ص ٣٠٩

(٣) الرواية ، ص ٨٨



لأصببت بأنيميا حادة أيام الحمل . ولولد وبه بعض التشوهات الخلقية ، أو أتى إلى الدنيا وبه نقص في بعض الفيتامينات . وهذا ضمان أكيد لصداقة متينة بين الشعب المصري والشعب الأمريكي الكريم . " (١)

والمفارقة لغة اتصال سري بين الكاتب والقارئ ، وهي لعبة ماهرة وذكية بين صانع المفارقة وقارئها ، على نحو يقدم فيه صانع المفارقة النص بطريقة تستثير القارئ وتدعوه إلى الرفض - رفض النص بمعناه الحرفي لصالح المعنى الخفي - ، الذي يكون في الغالب المعنى الضد (٢) . والمفارقة وإن تعددت أهدافها فهي في هذه الرواية كانت سلاحا للهجوم الساخر وكانت أشبه بشعار يكشف عما وراءه من هزيمة الإنسان ، وربما كانت تهدف حسب تعبير نبيلة إبراهيم إلى "إخراج أحشاء قلب الإنسان الضحية لنرى ما فيه من متناقضات وتضاربات تشير الضحك . " (٣)

#### موقف المؤلف من الواقعية الاشتراكية

وكما سخر صنع الله إبراهيم من إملات الواقعية الاشتراكية على الرواية ، فإن يوسف القعيد في فصله الأخير المعنون بـ " بعض التساؤلات الساذجة والبرينة من المؤلف " يفعل الشيء نفسه ، ويخبر القارئ أنه كان بإمكانه وبكل سهولة تمثل الواقعية الاشتراكية التي نفترض من الفلاحين تحركا ثوريا بعد معرفتهم بمقتل الدببش عرايس لتنتهي الرواية بمنظرهم وهم يحملون فؤوسهم ويرفعون الأعلام وقد كتب عليها بحروف من الدم " يا قراء مصر اتحدوا " ثم يحطمون كل شيء (٤) . وقد كان من السهل عليه أيضا أن يضيف إلى أبطال

(١) الرواية ، ص ٣٩

(٢) نبيلة إبراهيم - فن القصة ، ص ١٩٨

(٣) نفسه

(٤) الرواية ، ص ١٧٥

(٢٠١)

الرواية رجلا تكون كل مهمته أن يرفض المعونة ، ويحرض الآخرين على الرفض ، و يقاطع زيارة نيكسون لمصر غير نادم على الأجر الذي كان سيصرف له نظير السهتاف و التهليل ، ليقال بعد ذلك إنه انتصر على الانهزامية والتشاؤم (١) . ولكنه لم يشأ أن يحول الرواية إلى مصنع لتصدير الأحلام الجاهزة للقراء ، ويكتفي بتحويل كلماته إلى محاولة للتحريض فحسب (٢) .

---

(١) الرواية ، ص ١٧٣

(٢) نفسه ، ص ١٧٥

**القاهرة الجديدة \***

يقدم لنا نجيب محفوظ في رواياته الاجتماعية الأولى معلومات كثيرة عن الحياة الاجتماعية في مصر خلال عقدين من الزمن تقريبا . وتعتبر روايته ( القاهرة الجديدة ) إعلانا عن تبلور الاتجاه الواقعي الذي أصبح مدرسة واضحة المعالم في فترة بدأ يسجل فيها مرحلته الثانية ( المرحلة الاجتماعية ) ، بعد انتهائه من مرحلة الرواية التاريخية ، التي لم يغب عنها المضمون الاجتماعي ، إلا أنها دارت جميعها حول التاريخ الفرعوني الذي اتخذته إطارا غير مباشر للحدث الروائي (١) .

اختصت واقعية محفوظ بإبراز حال البورجوازيين الصغار ، ضحايا الفقر والظلم والإهمال في إطار يصف مآسي هؤلاء الضحايا وأزماتهم الوجدانية وثوراتهم الفوضوية عبر تناقض مصالحهم ومصالح الطبقات المسيطرة . ويظهر هذا التناقض في :

- المواقع : حيث تتجاوز الأحياء العتيقة مع الأحياء الجديدة في تعارض مقصود ، فالرحيل من حي لآخر اكتسى في أعمال محفوظ دلالة اجتماعية بالغة الأهمية .
- نمط العيش ومستوى الثقافة : حيث نلاحظ اختلافا في الأثاث واللباس دالا على التناقض الاجتماعي أيضا .
- السلوك والأخلاق : حيث تستدعي الثروة التهور والانحلال بنمطية متكررة توحى بأن الارتقاء الاجتماعي لا بد وأن يصاحبه انحطاط أخلاقي ، وأن الحفاظ على الكرامة

\* نجيب محفوظ - القاهرة الجديدة ، دار النشر للجامعيين ، القاهرة ، ١٩٤٦ ،  
(١) طه وادي - صورة المرأة في الرواية المعاصرة ، ص ٢٢١ - ٢٢٢

والشرف يقتضي خسران معركة الحياة ، ومن كسب المعركة وحقق ما أمّله من رفاهية وعلو في الشأن اشترى نجاحه بالتكبر لنفسه وخيانة مثله العليا . هذا عدا عن مشكل الدعارة البادي الحضور إلى حد كبير (١) .

يقف نجيب محفوظ عند حدود طبقته البورجوازية الصغيرة ، حتى أنه إذا ما حاول تصوير بعض الفئات الاجتماعية العليا أو الهابطة ، فإنه يعددهم عن دور البطولة في الرواية . والكاتب يعمد إلى تصوير هذه الطبقة (البورجوازية الصغيرة) أثناء تعرضها لضغوط متعددة أدت إلى سقوط بعض أفرادها ، وهو على هذا النحو يوجه نقدا شديدا إلى عوامل الفساد في المجتمع (٢) . والمؤلف ضليع بوصف تلك الطبقة بما تحمله من بؤس وشقاء ذلك أنه اختبر وجرب هذه المعاناة بنفسه، إذ عاش سنين طويلة فقيرا مهملًا كموظف في وزارة الأوقاف، وهو وضع عرفه جيل بكامله تخرج من الجامعة بعد سنوات من الشقاء ليجد المناصب الرفيعة وقد حجزت لأبناء العائلات الطارئة على البلد في معظمها (٣) . وقد جعل هذه الطبقة تسقط في الرواية بما يقابل الحتم الميكانيكي بجبرية الظروف (٤) ، حتى أن محاولات الحل الفردي لأزمة هذه الطبقة كانت تنتهي بطريق مسدود كما شاهدنا في روايته " اللص والكلاب " .

ويرى طه وادي أن معظم الروائيين تقريبا ينتمون إلى الطبقة البورجوازية الصغيرة ، ذلك أن فرص التعليم لم تنتج بفرصة عامة لغيرها ، ولهذا السبب جاءت الرواية العربية في أغلبها تعبيرًا عن هذه الطبقة ، أو تعبيرًا عن المجتمع من منظور هذه الطبقة (٥) .

(١) عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ٢٢٦

(٢) طه وادي - صورة المرأة في الرواية المعاصرة ، ص ٢٢٠

(٣) عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ٢٢٦

(٤) صورة المرأة في الرواية المعاصرة ، ص ٢٢٠

(٥) نفسه

ونجد في هذه الفترة التي كتب فيها محفوظ رواياته الاجتماعية الأولى دعوة إلى مواصفات جديدة في الكتابة الواقعية ، تتجلى في الإعراض وبشكل نهائي عن مفاهيم البلاغة التقليدية والبديع ، وفي الدعوة إلى استخدام لغة بسيطة متطابقة والوضع الاجتماعي الذي تعبر عنه ، إضافة إلى التركيز على التشخيص بواسطة الوصف الدقيق ، كما نلاحظ في هذه الفترة أيضا اهتماما بالحبكة وعملا على تخليصها من عبث المصادفة ومن إقحام المؤلف نفسه فيها بدون مبرر . وقد تفاوت الروائيون في تطبيق هذه الدعوات ، إلا أن الهم الواقعي لديهم كان واضحا وثابتا ، وهو الهم الذي كان بطبيعته مستحوذا على قطاع عريض من الشباب العربي الذي وجد فيه وصفا دقيقا للصعوبات التي كانت تواجهه بلغة مبسطة يصفها العروى بأنها "وفية لقواعد الإعراب كحال الناطقين بها ، أنصاف المثقفين ، ومع ذلك ، أوفياء لمعالم الماضي ... للأضرحة والمساجد العتيقة ... خاضعين في أن لسحر المدينة القديمة ولقداسة اللغة الفصيحة . " (١) فلم يكن هناك مجال لمناجاة الطبيعة الجميلة ، فالأسلوب الواقعي كان لا بد له من التطابق مع المحتوى الاجتماعي ليعكس حالات البؤس والإعياء التي تجربها البورجوازية الصغيرة بشكل يومي (٢) . ولا يتخلل هذا الحزن أي بريق أو إشراق كما سنلاحظ في محطتنا القادمة ( القاهرة الجديدة )

ويمكن لنا من خلال هذه الرواية تمثل مرحلة كاملة من مراحل كتابة محفوظ ، ذلك أنه اعتمد معاودة وتكرارا ملحوظين منذ ( القاهرة الجديدة ) وحتى ( الثلاثية ) ، إذ نتعرف على نفس الشخصيات ونفس العقدة ونفس الحوار تقريبا . الأمر الذي يرجعه البعض إلى البيئة الاجتماعية المحدودة الإطار حول المؤلف الذي يعرف عنه أنه قليل السخر جدا ، إضافة

(١) عبد الله العروى - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ٢٢٥ - ٢٢٦  
(٢) نفسه ، ص ٢٣١

إلى ارتباطه الوثيق في طفولته ونشأته وشبابه بحى الحسين وأزقته . " (١) لذلك كادت بعض ملامح شخصياته أن تتشابه إلى الحد الذي دفع العروي إلى القول بأننا " نستطيع أن نفرز في كل ما كتبه نواة لا تتعدى ثلاثين صفحة يرويه من رحيل وزواج وولادة وممات . " (٢)

### صور الفساد الاجتماعي في الرواية

القاهرة الجديدة التي يصورها محفوظ هي قاهرة الموظفين وطلبة الجامعات والتيارات الفكرية المختلفة ، وهي قاهرة طبقة خاصة ضعيفة نشأت إبان الاستعمار وبين أحضانه ، وحملت تناقضات البناء الاقتصادي والاجتماعي والسياسي، فكان الفرد الضائع تعبيراً عن ضياع فئة اجتماعية بعينها .

بطل هذه الرواية محبوب عبد الدايم ، يحمل كل صفات المتعلق الاجتماعي ، وهي سمة يجدها محسن الموسوي واضحة في المجتمع عند تحوله باضطراب في اتجاه المدينة ، ولهذا فالمتعلق الاجتماعي هو نذل الرواية الاجتماعية ، وهو عمودنا البنائي تعويضاً عن البطل في البناء التقليدي للرواية (٣) . فثمة علاقة جدلية غير خافية بين طبيعة البناء الاجتماعي - من خلال وضع الطبقة البورجوازية في هذا البناء وما يطرأ على أنساقه من تغير ، وبخاصة النسق الاقتصادي - وبين صورة البطل في الرواية (٤) . لذلك وجدنا محبوب عبد الدايم في القاهرة الجديدة يتساءل :

" كيف يموت جوعاً ، ثائر على جميع القيود ؟ كيف يموت جوعاً كافر بالضمير والعفة والدين والوطنية والفضيلة جميعاً ؟ وهل جاع أحد ممن يتصفون بالرزيلة ؟ ... بل هل كانت الشكوى

(١) حلمي بدير - الاتجاه الواقعي في الرواية المصرية ، ص ١٨٩  
 (٢) عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ٢٤٣  
 (٣) محسن الموسوي - الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ١٢٧  
 (٤) أحمد الهواري - البطل المعاصر في الرواية المصرية ، ص ١٦

إلا من أنهم يستأثرون بكل طيب في هذه الحياة ؟ ماذا عليه لو نشر في الإعلانات الموبوءة بالأهرام يقول : شاب في الرابعة والعشرين ... طوع كل أمر رذيلة ، عن طيب خاطر يبذل كرامته وعفته وضميره نظير إشباع طموحه ، ألا يقتتل عليه العظماء ؟ " (١)

ويقدم نجيب محفوظ ( إحسان ) كنموذج للفتاة التي تسقط بدافع الحاجة والفقير أو الهروب من الظروف الاجتماعية الصعبة وهي صورة متكررة في روايات محفوظ ، بل نجدها في عدد كبير من رواياتنا العربية التي ساهمت في حضور ظاهرة السقوط الجنسي ، حيث تتردى الكثرات من بطلات الرواية في محل الخطيئة بسبب الفقر والحرمان اللذين عانت منهما الطبقات الفقيرة ، وكان سببا في ضياع كثير من القيم وسقوط كثير من الشخصيات (٢) .

وتماشيا مع هذا المسار تصبح إحسان زوجة وعشيقة في آن واحد بمعرفة زوجها وأسرته التي اعتبرت هذا الزواج إنقاذا لأسرتها من الجوع والفقر ، لذا تم الجمع بينها وبين محبوب الذي امتدت إليه سوء الأحوال الاقتصادية لترمي به بالحضيض ، وقد كانت البداية الفنية لمأساة محبوب مع رسالة صغيرة تلقاها من والده تخبره أنه سقط فريسة لمرض خطير ، ولم يكن بين محبوب والامتحان النهائي سوى أربعة أشهر ، و يبدو مرض والد محبوب " أزمة نموذجية " لبداية المأساة في أية أسرة بورجوازية صغيرة لا تملك سوى الوظيفة أو الشهادة (٣) . ومن ثم لم يعد الوالد يجد ما يقدمه لابنه حتى يواصل تعليمه في الجامعة ، وبالتالي كان هذا السقوط الشنيع في القاهرة الجديدة مرتبطا بأوضاع اجتماعية قاسية ترى وجوب التحرر من كل القيم والمثل والمبادئ التي قد تقف في وجه سعاده .

وقد وجد محفوظ بغيته على ما يبدو في فلسفة داروين ليعلل بها محاولة محبوب

(١) الرواية ، ص ٨٢

(٢) عبد الفتاح عثمان - بناء الرواية ، ص ٦٨ - ٦٩

(٣) غالي شكري - المنتمى ، ص ١٠٨

تكييف وضعه مع مصلحته . " إن النعمة لكي تعيش جعلت رقبتها كالشعبان طولا ، والأسد لكي يعيش جعل قبضته كالقنبلة فتكا ، والحرباء لكي تعيش اصطفت كل لون ، وهذا ما فعله هو على اختلاف الوسائل . " (١)

فالقاهرة الجديدة على ما يبدو هي قاهرة الأفاقين والمنافقين التي تضحي فيها الحكومة بمصلحة الشعب إذا تعارضت مع مصلحتها ، وهي القاهرة التي ينفق فيها النائب منات الجنيهاً قبل أن ينتخب ويدعي بعد ذلك تمثيل الشعب الفقير . وقصر العيني هو بالاسم مستشفى الشعب الفقير ، لكنه بالفعل "حقل تجارب لإجراء اختبارات الموت على الفقراء" . (٢) وفي حفل جمعية الضريبات يكون العمل الخير ستارا لأعمال بعيدة عن كل خير وإصلاح . والمال هو السيادة وهو القوة وهو الطريق المؤدية إلى العظمة (٣) .

### نموذجان مختاران عبر انتماءين ( الإسلامى واليسارى )

وفي القاهرة الجديدة نلتقي بمأمون رضوان وعلي طه ، وهما نموذجان يمثلان اليمين واليسار في تلك المرحلة التي سبقت الحرب العالمية الثانية ، وهما نموذجان متكرران في أعمال محفوظ ورواياته . فإذا كان محبوب هو الضائع في الرواية ، فإن المنتمي إلى اليمين أو اليسار هو شخصية ثانوية ، بل إن درجة الانتماء نفسها لم تبلغ درجة عالية من النضج حسبما يرى غالى شكري الذي يعتقد أن نجيب محفوظ نجح في تصوير اللوحة التاريخية للقاهرة قبيل الحرب الثانية ، غير أنه ينتقد منهجه في التعبير الذي اتسم بسكونية واضحة ، بمعنى أنه من الناحية الفنية لجأ إلى صياغة كل من علي طه ومأمون رضوان في أنماط

(١) الرواية ، وانظر حلمي بدير - الاتجاه الواقعي في الرواية المصرية ، ص ١٩٣

(٢) الرواية ، ص ٤٦

(٣) نفسه ، ص ٩٤



ساكنة غير قابلة للتفاعل مع بقية الشخصيات (١) . وهو ما رآه طه وادي الذي وصف هاتين الشخصيتين بأنهما أكثر الشخصيات جدلا إلا أنهما بقيتا بعيدتين عن دائرة الأهمية في الرواية (٢) . ومن نفس المنطلق عاب عبد العظيم أنيس على محفوظ أنه لم يظهر البطل الواقعي الذي يرتقبه العالم منذ الأزل ، وهو بهذا يقصد المثل الأعلى الذي قضت عليه واقعية القرن الماضي باعتباره فلتة لا وجود لها في الحياة (٣) .

بعض هؤلاء النقاد يصدر عن واقعية حاولت إلى جانب الكشف عن الواقع إعطاء البديل الاجتماعي ورسم وعي بالمستقبل ، وذلك اعتمادا على الفهم الذي قدمته النظرية الاشتراكية للتاريخ الإنساني والحركة الاجتماعية ، وهو ما ابتعدت عنه ( القاهرة الجديدة ) التي اتخذت موقفا ضمنيا معبرا عن القضية الاجتماعية ، واختارت التوقف عند نماذج واقعية من المجتمع المصري في الثلاثينيات والأربعينيات وإظهار الصراعات الفكرية آنذاك . وفي هذه الرواية لم يظهر الكاتب انتصارا أيديولوجيا لأي من الانتماءين السابقين ، بل نجده وقد تأرجح بينهما من خلال تأرجحه بين نموذجيهما ، ولهذا لم يوجه الحدث بهما ولا بأحدهما دون الآخر ، وإنما يبعد بالحدث عن كليهما عندما يشتد الصراع وعندما يصبح الفعل هو المسيطر الأول لا القول . فعندما تحتم الحركة الدرامية تطور الشخصيات الفاعلة ، يختفي النموذجان ويتقدم محبوب عبد الدايم و إحسان شحاته في حتمية واقعية يفرضها منطق التطور الدرامي للحدث (٤) . ولكن هذا لا يمنع من القول إنه لم يتعاطف مع الانتماء للأخلاقي ، وإنه انتصر للفضيلة ورفض كل مظاهر اللانتماء والانحراف .

(١) غالي شكري - المنتمي ، ص ٢١٤ - ٢١٥

(٢) طه وادي - صورة المرأة في الرواية المعاصرة ، ص ٢٢٩

(٣) أنظر عبد العظيم أنيس - في الثقافة المصرية ، ص ٢٠٣ - ٢٠٤

وأنظر أحمد الهواري - نقد الرواية ، عين للدراسات ، ١٩٩٣ ، ص ٢٩٠ - ٢٩١

(٤) حلمي بدير - الاتجاه الواقعي في الرواية المصرية ، ص ١٩١

و يقدم لنا محفوظ الصحافي أحمد بدير كبديل للروائي الذي يعرف الأمور ، وكان صوته صوت الروائي إلى درجة يصعب تمييزه عن تدخلات المؤلف المبعثرة هنا وهناك .

فجده يصف علي طه بأنه :

" ركل الحياة المطمئنة ليدعو إلى مثله العليا على ما في ذلك من مشقة وخطورة ، فليست مبادئ صاحبنا التي يأمن معها الصحافي على نفسه ، وربما أعرض لسفاهة السفهاء وتهجم الجهلاء المتعصبين ، وربما سيق إلى ما هو أخطر من ذلك جميعا . وما عسى أن ينتظر من يدعو إلى الإيمان بالعلم والمجتمع والاشتراكية . " (١)

في حين يقول عن مأمون رضوان :

" إنه شاب مخلص أيضا ... وأنه سيكون إماما من أئمة المسلمين . " (٢)

وهو لا يستبعد في نفس الوقت أن يقذف بهما المجتمع معا إلى أعماق السجون غير مفرق بين عابده والكافر به (٣) .

لهذا بدا أحمد بدير مؤمنا بنزاهة الفلاسفات الشائعة وإخلاصها و رأى حملتها نماذج لآلاف من الشباب ، إلا أنه يتردد كثيرا في التزام إحدى القوى في الرواية بسبب اختلاطات الحياة بقيم فكرية واجتماعية عديدة ، لدرجة يصعب فيها تمييز الأسود عن الأبيض (٤) .

(١) الرواية ، ص ١٧٨

(٢) نفسه ، ص ١٧٩

(٣) نفسه ، ص ١٧٩

(٤) محسن جاسم الموسوي - الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ١٢٩

التقريرية في الرواية

إذا كانت التقريرية من أعدى أعداء البناء الفني في الرواية ، فإن محفوظ لم يكن قد تخلص من تأثيرها في بداية أعماله حتى إنه عندما أراد أن يقدم لنا شخصياته أفرد لكل منهم فقرة كاملة تحدث عنه من خلالهما على مستوى واحد من طريقة العرض ، مما يجعلها تتحول إلى دمي يحركها المؤلف ويحملهما بالدرجة الأولى ما يريد أن يقوله ، دون أن يترك مهمة تقديم النماذج لحركة الحدث نفسه (١) . علما بأن الواقعية كمذهب أدبي تنتقص من فنية الشكل الروائي الذي يعتمد التقريرية في الأسلوب ، وتعتبرها مرفوضة أصلا ، وتدعو إلى الارتكاز على حركة الحدث وفعل الشخصية (٢) .

وقد ترك هذا الأسلوب التقريري الاستنتاجي أثره في وصف محفوظ في رواياته الاجتماعية الأولى التي آثرت الابتداء بتوقيت زمني يوحي بنهاية غاربية منذ البداية (٣) ، فنجد في بداية القاهرة الجديدة " مالت الشمس عند كبد السماء قليلا ، ولاح قرصها من بعيد فوق القبة الجامعية المائلة " (٤) بقصد الإيحاء إلى نهاية محجوب عبد الدايم المعنوية . هذا وإن كان طه وادي يشيد بقدرة محفوظ على الوصف الإنساني في هذه الرواية ، إلا أنه لا يجد علاقة لها بما تمهد له فيقول " إن الوصف الذي افتتح به الرواية عن الشمس المائلة عن كبد السماء وبرودة بناير وقبة الجامعة كإله يجثو بين يديه كهنته العابدون ، لا يخدم الحدث الروائي ، و لا يكشف عن أبعاد الشخصية . " (٥) الأمر الذي يخالفه فيه كثيرون

(١) حلمي بدير - الاتجاه الواقعي في الرواية المصرية ، ص ١٩٢

وأنظر ، صورة المرأة في الرواية المعاصرة ، ص ٢٢٨ - ٢٢٩

(٢) حلمي بدير - الاتجاه الواقعي في الرواية المصرية ، ص ١٩٤

(٣) نفسه ، ص ١٩٥

(٤) الرواية ، ص ٥

\* وهو ما يتكرر في خان الخليبي و زقاق المدق

(٥) طه وادي - صورة المرأة في الرواية المعاصرة ، ص ٢٢٩

ومنهم سليمان الشطي الذي كرس جزءاً من عمله لتفسير الوصف الإيحائي المتنوع في هذه الرواية (١) .

### المكان وتغييراته الدلالية

كغيرها من روايات محفوظ الاجتماعية ، فإن التطور المرحلي في الشخصيات الرئيسية يتبعه تغير في المكان ، الأمر الذي أشرنا إليه سابقاً في حديثنا عن واقعية محفوظ ، فنلاحظ في هذه الرواية أن التطور المرحلي في شخصية محبوب صحبه انتقال من مسكن إلى مسكن ، فقد انتقل محبوب من الحجرة التي كان يسكنها إلى حجرة أخرى أقل عندما انخفض دخله الشهري إلى جنيه واحد بعد ثلاثة جنيهات ، ثم عاد إلى الانتقال إلى المسكن الذي أعده قاسم بك فهمي له مع إحسان شحاتة ، وعندما حدثت الفضيحة عاد فانتقل إلى أسوان .

كان هم الروائي الأول في هذا العمل هو إظهار الجوانب السلبية من المجتمع ، والتركيز على صورته السيئة دون الخيرة تماشياً مع الواقعية النقدية التي زعمت أنها تصور وتعكس الجوانب السلبية في حركة المجتمع ، ولهذا تعاملت مع الواقع واكتفت بتركيز الأضواء عليه مع الأخذ بأساليب العلم الحديث في دراسة المجتمعات البشرية التي أخضعت النماذج البشرية لمقاييس دقيقة في تحليل المؤثرات التي تعرضت لها سواء من ناحية البيئة الاجتماعية أو الموروث الثقافي .

المرأة في الخطاب الاجتماعيالمرأة في أعمال محفوظ

الناظر إلى أعمال نجيب محفوظ يجد نوعاً من الموقف بالنسبة للشخصيات النسائية، إذ نجده ميالاً إلى إظهار جانب الضعف في معظم شخصياته النسائية، وكثيراً ما يصور لنا سقوط المرأة في حفرة الرذيلة، ويرى لهذا السقوط أسباباً اقتصادية كالفقر (١)، والأمر يتمشى - بطبيعة الحال - ونظرته لمظاهر زيف المجتمع وإصراره على تصوير هذا الجانب منه .

على أننا نلاحظ في ( القاهرة الجديدة ) أن صورة المرأة تكاد أن تكون موازية لحركة الواقع الاجتماعي، فقد كانت نظرة محجوب إلى المرأة نابعة من " أحقر رجل بامرأتين " إلى أن أحس بفارق طبقي بين تحية ابنة قريبه الثري وجامعة الأعقاب، وذلك حين أخفق في تنفيذ مفهومه الطبقي للجنس (٢) . فنجده يقول لنفسه " إن فتاة مثل تحية لا تؤخذ كما تؤخذ جامعة الأعقاب " (٣) ، فكانت هذه الثنائية النموذجية بالنسبة لصورة المرأة تابعة لموقعها الاجتماعي، ومن ثم تقابلت صورة " إحسان شحاتة " الفقيرة التي أسقطها فقرها مع صورة "تحية حمديس" الأرستقراطية المتماسكة .

وإذا كانت أخلاقيات المجتمع الأرستقراطي قد غلبت على روايات إحسان عبد القدوس، فكانت المرأة \* الأرستقراطية بمشاكلها العاطفية قد استحوذت على غالبية أعمال هذا

(١) حلمي بدير - الاتجاه الواقعي في الرواية المصرية، ص ١٨٦ وانظر نوال السعداوي - دراسات عن المرأة والرجل في المجتمع العربي، ط٢، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٩٠، ص ٧٩٣

(٢) غالي شكري - المنتمي، ص ١١٢

(٣) الرواية، ص ٧٥ - ٧٦

\* في روايات إحسان عبد القدوس نجد معالجة لمشاكل المرأة الأرستقراطية المختلفة :

لا أنام : مشكلة زوجة الأب

أين عمري : مشكلة زواج الفتاة ممن يكبرها

أنا حرة : الحرية غير المسؤولة

النظارة السوداء : الخواء الفكري

بينما يعالج في رواياته لا تطفئ الشمس، الطريق المسدود، الوصاة الخالية، مشاكل المرأة العاطفية، انظر ذلك في بناء الرواية، ص ٧٥

الكاتب ، فإن صورة هذه المرأة بدت باهتة في أعمال محفوظ ، فتحية حمديس مثلاً بدت في ( القاهرة الجديدة ) متعلمة متقنة ، لم تدخل كلية بنات الأشراف بهدف العمل مثل بقية الناس ، أكسبتها ثقافتها قدرة على المناقشة والحوار ، إلا أنها متعالية تزدرى محجوب بسبب وضعه الطبقي . ونموذج المرأة الأرستقراطية حسب هذه الرواية يعيش في الوطن كأنه ليس منه ، ففي إحدى الحفلات يفكر محجوب أن الواحدة منهن ترتدي من الحلل النفيسة ما يكفي للإنفاق على طلبة الجامعة جميعاً " ولكن من المؤسف حقاً أن كل امرأة يحوم حولها رجل أو أكثر وأكثرهن يتكلمن الفرنسية بطلاقة ... كان الفرنسية لغة الدار الرسمية . " (١)

وإذا كانت المرأة الأرستقراطية مترفعة عن مجتمع الطبقة الوسطى ، تتعامل معه بأنفة وكبرياء ، فإن محفوظ لم يشأ أن يتعمق في تصويرها واكتفى ببعض المواقف التي تصور هذا الكبرياء . فبعد أن سارت تحية حمديس وحدها بسيارتها " أتبعها عينيه حتى هبطت تحت مستوى البصر ، وغابت عن ناظره تاركة إياه وحيداً عند سفح الهرم . " (٢)

وموازاة لحركة الواقع الاجتماعي ، تقع المرأة بين ثنائية فكرية يعبر عنها مأمون رضوان ذو الانتماء الإسلامي ، وعلي طه ذو الانتماء الاشتراكي . فحين سأل أحمد بدير زملاءه طلاب الجامعة عن رأيهم في المرأة ، يجيب مأمون رضوان

" أقول ما قال ربي ، فإن رغبت في معرفة أسلوبها الخاص ، فالمرأة طمانينة الدنيا ، وسبيل وطىء لطمأنينة الآخرة . " (٣)

أما علي طه فيقول " المرأة شريك الرجل في حياته كما يقولون ، ولكنها شركة دعامتها - في نظري - ينبغي أن تكون المساواة المطلقة في الحقوق والواجبات . " (٤)

(١) الرواية ، ص ٩١

(٢) نفسه ، ص ٧٥

(٣) نفسه ، ص ٨

(٤) نفسه

الموقف من الرجل

وفي المغرب العربي يؤثر العروي أن يقدم في روايته ( اليتيم ) صورة مقتطعة من واقع المرأة الفعلي وفق التحليلات التي يقدمها فكر البورجوازية الصغيرة لواقعها داخل المجتمع ، والنمط الذي يقدمه العروي هو المرأة المنتمية إلى أكثر الطبقات قريبا من الفئات الفقيرة ، لذلك بدت المرأة أسيرة لمشكلة أساسية هي البحث عن الزوج ، وهي مشكلة مرتبطة بظروف المرأة المادية ، وتعد مظهرا من مظاهر الصراع في المجتمع الذي لا يؤمن لها العيش بسبب السيطرة الذكورية الكاملة فيها ، حتى المرأة المتعلمة الموظفة التي تمارس استقلالاً نسبياً من الناحية المادية ، فإنها تعيش ازدواجية مخيفة بين مظهرها كأمراة متعلمة وبين حياتها الفعلية كأمراة تحتفظ بجميع سمات النساء التقليدية ومنها - حسب المعايير الاجتماعية التي تتعايش المرأة معها - أن الرجل يبقى سندا اجتماعيا لا غنى عنه (١) .

وتتبدى هذه الحاجة للرجل في الرواية التي كتبتها المرأة ، فيلاحظ عفيف فراج أن مكابدة المرأة لتجربة ما " تنتهي عند أول بديل مريح يكفيها شر الصراع . وقد شكل الرجل هذا البديل لأنه جواز المرور إلى الضفة المأهولة بالتقليد والقبول الاجتماعي . وهذا ينطبق على بطلات كوليت خوري و ليلي بعلبكي وغادة السمان في مرحلتها الوجودية ... وحتى عندما تصرخ البطلات بالاحتجاج والشكوى من طغيان الرجل واستلابه الكامل للمرأة ، فإن الشكوى تبقى من الرجل وإليه ، فهو الخصم والحكم ، ومصالحته فرديا تكفي لمصالحة المرأة مع واقع الانسحاق العام القائم . " (٢)

(١) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٢٤٥ - ٢٤٧  
 (٢) عفيف فراج - الحرية في أدب المرأة ، ط٢ ، مؤسسة الأبحاث العربية ، بيروت ، ١٩٨٠ ، ص ٢٠

فالمراة في الرواية النسوية قد تظهر متمردة داعية إلى حرية الحب ، وثائرة بوجه كل سلطة تعترض طريقها ، وخاصة سلطة الأب فتصطدم بتقاليد المجتمع فتتحدى هذه التقاليد بقوة يمنحها إياها صدقها وانسجامها مع ذاتها ، على حين يبدو الآخرون منافقين ، إلا أن هذا التحدي وإن أشعرها بالتفوق والتميز - فهي في كثير من الأحيان جريئة ومنتقنة وموهوبة ، وقد تكون رسامة أو شاعرة - إلا أنه يمنحها إحساسا بالغرابة والوحدة يدفعها بقوة كي تبحث عن الرجل القوي الذي قد يذيب هذه الوحدة ويحميها (١) .

وإذا كانت المرأة في نموذج العروي - حسب انتماءاتها الطبقيّة - بحاجة إلى رجل يحميها ضمن تقاليد وأعراف المجتمع ، فإن المرأة الكاتبة التي نتحدث عنها ترى أن من حقها أن تعيش تجربتها مع الرجل غير عابئة بتقاليد أو أعراف ، لذلك كانت نبرة احتجاجها صارخة على مواصفات المجتمع و أحكامه وقوانينه الصارمة على الإنسان الذي يفترض فيه أن يعيش حرا .

نوال السعداوي ترى أن الرجال والنساء طبقتان ، وما بينهما صراع لا يهدأ . فأول ما يطالعنا من أقوال بطلتها ( فردوس ) عندما تبدأ بالاعتراف أمام الطبيبة النفسية " أنها ما رأت صورة الرجل في جريدة إلا بصفت على وجهه وتركت بصفتها تجف وحدها ، وما عرفت رجلا إلا وأرادت أن ترفع يدها عاليا في الهواء ثم تهوي بها على وجهه . " (٢)

وأخر ما يطالعنا من أقوال هذه البطلة قبل أن يتم شنقها قولها :

" ... ابني لو عشت فسوف أقتلهم . إن حياتي تعني موتهم ... " (٣)

وما بين الرجل والمرأة هو الكره والخوف :

(١) إيمان القاضي - الرواية النسوية في بلاد الشام ، ط١ ، الأهالي ، ١٩٩٢ ، ص ٩٧ - ٩٨  
 (٢) نوال السعداوي - امرأة عند نقطة الصفر ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٧٢ ، ص ١٥  
 (٣) المرجع نفسه ، ص ١١



" ظلت عيناى ثابتين فى عينيه ، وأدركت أنى أكرهه بمقدار ما تكره المرأة الرجل وبمقدار ما يكره العبد سيده ، وأدركت من عينيه أنه يخاف منى بمقدار ما يخاف السيد من عبده ، وبمقدار ما يخاف الرجل من المرأة " (١)

فالمراة والرجل لم يخلقا إلا ليتصارعا ، والعلاقة بين الجنسين تتطوي على تعارض جذري ، هو التعارض بين الرجل والمرأة ، بين الأنا المتحكمة والآخر المغاير و المقموع . وإذا كان تشويه الآخر هو من سمات بنية التفكير الأبوي القائمة على تعارض ثنائي - طرفاه الرجل والمرأة - ، فإن عملية التصحيح لا تعنى قلب طرفي المعادلة ، فالمعادلة تبقى خاطئة ، حتى ولو استبدل أي من الطرفين مكانه بمكان الآخر . فالتصحيح يقتضي بالضرورة تفكيكا لهذا النظام ، وإعادة صياغته على أسس جديدة تنظر إلى المرأة باعتبارها الآخر المماثل ، لا الآخر النقيض . فالمجتمع لن ينهض إلا بحل مشاكل المرأة في إطار جمعي يضم الرجل والمرأة معا .

### الكتابة النسوية وحركة الواقع العربي

وما دمنا نتحدث عن المرأة في الكتابة النسائية ، فجدير بالذكر هنا أن ننقل ما خلصت إليه إيمان القاضي من أن الرواية النسوية قد قصرت عن اللحاق بالمرأة في بعض المراحل ، والباحثة هنا تتحدث عن الرواية النسوية في بلاد الشام التي لم تكن برأيها مؤشرا دقيقا وحييا لحركة المرأة في الواقع العربي ، وترى أن نسبة التقدم الذي أحرزته المرأة في الواقع لم يكن متمشيا مع ذلك الذي ظهر في الروايات ، فالكاتبة المرأة نات عن بلوغ واقع المرأة وإدراك مشكلاتها النوعية الناجمة عن الظروف المتجددة التي لابد ستعكس على المرأة (٢) .

(١) نوال السعداوي - امرأة عند نقطة الصفر ، ص ١٠٥ - ١٠٦

(٢) إيمان القاضي - الرواية النسوية في بلاد الشام ، ص ١٥٤

وبعد مراجعة ما كتبه المرأة عموماً يمكن الوقوف على خطين :

الخط الأول : وفيه إعلان عن الذات المتمردة ، وحديث عن الإحباط .

الخط الثاني : وفيه رضوخ وخضوع في الحب .

وتنبئ هذه الكتابة عن مستوى عاطفي غير ناضج ، لذلك تبذرت لنا كتابات مملوءة بالشكوى والصراخ الدائم ، وعبرت عن ذلك بـ " لا " للصورة الماضية البائسة و بـ " نعم " لذات حرة منعتة (١) .

ويرى عفيف فراج أن الانتماء الطبقي للكاتبات يقف وراء ما يمكن أن يطلق عليه "ضيق دوائر التجربة والمغامرة" ، فقد أبعد هذا الانتماء عن وعي غالبية هؤلاء الكاتبات "هاجس الصراع ضد الضرورة المادية ، وقطع صلتهم مع الذين يكابدون مصاعب تحصيل الخبز مغموساً بالكرامة . فالحياة كما يمكن أن توفرها الثروة حدثت من الجوع للثقافة الإنسانية الخصيبة ، وضيق دوائر التجربة والمغامرة . " (٢)

وتعلن هذه الذات المتمردة عن نفسها في الرواية العربية التي كتبتها المرأة من خلال المواقف المتشجعة من الرجال ، فكثيراً ما تطالعنا عبارات من مثل " كل الرجال يكذبون ، كلهم زناج ... " لدى نماذج نسائية متشجعة تكشف عن ردة فعل عنيفة عما هو مترسب في الأعماق من شعور باضطهاد الرجل واستخفافه بالمرأة وإحكام سيطرته عليها . وهنا نقف على كثير من الأحداث المفتعلة المصطنعة وغير المقنعة ، يتم فيها إقحام الشخصيات لغرض الإدانة وحسب (٣) .

(١) أنيسة الأمين - امرأة الحدائث العربية ، قضايا وشهادات ، ٢ صيف ، ١٩٩٠ ، ص ١١٠

(٢) عفيف فراج - الحرية في أدب المرأة ، ص ٢٠

(٣) إيمان القاضي - الرواية النسوية في بلاد الشام ، ص ٧٧ - ٧٩

بحثت المرأة الكاتبة كثيرا في تحرر المرأة ، وحاولت أن تجسم تصورهما عن مفهوم حرية المرأة عبر نماذج نسوية متعددة ، حاولت من خلالهن الإشارة إلى الطريق الموصلة إلى هذه الحرية المزعومة . وكان من الطبيعي أن تختلف الآراء حسب المرحلة التاريخية التي أنتجت الكاتبة عملها خلالها ، وحسب الطبقة الاجتماعية التي تنتمي إليها ، وحسب الفكر الذي تصدر عنه هذه الكاتبة أو تلك . إلا أن مفهوم حرية المرأة كثيرا ما بدا - حسب طرح الكاتبة العربية - ضبابيا لا يعطي نفسه بسهولة ، فكثيرا ما يتم طرح واقع متردد يقتضي الرفض والتجاوز ، فتسارع الكاتبة إلى تقديم بدائل ما تلبث أن تثبت أنها غير مقنعة ، ومن هنا تبادر هذه الكاتبة إلى التخلي عن مطالبها ومشاريعها البديلة بعد تجربة حائلة بالفشل (١) . ونحن هنا نتحدث عن كاتبات الخمسينيات وحتى منتصف الستينيات .

إلى جانب هذه التجربة غير المتماسكة في البحث عن الحرية ، فإن الكاتبة العربية عجزت في كثير من الأحيان عن ربط حرية المرأة بحرية مجتمع يعيش إنسانه ضمن شروط اقتصادية واجتماعية وسياسية غير إنسانية . وفي الحديث عن حرية المرأة ، يحسن للكثيرين الربط بين هذا المطلب وبين مجموعة من الشروط السياسية الاجتماعية التي أثرت هذا الخيار ، ومن ذلك الاستقلال الحديث لسوريا ولبنان - إذا شئنا الحديث عن الكاتبة في بلاد الشام - وما نتج عنه من التفات إلى ذوات فردية بعد أن تم إنجاز المطلب العام الكبير ، وهو الاستقلال . كذلك بروز شعارات دعت إلى الحرية بتأثير من تيارات الغرب الفلسفية والفكرية ، وبخاصة الفلسفة الوجودية التي انتشرت في فرنسا وأوروبا عقب الحرب العالمية الثانية ، وكانت من

\* البحث عن الحرية من الموضوعات التي أولتها الرواية النسائية اهتماما خاصا ، لذلك وجدت ضرورة الحديث عن هذه الجزئية من خلال المرأة الكاتبة .  
(١) المرجع نفسه ، ص ٢٠٨

أكثر التيارات الفكرية الأوروبية أثرا في كتاب الخمسينيات والستينيات في لبنان وسوريا .  
ونلاحظ أثرها في أعمال ليلي بعلبكي و ليلي عسيران وكوليت خوري . فالوجودية دعت إلى  
الثورة على قيود الوجود الإنساني وعلى المؤسسات الاجتماعية والسياسية ، وطالبت بحرية  
الاختيارات الفردية ، لذلك ثارت الكاتبات المتأثرات بها على الأسرة وسلطة الأب والمجتمع ،  
ودعت إلى حرية الحب و أولت هذه الدعوة اهتماما كبيرا (١) .

### صورة المرأة إثر نكسة حزيران

تأتي نكسة حزيران لتحدث تحولا في صورة المرأة ، حيث كانت انعطافة هامة أثرت  
في طريق معالجة الرواية لموضوع المرأة . فقد اتضح من خلال التطور الفني لصورة المرأة  
في الرواية أن محاولة الروائي إظهار المرأة كإنسان حر يساهم في بناء الوطن على قدم  
المساواة مع الرجل يظهر مع حركات التحرر الحقيقية للوطن ، وهذا ما حصل حسبما يرى  
طه وادي في الفترة التاريخية القريبة من ثورة ١٩٥٢ (٢) ، وهذا ما لاحظته إيمان القاضي  
حين وقفت على محاولات دأبت على ربط الحرية الخاصة للمرأة بحرية المجتمع السياسية ،  
ورأت أن شرط تحرر المرأة مرهون بتحرر المجتمع ، وبالتالي كان لا بد من تراجع صرخات  
المناداة بالحرية الفردية نتيجة للأحداث السياسية الهامة التي عصفت بالوطن العربي (٣) ،

1) Tuckers, Judith, Arab Women, Old boundaries, New frontiers, Georgetown University, Washington, DC, 1993, p 249 – 250

وانظر الرواية النموية في بلاد الشام ، ص ٢٠٩ – ٢١١

(٢) طه وادي - المرأة في الرواية المعاصرة ، ص ٥

(٣) إيمان القاضي - الرواية النموية في بلاد الشام ، ص ٢١٦ – ٢١٧

نمّلت على هذا الموضوع بروايات ليلي عسيران ، فما قبل النكبة كتبت " لن نموت غدا " عام ١٩٦٢

" الحوار الأخرس " عام ١٩٦٣

" المدينة الفارغة " عام ١٩٦٦

وفيها تظهر الفتاة المتحررة القلقة الوجودية الساخطة على المجتمع بينما تتحرك الكاتبة بعد عام ١٩٦٧ فتكتب

لنا " عصفير العجز " عام ١٩٦٨

" قلعة الأسطة " عام ١٩٧٩

" جسر الحجر " عام ١٩٨٢

وفي هذه الروايات تختط الكاتبة منهاجا مغايرا لمرحلة ما قبل ٦٧ ، وفيه تعالج الهم الوطني الذي بقي ماثلا أمامها حتى مرحلة متأخرة من كتاباتها .

عالم النساء الصغير الذي لا يعرف الهموم الكبيرة ، وأخرى وضعت بصفته عامل زينة وجذب للقارئ ، مقابل شخصيات نسائية فاعلة ومبشرة على غرار البطل الإيجابي في رواية الواقعية الاشتراكية .

إلا أن صورة المرأة النمطية كانت هي الغالبة على بعض الروايات العربية ، والمرأة النمطية هي ابنة المجتمع الأبوي ، المتمثلة لموروثه ، والصادرة عنه والقانعة بقيمه والمحافظة على مثله حتى لو عانت منه . وهذا ما كانت عليه زوجة الحاج محمد التهامي في رواية ( دفنا الماضي ) ، فقد كان زوجها كالقدر الذي لا سبيل لرده ، وكان القصر هو سلوها عن الحياة الرتيبة القاصرة التي تعيشها . ويعرف عنها

" طاعتها لزوجها وإيمانها بأن الرجل هو السيد المطاع الذي لا ينبغي أن تقف المرأة في وجهه أو تعارض إرادته . " (١)

فقد كانت دائما " مثال الطاعة والامتثال والتنازل عن كل رغبة لا ترضي الزوج ، والانسياق وراء كل ما يبدر منه من رغبات أو نزوات . " (٢)

" ولم تكن حفلات كناوة وترقيبها والتلف على حضورها والتزين لها ، لم يكن كل ذلك إرضاء لملوك الجن بمقدار ما كان تنفيسا عن الكبت ، وانطلاقا إلى عالم الحرية ، حرية الشاعر والعواطف والأمال . " (٣)

والزوج قد يكون مدمرا ، لكن لا سبيل للثورة أو الرد " ولم تكن ياسمين لتثور على وضعها هذا ، فالأوضاع الاجتماعية في مثل البيئة التي تعيش فيها لا يرسم خطوطها الذين يعيشونها ، ولكنها متوارثة في مظهرها العام . " (٤)

(١) الرواية ، ص ٩  
 (٢) نفسه ، ص ٣٩  
 (٣) نفسه ، ص ٣٩ - ٤٠  
 (٤) الرواية ، ص ٧٢

والمرأة النمطية ترى من واجبها أن تطيع زوجها وترضخ لإرادته ، فإن أذلها أو خانها أو تزوج عليها - كما فعل الحاج التهامي - فأقصى ما تفعله أن تشكو بصوت خافت ، ومن ثم تغفو وتسامح ، وهي رغم تعرضها للظلم ، فإنها ترمي النساء بالحجارة نفسها التي رميت بها ، لذلك تقول خدوج زوجة الحاج التهامي عندما افتضحت علاقته بأمة تم انتقاؤها من سوق النخاسة " أولادي ، أنا الحرة الكريمة بنت العائلة المحترمة ، يصبح لهم إخوة من أمة انتقيناها من سوق النخاسة ... " (١)

فإذا كان الرجل قد مارس ظلما اجتماعيا بحكم سلطته الذكورية ، فإن المرأة أيضا تمارس ظلما اجتماعيا مسلطا على بنات جنسها ولكنه موجه إلى الطبقة الاجتماعية التي ينتمين إليها .  
والمرأة النمطية في ( دفنا الماضي ) كانت تخشى سطوة زوجها أكثر مما تحبه . (٢)  
" وهو ابن أحب زوجته وأنزلها مكانها المرموق في القصر ، لا يمكن أن يسمح بأن تقف موقف المعارض على سلوك ، له الحرية وحده في اختياره وتوجيهه . " (٣)

حوار هذه المرأة النمطية مع الواقع الوطني والسياسي جزئي ، لأن علاقتها بالخارج علاقة سطحية ، وينصب اهتمامها بالدرجة الأولى على حاجتها الملحة للرجل القادر ، وحسب دراسة إيمان القاضي ، فإن ثلثي النماذج النسوية في الرواية العربية في بلاد الشام على هذا النحو (٤) ، ولعل هذه الكثرة على الصعيد الروائي تعكس كثرة حقيقة على أرض الواقع ، على الرغم من التغيرات الحياتية المتصاعدة في جملة أمور تتعلق بالمرأة .

(١) الرواية ، ص ٥١

(٢) نفسه ، ص ٥٣

(٣) نفسه ، ص ٥٤

(٤) الرواية النسوية في بلاد الشام ، ص ٥٨

كنا قد شهدنا كتابات نقدية تطالب بإهمال النماذج السلبية على النحو الذي طالعنا فيه عبد العظيم أنيس ، حين انتقد محفوظ في القاهرة الجديدة ، ورأى أن من واجباته ككاتب أن يقدم لنا النموذج البشري في حركته وفي نموه ككائن حي متطور يستجيب للمؤثرات الاجتماعية العامة والخاصة ، وهو ما يسمى عادة بديناميكية الرواية ، مما يرفع القارئ إلى مستوى أعلى من الوعي بالحياة والواقع . كذلك كان لكثافة حضور النماذج النمطية السلبية أثره في حديث النقاد عن عيوب الرواية التي طرحت هذا النموذج ، خصوصا وأن هذه الكثافة لم تقتصر على روايات البدايات فقط ، وإنما استمرت في روايات السبعينيات والثمانينيات مع فرق ضئيل في حجم التناول ، فالأدب حسب رؤية معارضي طرح هذا النموذج لا ينقل صورا فوتوغرافية من الواقع ، والمطلوب هو تقديم نماذج أكثر إيجابية تحمل عبء التغيير فتراه مسؤوليتها ، مما يمكن أن يساهم في إصدار نماذج روائية ترفض السلبية والتوقع للشروط الاجتماعية (١) \* .

### المرأة الراضة الثورية

مقابل المرأة النمطية ، تم طرح المرأة الانتقالية الراضة لسلطة الرجل وللتقاليد الاجتماعية الضاغطة التي تكبل حريتها ، وهي تمتلك وعيا وثقافة جعلها ترفض ما هو مفروض عليها ، ولذلك تتحول نفس المرأة إلى ساحة صراع عنيف بين ما هو متجذر في أعماق المجتمع ، وبين القيم البديلة ، فتبدأ باتخاذ خطوات متقدمة تأكيداً على استقلالها ، فإما أن تختار بعد ذلك السلام وتعود إلى قواعدها ، وإما أن تنتصر القيم الجديدة ، فتصبح كائنات

(١) أنظر هذا الموضوع في الرواية النسوية في بلاد الشام ، ص ٩٤  
\* عرضنا في مكان سابق في هذا البحث إلى ( جدلية نقل المعاناة بحرفية سلبية مقابل العمل على تصوير نماذج مطالبة بالتغيير ) .

(٢٢٤)

فعالاً وحرّاً من الداخل والخارج ، يحقّق وجوده بأبعاده المختلفة الشخصية والوطنية والإنسانية (١) . فتشارك الرجل الكفاح من أجل المستقبل ، وتحول العلاقة التنافسية بينها وبين الرجل إلى علاقة فهم واستيعاب ، فتراه شريكاً عليها أن تسعى لإقامة أو اصرر التعاون معه لا عدواً تشهر أسلحتها ضده (٢) .

---

(١) الرواية النموية في بلاد الشام ، ص ٩٤  
(٢) نفسه ، ص ١١٦ - ١٣١



لا يعني ظهور المرأة الجديدة انكفاء صورة المرأة الضحية في مراحل متأخرة من هذا القرن ، خصوصا في المجتمعات الخليجية التي شهدنا فيها طرحا لقضية المرأة وتمردا على المجتمع بصورة تعيدنا إلى مراحل مبكرة من الكتابات التي عالجت وضع المرأة .

ففي منتصف الثمانينات قدمت ليلي العثمان روايتها ( المرأة والقطة ) ، وفي هذه الرواية تنتظر الكاتبة إلى التقاليد الاجتماعية على أنها سيف مشرع في وجه كل من يحاول ممارسة حقه في الحياة الطبيعية . ولهذا الغرض طرحت الكاتبة شخصيتها الرئيسية ( العمّة ) لتجعلها سيفا مسلطا على أخيها وابنه . فكل من حاول تحقيق رغبة ما في الانضمام إلى من يحب استحق عقابا شديدا ، كان على هذه العمّة الشريرة أن تنفذه لتنتهي الرواية نهاية مأساوية دالة على مجتمع معقد متمسك بالتقاليد البالية يفرض الحرمان على أبنائه .

صورة البطل المأزوم هي أول ما يطالع القارئ في بداية هذه الرواية ، والأمور في بداية هذا العمل تبدو غائمة بعض الشيء . البطل في مستشفى السجن يردد عبارات من مثل

" لا أريد دفاعا . فقط أريد عمّي " (١)

" أريدها سأطبق على عنقها حتى تموت " (٢)

" لا أريد أن أعيش بعد دانة وحصّة " (٣)

\* ليلي العثمان - المرأة والقطة ، ط٢، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، عمان ، ١٩٩٨ (النسخة المعتمدة في هذه القراءة) أما ط١ فصدرت في بيروت عام ١٩٨٥  
\* من ضمن الأعمال الخليجية التي طرحت قضية المرأة وتمردا على المجتمع رواية فاطمة يوسف وجوه في الزحام التي نشرت عام ١٩٧١ وطرحت فيها قصة زواج كويتي بفرنسية . كذلك رواية فوزية السداني الحرمان وواحة العبور التي نشرت عام ١٩٧٢ ، وطرحت فيها قضية وقوف المرأة في وجه التقاليد البالية في مجتمع يفرض عليها الحرمان ، وهي تظل تبحث عن شرعية موقفها في المجتمع ، فلا تجد بديلا عن العمل ، وتحاول النجاح فيه لتأكيد ذاتها .

(١) الرواية ، ص ١٥

(٢) نفسه ، ص ٧

(٣) نفسه ، ص ٧

" وجه عمتي يطاردني ، كلما أغضت عيني أراها تشرع مخالباها وكأنني فأر تريد تمزيقه . " (١)

هناك قاتل ومقتول ، هناك مجرم وضحية ، وهناك أيضا وجوه مغيبة يفتقدها البطل بشدة (حصاة و دانة و الأم ) وشينا فشيئا تتكشف الأمور . أما دانة فهي قطنة أو هي هدية أمه إليه ، وهي حبيبته ورفيقتة ، وهذه العلاقة الحميمة التي تربطه بدانة هي جزء من علاقته بأمه ، فبعد أن أجبرت أمه على الرحيل اقترب أكثر من دانة ، وكان لا ينام إلا وهي في حضنه ترضع بآمان ووداعة . أما عن عمته فقد كرهت القطة التي صارت سلواها مثلما كرهت أمه التي كان أبوه يحبها ، وهذه الأم حسب الراوي " كانت طيبة ، لكنها عاشت حياتها مذعورة ، مهددة أن تفقد البيت والزوج ... " (٢)

العمة كانت شرا مطلقا ، لاحقت الأم وقطعت الوصل بينها وبين أبيه ، والأب كان يعلم بالخشونة والقسوة التي تمارسها العمة ، لكنه يرضخ أبدا لأوامرنا ، حتى إنه طلق ثلاث زوجات رضوخا لسطوتها . وهنا تكمن مشكلة الرجل ( الضعف ) ، وهي ذات المشكلة التي عانى منها ( سالم ) البطل الرئيسي في هذه الرواية الذي كان " يفر إلى فراش أبيه المستسلم لمخالب عمته تمزق حياته . تدمي وجوه أحبائه . تعيث خرابا في حدائق أحلامه . تبتتر سيقانها حتى لا تنمو إلى السماء ... " (٣)

و كان سالم يكره ضعف أبيه واستسلامه ، ويصفه بأنه " ..... دوما كان مشلول اللسان فاقد لإرادته . " (٤)

وكما حرمة العمة من أمه حرمة من دانة " حين أحست بثقل جسدها ، أمسكت بذيلها ...

(١) الرواية ، ص ١٥

(٢) نفسه ، ص ١٦

(٣) نفسه ، ص ١٩

(٤) نفسه ، ص ٢٠

أشارت إلى بطنها . نظرت إلى غاضبة ... لو خليناها ينترس البيت بعيالها . " (١)  
 " ويوم ماتت دانة ، عاش على أمل لم يكن يدري ما هو ... تصور أن قطعة أخرى ستأتيه  
 وتعوضه فراق دانة ، فجاءت حصة ، فكانت أمله الموعود الذي صبر من أجله . " (٢) ،  
 وكما كرهت هذه العمة وجه أمه وحرمته من دانة ، كذلك كرهت وجه زوجته حصة  
 وسخرتها للخدمة دون راحة .

" حاول أن يتجاوز كل أفعال عمته ، ظهرت عليه بوادر قوة ، أفرغت عمته ، شعرت بأن  
 الغصن الضعيف الذي تحاول كسره بدأ ينتصب ويقوى ... " (٣)  
 فما كان منها إلا أن تتحاشاه وتتجاهل وجود حصة ، الأمر الذي أسعده ، إذ لم تعد تجرؤ على  
 إصدار الأوامر له (٤) .

وفي الوقت الذي استطاع فيه أن يستعيد قوته ويقلم أظافر عمته ، تظهر هذه العمة من  
 جديد لتحطم كل السعادة والبراءة ، وأي مظهر من مظاهر الحب والحياة ، وكما قتلت دانة في  
 فترة حملها ، بادرت إلى لف طوق على رقبة حصة وقتلتها وهي حامل ، لتجعل البطل إنسانا  
 مبتورا مقضيا عليه بالحرمان المرة تلو الأخرى .

### الرمز في الرواية

والرواية كما نلاحظ تبعد عن الواقعي بهدف أن تكون رمزا مطلقا . وظفت المبالغة ،  
 وساد فيها الانتقال والتسرع والحמاسة ، لهذا كانت العمة شخصية مسطحة ذات بعد واحد ،  
 ظهرت مكتملة منذ البداية وحتى النهاية ، لم يطرأ على تكوينها أو مواقفها أي تغيير . الصفة

(١) الرواية ، ص ٣٧

(٢) نفسه ، ص ٢٩

(٣) نفسه ، ص ٥٩

(٤) نفسه ، ص ٩٢

الواحدة التي غلبت عليها هي الشراسة الشديدة ، حتى إن انتقال الشخصية ( سالم ) من موقف الضعف والاستسلام البليد إلى موقف القوة كان بعيدا عن الإقناع .  
 والقارئ يتوقع حتى في سلوك الرمز إيهاما بالواقع . وهو نمط من أنماط التحفيز ، فمهما كانت الكيفية التي يرتكب بها العمل من الناحية الشكلية ، فإننا نظل نتوقع منه في كثير من الأحيان أن يمنحنا الإيهام بالواقع ، ولربما أزعجتنا الشخصيات أو الأوصاف التي لا توافق توقعنا المعتاد لما يكون عليه العالم بالفعل ( ١ ) . لكن الرمز كان بعيدا عن النضج والإقناع ، بل جاء فجأ وغير متقن ، حتى إنه يذكرنا بالمحاولات التي يقوم بها هواة الرواة في مراحلهم الأولى .

### المرأة الضحية

كان هم الرواية الأول تصوير المرأة الضحية ، فكانت دانة والأم وحصاة نماذج لضحايا قيود اجتماعية بالغة التخلف والقسوة تحول دائما دون استمرارية الحياة ، وتقطع سبل اللقاء الطبيعي بين الرجل والمرأة . والمضطهد في هذه الرواية كان أنثى ( العممة ) ، وهي حيلة من الكاتبة لجعل الرجل يفهم بأن الظلم لا يفرق بين رجل وامرأة . إلا أن الكاتبة كانت معنية بالقهر الذي يمارسه المجتمع حين يحكم رقابته على المرأة ويحكم عليها بالإعدام إن ابتعدت عن خط سيره . وكانت رسالتها إلى القارئ أن الرجل المستلب المقموع هو بمثابة كارثة تتحمل المرأة نتائجها أولا ، ومن ثم تمتد هذه الكارثة لتصيب ذلك الرجل الذي اكتفى بالشكوى والتذمر ، دون أن يكلف نفسه عناء مجابهة الظلم على الوجه المطلوب .

تقنيات السرد

تبدأ الرواية من نهاية الأحداث ، أو ما قبل نهايتها بقليل ، ثم تعود إلى نقطة انطلاق الأحداث التي تتوالى بشكل خطي ، لذلك بدئت الرواية دون مقدمة ، والقارئ يجد نفسه مباشرة في قلب الحدث ، لكن الكاتبة مالت إلى استخدام الارتداد حيث تقوم بتجميد لحظة السرد الراهنة وإيقاف تقدم الزمن إلى الأمام كي يرتد السرد إلى الماضي .

وبهدف تسليط الضوء على بطل الرواية من الداخل والخارج ، نلاحظ أن الكاتبة قد استعانت بثلاثة ضمانات لتحريك الحدث ، فجاء ضمير الغائب ليسرد جزءاً من الرواية ، وكانت وظيفته في البداية فتح باب الأحداث والتقديم لها ، وذلك تسهيلاً لولوج القارئ إليها ، ولربط الحاضر بالماضي . ومن ثم تنقطع حركة السرد بضمير الغائب ، مفسحة المجال أمام ضمير المتكلم حيث يقوم البطل بنفسه بمهمة سرد الجزء الأكبر من الرواية ، الأمر الذي يساهم في إلقاء الضوء على حالته النفسية ويظهر قلقه وتوتره وأزمته ، فنجد البطل يناجي نفسه في أكثر من موقع

" لا أريد أن أعيش بعد دانة وحصاة " (١)

" ابتعد وجه أمي عني . وبقيت سنوات طويلة طويلة أنتظر قبلتها التي لم تصل . " (٢)

" هذه الماردة التي قتلت دانة ... من غيرها قادر على أن يقتل حصاة ؟ أن يخنق الحياة

ويشرب الدماء . " (٣)

لينتقل في ذروة الألم والشقاء إلى ضمير المخاطب ، فيحدث ضحايا عمته ويشكو إليهم عذابه

" ايه يا حصاة ، لو تعلمين كم عذبنني فراقها ... كان حثفها ينتظرها، وشتان ما بين موتكما . " (٤)

(١) الرواية ، ص ١٥  
 (٢) نفسه ، ص ٢٣  
 (٣) نفسه ، ص ٢٥  
 (٤) نفسه ، ص ٣٥

بدت الرواية قليلة العناية بالوصف ، سواء وصف المكان أو المظهر الخارجي للشخصيات . فالرواية لم تول الإطار المكاني الذي تجري فيه الأحداث عنايتها ، وأعرضت عن إبراز التفاصيل واكتفت بالوصف الوظيفي المكتوب بلغة إنشائية ، إمعانا في شرح حالة البطل النفسية ، ومن هذا القبيل بدا المكان ساعة الجريمة التي أقدمت عليها عمته موحشا " يثير في نفسه غرائب الشعور ، كان قبرا لجدته وجدته . ثم قبرا لأحلام أبيه وزوجاته ... قبرا لأمه التي خرجت منه مظلومة . وهو الآن قبر لطفولته ومشاعره . " (١)

ويبقى أن الرواية عجزت عن منح القارئ التجربة الحية التي ينتظر ، حتى إن الحوار فيها ابتعد عن المساهمة في تطوير الحدث أو تدفقه ، وجاء في معظم الأحيان لإيضاح نفسية الشخصية فبقيت الرواية بعيدة عن الإقناع ولم تثر التعاطف الذي يسعى الروائي إليه في رسالته التي يخاطب فيها القارئ .

الفصل السادس

خطاب المداثة

## الحدثنة ضمن إطار مفهومي مميز

يعرف مارشال بيرمان ( Marshal Berman \* ) الحدثنة بأنها تجربة التحول الذي انتاب علاقة الإنسان بذاته وبالعالم من حوله ، مما فتح آفاقا جديدة أمامهما معه . وتحمل هذه التجربة لدى بيرمان مجموعة من المعالم منها :

- أنها تجربة مستمرة ومتجددة دائما ، وأن الذين ينتظرون أفول نجمها وبزوغ نجم مرحلة جديدة مغايرة سينتظرون إلى الأبد ، لأن هناك قسما عامة ومستمرة لتجربة ذات شكل وذات قوام .

- وهي الحياة في مناخ واعد بالمغامرة أبدا محقق للإحباط دوما . مناخ يحض على التحول المستمر ، تحول الذات وتحول العالم على السواء . وهو تحول يهدد في الوقت نفسه بتدمير كل ما نملك وتبديد كل ما نؤمن به .

- وهي تجربة عابرة للحدود الجغرافية والسياسية وللتصنيفات العرقية والقومية وللطبقات الاجتماعية وللأديان وللإيديولوجيات . وهي لذلك موحدة لكل البشر في الغرب - على الأقل - ، ولكنها وحدة من نوع جديد ، فهي وحدة اللا توحيد ووحدة المفارقة ، لأنها تلفنا جميعا في إعصار من القلق والتناقض والصراع الدائم مع الذات ومع الآخر ومع الواقع الدائم التغير ، والدائم الانفلات من قبضة المنطق .

فإن تكون حديثا يعني أن تكون جزءا من عالم يتحول فيه كل الرواسي والثوابت إلى هباء .

\* All that is Solid Melts into Air: The Experience of Modernity. London, Verso, 1983

والكاتب هو الدارس الأمريكي المتخصص في سوسيولوجيا المدن وسوسيولوجيا المعرفة .  
والعنوان مأخوذ من كلمات ماركس حين يقول واصفا المجتمع البورجوازي " إن الأشياء تتداعى لأن المركز لم يعد قادرا على دعمها والإمساك بها " ، فكل ما كان صلبا يتبدد هباء .  
وانظر دراسة صبري حافظ لهذا الكتاب في كتابه أفق الخطاب النقدي في فصله المعنون " جدليات الحدثنة والثورة في الثقافة الغربية " ص ١٤٧ - ١٥٧



فالحداثة كعملية ، تنطوي على تحولات جذرية شاملة للإنسان ، وهناك ثمن مدفوع ، وهو ثمن فادح لعملية التحول الجذرية تلك ، وهو - حسب بيرمان - صفقة فاوست مع الشيطان . و بيرمان هنا يرمز إلى صفقة مع كل قوى الدمار التحتية التي أطلقتها عملية التحديث وحررتها . بمعنى أنها حررت قوى الدمار من سيطرة الإنسان عليها ، من خلال التحول إلى العصور الحديثة في نسيج صانع لملاح تجربة جديدة قوامها التحول المستمر والإطاحة بالكثير من القيم القديمة والمثاليات العتيقة .

ويدلنا هذا الكتاب على مجموعة المصادر المتنوعة التي خلقت الحداثة ويجملها في :

- الكشوف العلمية الهائلة في العلوم الطبيعية والتي غيرت تصورنا عن الكون وعن مكاننا فيه .

- الثورة الصناعية التي حولت المعرفة العلمية إلى تقنيات ساهمت في خلق بيئات إنسانية جديدة ، وفي تدمير المواصفات القديمة والحد من عنف الصراع بين الطبقات .

- التغيرات السكانية التي قضت على العلاقة القديمة بين الإنسان وبيئته ، ودفعت به في تيار حياة جديدة يسودها إحصار التوسع العمراني في المدن وإيقاع الحياة السريع فيها .

- التوسع في نفوذ أجهزة الاتصال الجماهيري الإعلامية بقدرتها في التأثير على قطاعات واسعة في العالم .

- تصاعد سلطة الدولة المركزية بأجهزتها المنشوقة إلى مزيد من القوة التي تصب فيها كل العوامل السابقة ، وهي ( الدولة المركزية ) السوق الرأسمالي العالمي الكبير الدائم النمو والتذبذب ، إضافة إلى تصاعد الحركات الجماهيرية الكبرى في تحديها لسلطة الدولة .

✓ فيكون " التحديث " ( Modernization ) حسب هذه الدراسة هو العملية الشاملة التي

تتفاعل فيها مجموعة من العناصر تقوم بتغيير رؤى الإنسان وتصوراته وقيمه وأنماط حياته .

وتتبع من هذه العملية مجموعة من الرؤى والأفكار التي تهدف إلى أن تجعل البشر موضوعاً للتحديث ووسيلة له في الوقت نفسه. إذ تمنحهم القوة التي تمكنهم من تغيير العالم وتغييرهم رغماً عنهم. وهو ما يمكن تجميعه تحت مظلة اصطلاحية واحدة هي "الحداثة" Modernism\* .

### أسس الحداثة

مشروع الحداثة مشروع غربي مركزي قام على أسس عدة في طبيعتها

- الفردية : فالحداثة نشأت مع نشوء الدولة الرأسمالية الحديثة ، ومع صعود البورجوازية كطبقة اجتماعية حاولت تحطيم الحدود التي كانت تصادر حركة الإنسان في المجتمع الإقطاعي ، الذي لم يكن باستطاعة الفرد فيه أن يتحرك إلا من خلال التقاليد الإقطاعية .
- العقلانية : فقد استتدت الرأسمالية على العقل في عمليات التخطيط والتنبؤ بالمستقبل ، كما اعتمدت العلم والتكنولوجيا لإشباع الحاجات الأساسية للبشر ، ونفي التفكير الخرافي .
- والحداثة تبني نظرية خطية للتقدم الإنساني ، بمعنى أن الإنسانية ترتقي من مرحلة إلى مرحلة ، أي أنها في صعود مستمر (١) .

### الحداثة والمدينة

كانت المدينة هي المكان الذي تولدت فيه الحداثة بما تحويه من أدوات إنتاج وتعقد علاقات ورغبة في الاكتشاف وخوف من هذا الاكتشاف (٢) ، حتى إن بيرمان في كتابه الأنف الذكر يصف رؤيته الخاصة لتجربة الحداثة ، كما عاشها في مدينة نيويورك التي يصفها بخرابها الروحي الداخلي ، ويحاول أن يبرز علاقة التفاعل بين تضاريس المدينة

\* هذه الدراسة مأخوذة عن :

- صبري حافظ - أفق الخطاب النقدي ، ط١، دار شرقيات ، القاهرة ، ١٩٩٦ ، ص ١٤٧ - ١٥٧
- (١) من حوار مع المفكر وعالم الاجتماع السيد يسين ، حاوره أحمد فرحات ، الخليج الثقافي ، العدد ٦٩٢ ، ٤ مايو ، ١٩٩٨ ، ص ٣
- (٢) جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ص ٦٣

المعمارية والطريقة التي يفكر بها أهلها والأسلوب الذي يكتب به كتابها بطريقة تسفر عن وجود خط واضح يربط كل أشكال التعبير عن تجربة الحداثة (١) .

ويحدثنا رايموند وليامز عن تجمعات ثقافية دفاعية متطورة نشأت في مدن العواصم الغربية الحديثة ، وقدمت نفسها باعتبارها عواصم تتخطى القوميات لفن بلا حدود . فأصبحت باريس وفيينا وبرلين ولندن ونيويورك رمزا لمدينة الفنان المنفي القلق المعادي للبورجوازية ، وقد اعتاد الكاتب دائما الوفود إلى هذه المدن للالتقاء بهؤلاء الفنانين الغرباء الهامشيين ، الذين أصبحوا فيما بعد موضوعات تقليدية في مناهج تعليمية منظمة ، وفي معارض متقلبة في أكبر قاعات العرض في المدن الحضارية الكبرى ، لتتحول بعد ذلك حياة هذا اللاجئ لجماعات ذات نفوذ ، ومن هنا فقدت هذه الحداثة طابعها المعادي للبورجوازية ، وحققت هجرة مريحة إلى الرأسمالية الدولية الجديدة ، وانتهت محاولتها إقامة سوق عالمية عابرة للحدود وللطبقات إلى زيف صريح ، وخضعت أشكالها للتنافس الثقافي وللتفاعل التجاري ، وأصبحت الصور المعزولة والغريبة للضياح والاعتراب والانقطاعات في السرد الروائي هي الأيقونات السهلة المميزة لكل ما هو تجاري (٢) .

### الحداثة في الأدب

كانت الحداثة تثيرا دائما لأدوات إنتاج الفن التي قدمت للتراث الأدبي والفني في الغرب الرمزية والتعبيرية و الدادية والسريالية والعبثية ، وكلها مذاهب انطلقت من مواقف الرفض الحداثي لمعطيات الحضارة الغربية والأزمة التي أوصلت إليها إنسان العصر الحديث (٣) .

(١) صبري حافظ - أفق الخطاب النقدي ، ص ١٥٢

(٢) رايموند وليامز - طرائق الحداثة ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، ١٩٩٩ ، ص ٥٥ - ٥٧

(٣) عبدالعزيز حمودة - المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيكية ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، إبريل ١٩٩٨ ، ٢٦-٢٧

فالحداثة الأدبية عموما سارت باتجاه "تدمير عمد النظام القديم ، ومن الطبيعي أن يجيء التعبير الفني الذي تنتجه الحداثة رفضا قاطعا للتقاليد الفنية السابقة ، بل رفضا أيضا لفكرة التقاليد نفسها . " (١)

فأصبحت الكتابة حسب كريستوفر بتلر "ضربا من اللعب أداته اللغة ، لا يقيم وزنا لتقاليد سابقة أو لأعراف أدبية قارة ، أو يلبي رغبات فطرية متواترة ، أو يستهدف تحقيق لذة لجمهور المتلقين . " (٢)

دارت الحداثة الأدبية إذن حول الأشكال التي اختارها فنانون وأدباء أوروبا للتعبير عن إحساسهم بالتاريخ الحديث بوصفه منقطعا أولا عن الماضي (٣) . ويكون لب تعريف الحداثة الأدبية أيضا ( انبعث الكلمة ) ، ويرتبط هذا الانبعث بتفسيرات معينة للعلاقة في علم اللغة ، بمعنى تحرير الكلمة من أغلال الاتجاهات الفلسفية والدينية ، والنظر إلى الكلمة على هذا النحو يعني أنها ليست إشارة لشيء وراءها ، ولكن لها دلالتها من حيث خصائصها المادية (٤).

وكثير من الباحثين يفضل عدم الحديث عن قواعد ثابتة للحداثة الأدبية ، ويرون أن هذا الحديث وهم ، والبعض ينظر إليها كظاهرة غير محددة على نحو يدعو للإحباط ، ويرى أنها عصية من حيث تحديدها الزمني (٥) . ويعرفها بأنها " حركة قلقة لا يقر لها قرار ، تدخل غالبا حلبة التنافس المباشر نتيجة ابتكاراتها وتجاربها، تعرف غالبا بما تعلن القطيعة معه

(١) شكري عياد - المذاهب الأدبية والنقدية عند العرب ، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، ١٩٩٣، ص ٧٠ - ٧١

(٢) كريستوفر بتلر ، ترجمة عز الدين إسماعيل - جدلية الإبداع والموقف النقدي ، فصول ، المجلد العاشر ، العددان الأول والثاني ، يوليو أغسطس ، ١٩٩١ ، ص ١٤٧

(٣) صبحي حديدي - الحديث ، الحداثة ، ما بعد الحداثة ، مجلة الكرمل ، العدد ٥١ ، ربيع ١٩٩٧ ، ص ٥٠-٦٣ ، ص ٥٤

(٤) رايموند ويليامز - طرائق الحداثة ، ص ٩٨

(٥) نفسه ، ص ١٢

أكثر مما تعرف بما تتوجه إليه على نحو بسيط " (١) . فهي حركة تتميز بالابتعاد القصدي والتحدي الدائم للأشكال الأكثر تقليدية في الفن والفكر ، إلا أنها تتصف بالتنوع الداخلي في المناهج والتوجهات (٢) .

والحقيقة أن " الحداثة في الأدب " مصطلح خلافى تتباين صورته في أذهان الكثيرين ويتم تداوله بشكل غير دقيق . على أن الكثير من الباحثين يرجحون الحديث عن هذا المصطلح كقيمة مطلقة تتحدى المواصفات الزمنية باستمرار . ويصفها بأنها الانفتاح المستمر الذي لا يسعى إلى تقديم الإجابة المحكمة الصنع ، التي ستصبح بفعل الزمن قديمة تحتتمل إجابة مغايرة (٣) . ومن ثم تكون الحداثة بعدا مفهوميا وليست بعدا زمنيا ، وهي وعي الكتابة بالاتفاق مع عنصر الانسياب ، وهو في دلالاته حسب بودليير إحالة على فضاء ميسور لا حواجز فيه ولا عوائق ، ذلك أن دوامة التقدم المجنون ترسل بالثوابت كلها ، فما كان جليلا ومهابا منذ قرون يصبح أثيرا تائها في نهاية الحياة الحديثة (٤) .

### المجتمع العربي والحداثة

يعتبر كثيرون حداثة المجتمع العربي إشكالية أساسية في سياقه التاريخي ، ذلك أن الحداثة برأيهم هي حداثة الغرب ، وهي نتاج تاريخ يقارب المائتي عام من التحولات والتغيرات والثورات . فنحن بالتالي نلتقي أشكالها وتجلياتها المادية والفكرية والأخلاقية دون أن نعيش التاريخ الذي أنتجها (٥) .

(١) رايموند ويليامز - طرائق الحداثة ، ص ٦٨

(٢) نفسه

(٣) جهاد فاضل - أسئلة الرواية ، في حوار مع إدوارد الخراط ، ص ٢٤ - ٢٥

(٤) فيصل دراج - ما بعد الحداثة في عالم بلا حداثة ، مجلة الكرمل ، العدد ٥١ ، ربيع ١٩٩٧ ، ص ٦٤ - ٨٩ ، ص ٦٨ - ٦٩

(٥) أنيسة الأمين - امرأة الحداثة العربية ، قضايا وشهادات ، (١) ٢ صيف ١٩٩٠ ، ص ٩٩

فالحداثة هي الغرب والغرب هو الحداثة ، وأن تتخرط أمة ما في التحديث أمر يعني أنها تقوم في الجوهر باحتذاء نموذج التحديث كما ابتكرته المجتمعات الغربية وطبقته (١) .  
ويقول محمود أمين العالم :

" لقد دخلت الحداثة ودخل التحديث في مجتمعاتنا العربية بوجه خاص في شكل ما يسمى بصدمة الحداثة ، أي أنها لم تتحقق كثمرة تراكم وتطور ذاتي وداخلي ، إنما فرضت فرضاً من الخارج " (٢)

فالحداثة الأوروبية هي ثمرة تطور موضوعي له خصوصيته ، والهموم التي تواجه تلك الحداثة ليست بالضرورة هي همومنا ، أو تحظى بنفس الأهمية التي تحظاها في الغرب . فهي تعالج إنساناً فقد القدرة على التحكم في عالمه بعد أن أصبح مهموماً يوماً بعد يوم بمشكلة تحديد موقعه في العالم الجديد ، وأصبح يواجه ما يسمى حالة الانفصام أو الانشطار التي يعيشها إنسان القرن العشرين . وهي ( حالة الانشطار ) - في مجملها - تعبر عن مآزق الإنسان الغربي الناتج عن عجز الثورة الصناعية عن تحقيق توقعاته ، بما في ذلك إعادته إلى موقع التحكم بعد أن فشل العلم في تحقيق سيطرته الكاملة التي كان يحلم بها (٣) .

فالفكر الثقافي الغربي يتناول أزمة إنسان العصر الحديث ضمن سياقات بعيدة عن الواقع الذي يعيشه الإنسان العربي ، وهو الواقع المشغول بمشكلات الجمود الفكري والسلطة التعسفية وغيرها من مشكلات الدول النامية . فنحن لم نعش الثورة الصناعية التي غيرت الكثير من الثوابت في العلاقات المختلفة في العالم الغربي ، بل إننا لحقنا بالثورة الصناعية وكنا ناقلين فقط لمنتجاتها الغربية (٤) .

(١) صبحي حديدي - الحديث ، الحداثة ، ما بعد الحداثة ، ص ٥٢  
(٢) طلال معلل في حوار مع محمود أمين العالم - سؤال القطيعة وإيديولوجيا الضد ، الاتحاد الثقافي ، العدد ٦٣٩١ ، ١٥ مايو ١٩٩٨ ، ص ٣  
(٣) عبد العزيز حمودة - المرايا المحدبة من النبوية إلى التفكيكية ، ص ٦٦ ، ص ٦٨  
(٤) نفسه ، ص ٧٠

وخلافا للآداب الأوروبية المتجددة بتجدد مجتمعاتها والمطابقة لأحوالهم فإن الأدب العربي الحديث " كان ولا يزال يجتاز المسافات قفزا ، فكانت النتيجة أن ضعفت الصلة بين دعوات التجديد في الأدب العربي الحديث وبين واقع المجتمعات العربية التي لا تستطيع أن تتطور فطريا بالسرعة التي تتطور بها نظريات الأدب المستوردة . " (١)

لهذا عاش الكاتب العربي حالة تمزق حين أصبح موزعا بين العالمين الغربي والشرقي فهو " منتم بفكره أو الأنا العليا إلى العالم الغربي الحديث ، بينما هو منتم بعلاقاته الاجتماعية أي بالأنا إلى المجتمع العربي ، وبناء على ذلك فلن يكون أمامه خيار حين يكتب إلا أن يكتب لقارئ على شاكلته ، قارئ عربي ينتمي إلى العالم الغربي الحديث . " (٢)

هذا وإن كنا لا نستطيع أن ننفي بشكل قطعي انعكاسات الحداثة المتحققة في الغرب على العالم العربي ، ذلك أننا نعيش في عالم مرتبط ببعضه ببعض عن طريق وسائل الإعلام والتبادلات الاقتصادية والسياسية . والعالم أصبح عبارة عن قرية صغيرة ، بمعنى أن الحداثة لا بد أن تترك أثرها على الجميع . بل إن بيرمان يرى أن سحر التطور قد امتد إلى دول العالم الثالث بشكل أكثر ضراوة ، حيث يدفع الإنسان ثمنا فادحا من حريته وإنسانيته التي باعها للشيطان الرمزي الذي يعد بالانفتاح والتقدم (٣) .

تشهد الساحة الثقافية العربية عموما والساحة الروائية بشكل خاص فعلا إيديولوجيا يقوم بجعل صور الحداثة الأوروبية مرجعا في الحكم على أنماط الحداثة العربية المعاصرة . الأمر الذي ينتج عنه وعي عربي مزيف تابع ومقلد لحداثة أخرى ، كما ينتج عن ذلك اغتراب بالحداثة العربية المعاصرة عن زمنها . لذلك أفرط الروائيون العرب في البحث عن ملامح

(١) منصور الحازمي - البحث عن الواقع ، الرياض ، ١٩٨٤ ، وانظر المرايا المحدبة ، ص ٨٥

(٢) شكري عياد - المذاهب الأدبية والنقدية عند العرب ، ص ١٣

(٣) صبري حافظ - أفق الخطاب النقدي ، ص ١٤٩

وانظر أنيسة الأمين - امرأة الحداثة العربية ، قضايا وشهادات ، ص ١٠١

التشابه بين حادثاتنا و أحداث الأخر ، و أصبحت العلاقة بين الحادثتين منطوية على تشابه الأصل و الصورة عند من يؤمن بدونية الأنا في حضرة الأخر ، و من يفرغ كل حادثة من هوامش سياقها التاريخي ، فكان الأخر هو الإطار المرجعي في كل الأحوال ، كما لو كان التقدم يمكن أن يتم بمحاكاة تتحول معها الأنا إلى مرآة تعكس صور الأخر فقط (١) .

ولا يعني هذا نقض أوجه الاتصال بين الحوادث ، بل تأكيدها من الزاوية التي تنفي التقليد و تنقلنا من الصيغة الاتباعية إلى الصيغة الحوارية ، و من منطلق الإذعان التصديقي إلى منطق المساءلة النقدية (٢) . لذلك كان لابد من إطلاق وعي حادثي ضدي يضع نفسه موضع التساؤل والشك ، وليس موضع القبول والإذعان . فالحادثة ضمن هذا الوعي الضدي تعني تمردا دائما على " كل ما يحجر أدوات إنتاج المجتمع وعلاقاته في قيود الاتباع . " (٣) كما تعني تطلعا دائما إلى مستقبل يعد بالتقدم اللانهائي والدخول إلى عالم واعد بالمغامرة والتجارب المقلقة ، بما يعني التمرد الأوديبى على السلطة البطريكية لكل الآباء ، كما يعني تمردا على السلطة القمعية لكل أنماط الأنظمة التسلطية (٤) .

ويفرز هذا الوعي الضدي حادثة لا تكف عن المساءلة ، ولا تدخل منطق الإيمان بالمطلقات ، ولا تقع في شرك التعميمات ، فهي لا تعرف سوى النسبي و تعادي كل مشروع ينطوي على مطلقات يقينية . والمطلق الأول لها هو الإيمان بقدسية السؤال الذي يحطم جدران أي نوع من أنواع اليقين المطلق . وانطلاقا من هذا المفهوم ، فإن الحادثة تتداخل مع كل مشروع يعد بالتقدم و يبشر بأحلام الحرية والعدل و يؤمن بإنسانية جديدة . و من هنا نلتقي

(١) جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ص ٧٥ - ٧٦

(٢) نفسه ، ص ٧٧

(٣) نفسه ، ص ٦٢

(٤) نفسه ، ص ٦٧



✓ الحداثة مع التيار الليبرالي في سعيه إلى إنسانية جديدة لا تعرف استغلال الشعوب ، بل إنها  
تلتقي مع أي مشروع يرفض ما عليه الواقع العربي من اتباع ، وتلتقي مع أية آفاق جديدة  
تغتني بالسؤال والبحث والمغامرة والتجريب (١) .

إذا كانت المفاهيم الأساسية للحداثة الغربية قدمت للتراث الأدبي والفني في الغرب  
مذاهب انطلقت من مواقف الرفض الحداثي لمعطيات الحضارة الغربية والأزمة التي أوصلت  
إليها إنسان العصر الحديث ، فإننا نستطيع أن نتحدث عن محاولات لتقديم نسخة عربية في  
السنوات التي تلت النكسة بعد سقوط الحلم العربي ، فنسمع حديثاً عن حداثة عربية بخصائص  
تميزها عن الحداثة الغربية ، وهي حداثة مرتبطة بواقع ثقافي عربي له خصوصيته  
التاريخية (٢) . وهو الواقع الذي أحس به أفرادها بأن الماضي الثقافي قد فقد شرعيته ، فكان  
لزماً على الحداثة العربية أن ترفضه وتحاول الإفلات من خطر الإبادة في عالم توحد  
الرأسمالية الغربية بالقوة لإثبات الوجود العربي من ناحية ، ولمحاولة تأسيس شرعية للمستقبل  
العربي من ناحية أخرى (٣) .

وعليه كان تصور الياس خوري أن الحداثة لم تطرح "في الثقافة العربية المعاصرة  
إلا ضمن إشكالية خاصة بها ، فهي لم تكن صورة عن الحداثة الغربية ، بل كانت محاولة  
عربية لصياغة الحداثة داخل مبنى ثقافي له خصوصياته التاريخية ... .. الحداثة العربية هي  
محاولة بحث عن شرعية المستقبل بعد أن فقد الماضي شرعيته التاريخية في عالم توحد  
الرأسمالية الغربية بالقوة ويهيمن عليه الغرب . " (٤)

وإن كنا نتحفظ على هذا التوصيف الذي يخلط ما هو كائن بما يجب أن يكون ، ويقدم

(١) جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ص ٦٧ - ٦٩

(٢) عبد العزيز حمودة - المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيكية ، ص ٢٦ - ٢٧

(٣) نفسه ، ص ٢٧ - ٢٨

(٤) الياس خوري - الذاكرة المفقودة ، بيروت ، ١٩٨٢ ، ص ٢٥

وعيا حدثيا يدخل في باب التمنيات ( Wishful Thinking ) ، لكنه بالضرورة يعكس وجهة  
 حدثية وصفها شكري عياد بأنها " عقيدة فنية لدى النخبة المثقفة وشباب الفن في مشرق العالم  
 العربي ومغربه ، وقد تختلف صفات هذه النخبة في بلد عربي عن آخر، ولكنها تشترك في  
 شيء واحد على الأقل ، هو أنها تشعر شعورا حادا بسقوط الحلم العربي، وعجزها المطلق عن  
 الحركة الفاعلة، هذه الحالة من الإحباط تدفعها إلى البحث عن الخلاص في الفن. وهكذا أصبحت  
 الحداثة مخرجا مناسباً من حالة الضياع التي سقط فيها جيل الثورة والأجيال التالية . " (١)

### الحداثة الأدبية والواقع

وإذا كانت الحداثة الأوروبية تدعو إلى الانفصال عن الواقع وانشغال الفن بذاته ، فإن  
 هذا المفهوم يمثل جانبا متطرفا يرى أن النص الأدبي لا يقول إلا ذاته ، وهو مستقل عن كل  
 موجود خارجه كالطبيعة أو المجتمع ، بل إن النص الحداثي لابد أن يستقل حسب هذا الرأي  
 عن كاتبه ويكتفي بذاته (٢) ، وهو الانفصال الذي يرفضه كثير من المبدعين ، ذلك أن عملية  
 الخلق تقتضي بالضرورة موقفا من الواقع ، حتى ولو كان هذا الواقع مرفوضا ولا بد من  
 تجاوزه ، إلا أنه لابد من أن يتعامل الأديب مع واقعه ويعيد قراءته باستمرار (٣) .

حتى إذا قمنا باستبعاد نظرية الانعكاس باعتبارها قراءة بدائية ، فإن الانفصال عن  
 الواقع لا يشكل بديلا عنها ، ولن يقود إلى فهم عملية الخلق الفني وشروطه . وإذا كانت  
 الحداثة تتحدى الواقع وترفض الثوابت وتتفصل عن التقاليد والقيود ، فهي لا تستطيع أن تتحقق  
 إلا من خلال فهم القوانين الأساسية التي تسيطر واقعها، وتعيد صياغة هذا الواقع باستمرار (٤) .

(١) شكري عياد - المذاهب الأدبية والنقدية عند العرب ، ص ٧١  
 (٢) عبد الرزاق عيد - عقدة الأفاعي ، قراءة في النموذج السوري للحداثة ، قضايا وشهادات ، العدد ٢ ،  
 صيف ١٩٩٠ ، ص ٢٧٥ - ٣٠٩ ، ص ٢٨٤  
 (٣) عبد الرحمن منيف - ملاحظات حول الرواية العربية والحداثة ، قضايا وشهادات ، العدد ٢ ، صيف  
 ١٩٩٠ ، ص ٢٠٩ - ٢٢٥ ، ص ٢١٦  
 (٤) نفسه ، ص ٢١٧

وحيث الهروب باستعارة هموم الآخرين والمبالغة في المعاناة الفردية ، والندب الذي لا ينتهي حول عبثية الحياة وعدم جدواها (١) .

الروائي الحدائي يفترض فيه أن يكون جزءا من حركة مجتمعه ، ولا بد أن يقوم بطرح الأسئلة الصحيحة من خلال لفت النظر إلى المشكلات الأكثر أهمية ، مع الحرص على الابتعاد عن التفاؤل الأبله والبطولات الوهمية التي من شأنها إضعاف العمل الروائي . فالحادثة الحقيقية تفترض التصاقا بالناس وإحساسا بمعاناتهم من خلال وعي العصر الذي نعيش فيه ، والإمام بتياراته وإنجازاته المختلفة (٢) .

ونحن هنا نتحدث عن وعي ضدي كنا قد أشرنا إليه في مكان سابق في هذا الفصل ، ذلك أن الروائيين الجدد - وإن كانوا يختلفون حول كثير من المسائل - ، إلا أنهم يلتفون حول جعل النص الروائي مادة فنية بالدرجة الأولى لا ينبغي لها أن تقوم بوظيفة إيجابية بالنسبة للمجتمع ، وهي إن فعلت هذا فإنها تغتال الرواية كمادة فنية (٣) .

وهو ما عبر عنه غرييه الذي رأى أن الفن " لا يمكن أن ينحدر إلى درجة أن يصبح وسيلة لخدمة قضية أخرى غير قضيته ، ومهما كانت هذه القضية ، عادلة أو مجيدة . فالفنان لا يضع شيئا فوق عمله ، ثم هو يدرك تماما أنه لا يستطيع أن يخلق إلا من أجل لا شيء . إن أقل توجيه خارجي يصيبه بالشلل ، وأقل انشغال بالتعليم ، أو على الأقل بالتوضيح يمثل له ضيفا لا يطاق ، ومهما تكن ارتباطاته بالحزب أو بالأفكار التقدمية ، فإن لحظة الخلق لا يمكن أن تفوده إلا إلى مشاكل فنه فقط " (٤)

(١) عبد الرحمن منيف - الرواية العربية والحداثة ، ص ٢٢١

(٢) نفسه ، ص ٢٢١ - ٢٢٢

(٣) موريس نادر - الرواية الحديثة ، الأعلام العراقية ، عدد ١٢٠١ - ١٩٧٦ ، ص ١٣ ، وانظر الرواية المغربية وروية الواقع الاجتماعي ، ص ٧١

(٤) آلان روب غرييه ، ترجمة مصطفى إبراهيم - نحو رواية جديدة ، دار المعارف ، العام غير مثبت ، ص ٤٣

ويقول أيضا " الفكرة نفسها القائلة بالعمل الخلاق من أجل التعبير عن مضمون اجتماعي أو

سياسي أو اقتصادي أو خلقي ... الخ هي أساس الأكذوبة . " (١)

ومن الواضح أن هذا الموقف يعمل على إبعاد العمل الروائي عن المساهمة في تطويع الواقع ، الأمر الذي تبعه عدد من الرواة العرب الذين قدموا ما قد يصح عده نسخا مشوها لعدد من الروايات الأجنبية . فكانت منفصلة عن الواقع العربي غير عابئة بأحوال ناسه ، وكان همها تقليد الفنان الأوروبي الذي اعتصم مع عمله في مكان معزول ، فضخم العنصر اللغوي وأهال التراب على خارج الكلام ، مما أدى إلى بروز لعبة الكلمات محولا الحداثة إلى شأن فردي خاص ، أو إلى شأن خاص بين أفراد لهم خصوصية المعرفة (٢) .

الرواية العربية عموما تراوحت في خطابها الحداثي بين حداثة تابعة قامت باستعارة معاييرها من مكان آخر واتسمت بالمحاكاة الصماء ، وحداثة أخرى مبدعة اشتقت مقولاتها من شرطها التاريخي ، وأعدت صياغة الأفكار الكونية وفقا لأوضاعها الخاصة .

(١) الان روب غرييه، ترجمة مصطفى إبراهيم- نحو رواية جديدة ، دار المعارف، العام غير مثبت، ص ٤٤

(٢) فيصل دراج - ما بعد الحداثة في عالم بلا حداثة ، ص ٦٥

توطئة

تحتوي هذه الرواية بعدا رافضا للأشكال المعهودة . ويصح إدخالها في الأدب التجريبي " وهو كل أدب يجدد في مستوى الأشكال ، ويشكك في عادات الإبداع والقراءة . وهو كل أدب يكون أول مرتكزاته رفض القواعد القارة والتميط الأدبي . " (١)

ولا يعني إدخال هذه الرواية ضمن الأدب التجريبي أن كاتبها قد خرج على المؤلف بطريقة اعتباطية . فالروائي صاحب أسئلة خاصة سعى إلى صياغتها كما سنرى صوغا فنيا متوافقا والسياق الاجتماعي السياسي الذي عاشته لبنان فترة الحرب ، فلم يكن منفصلا عن الحياة كما شاء بعض الكتاب الحدائين أن يفعلوا .

الذات والواقع

في القص الحدائي ، تبدو الذات رافضة لواقعها غير قادرة على إيجاد البديل الممكن تحققه ، وأصبحت الذات تعاني من اهتزازها . والكاتب هنا يسعى في أكثر من موقف إلى زحزحة نفسه عن هذا الواقع ، بل ويحاول أن ينفي كل تأكيد يلوح له ، ذلك أن الوعي كلما حاول أن يصل إلى فهم للحياة اتضح له أنه قد يفسد ما يقوله إذا قيل . ومعنى هذا أن صدق الوعي أصبح مرادفا لعدم القدرة على الإمساك بالواقع كله ، فضلا عن تفسيره (٢) . ولهذا وجدنا الروائي في رواية ( رائحة الصابون ) يتأرجح بين المحدود واللامحدود . وقد انعكست حالة اللا انسجام هذه على نحو قوي في محتوى هذا العمل وشكله . " كل شيء رمادي ،

\* الياس خوري - رائحة الصابون ، ط١ ، دار الآداب ، ٢٠٠٠  
والروائي في مقدمته يصرح أنه كتب هذه الرواية في نيويورك عام ١٩٨١  
(١) محمد الباردي - الرواية العربية والحداثة ، ص ٧١ - ٧٢  
(٢) نبيلة إبراهيم - فن القص ، ص ١٧٨

حيطان رمادية ، وطرقات رمادية . والناس ، الناس بأيدٍ رمادية ورؤوس رمادية . كل شيء رمادي ... الأعمدة الكهربائية ، السيارات ، الأضواء والوجوه . كل شيء رمادي . وأنا أقف . " (١)

ويتبدى هذا الاهتزاز في جمل تبدو عبثية ذات طابع فوضوي ، فعادل حين كان مريضا كانت " أمه إلى جانبه تبكي وتصلي من أجل أن يعيش ، ثم ينست وصارت تصلي من أجل أن يموت ويرتاح . ثم لم تعد تصلي ولم يمض . " (٢)

أو في القول " أنا كذاب ، الحق معك ، أنا كذاب ، أحارب ولا أحب الحرب ، لا أحارب وأحب الحرب ، سأحارب ولن أحب ... " (٣)

### بنية الرواية

تحمل هذه الرواية في داخلها شبكة روائية تقوم على دوائر صغيرة هي حكايات ثلاث متداخلة .

- حكاية عادل وهو يجلس مع فتاة - قد تكون وهمية - في قاعة السينما ، حيث تجتاحه أحلام اليقظة وتمنيات وأمان واهمة تقوده إلى لحظات سرور خاطفة مؤقتة لا تلبث أن تتحول إلى نهايات مأساوية متتالية .

" مستعد أن أحدثها بكلام أفضل من هذا ودون دخان ، لكنها لا تريد أن تسمع ، وأنا لا أريد

أن أحكي ، أريدها هي . أريد هذا الشعر الأسود الطويل ، أريد . " (٤)

" تأتي العروس ، بيضاء تلبس الأبيض ، عذراء وجهها كالمرأة ... أقف بين المنشدين وأقول

(١) الرواية ، ص ٩

(٢) نفسه ، ص ١٠

(٣) نفسه ، ص ١١

(٤) نفسه ، ص ١٢

لها إنها الأيقونة التي من أجلها يحترق البخور ... هي حقل من القمح ، وأنا أركض بين

السنابل ... " (١)

إلا أن النهاية الحزينة كانت خاتمة هذا الحلم

"الأرض تدور والعروس تدور والأيدي المصفقة تختفي ، هي في المطبخ ، تجلس على

الشرفة ، وتطلب مني أن أضع يدي على بطنها المنتفخ ، ماذا ستسميه تسألني ... الطبيب

يخرج من غرفة الولادة ويقول إن المسألة خطيرة ، وأنها تحتاج إلى عملية قيصرية . أنتظره

وحيدا ، أسمع الصراخ والأنين ثم يغطي السكوت المكان . الطبيب يخرج ، أتقدم منه ، فأرى

وجهه أسود وهو يقول لا حول ولا قوة . العروس تموت . أنا لا أريدها أن تموت ، أقول لها

إني لا أريدها أن تموت ، لذلك فلن أتزوجها . " (٢)

- حكاية الفيلم الذي يشاهده عادل

وهو متوالية من الإحباطات تلاحق فنانا من الدرجة الثالثة ، ابتداء من حياته مع

والديه ... خيانة أمه لأبيه ... وفاة والده ... تنقلاته من عمل إلى آخر ... رفض الاعتراف به

... وفاة أمه .

والمشاهد تنتقل من سيئ إلى أسوأ ، حتى ساعة الفرح في هذا الفيلم تنتهي بالصراخ والعويل .

والفنانة التي كانت تعمل مع بطل الفيلم وأحبها وعرض عليها الزواج ترفضه ، وتنتهي حياتها

بطريقة مأساوية .

ويأتي المشهد الأخير في الفيلم مكملا لهذه المشاهد المخيبة المتتالية

" يضع صورة حبيبته التي وجدت مقتولة كما كتبت الصحافة أمامه . " (٣) و " يضع الجريدة

(١) الرواية ، ص ٤١

(٢) نفسه ، ص ٤٢

(٣) نفسه ، ص ٨٤

أمام الصورة . دموع قليلة تتساقط من عينيه . " (١)

### - حكاية عادل الشخصية

وهي الحكاية الرئيسة التي تحتل الجزء الأكبر من هذه الرواية ، وتخص " عادل " ، الشخصية الرئيسية التي تشاهد فيلما سينمائيا وتنتقل في أفكارها أثناء هذه المشاهدة ما بين أحلام اليقظة والزمن الماضي .

" عندما يموت البطل ينتهي الفيلم . وعندما مات أبي لم ينته أي شيء . أبي لم يكن بطلا . وهذا ليس بطلا . أبي مات وهذا لن يموت . وربما سيموت في آخر الفيلم ... " (٢)

تحوم ذاكرته أولا حول الأب ، ثم تنتقل إلى الأخ الذي ذهب لدراسة الطب في فرنسا ولم ينجح ، ليعود وبشكل فجائي دون سابق إنذار إلى المقبرة حيث دفن أبوه ووقفت أمه للمرة الألف تروي قصة وفاته .

" مسكين يا مسكين ، قللي عميليلي صحن فول ، قتللوا ، بس انت مريض ، والفول ثقيل على المعدة ... شو انت كثير بهمك أمري . ما بعرف كيف قبات ... فات على الأوضة وسكر الباب ونام . " (٣)

وهنا يبدو الياس خوري كما وصفه أحد الباحثين ، الأكثر أمانة للسرد الشعبي ، حين تتحول القصة برمتها إلى لعبة سردية ، تحشد وحدات قصصية و حكائية متعددة في نص قصصي واحد استنادا إلى مقدرة حكائية في منتهى المهارة (٤) .

(١) الرواية ، ص ٨٥

(٢) نفسه ، ص ٢١

(٣) نفسه ، ص ٢٤

(٤) عبد الله أبو هيف - القصة العربية الحديثة والغرب ، ص ٢٢٢



لغة الرواية

اللغة كما نلاحظ مسلوحة القوة ، يمكن القول إنها بسيطة بل ساذجة تتناسب وبناء الأحداث الروائية التي اعتمدت وقائع اجتماعية جزئية ، تذكرنا بلغة الأفعال الصغيرة والجميل المختزلة التي استخدمها صنع الله إبراهيم في روايته ( تلك الرائحة ) . فنجد مثلا " عادل يقف وسط الشارع . عادل ينحني على الرصيف ويلتقط شيئا . لم ألتفت إليه . أريد أن أتحاشاه . قالوا إنه تألم كثيرا خلال مرضه ، قالوا إنه مات . قالوا سيموت ... " (١)

الرواية تأتي على لسان الراوي بلغة عربية فصيحة ، تقابلها حوارات بالعامية اللبنانية ينقلها على لسان أمه وأبيه . فعلى لسان الراوي نقرأ " رائحة عفن طفيفة تتسرب إلى أنفي ... الآن مات ، الآن صار يعرف الفرق بين الموت والحياة . كان طول عمره لا يعرف الفرق بين الموت والحياة ، ويقول إن الحزن على الميت لا معنى له . " (٢)

وعلى نفس السطر ، وحين ينقل على لسان أبيه تتغير اللغة " شو يعني الموت ، يعني أخوك ، أخوك طيب ولا ميت . خيك ميت بالنسبة إلي و أنا ميت بالنسبة إلو ، هيدا هو الموت . " (٣)

شخصيات الرواية

وحسب الصورة التي يقدمها ( روبرت كوفور ) ( Robert Coover ) في دراسة له عن الرواية بعنوان ( Prick Songs and Descants ) ، فإن صورة البطل أو اللا بطل في هذه الرواية هي صورة حدائثة الأبعاد تتمثل في أنه يعيش عالما ( هنا عالم الحرب ) جفت فيه ينابيع التفاؤل والبراءة وتقلصت داخله إمكانات الإنسان ، وأصبح يقوم بصنع عالمه مجمدا

(١) الرواية ، ص ٩  
(٢) نفسه ، ص ٢٤  
(٣) نفسه

عند بداية متشائمة (١) .

فالبطل حسب هذه الرواية لا يحمل خصائص محددة ، وهو شخصية عامة مشتتة في أكثر من أنا ( الحلم والواقع ) ، إذ قدر لها العيش في عالم يوصف في الرواية بأنه " كله صابون ، كله عند العرب صابون . " (٢) " يعني بيزحط ، كل شيء بيزحط . " (٣)

حتى إن بعض الشخصيات بدت خالية من أي بعد ذاتي وموضوعي . فالفتاة التي كانت تجلس قرب عادل فترة عرض الفيلم والتي أثارت خياله ورؤاه ، تبدت للقارئ وهما أو شخصية ليس لها وجود حقيقي . فحين انتهى الفيلم " عادل يمد يده كي يمسك يدها ، عادل لا يجدها ، يلتفت إلى المقعد المجاور ، فيجده فارغا ... " (٤)

" عادل يقف وهي لا تأتي . عادل لا يفهم ، عادل لا يقول شيئا . " (٥)

والرواية في مجملها ركزت اهتمامها على الناس العاديين ، وأعطتهم فرصة أن يقولوا همومهم و أحلامهم بعد أن كانوا مجهولين . والشخصية تدخل إلى الرواية من خلال الحوار فقط ، فالراوي لا يمهدها ، ويترك الآخرين أحيانا كي يتحدثوا عنها .

" قال علي إنها مجنونة ، وطلب منا أن لا نتعاطى معها " (٦)

وفي ظل عصر عربي مليء بالمتناقضات يتم اجتراح أساليب غير مألوفة ، قد تتسم بالجنون الفني لكي تواري جنونا اجتاحت الوطن من أقصاه إلى أقصاه . " جميل يقف بكامل

ثيابه تحت الدوش وهو يغني . " (٧)

(١) عبد العزيز حمودة - المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيكية ، ص ٦٦

(٢) الرواية ، ص ٤٨

(٣) نفسه ، ص ٣٣

(٤) نفسه ، ص ٨٥

(٥) نفسه ، ص ٨٦

(٦) نفسه ، ص ٢٦

(٧) نفسه ، ص ٤٠

" والمرأة تفت بيننا تشد شعرها كأنها تمزقه ، ثم تدنيه من فمها و تقصفه بأسنانها . تجلس على التراب ، وتلعب بالحصى وسط هذا الدمار . الحقيقة فأنا لا أعرف كيف ولماذا نحارب وسط المقبرة . كنت أريد أن أقول لهم إن هذا لا يجوز ، ولكني لم أقل شيئاً . " (١)

والمرأة تصبح " يا حبيبي الله يخليك لأمك - شفتو أكيد شفتو ، أنت قللي وبنو وأنا بجييو ، مش رح عزبك . إنت قللي وبنو وأنا تحت أمرك ، يللي بدك بصير . " (٢)

وفي الرواية يعرض الكاتب لبعض الانتماءات الحزبية و الولاءات العائلية إلى أشخاص كستالين و جيفارا . فعادل كان يشارك في الاجتماعات الليلية حيث تمتلئ الغرفة الصغيرة بالدخان ، ويقراً هو ومن معه عن جيفارا و لينين و ستالين (٣) . أما المفارقة المضحكة فتأتي من حب أبي عادل لستالين .

" وأبي يحب ستالين . وحتى الآن ، أي قبل أن يموت ، كان أبي يذكر ستالين بالخير ستالين ، هيدا رجال بتعرف شو يعني ستالين . " (٤) وهو لم يكن يعلم من هو ستالين ، بدليل أنه قصد الكنيسة يحمل صورة ستالين ليقيم قداساً له . " دخلنا ، وابتدأت مقاعد الكنيسة تمتلئ بالرجال . وضع أبي الصورة أمام الهيكل . " (٥) وعندما لم يحضر المطران يصرخ الأب :

" - ولو هيدا ستالين ، مين مفكر حالو المطران

- ستالين أهم من أكبر مطران

- ولو يا أبونا ، أنت قتلتي أبو المطران جاي ، ولو شو عم تضحكوا علينا ، نحنا بدنا قداس

بولشفيكي حقيقي وهدا ما بصير بلا مطران . " (٦)

(١) الرواية ، ص ٢٧

(٢) نفسه

(٣) نفسه ، ص ٢٩

(٤) نفسه

(٥) نفسه

(٦) نفسه ، ص ٣٠

## الزمن والمكان ( ضمن رؤية حداثية )

ويتطلب هذا الجنون انزياحا عن الطريقة التقليدية المعروفة في عرض الزمن الروائي، فالقاص هنا لم يهدف إلى سرد حكاية منطقية ترتبط فيها الأسباب بالمسببات ، ومن هنا جاء اعتماد الروائي على بقع متناثرة من الأزمنة المتقاطعة (١) .

والكاتب يستخدم القطع الضمني الذي لا يصرح به الراوي ، وإنما يدركه القارئ بمقارنة الأحداث بقرائن الحكى . فالرواية في بدايتها تقدم لنا سردا على لسان الكاتب بضمير المتكلم ، وحين يلتقي الكاتب بعادل يتم تحويل السرد إليه بضمير المتكلم أيضا إلى آخر الرواية حيث نفاجأ بعودة السرد ثانية إلى الكاتب ، وهي العودة التي تضلل القارئ بعض الشيء وتدفعه إلى معاودة القراءة والتفحص .

ولهذا القطع أهميته في الرواية الحديثة ، إذ إنه يسمح بإلغاء التفاصيل الجزئية التي اهتمت بها الروايات الرومانسية والواقعية ، ويحقق مظهر السرعة في عرض الوقائع (٢) .

وذلك في وقت اختلف فيه إحساس الإنسان بإيقاع الزمن ، بسبب اختلاف إيقاع الحياة نفسها . فالعصر الحديث يتميز بإيقاعه الزمني السريع ، والزمن يشكل للإنسان المعاصر مشكلة خطيرة ، لذا تأثرت الأعمال الروائية بهذا الحس الزمني القلق ، ولم تعد تركز على تصوير الشخصيات والأحداث بنفس المقدار (٣) .

(١) نبيلة إبراهيم - فن القص ، ص ١٧١

(٢) لحمداني حميد - بنية النص السردي ، ص ٧٧

(٣) نبيلة إبراهيم - نقد الرواية من وجهة نظر الدراسات اللغوية الحديثة ، مكتبة غريب ، العام غير مثبت ،

لم يكتسب المكان الموصوف أهمية تذكر في هذه الرواية سوى ما وقفنا عليه من وصف للمقبرة . بما يحمله هذا الوصف من تأكيد على شناعة الحرب وبؤسها . فتغير طبيعة الإحساس بالحياة جعل الأدباء الجدد يغيرون أسلوب تعاملهم مع المكان الذي أصبح جزءا من تجربة ذاتية ، ولم تعد له استقلاليته وتميزه بأوصافه التاريخية التي تقف به قريبا من الواقع (١) .

الرواية تدعونا إلى تأمل واقع الحرب بحواسنا ، كما تدعونا إلى الإنصات إلى المنولوجات الداخلية لنفس مهووسة وهي تصارع هواجسها وتصف ميولها الخفية وتقلبات حالتها النفسية على النحو نفسه الذي تتقلب فيه الضمائر وتتغير .

" ثم أنت . رأها . رأى عينيها الملونتين . وهما تبحثان عنه . عيناها أرى الأخضر والأزرق والأسود والأبيض ، أقول لها عن عينيها ، عيناك فقط أقول ، أريد أن أسألها لكنني لا أسأل ، أنظر إلى العينين و أرى ظلي مكسورا داخلهما . " (٢)

ليس هناك حدث بالمعنى الصحيح ، والحرب تشكل بؤرة أساسية خالقة لهذا الجنون " الطلقات وأصوات القنابل والمدفعية والرمل الذي يخشخش حولنا وفوقنا ، ونحن في المقبرة المهدامة . " (٣)

" وعندما مات غسان وصار كالحرقفة المجعلكة من آثار القنبلة التي سقطت عليه ، قلت لعلي إنني لم أعد أستطيع . وكان علي يرتجف كما أرتجف عندما أحرقنا التابوت . وعلي مات أيضا ، كلهم ماتوا ، كلهم شهداء . " (٤)

(١) نبيلة إبراهيم - فن القص ، ص ١٦٩

(٢) الرواية ، ص ١٠

(٣) نفسه ، ص ٦٠

(٤) نفسه

وتبدو لنا الحرب في هذه الرواية - لشدة قسوتها - وكأنها فيلم لا يمكن أن يكون قد

تحقق على أرض الواقع .

" هل تعرف ، قال عادل ، أنا حضرت فيلم جنكيز خان ، فيلم غير معقول ، فيلم متوحش ، هل

يمكن! هذا مستحيل ، أخ يقتل أخاه ويطلق صيحات الفرح. هل هذا معقول. أنت مثل أخي، أنت

أخي ، هل أستطيع أن أقتلك . أنا أقتلك أو أنت تقتلني وتضحك ! مستحيل ، هذا توحش . " (١)

والقائد العظيم حسب الفيلم يعطي جنكيز خان أسباب قتله

- " اقتلني بسيفي حتى لا يغيريني سيفي بقتلك والجلوس مكانك

- اقتلني لأنك إذا قتلنتني أنا الذي من لحمك ودمك فإنك تستطيع أن تفعل كل شيء ، تقتل من

تشاء وسترتجف كل الشعوب أمامك . " (٢)

يتأرجح المخاطب ما بين التصديق والتكذيب في ما ينقل عن أهوال جنكيز خان " هل

هذا معقول . هذا عمل وحشي . هذا لا يصدق . هل يستطيع الأخ أن يقتل أخاه ، هل صحيح

أن جنكيز خان فعل كل ذلك . " (٣)

فالتكذيب له مبرره لأن ما يروي هو صناعة سينمائية ، والتصديق له مبرره، فجنكيز

خان شخصية حقيقية أثبتتها التاريخ . ويدخل القارئ في هذه اللعبة وسط هذه المفارقة الساخرة

حين يتردد عادل في تصديق ما شاهده من أهوال اقترفها جنكيز خان ، وهو الشاب الذي

عايش حرب لبنان واشترك فيها وشاهد ما روي له عن جنكيز خان في الفيلم على أرض

الواقع . فجنكيز خان حقيقة لا شك فيها ، وكذلك كانت حرب لبنان . ولكن في عالم هذه

الرواية لا شيء حقيقي .

(١) الرواية ، ص ٨٦ - ٨٧

(٢) نفسه ، ص ٨٨

(٣) نفسه

(٢٥٦)

ويترك الكاتب بصمته كروائي في الصفحة الأخيرة ، حين يقول لعادل إنه

يكتب القصص ليكتب جنكيز خان على ورقة بيضاء ثم يقتله (١) .

نتائج مستخلصة

ألفنا في الشكل الروائي التقليدي صراعا داخل الذات بين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون ، بقصد إعادة تشكيل الواقع وتنظيمه ، مما يدفع النص إلى التحرك وفق إيديولوجية الكاتب ، ويولد عند القارئ مباشرة عملية تبادل إدراكي ، تارة من داخل النص إلى خارجه ، وتارة أخرى من خارج النص إلى داخله (١) .

وهذا ما لم نشهده في هذا العمل الذي نأى بصورة واضحة عن الشكل التقليدي الذي يرمي إلى إعادة التوازن للحياة ، ويوحى بثقة الأديب في الواقع ويتفاؤله في إمكانية إصلاحه، فالروائي كما يبدو فاقد للأمل في إمكانية تصالحه مع هذا الواقع اللإنساني الشرس . فالعلاقات الاجتماعية كما يرى ( غولدمان ) ( Goldmann ) تخلق بالضرورة أشكالا أدبية مطابقة لها . ففي الوقت الذي يفقد فيه الإنسان أي مجال للتصالح مع واقعه ، تختل كل القواعد والقيم التقليدية (٢) ، وهذا ما كان عليه حال هذه الرواية التي اختلت فيها جميع العناصر المتعارف عليها في الرواية ، بما في ذلك قيم الزمان والمكان .

ويطرح هذا الخطاب الفني بشكله المنفصل عن عناصر العمل الروائي تساؤلا حول قيمة التجربة الروائية لدى الروائي الحديث الذي يلجأ إلى تحطيم خصائص الرواية الفنية . ونفرق هنا بين روائي متمكن من أدواته يؤسس نوعا جديدا من العلاقات المنطقية \* داخل ما يمكن أن يوصف منذ الوهلة الأولى بفوضى الكتابة . مقابل روائي آخر يفتقر إلى هذه العلاقات المنطقية الداخلية ، ويجعل القارئ يقف أمام عالم من الصور واللوحات المشوشة التي لا تكون رؤية واضحة .

(١) نبيلة إبراهيم - فن القص ، ص ١٦٨

(٢) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٤١٩

\* وهي العلاقات التي يستطيع القارئ من خلالها تلمس تفسير واضح لمضمون العمل الروائي .



ويمثل هذا النمط ظاهرة متفشية في الساحة الروائية العربية التي تجد من يقوم بمحاولات إضفاء النظام - على مثل هذه الروايات - من الخارج . الأمر الذي لا يمكن بحال من الأحوال أن نعهده مشروعاً ذلك " لأن تقريب الناقد لأي مضمون روائي ينبغي أن يقوم على ركائز داخلية مستمدة من النص الروائي ذاته . " (١) فإذا انعدمت هذه الركائز أصبح النص مشتتاً ، لا معقولاً . لا يجوز بأي حال تقبله باسم الحداثة .

---

(١) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٣٩٢

## الفصل السابع

أسئلة الهوية والتراث والإسلام  
العولمة وإشكالية الخصوصية الحضارية

## الهوية ، عناصرها ، اهتمام المفكر العربي بها

كان هم المفكر العربي الأول منذ أوائل النهضة هو تحديد هويته، وكل محاولة يقوم بها العربي لتحديد ذاته وتعريفها ، يحاول فيها أن يشير ضمناً إلى الغير - أي إلى الغرب - ، وقد يفعل ذلك بذات ممثلة بأجداد الأسلاف حين يندم شعوره المباشر بالذات فيلجأ إلى ماضٍ يؤكد له هويته ، فتصبح حينئذ هوية العربي هي ما خلفه له الأسلاف (١) .

الهوية " هي عناصر التركيب في علاقاتها الداخلية التي تعطي للكائن خصائصه الأساسية ، والتي تصل بالوسط الخارجي طبيعياً كان أو غير طبيعي ، ومنه يتضح أيضاً أن الهوية ليست كيانا ثابتا ومطلقا ، وإنما هو متغير . " (٢)

أما عن طبيعة هذه العناصر ، فتتراوح بين عناصر مادية فيزيائية تحمل قدرات اقتصادية عقلية وتنظيمات مادية ، وعناصر تاريخية تتضمن الأصول التاريخية المختلفة (الأسلاف ، القرابة ، الأحداث التاريخية الهامة ، العقائد ، العادات والتقاليد وغيرها) إضافة إلى عناصر ثقافية ونفسية تتضمن النظام الثقافي بما فيه من رموز ثقافية وأشكال تعبير أدبية وفنية خاصة . كذلك تضم إلى هذه العناصر مجموعة من الأسس الاجتماعية الخاصة ، يضاف إليها نقاط التقاط ثقافية ومعايير جمعية تجمع العالم برمته (٣) .

والمفكر في بحثه عن هوية لا بد أن يعي عناصر هذه الهوية ، ومن ثم يقوم بتوصيل وعيه لأفراد الجماعة لتحفيزهم على تنميتها باستمرار إلى الأفضل (٤) .

وانطلاقاً من هذا الاهتمام الشديد بتحديد الهوية ، جاءت تجربة زكي نجيب محمود

(١) عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ٢٤ ، ص ٩٧

(٢) اليكس ميكشيللي - ترجمة علي وطفة ، الهوية ، دار الوسيم ، دمشق ، ١٩٩٣ ، ص ١٩

(٣) نفسه ، ص ١٩ - ٢٠

(٤) سيد البحراوي - الحدائث التابعة في الثقافة المصرية ، ط ١ ، ميريت للنشر والمعلومات ، ١٩٩٩ ، ص ١٦

الفلسفة لتفترض أن الموضوع الرئيسي في خطاب الفكر العربي المعاصر والحديث لا يزال هو خطاب تأصيل الذات والعودة إليها والبحث عن هويتها ومقاربتها (١) . بل إن الخطاب العربي برمته يتوقف في نظر البعض أمام سؤال الهوية بصفته سؤالاً رئيسياً يفترض التساؤل عن الذات وبعثها كجزء من بعث الأمة . ويبقى أن سؤال الهوية بوضوحه وغموضه لم يزل إلى وقتنا الحالي هو السؤال الرئيسي في الثقافة والإبداع (٢) .

هذا وقد انقسم المفكرون العرب في رحلة بحثهم عن الذات والهوية إلى أكثر من اتجاه فكري ، انحسر بعض منها في خطاب مغلق لا يعترف بـ خطاب الآخر ولا يدخل معه في حوار مباشر ، فتجد خطاباً يقف من أوروبا موقف العدا المطلق ويعتصم بالتراث الذي شكل لديه رداء الهوية والخصوصية التي تعني التمايز ، والآخر كان خطاباً مفتوحاً رأى الغربي في تقدمه وعقلانيته ، كما أدرك أطماعه الاقتصادية والسياسية وحاول أن يتعلم منه كي يحاربه بنفس السلاح ، ووقف من التراث موقف التأمل والتساؤل ورفض التماهي معه (٣) . وإن كنا لا نعدم خطاباً متطرفاً فضل أن يتلقى من الغرب ما سبق أن اكتشفه وجربه ، فكان خياره اللجوء إلى نموذج مجرب ليسقطه على واقع مجتمعه ويستخلص منه مخططاً عملياً (٤) .

### الهوية و التراث

✓ " التراث هو كل ما ورثناه تاريخياً عن أسلافنا الذين هم الأمة البشرية التي نحن

امتداد طبيعي لها ، فالتراث ميراث إنساني بجهد بشري خلفه الذين أورثونا إياه . " (٥)

ويأتي المنافع إلى التراث كمن يلوذ بأصل يحميه يتقي به عجز الحاضر وإحباطاته

- (١) أنظر زكي نجيب محمود - تجديد الفكر العربي ، دار الشروق ، بيروت ، ١٩٧١  
 (٢) سيد البحراري - الحداثة التابعة في الثقافة المصرية ، ص ١٨٥  
 (٣) نصر حامد أبو زيد - دوائر الخوف ، قراءة في خطاب المرأة ، ط٢ ، المركز الثقافي العربي ، ٢٠٠٠ ، ص ٦٠  
 (٤) عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ١٦٧  
 (٥) جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ص ٢٢

المتتالية التي تحيطه بمشاعر اليأس والعجز عن إمكان للتقدم في الحاضر والمستقبل ، " وهو ما يبدو شبيها بالرحم وفي نوع من الآلية الدفاعية التي تنفي سلب الحاضر بإيجاب الماضي ، والتي تفر من قبح ما هو كائن بالتأسي بما قد كان ، ويقدر ما ترى في الحاضر واقعا عاجزا ترى في التراث ماضيا مشرقا ، فتأتي وظيفة التراث لتكون تعويضية ، فكل ما ينتمي إلى الماضي التراثي هو الصورة الجميلة المقابلة لصورة الحاضر القبيح . " (١)

وقد كان استخدام التراث بأشكاله المختلفة لخدمة قضايا التقدم لازمة من لوازم المشروع النهضوي في صعوده ، حتى إننا نلمس في هذا المشروع توسلا لعناصر التراث في مواجهة أحلام غرب رأسمالي وشرق ماركسي ، فيما يمكن أن يوصف بأنه بحث عن خصوصية تؤكد ما تتميز به الهوية العربية في مواجهة الآخر ، فيكون التراث مؤشرا أساسيا إلى الهوية الثقافية التي أصبحت الأساس الفكري للوحدة العربية في استجابة مضادة لدعاوي التغريب التي انطوى عليها المشروع الليبرالي (٢)

ويقول الجابري في هذا الشأن :

" ليس هناك قانون عام واحد يعبر عن ميكانيزمات النهضة في كل العصور والأوطان ، لكن يمكن للمرء أن يلاحظ بسهولة أن جميع النهضات التي نعرف تفاصيل عنها قد عبرت عن بداية انطلاق بالدعوة إلى الانتظام في تراث ... وبالضبط للعودة إلى الأصول . فالسؤال النهضوي لا يتكرر للماضي ككل بل بالعكس ، إنه إذ ينطلق من نقد الحاضر والماضي القريب ليحتمي بالماضي البعيد الأصيل ليوظفه لصالح النهضة ، أي لصالح مشروعه المستقبلي " (٣) .

(١) جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ص ١٩

(٢) نفسه ، ص ٣٠ - ٣١

(٣) محمد عابد الجابري - " إشكالية الأصالة والمعاصرة في الفكر العربي الحديث والمعاصر ، صراع تطبيقي أم مشكل ثقافي " ، المستقبل العربي ، العدد ٦٩ ، تشرين الثاني ، ١٩٨٤ ، ص ٥٤ - ٦٠

فالخطر الخارجي يقابل بتغيير ميكانزمات النهضة " لتصبح ميكانزمات دفاعية حيث تلجئ الذات إلى الماضي وتحتمي به لتؤكد من خلاله وبواسطته شخصيتها ، لذلك يعتمد الإنسان إلى تضخيمه وتمجيده مادام الخطر الخارجي قائماً ... إن الظروف الموضوعية التي حركت اليقظة العربية الحديثة قد جعلت من ميكانيزم النهضة منها ميكانيزماً للدفاع " (١) .

"ويمكن القول إن العامل الخارجي المتمثل في التحدي الأوروبي بمختلف أشكاله هو الذي حرك العوامل الداخلية والاقتصادية منها والاجتماعية " (٢) .

ويلاحظ أكثر من منظر الارتداد الواضح إلى الأصول التراثية بعد هزيمة ٦٧ مباشرة، ذلك أن التراث مثل للبعض حماية من عراء الهزيمة ، فمنذ هذه الهزيمة أخذت تتردد في أنحاء مختلفة من الوطن العربي أصوات تنادي بنهاية الأيديولوجيات وسقوط جميع الشعارات ، وكان منها من سارع إلى تفسير الهزيمة بالقول لقد انهزمنا بسبب ابتعادنا عن أصالتنا وديننا ، وواضح أن الأصوات إنما جاءت كردة فعل ضد ما ساد الخمسينات والستينات من مد قومي ومد ثوري انتشر في جميع البلدان العربية ، فيما أصبح يعرف منذ ذلك الوقت وبالخصوص منذ منتصف السبعينيات بالصحو الإسلامية (٣) .

فالبحث عن التراث بعد هزيمة السابع والستين غداً بحثاً عن خلاص ، وغداً الاستنطاق المتجدد لإنجازات الماضي تعويضاً نفسياً عن انكسارات الحاضر . والجماعات عموماً لا تلجأ إلى البحث عن هويتها إلا إذا كانت في حالة أزمة حادة لا تستطيع مواجهتها ، فتضطر إلى البحث عن جذورها لتستند إليها ، فتهرب إلى الماضي من الحاضر (٤) .

(١) محمد عابد الجابري - " إشكالية الأصالة والمعاصرة في الفكر العربي الحديث والمعاصر ، صراع طريقي أم مشكل ثقافي " ، المستقبل العربي ، العدد ٦٩ ، تشرين الثاني ، ١٩٨٤ ، ص ٦٢

(٢) نفسه ، ٦٣ - ٦٤

(٣) محمد الجابري - وجهة نظر ، ص ١٢٩ - ١٣٠

وانظر نصر حامد أبو زيد - دوائر الخوف ، ص ٥٦

(٤) سيد البحراوي - الحدائق التابعة في الثقافة المصرية ، ص ١٣

وانظر جابر عصفور - هوامش على دفتر التتوير ، ص ٣٣

وفي مواجهة الفشل الذي مني به النظام العربي في استكمال مقومات التقدم ، حاول الروائي العربي أن يستلهم التراث في إبداع يستثمر إمكانات السرد العربي بصفته سبيلا من سبل الهوية ليصبح التراث أيضا عامل تطور وتجديد يدعم الروافد الإنسانية الكثيرة التي تسقي الإبداع العربي الحديث (١) .

فمنذ منتصف الستينيات ، شاعت على أرض الرواية العربية تقنيات سردية تحاكي الموروث السردى الأدبي كتقنيات سرد الجاحظ والتوحيدى ، في أعمال استحضرت اللحظة الحضارية الحديثة ولم تنفصل عنها . وكان منها من استدعى الموروث السردى الدينى وأخرى استدعت الموروث السردى التاريخى ، كما فعل الغيطاني حين انتهج طريقة المؤرخ العربي في سرد الوقائع وتقطيعها ولغتها وحكايتها المباشرة للشخصيات والأحداث ، والتركيز على وصف اللحظة التاريخية بنظرة الشاهد والخبير بما جرى، وتدخّل الراوي في الشرح وطريقته في الدعاء وذكر الأصل والنسب (٢) .

ففي مطلع إحدى رواياته يقدم لنا إحدى الشخصيات على النحو التالي :

" ..... هو عاشور بن مهدي النعماني ، حارس قبة قلاوون وخفيها ، ينادونه منذ القدم " يا عم عاشور " ، حتى أولئك الذين يبذون أكبر منه سنا ، هادئ ، راسخ الحركات ، مقتصد اللفظ ، وافر الشبية ، يميل إلى بدانة ، أسمر اللون ، غامقه ، بطيء الخطو ، خفي النظر ، يرتدي معطفا فوق جلباب صوفي في الشتاء ، ومعطفا من قماش خفيف في الصيف ، على رأسه طاقية ، في الشتاء و خلال الأيام الباردة التي تهب فيها رياح مثيرة للأتربة ،

(١) عبد الله أبو هيف - القصة العربية الحديثة والغرب ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، ١٩٩٤ ، ص ١٩٥-١٩٦  
(٢) نفسه ، ص ٢٠٩ ، ص ٢١٤

و القشعريرة، يلف شالا حول رقبتة ، عندئذ تتأى نظراته ، وتبدو قادمة من بعيد . " (١)

وقد انتهج الغيطاني في بعض أعماله موروثة صوفيا غنيا في تعبيره عن التجربة الإنسانية بأبعادها الاجتماعية والسياسية والفكرية والروحية ، فنجده يميل إلى الإكثار من التأويل في مناخ الأحلام والرؤى الغامضة مما يؤدي إلى مفردات خاصة وإحالات ثقافية مغرقة في الغوص الذاتي والهيام الروحي (٢) .

بعض الروايات العربية قامت باستدعاء التراث بهدف إعطاء وظيفة معكوسة للقص . فإذا كانت الرواية الشهرزادية - مثلا - قد تشكلت لغرض تسهيل نوم الأمير ، بما يوحيه هذا الغرض من رغبة في الامتثال ، - وهو ما درجت عليه حكايات ألف ليلة - ، فإن القص العربي الحديث الذي استدعى التراث كانت له في بعض الأحيان غاية أخرى ، وهي تشجيع الرفض والانتقال على مجتمع الظلم والفساد (٣)

وانطلاقا من هذا المفهوم تأتي رواية نجيب محفوظ ( ليالي ألف ليلة ) \* كي تشير إلى واقع يلح في طلب التغيير ، وكان على القارئ كي يتوصل إلى الإدراك الكلي المتكامل لنجيب محفوظ في هذه الرواية أن يضع بناء روايته في مقابل بناء الليالي العربية ، خصوصا أن كثيرا من شخوص الليالي العربية وكثيرا من أحداثها تنتقل إلى ليالي نجيب محفوظ . فليالي محفوظ تبدأ من حيث انتهت ليالي شهرزاد ، وشهرزاد في ليالي محفوظ لم تتخلص من رعب

(١) جمال الغيطاني - رسالة البصائر في المصائر ، ط٢، مكتبة مدبولي ، ١٩٩١ ، ص ١٢ الطبعة الأولى من هذه الرواية صدرت عام ١٩٨٩

(٢) عبد الله أبو هيف - القصة العربية الحديثة والغرب ، ص ٢١٦ - ٢١٩ من أمثلة ما كتب الغيطاني في هذا الباب :

كتاب التجليات الصادر عام ١٩٨٣

كتاب رأيت فيما يرى النائم الصادر عام ١٩٨٢

(٣) محسن جاسم الموسوي - الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ٣٧

\* نجيب محفوظ - ليالي ألف ليلة ، مكتبة مصر ، ١٩٧٩



الماضي ، ولم تخف تشاؤمها إزاء الحاضر المتقل بأعباء الماضي ، فقد كانت مكبلة بمأساة الماضي . وإذا كانت الليلة الأخيرة في الليالي العربية " الليل بها أبيض مثل وجه النار " ، فإنها كانت عند محفوظ "ليلة معتمة يختلط فيها البياض والسواد " ، وشهرزاد فيها تنظر إلى المستقبل .

كانت الحكايات تعجب شهريار وهي بعيدة ، أما أن تقتحم داره وتتعامل معه فشيء آخر . وشهريار في الليالي الأصلية متسلط يرى أن العدل يجمع بين السيف والعفو ، فمعرفة كانت معرفة سلبية ، إذ أفاد من الحكايات إفادة شكلية ، أما شهريار في حكايات نجيب محفوظ، فقد تطورت شخصيته وأفاد من الحكايات إفادة فعلية (١) .

كانت علاقة هذا النص بنص الليالي العربية علاقة معكوسة حسبما أوردنا في البداية ، وهو ما نجده متسقاً مع هارولد بلوم ، الذي تناول التناص من منظور التحليل النفسي ، ووجد أن النص الرئيسي هو بمثابة الأب بالنسبة للنص الجديد ، وبالتالي فإنهما يرتبطان مع بعضهما البعض بعلاقة ذات طابع أوديبى ، لهذا نجد هذا السعي الحثيث نحو تدميره واحتلال مكانه مما يشحنه بقدر كبير من الحيوية والتوتر (٢) .

في مقابل حركة الارتداد إلى التراث في الكتابة الإبداعية ، ظهرت في عالمنا العربي إيديولوجية ثورية اعتبرت نفسها حدثية ، وقامت بتحليل التراث بما فيه من سلوك وبنى اجتماعية واقتصادية وثقافية مسؤولة التخلف ومعاودة التقدم . وقد نادى أصحاب هذه

(١) قامت نبيلة إبراهيم بدراسة رواية محفوظ بعد أن قامت بوضع بنائها في مقابل بناء الليالي العربية وهي الدراسة المكتوبة تحت عنوان "الليالي في الليالي" في كتابها فن القص في النظرية والتطبيق، ص ١١٤ - ١٣٧

(٢) صبري حافظ - أفق الخطاب النقدي ، ص ٦١ ويحاول النص الجديد حسب هذه الرؤية الحلول محل النص القديم وإزاحته من مكانه ، وهي عملية لا تبدأ بعد اكتمال النص . وإنما تبدأ منذ لحظات تخلق أجنته الأولى ، وتستمر بعد تبلوره واكتماله . قد يقع النص في ظل النص الجديد ، وقد يتصارع معه ، وقد يتمكن من الإجهاز عليه ، فيما يمكن تسميته "جدليات الإحلال والإزاحة" في التناص .

وانظر ذلك في كتاب أفق الخطاب النقدي ، ص ٤٩

الإيديولوجيا بالتغيير الشامل للذات الماضوية لكي تذوب في عالمية الحضارة ، وهو ما صرح به زكي نجيب محمود في كتابه الذي دعا فيه إلى الاتجاه إلى أوروبا وأمريكا " نستقي من منابعهم ما تطوعوا بالعطاء ، وما استطعنا من القبول ، وتمثل ما قبلناه ... فهذا التراث كله بالنسبة لعصرنا فقد مكانه ، فالوصول إلى ثقافة علمية وتقنية وصناعية لن يكون بالرجوع إلى تراث قديم . " (١)

أ وهو ما عبر عنه أدونيس في ( الثابت والمتحول ) ، الذي وصف الإبداع بأنه نفي لكل صيغة جاهزة وتجاوز لكل شكل موروث " فاستمرار البنية التعبيرية القديمة دليل على استمرار البنية الثقافية الذهنية القديمة . فتحطيم البنية التعبيرية إذن ، وهو ما يبرز فنيا في الشكل ، دليل على الخروج من البنية الثقافية القديمة . وعلى هذا ، فإن تحرير الشكل يكشف عن الرغبة في تحرير المجتمع ، ذلك أن الشكل ، أي الإطار الإجمالي ، لا يمثل العلاقات الفنية وحسب ، وإنما يمثل كذلك العلاقات الاجتماعية . فالاجتماعي قائم موضوعيا في بنية التعبير ، أي في الشكل . " (٢)

فأدونيس كما يتضح مما سبق يرفض وضع البضاعة الجديدة في إناء قديم ، وبعبارة أخرى يرفض وضع المضمون الجديد في شكل قديم ، فالإبداع في رأي أدونيس هو التجديد المتحرر من أي ارتباط بالتراث ، وهو نفي لكل سابق .

لا بد ونحن نتحدث عن عملية استعادة الشكل التراثي في الرواية العربية من أن نفرق بين عمل روائي يبحث عن صيغة متشكلة في الماضي ليعود إليها في الحاضر ضمن عمل تجريبي يبحث عن شكل عربي أصيل له صورته الوحيدة المقترحة ، وعمل آخر يسعى إلى

(١) زكي نجيب محمود - تجديد الفكر العربي ، دار الشروق ، بيروت ، ١٩٧١ ، ص ١٤٥

(٢) أدونيس - الثابت والمتحول ، ج٤ ، دار الساقي ، ص ٢٣٤ - ٢٣٥

الإفادة من تنويعات شكلية تراثية تحقق عالما فنيا مبتدعا يبعث فيها تداعيات الزمن بامتداداته وأبعاده (١) .

ففي النمط الأول نلاحظ غياب التوجهات العقلانية وسيطرة الروح البيانية والخطابية على بنية الرواية . وصاحب هذا النمط هو المفتون بالتاريخ العاكف على تقليد الآداب القديمة بروح تخالف خصائص العصر الحديث وثقافته ، بل وتتفصل عن مجتمعها ، إذ يختار صاحبها للتعبير عما يختلج في نفسه عبارات مأخوذة من مجتمع ماض فينطبق عليه وصف العروي من أنه " يستطيع أن يعيش في الماضي وقيم في الحاضر ، وهو إنسان حال بالدوام في مكان غير مكانه إخلاصا لأوهامه وإشراقات ذهنه . " (٢)

فنجد - على سبيل المثال - في إحدى الروايات المنجزة في الثمانينات الوصف التالي:  
 " السماء فتحت كل أبوابها ، والطيور هاجرت من الجذب إلى الغابات ، البواخر الجميلة تمخر عباب البحر إلى المحبة والمستحيل ... " (٣)  
 " ها هو الضبيس يروضه الفرات ويشرب من ماء دجلة ويكبر الفريش ، وتكون له العراق بابا للسماء والغابات . " (٤)

وتذيل الصفحة بتفسير فيقول لك ، الضبيس : المهر الذي لم يروض بعد ، أما الفريش: فهو الفرس بعد سبع ليالي من ولادتها (٥) .

(١) إبراهيم السعافين - تحولات السرد - دراسات في الرواية العربية، ط١، دار الشروق ، ١٩٩٦ ، ص ٢١  
 (٢) عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ١١٦  
 (٣) عبد الستار ناصر - الشمس عراقية ، وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد ، ١٩٨٣ ، ص ٨٥  
 (٤) نفسه ، ص ١٣٠  
 (٥) نفسه ، ص ١٣٤

مقابلة تطرح بديلا إيجابيا يمكن تقبله أو الرضى عنه .

ولهذه الظاهرة أسبابها :

فالنهضة في أذهان المفكر العربي ارتبطت بفصل الدين عن الدولة ، لأن نموذج التقدم الذي كان الروائي العربي يفكر بواسطته هو النموذج الأوروبي ، فمن المعروف أن الكنيسة الكاثوليكية في الغرب الأوروبي كانت قد تحولت في فترات طويلة من تاريخ أوروبا إلى مؤسسة تلو على الدولة ، لها السيطرة الكاملة على الحياة الروحية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، إلى أن جاءت الدعوة إلى فصل ما هو دنيوي عما هو آخروي ، وذلك بجعل السلطة السياسية في أيدي رجال محايدين من الناحية الدينية ، وإبعاد كل من يمثل الكنيسة عنها (١) .

وإذا كانت شروط النهضة ليست واحدة ، بل متعددة ومتشابهة ، وتتغير حسب الظروف والعصور - فقد يكون عنصر ما شرطا في النهضة في تجربة تاريخية ، وقد لا يكون كذلك - فإن ثنائية الدين والدولة في الفكر العربي المعاصر مشكلة مزيفة ، ذلك أن العرب نهضوا بالإسلام ، وبه تمكنوا من تشييد حضارة (٢) . ولم يكن الفكر الديني عبر التاريخ الإسلامي معيقا لتقديم العلم والمعرفة . بل إن حركة التقدم ومسيرته عموما تعتمد في نجاحها على انسجام عناصر القوة الروحية والمادية ( الدينية والدنيوية ) ، وتمثل هذه المراهنة على إمكانيات التوفيق بين العقل والنقل شرطا لازما لتقدم المجتمعات وارتقائها دون استثناء . كما أن إحياء الإسلام يمثل بالضرورة محاولة لإعادة إحياء اللحمة الذاتية للجماعات التي يعمل الضغط الدائم للنظام العالمي والغربي على حلها نهائيا (٣) .

(١) محمد الجابري - وجهة نظر ، ص ٩٦ - ٩٨

(٢) المرجع نفسه

(٣) برهان غليون - نقد السياسة ، ص ٥٥٣ ، ص ٢٥٦

كذلك تفترض مناهج العلوم الاجتماعية بأن المجتمعات كافة تسير في اتجاه التحديث ، وأن من نتائج هذا التحديث تراجع الدين والممارسة الدينية ، بل وتعتبر هذا الأمر من المسلمات الأولى للفكر الاجتماعي السياسي الحديث ، لذلك اعتبرت عودة الشعور الإسلامي - إثر انهيار الحركة القومية العربية - شذوذاً تاريخياً (١) .

ولعل هذا النمو في الشعور الإسلامي ، أو هذا التقدم المتزايد في مواقع القوى السياسية المحافظة ناجم عن تراجع مواقع القوى السياسية التقدمية التي ارتبط اسمها بالتحديث الاجتماعي ، إضافة إلى تطور النظرة إلى الحركة الإسلامية بوصفها تعبيراً عن احتجاج اجتماعي يتخذ الإسلام أداةً للتعبئة في مواجهة النظم المهيمنة أو يجعل من الحركة الإسلامية - بسبب إحباطه - ملجأً روحياً يساعده على تحمل آثار الأزمة المادية الخانقة (٢) .

ومن هنا قامت حركات الصحوة الإسلامية باستقطاب نخبة قد توصف أحياناً بأنها (تقليدية) ، إضافة إلى الجماهير الشعبية ، بينما لم تستقطب هذه الحركات ما توصف بأنها (نخبة عصرية) (٣) رأت في تقدم الحركة الإسلامية تعبيراً طبيعياً عن تخلف الثقافة العربية نفسها ورفضها الانصياع لقانون التطور التاريخي (٤) . مما أوحى لعدد كبير من المثقفين ومنهم الروائيون العرب بضرورة خوض معركة الحدائث العقلية على أرضية مواجهة العقيدة الإسلامية (٥) .

وتصدر معظم القناعات في هذا المجال عن رؤية تقليدية تعتبر الدين منبعاً حياً لقيم الخرافة واللاعقلانية وأنه ذو تأثير خطير وسلبى على العقلية الجاهلة للجمهور العريض ، وعن هذه القناعة ، يقوم الموقف الذي يرى في الدين مصدر ثقافة متأخرة قديمة باعثة على

(١) برهان غليون - نقد السياسة ، ص ٢١٨

(٢) المرجع نفسه ، ص ٢٢٤

(٣) محمد عابد الجابري ، وجهة النظر ، ص ١٣٢

(٤) برهان غليون - نقد السياسة ، ص ٢٢٦

(٥) المرجع نفسه

التخلف والجهل اللذين يطبعان العالم الإسلامي عموما بما فيه من شعوذة يمارسها رجال الدين عليه (١) . وهذا ما لاحظناه في بعض الروايات التي نوقشت في هذا البحث .

والروائي إذ يصدر في عمله عن هذه القناعة يتناسى أن الإسلام ليس منظوريا على نفسه في مساجد خاصة لإتمام العبادات ، فالإسلاميون مرتبطون بإرادة التغيير العام والجهاد من أجله ، وهم دعاة اجتماعيون يهتمون أساسا بالمصير الاجتماعي ، ويعتبرون هذا الاهتمام بالشأن العام جزءا لا يتجزأ من الإيمان \* (٢) .

والرواية العربية عموما ، إما أن تطرح العقل الديني بوصفه عاملا رجعيا يعبر عن انبعاث عقلية الماضي ، واستمرار القيم القديمة وهيمنة قوى الانفلات ضد قوى الانفتاح والتجديد ، أو تعرض عنه إعراضا تاما ، فيكون صمتها في حد ذاته فضحا لموقف سلبي هو موقف العداء غير المعلن . أما عن تلك الرواية التي عبرت عن الإسلام واهتمت به فهي محدودة جدا ضمن ما اصطلح على تسميته بالأدب الإسلامي وهو عموما "أدب متهم بأنه يقوم على المضمون ولا هدف له سوى الوعظ بعيدا عن الغاية الفنية . " (٣)

✓A كان الإسلام ومنذ بداياته قد تميز بقدرة لافتة على التعايش مع الأديان الأخرى من غير المسلمين جلهم من اليونان والأرمن واليهود ، فقد جمعت المدينة الإسلامية ثقافات وأديانا وشعوبا مختلفة ووحدها بما قدمته لها من أنساق روحية وعقلية وأخلاقية تأسست عليها خلال

(١) برهان غليون - نقد السياسة ، ص ٢٢٦

(٢) نفسه ، ص ٢١٩

(٣) ميجان الرويلي ، سعيد البازعي - دليل الناقد الأدبي ، ص ٢١

\* لاحظنا ذلك في بعض الأمثلة التي قدمت في بعض النماذج الروائية التي ناقشناها في فصول سابقة .  
الأدب الإسلامي أدب صادر عن بيئة ثقافية وإيديولوجية ، ويقف هذا الأدب موقفا حذرا من المؤثرات السلبية التي ترفض الأديان ، كذلك يحاول أن يواجه كل توجه عصري مخالف لجوهر الرؤية الإسلامية ، لذلك يمكن القول إنه أدب ملتزم يعتمد تقريرية في الأسلوب ، كما يتكئ في كثير من الأحيان على الخطابة الإنسانية .

من أبرز المشتغلين في الأدب الإسلامي نجيب الكيلاني ، وهو كاتب مصري معاصر يعرف الأدب الإسلامي بأنه تعبير فني جميل مؤثر ، ينبع من ذات مؤمنة ، ويترجم عن الحياة والإنسان والكون ، وفق الأسس العقائدية للمسلم ، وعلى نحو باعث للمنفعة والمتعة ، مع تحفيزه الإنسان لاتخاذ موقف والقيام بنشاط ما .

أ. أنظر نجيب الكيلاني - مدخل إلى الأدب الإسلامي ، ط ٢ ، مطبعة الرسالة ، بيروت ، ١٩٩٢ ، ص ٣٦

حقبة طويلة نشاطاتها الاجتماعية والسياسية والمادية . فالإسلام تحول عبر القرون إلى بوتقة صهرت فعليا الثقافات المختلفة والشعوب المكونة لها ، وجعلت منهم جماعة واحدة متفاعلة ومتضامنة وتمدنة (١) .

وإذا كان هذا الأمر مما أجمعت عليه الكتب التاريخية وغير التاريخية ، فإن لدينا من الروايات العربية ما ينحرف عن مسار هذه الحقائق التاريخية ليساير نمطا رأى أن التقدم الفعلي يتطلب إزاحة لتأثير الدين الإيجابي في الحياة العمومية .

سلوى بكر قدمت رواية \* ظاهرها تصوير الصراع بين الحكام والمحكومين عن طريق اللجوء إلى الأجواء المصرية في القرون الوسطى . وكان طريقها إلى ذلك إظهار ملس مفتعلة أوقعها المسلمون بالمسيحيين .

فحين طلب من المسيحيين في عهد عبد الملك بن مروان أن يدفعوا مالا يقدرون عليه ، جوبهوا - حسب هذه الرواية - بالاعتقال ، وبرمي خشبات عظيمة في أرجلهم وأطواق حديد ثقيل في رقابهم ... حتى إنهم جعلوا في خزانة مظلمة (٢) .

ويوصف عسكر قائد المسلمين على النحو التالي :

" أولئك الذين أذلونا وأجاعونا وخرّبوا ديارنا واعتصرونا اعتصارا ، وحلبوا البلاد كما تحلب

البقرة حتى جف الضرع ونبل الزرع . " (٣)

حتى وصلت الأمور بالمسيحيين - لشدة الجوع - إلى أن يهبر الرجل منهم لحم فتاة

صغيرة وهي حية " حتى إنه نهش لحم الذراعين والفخذين والمواطن الطرية منها ، بينما

الصغيرة تتوجع وتتوسل أن يكف أذنيه عنها ويتركها . " (٤)

(١) أمين معلوف- الهويات القاتلة ، ط١، دار الجنيدى، دمشق، ١٩٩٩، ص٨٢، وانظر نقد السياسة، ص٢٤٤-٢٤٦

\* سلوى بكر - البشموري ، دار الهلال ، ١٩٩٨

(٢) الرواية ، ص ١٢٤

(٣) نفسه ، ص ١٢٥

(٤) نفسه ، ص ١٣٢

وميتا الذي شاهد هذه الحالة دون الإنسانية انقض على الرجل وانتزع الصبيّة منه " وأدرك أنه مشارك في الجرم الواقع على مثل هذه الطفلة المسكينة بسبب عمله في الخراج ، فتركه ولم يعد إليه بعد ذلك أبدا . " (١)

والبشموري بطل هذه الرواية ولد وعاش حياته كلها على أرض مصر ، وينتهي به الأمر أسيرا من أسرى الخليقة المرقلين إلى بغداد . وفي رحلة الأسر هذه

" كان مشهد النساء يدفع الدمع دفعا إلى العينين ، مهما حاول المرء التحامل والجد ، إذ كان معظم النسوة من الصبايا الصغيرات ، وربما كان جلهن من الأبكار والعذراوات ، فهم لم يعتدوا بالعجائز - وما الرجاء فيهن لأولئك العسكر - وكان هناك عديد من الأطفال إلى جانب النسوة يستصرخون طلبا للطعام ، أما الرجال واليافعون من الشباب ، فقد كانوا في حالة مزرية بين جريح ومكسور ، وقد ضرب الذل عليهم جميعا ، فأخذهم اليأس والبهات . " (٢)

ويتساءل البشموري :

" بينما الجثث ملقاة هنا وهناك ، ولقد تعجبت من طغيان هؤلاء الجبابرة ، فلم كل هذا التخريب والدمار لهذه المنازل البسيطة التي يمكن أن تنهار بسرعة إذا ما ألقى عليها بعض من الحجارة . " (٣)

ونجد لدى الكاتبة بعض الاحترازات من مثل :

" وقد أخبرني ثاوتا أن المسلمين الأول أتقياء يميلون إلى الزهد والتشف . " (٤)

أو " ورسولهم كريم أوصى بنا خيرا ، وفي مبتدأ أمرهم ببلادنا أحسن ولاتهم معاملة الناس . " (٥)

(١) الرواية ، ص ١٢٢  
 (٢) نفس المرجع ، ص ١٦٠  
 (٣) نفسه ، ص ١٦٦  
 (٤) نفسه ، ص ٣٥  
 (٥) نفسه ، ص ١٣٨



لكنه احتراز لا يشفع لهذا الطرح العنيف الذي يتعرض للتاريخ الإسلامي بجرأة غير موضوعية .

حنان الشيخ في ( حكاية زهرة ) تصور ممارسات والدة البطلة اللا أخلاقية على نحو مغرض غير بريء ، فقد عادت من الحج وارتدت الحجاب ، إلا أنها لا ترعوي عن أخذ النقود من ابنها الذي كان يسطو على هذه النقود بعد أن ينتهك حرمة الجثث التي كانت تتساقط في الحرب (١) .

وفي روايتها الثالثة ( وردة الصحراء ) \* ، تقدم لنا حنان الشيخ بطلتها ضحية لأب متأخر متعصب كان يجبرها على الصلاة ويضربها بقسوة لأية عصيان تقوم به ، وفي سن الثانية عشرة أجبرها على ارتداء اللباس التقليدي للمرأة المسلمة ( الحجاب ) .

والبطلة - كما هو الحال مع حنان الشيخ - ، من أسرة شيعية متعصبة نشأت في جنوب لبنان. وتتحامل الرواية على الإسلام إذ تجعل والد البطلة مسؤولاً عن موت الأم حين أثار أن يمضي في صلاته رافضاً إحضار الطبيب للأم في وقت كانت حالتها تقتضي تحركاً سريعاً .

ولنا أن نتصور احتفاء الغرب بمثل هذه الصور والنماذج التي تجعل المسلم متعصباً قاسياً منافقاً ، ولنا أن نتصور ما يمكن أن يتيح هذا الخطاب من إمكانات واسعة لتبرير الغزو الثقافي الأوروبي الذي يطرح نفسه بصفته خطاباً معاصراً بديلاً \*\* .

(١) حنان الشيخ - حكاية زهرة ، ط٢ ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٨٩ ، ص ١١٢

\* ترجمت هذه الرواية باسم " The Story of Lulu " عام ١٩٧٩

\*\* لذلك نقع على الاقتباس التالي من كتاب

" Arab Women " عن مقالة ل Evelyne Accad

" Like al - Shaykh, she grows up in Southern Lebanon, in a Shiite family, closely watched by her stern and fanatically religious father. Forced to undergo rigorous cleansing and prayer rituals every day of the year, she is savagely beaten for the slightest disobedience, and at the age of twelve, forced to don the thick black veil of traditional Muslim womanhood. The father's fanaticism is so extreme, that at least in Sarah's eyes, it is responsible for her mother's death: he refused to be disturbed from his prayers to fetch the doctor. "

Edited by Tuckers, Judith, Arab Women, published in association with the center for contemporary Arab studies, Georgetown University, 1993, p. 241

كنا من قبل - في هذه الدراسة - قد تحدثنا عن صورة نمطية لرجل الدين في الرواية العربية ، وهو النموذج السلبي المتطرف المتواطئ الذي لا يتوان عن مهادنة أي شكل من أشكال الاستغلال .

ففي رواية ( الأرض ) ، أشرنا إلى بعض الشخصيات الانتهازية التي تتمسح بالسلطة. وكان على رأس هذه الشخصيات ( الشيخ الشناوي ) ، الذي استخدم الوعظ الديني ليخترق عقول الفلاحين البسطاء .  
والشيخ الشناوي هذا

" يتحدث بلا انقطاع عن اللعنة التي حلت بالقرية لأن أهلها لا يصلون ... والشيخ الشناوي أحيانا يتحدث في إجلال عن أمر الله الذي قضى بأن تحرم القرية من الماء خمسة أيام لينعم به الباشا ... جزاء " وفاقا " لأنه يؤتي الزكاة بينما القرية تمنع الزكاة " (١)

وهو دائم الحديث عن حكمة الله ولعنته التي أنزلها على القرية لأنها تعصاه فلا تصلي كما أنزل لعنته على عاد وثمود (٢) .

وفي المقابل يفكر ( عبد الهادي ) الصوت الواعي في الرواية :

" لو أن للشيخ أرضا يختلط عرفه بترابها . ولو أنه رآها تتشقق من الجفاف تحت عينيه بعد أن شقى فيها ... لو عرف الشيخ الشناوي كل هذا لسكت ... ولما اعتقد أن أمر الله هو الذي حرم القرية من الماء لينعم بها الباشا ، ولروى أحاديث أخرى ... ولأمن أن الحكومة - لا الله - هي التي تحرم أرض الفلاحين من الماء وتميت أعواد النرة الغضة ، ولتأكد أن الحكومة - وحدها - لا الله - هي التي تصنع المصائب . " (٣)

(١) عبد الرحمن الشرفاوي - الأرض ، ص ٩٠

(٢) المرجع نفسه ، ص ٨٨

(٣) المرجع نفسه ، ص ٩١

وإذا كنا لا ننفي وجود مثل هذا البعد في بعض رجالات الدين ، إلا أن إصرار الروائي العربي على استحضار رجل الدين السلبي وتغيب النموذج الإسلامي الإيجابي يعني بالضرورة - وهو ما ذهبنا إليه سابقا - أن الروائي العربي يصدر في معظم الأحيان عن رؤية غير محايدة تستبعد إمكانية لاستحضار الإسلام بصفته أداة تعبئة قادرة على مواجهة الاستغلال .

### الغرب في الرواية العربية

قلنا إن الخطاب العربي كله يتوقف أمام سؤال الهوية بصفته سؤالاً رئيسياً يفرضه التساؤل عن الذات وبعثها كجزء من بعث الأمة ، وهو سؤال يتمثل حضور الآخر الغربي ، بما يترتب على هذا الحضور من مساس قوي بالهوية العربية .

غني عن القول إن صورة الغربي في القصة العربية قد عولجت بشكل كبير ، فقد عني عدد كبير من الباحثين بالتجليات الروائية لعلاقة الذات العربية بالآخر الأوروبي . فالغرب لجميع الشعوب العربية التي تربطها به علاقات تاريخية يعتبر جزءاً من كيان الشعوب الذاتي ، ومن هنا أثارت الرواية العربية أكثر من رؤية في التعامل مع الغرب ، وكانت الإشكالية الكبرى كما لاحظنا في الفصل الثاني متمثلة في الطبيعة المزدوجة للغربي ، أي صورته بصفته نموذجاً للتقدم ، أو بصفته عدواً غابراً .

فمن منطلق العداوة مع الغرب ، قدمت الرواية العربية الفرنسية المتعلقة بالمغربي ، أو الإنجليزية المتعلقة بالسوداني أو المشرقي عموماً . فكان هذا التعلق بمثابة عملية تار يقوم بها المستعمر ضد مستعمره عندما يعجز عن التار (١) .

(١) عبد المجيد حنون - صورة الفرنسي في الرواية المغربية ، ص ٤٦٩

فبطل ( موسم الهجرة إلى الشمال ) عندما يحل بالغرب يصيح " ابني جئتكم غازيا " (١) وهو يتصور نفسه إليها إفريقيا يخوض معركة جنسية يراها البعض " دونخوانية سادية والغرض منها تحقير الآخر وتدميره بلا شفقة . ولذلك فهي مجابهة حقيقية للغرب الذي أخضع الإنسان العربي وأهانته في بلده المتخلف . " (٢)

ففي اللاوعي يقيم بطل هذه الرواية " مفارقة حادة بين صنع الإنجليز في السودان الذين استعمروا السودان فاتحين بالقوة العسكرية العاشمة وبين صنيعه هو ، إذ إنه اتاهم غازيا في عقر دارهم ، في لندن ، ليثار مما فعلوا وينتقم بوسيلة أخرى وهي غزو نساءهم . " (٣)

العلاقة مع الغرب هي علاقة طويلة في التعبير الأدبي ، لكن البعض يرى أنها تتخذ في المغرب شكلا ما زال أكثر حدة من غيره في البلاد العربية الأخرى ، فأوروبا وإن كانت قد رحلت عن المغرب منذ سنوات إلا أن الغزو الثقافي الفرنسي مازال إلى الآن يلقي بظلال ملحوظة على أرض المغرب أكثر من غيره (٤) .

يكشف فرانز فانون طبيعة العلاقة الثقافية التي تربط بين المتقف المستعمر والغرب -

ويسلسلها في مراحل على النحو التالي :

- المرحلة الأولى ، ( مرحلة التماثل الكامل ) ، وفيها تستوعب ثقافة المستعمر الغربي ويحاول المتقف المستعمر أن يستلم تيارات الأدب الغربي فيما يمكن أن يسمى سعيا نحو التماثل الكامل .

- المرحلة الثانية ، ( مرحلة القلق والانزعاج ) ، وتتسم بالاهتزاز ، إذ يحاول المتقف

(١) الطيب صالح - موسم الهجرة إلى الشمال ، ١٩٦٩ ، ص ٦٣

(٢) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٣٠٥

(٣) إبراهيم السعافين - تحولات السرد ، ص ٢٠٥

(٤) مصطفى عبد الغني - قضايا الرواية العربية ، ط ١ ، الدار المصرية اللبنانية ، ١٩٩٩ ، ص ٨٥

المستعمر ( بفتح الميم ) استعادة هويته الخاصة ، وتكون علاقة هذا المثقف بشعبه علاقة خارجية بعيدة عن التلاحم .

-- المرحلة الثالثة ، ( مرحلة الإنتاج الثوري ) ، وهي مرحلة المعركة التي يتحول فيها المثقف إلى موقف للشعب يدفعه لوعي ذاته (١) . أما ما بعدها فهو سؤال التحول الجذري .

ونلاحظ أن المسار الذي قطعتة الرواية المغربية في علاقتها مع الغرب لا يخرج عن هذه المراحل .

ففي المرحلة الأولى ، كان التعامل مع الغرب يتسم بالانبهار السلبي باعتباره بديلاً محتملاً يمكن أن يحدث التغيير المطلوب لأنماط وأساليب العيش التقليدية في وطن يعاني من التخلف ، فنشطت الروايات التي تعاملت مع الغرب بصفته عالماً متماسكاً خالياً من الجوانب السلبية (٢) . وهذا ما يمكن الوقوف عليه في رواية عبد المجيد بن جلون ( في الطفولة ) التي نشرها عام ١٩٥٧ . فابن جلون يطرح الغرب على أنه المثال الذي يجب أن يؤطر الذات، ويرى فيه إطاراً مرجعياً لكل ما في الحياة .

يبدأ الحس بالاختلاف بين حضارتين إبان وجود البطل في مراكش وحديثه لأصحابه عن صور الحياة في المدينة الإنكليزية مظهراً البون الشاسع بين مراكش ومانشستر . وتتناول هذه الصور المدرسة - تقاليد الأكل والشرب والاعتسال - أيام الأفراح - العادات - طرق البيع والشراء ... الخ .

ولا يخفى على القارئ ما تحمله هذه الصور من تضخيم ملحوظ للمظاهر السلبية في الشخصية العربية وللمجتمع العربي برمته الذي يبدو فيه كل شيء غريباً ، أطفاله ونسأؤه ورجاله وأكله وبيوته . فينتلّق القارئ رسالة مفادها أن الغرب هو الوجه الحضاري المتفوق

(١) ترجمة ذوقان قرقوط ، فرانز فانون - سوسولوجية ثورة ، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٧٠  
(٢) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٣٥٩

على الشرق بلا منافس .

فابن جلون كان يسعى إلى التماثل الكامل بالغرب حين رأى أن الغرب متفرد في الرقي والتطور ، وتجربته يجب أن تحتذى بالضرورة باعتبارها تجربة فارقة ، وبما أن الغرب قد نجح في التقدم العلمي والصناعي ، فالواجب يتطلب السير على خطاه دون الأخذ بعين الاعتبار السياقات المباشرة التي احتضنت تلك التجربة .

✓ د ومن خلال التطور الفكري الذي أحدثته مجموعة التراكمات التاريخية ، نما حس نقدي مرهف لدى المتقف العربي ، أدى إلى التوقف عن نغمة الإعجاب المفرطة بالغرب . تلك النغمة التي كانت تصدر أحيانا بمبالغة شديدة ، كما نشأ أيضا إحساس بالإحباط ناجم عن تكشف الغرب من خلال ما ظهر من انقسام بين النظرية والتطبيق ، فقد كانت نظريات الغرب ممثلة بأفكار عن الحرية والمساواة والإخاء والديمقراطية وحق الشعوب في تقرير مصيرها . غير أن الخبرة التاريخية المريرة التي جابهتها الشعوب العربية في مرحلة تحررها من الاستعمار قد جعلت المتقف العربي يعيد النظر إلى الغرب (١) .

وهنا يمكن أن نتحدث عن مرحلة ثانية تمر بخطوة أقل سلبية ، يتم فيها التمييز بين ما هو سلبي وبين ما هو إيجابي . وفي هذه المرحلة أضحي التعامل مع الغرب يتم بحذر شديد ، فإن كان الغرب يبهرنا ويشدنا إليه ، فإنه لا يمكن أن يخفي عنا عيوبه الخاصة (٢) .

ففي رواية محمد زفزاف ( المرأة والوردة ) \* ، تظل أكثر الأسئلة المطروحة فيها - رغم تعدد القضايا التي تعالجها - الموقف المحوري من الحضارة الغربية ، وتحديدًا تبعية الشرق للغرب ، رغم ما كان يقال عن أفول الاستعمار الغربي . وهو الموقف الذي لا يخلو

(١) السيد يسين - الكونية والأصولية ، ص ٢٩٠  
 (٢) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٣٥٩  
 \* نشرت هذه الرواية لأول مرة عام ١٩٧٢ وتمثل زيادة مميزة في الأدب المغربي من حيث التعبير عن الواقع ، فضلا عن ميلها إلى التجريب الفني في محاولة توظيف جديد للفضاء واللغة والسرد والشخصيات .

من قضية التآرجح بين الغرب والمغرب العربي . الأمر الذي ترك أثره في النص الذي سيطر عليه موقف نقدي ملموس . فالراوي رغم انبهاره برموز الحضارة الغربية يدرك أن هذا الوجه الحضاري للغرب يخفي وجها آخر يتسم بالاستعلاء والازدراء لكل ما هو عربي .

و في رواية عبد الله العروي ( الغربية ) المنشورة عام ١٩٧١ يصبح الغرب أيضا موضوع تأمل وانتقاد خلافا لرؤية ابن جلون ( في الطفولة ) التي أشرنا إليها سابقا .

بعض شخصيات هذه الرواية يعاني ازدواجية فكرية تشدها إلى تقاليد المجتمع الراسخة من جهة ، وتدعوها من جهة ثانية إلى الانفتاح على الحضارة الغربية . وبعضها ( كعمر و مارية ) نتاج أفرزته وحددت مصيره الأفكار الاستعمارية والأرستقراطية المتواطئة ، لهذا نجد في الرواية من كان ينادي بالنضال ضد المستعمر ثم يتحول في إطار فعل المراجعة لما حدث ليرى في النضال مضیعة للوقت ومزيذا من سفك الدماء .

وتدافع إحدى الشخصيات ( مارية ) عن هذا الرأي باسم الرأفة الإنسانية ، وهو رأي المستعمر الغربي نفسه الذي كان يرى في القتل الذي يمارسه قصاصا ، في حين أن القتل الصادر عن الطرف الآخر هو عنف وتخريب . وهي أفكار تمت بصلة - كما قلنا - إلى الإيديولوجيا الأرستقراطية المتواطئة مع الإيديولوجيا الاستعمارية الحريصة على عدم كشف توطنها مع الدعوة الاستعمارية بشكل مباشر ، فتغطي هذا التواطؤ بمسحة إنسانية خادعة (١) .

رواية ( الغربية ) ، نوع قريب من هذا الحديث المشتت المفكك الذي لا يعالج حدثا محددًا بدقة ، وإنما يعلق في غير انسجام عن هذا الحدث الخفي الموجود في ذهن الكاتب وحده . وما يصلنا " يشبه إلى حد كبير نشرة إذاعية تحس بأهمية الأخبار الواردة فيها ، ولكننا نلتقاهم من جهاز التقاط رديء ومشوش بموجات طفيلية تبتر الأخبار في مفاصلها الأكثر أهمية . " (١)

(١) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٢٧٩ - ٢٨١

(٢) نفس المرجع ، ص ٢٦٤

كذلك نجد العلاقات بين الأبطال مغرقة في التجريد ، فالقارئ في كثير من الأحيان يجد نفسه أمام رؤية فلسفية إنسانية مثالية تتحدث عن إنسان مجرد من شرطه الاجتماعي والبيئي ، مما يفقد الآراء في كثير من الأحيان علاقتها بالوضع الواقعي الفعلي (١) .

عبر كثير من النقاد عن تحفظهم في إمكانية قيام تحليل متكامل لعمل روائي من هذا النوع ، ووصف العمل كله بأنه تجربة ذهنية مغرقة في التجريد مغلقة بغموض تبلغ أحيانا حد التفسير (٢) ، والرواية تستدعي خليطا من الشخصيات والمنولوجات المتداخلة فيما بينها . وفهم هذا النص يقتضي بذل جهد كبير ، فالأحداث في الرواية بعيدة عن أي تسلسل زمني ، وكل فصل يحيلنا إلى حدث ما في مكان ما من الرواية ، مما يجعل القارئ يعاني من نسق كتابي غاية في الفوضى والتشويش .

قد ينظر إلى هذا التعقيد بوصفه معبرا عن طبيعة المضامين التي يتناولها الكاتب، وهي مضامين مرتبطة بالحيرة بين القيم الغربية من ناحية ، والقيم العربية والتقاليد الموروثة من ناحية أخرى ، فاختلال الشكل هو اختلال قائم على مستوى المضامين (٣) .

ولكن ما ذنب القارئ كي يتلقى نصا يفتقد بنية أساسية ؟

فالخطاب لا بد وأن يوجه بطريقة بنائية صالحة للفهم . وإذا كنا في هذا البحث قد رفضنا كتابة مليئة بالمعاني والدلالات الواضحة ، وقلنا إن الروائي لا يجوز بحال أن يفرض تأويلاته على المتلقي بحجة أن النص يستمد جماليته حين لا يكشف أسرارها إلا بالقدر الذي يحجب ، إلا أن هذا لا يعني ترحيبا برواية تغرق في السديم والمطلق . ففي الحاليتين لا بد وأن تقع اللائمة على الروائي ، فتقديم البسيط السطحي سعيا وراء جمهور يتواءم مع النص الهابط فيه إخلال

(١) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٢٨٢  
 (٢) نفسه ، ص ٢٦٦ ، وانظر مصطفى عبد الغني - الاتجاه القومي في الرواية العربية ، ص ١١١  
 (٣) نفسه ، ص ٢٧١



لنسيج العمل الفني ، وكذلك فإن الإغراق في الإبهام يؤدي إلى عزل الجمهور عن واقعه الثقافي والأدبي .

يبقى أن الفوضى على أرض الواقع لا يمكن أن تعطي مبررا لفوضى الشكل والبناء ، فحتى الرواية الحديثة الجيدة التي ثارت على كل التقاليد الفنية المتعارف عليها في الرواية بقيت حاملة لبنية ما جعلها تسير نحو هدف لا يعجز القارئ عن فهمه .

وفي المرحلة الثالثة : ننهي إلى تبين الحقيقة الأساسية التي ترى في الغرب خصما ، ففي هذه المرحلة يكشف الغرب عن حقيقته العدائية القديمة والجديدة معا ، ويظهر خصما مباشرا ، إذ لم تعد جوانب الغرب الإيجابية تتوازي مع جوانبه التي تخفي خطورة أكيدة (١) . ( اليتيم ) رواية أخرى للعروي نشرت عام ١٩٧٨ . حسمت هذه الرواية موقفها من الغرب في شكله الاستغلالي القديم ، أو في أشكاله الجديدة التي تريد أن تؤمن التبعية وأن تحافظ على وجود البلاد العربية بشكل دوني صاغر .

و إذا كان التعلق بالغرب موازيا لإدانته في رواية ( الغربة ) ، فإن العداء للغرب هنا يتجاوز كل شكل من أشكال الارتباط به . فالرواية تحسم في القضية وتكشف أن خطر الغرب هو أكثر الأخطار التي يتعامل معها المجتمع المغربي ، ولهذا تتضاءل أهمية الأخذ من الغرب حتى في جوانبه الإيجابية (٢) .

ونشير هنا إلى أن التقسيم المرحلي السابق وإن كان قد ظهر بمظهر تراتبي متعاقب على الصعيد الزمني ، إلا أن هذا لا ينفي الوقوع على أعمال روائية متأخرة زمنيا تمثل المرحلة الأولى ، أو الوقوع على أعمال روائية متقدمة زمنيا تمثل مرحلة تالية .

(١) لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ص ٣٦٠

(٢) نفس المرجع ، ص ٣٥٩

فما زال التقليد الأعمى للنموذج الغربي بما يحمله من وعود إلى تقليد مكتسبات الغرب وإعادة إنتاجها في البلدان العربية صوتاً له وجوده وانعكاساته ، وهو الصوت الذي يقوم دون أن يدري بمصادرة التاريخ ويعد نفسه للنقل بطريقة عشوائية ، وهو ما اصطلح على تسميته بالتغريب ، وهو المصطلح الذي ينطوي على فلسفة أو منطق إجرائي باطني ، وهو منطق التوحيد أو المطابقة التاريخية بين المعاصرة والثقافة الغربية ، ولا يتصور هذا المنطق أن من الممكن أن تكون هناك معاصرة دون التبنّي المطلق للقيم الثقافية الغربية ، أو من الممكن أن تكون هناك طرق للمعاصرة غير طريق الغرب (١) .

ويبقى السؤال الأخير الذي يستحق الإجابة ضمن هذه المعالجة وهو ، إلى أي مدى يعد اقتحام الروائي القيم التعبيرية الغربية مؤشراً إلى حضور الغرب كقيم فكرية وإيديولوجية في فكر الكاتب ؟

جرت العادة على أن يعكس الأسلوب الماضوي التقليدي الكلاسيكي نسقا فكريا محافظا متشبثا بالهوية العربية ، لكن استعارة طريقة الأداء التعبيري الغربي ، بما تحمله من تقنيات وأدوات فنية ، وإن كانت تعبر عن تأثر بالغرب دائم الحضور في نطاق الفكر العربي ، إلا أنها لا تعني بالضرورة انحيازاً قيمياً متطرفاً للغرب . بل إن وقوع هذه الأدوات الغربية بين أيدي مبدعين يتمتعون بيقظة منهجية فاعلة تجاه العلاقة بين الشرق والغرب قد يترك أثره في الإفادة من آليات أجنبية قد تساهم في ولادة مشروع روائي شديد الارتباط بتجربة الإنسان العربي المعاصر ومعاناته .

ولا يعني هذا الأمر إغفال حالة الاغتراب التي تعيشها بعض الروايات العربية التي استعارت أدوات الغرب بشكل غير مدروس . ولكن يبقى الأمر عائداً إلى الروائي نفسه

وطريقته في استخدام أدواته الفنية ومواعمتها لمادته التي سيكتبها ، وهي المادة التي تتيح له فائدة واضحة على مستوى الأداء المعرفي ، فالأداة حين ترحل من بيئة إلى أخرى تكون بيد الفنان القدير قابلة للتشكل والتحوير والتغيير بما يناسب البيئة الجديدة . فالدخول في نسيج ثقافي يتطلب بالضرورة عملية مواكبة ومواءمة مع هذا النسيج .

## العولمة وإشكالية الخصوصية الحضارية

✓ يعكس مفهوم ( العولمة ) حقيقة أساسية مفادها زيادة الترابط والالتحام بين الأجزاء المكونة لكوكب الأرض من النواحي السياسية والاقتصادية والثقافية والإعلامية في مواجهة مظاهر التمسك أو التعصب للذات الثقافية بصفاتها علامات دالة على حالات التفكك والتشردم التي تظهر في حركات الانفصال عن الدول المركزية (١) .

✓ فالعولمة هي مجموعة متشابكة من العلاقات المعقدة ، وهي عملية تاريخية تشهد انتقال المجتمع الإنساني من عهد الدول المنفردة أو الكيانات الإقليمية إلى عهد آخر ، يشهد فيه تفاعلا وتلاحما عضويا بين الدول والكيانات الإقليمية والثقافات الوطنية (٢) .

✓ يرى كثير من الباحثين أن الوقت الراهن هو للمجموعات الكبرى وللتداخل وللترابط ، ومن هنا جاء الحكم على الوطنية بوصفها مرادفة للنزعة الشوفينية للإنسانية و اللاعالمية (٣) .

إن إحدى المنظومات الرئيسية في ( الثقافة والإمبريالية ) هي رفض الكتاب للفصل المطلق بين الأبيض وغير الأبيض ، بوصف هذا الفصل أسطورة من الأساطير الأثمة للإمبريالية ذاتها ، فإدوارد سعيد يرى أن عالمنا هو عالم من المشاركة والثقافات المتقاطعة التي تمثلى علاقاتها ثراء فتانا (٤) .

(١) السيد يسين - الكونية والأصولية ، ص ٢٠٨

(٢) نفسه ، ص ٢٢٣

(٣) أنور عبد الملك - الفكر العربي في معركة النهضة ، ط١ ، دار الآداب ، ١٩٧٤ ، ص ٣٣

(٤) أنظر مقدمة كمال أبو ديب - الثقافة والإمبريالية ، ص ١١

✓ وإدوارد سعيد هنا يقلص أهمية الهوية كعامل إيجابي في بناء الثقافة ، ويرأها أحيانا  
 إثما قوميا ، ويسعى سعيا حثيثا نحو إلغاء الهوية والمواجهة باسم هوية هجينة بدعوى أنها  
 أكثر إنسانية (١) . الأمر الذي يشترك فيه مع أمين معلوف الذي يصف الهويات بأنها قاتلة ،  
 ويدين المفهوم الذي يختصر الهوية في انتماء واحد يحصر البشر في موقف متحيز  
 ومتعصب، غالبا ما يحولهم إلى قتلة أو أتباع قتلة فتتحرف رؤيتهم للعالم (٢) .

✓ يرفض كمال أبو ديب هذه الرؤية التي يصفها بأنها رائعة في إنسانيتها ولكن "في  
 عالم تهددني فيه إسرائيل والغرب يوميا في مصيري وباجتثاث هويتي ، ويوغل الأقوياء في  
 تأكيد هوياتهم المتميزة المتفوقة ، لا أستطيع أن ألغي هويتي وأحارب باسم هوية هجينة  
 بدعوى أنها أكثر إنسانية لأن كل الثقافات هجينة ، إن الحلم شيء والعالم شيء . " (٣)

✓ يرى كمال أبو ديب أيضا أن المجتمع العربي العباسي كان أول من تعامل ثقافيا مع  
 مفهوم الهجنة ، ولقد أطرى العرب المولدين ، لكنهم أيضا أدركوا أن الاندفاع في التوليد إلى  
 مرحلة قصوى يضيع وهج الثقافات الحقيقي ويمسح هويتها (٤) .

✓ ويجد كمال أبو ديب لإدوارد سعيد مبرره في الدفاع عن الهجنة ، إذ إنه بذلك يبحث  
 عن مشروعية تحميه هو وغيره من الأقليات التي تعيش في مجتمع غربي يتبنى بعض  
 قطاعاته فكرة النقاء النازي (٥) .

إدوارد سعيد الذي يدعو إلى وعي نقدي جديد يتم فيه اعتماد التبادل الإنساني على  
 مستوى العالم كله يقول : "نحن بحاجة إلى أن نمضي قدما لنموضع هذه الأمور كلها في

(١) مقدمة كمال أبو ديب - الثقافة والإمبريالية ، ص ٣٤

(٢) أمين معلوف - الهويات القاتلة ، ط ١ ، دار الجندي ، دمشق ، ١٩٩٩ ، ص ٤٧

(٣) مقدمة كمال أبو ديب - الثقافة والإمبريالية ، ص ٣٤

(٤) نفسه

(٥) نفسه

جغرافيا من الهويات والشعوب والثقافات الأخرى ، ثم أن ندرس كيف تقاطعت دائما رغم

الفروق بينها وتداخلت جميعا عبر الإدماج . " (١)

وهو مع هذا القول يعي المعضلة الخلافية الرئيسية في العولمة ، وهي ذلك الأثر النهائي للتبادل الثقافي بين شركاء يعون عدم تساويهم في الأزمنة الحديثة ، ذلك أن التفكير بالتبادل الثقافي يتضمن التفكير بالسيطرة والمصادرة القسرية : يخسر البعض ويربح البعض (٢) .

وكما ذكرنا سابقا فإن توجه العالم إلى الاندماج الكوكبي ليكون قرية واحدة صغيرة يقابل بالضرورة بحثا في منطقة الهوية ، ذلك أن كثيرا من الباحثين ينظر إلى العولمة باعتبارها امتدادا حادا للاستعمار الجديد وهيمنة أوروبية وأمريكية على بقية دول العالم . ولذلك فهي تسعى إلى طمس الهويات الثقافية والحضارية ، مما يقود إلى رفض هذه العولمة والمطالبة بعالمية حقيقية لا تقوم على الهيمنة ، وإنما على حوار حقيقي بين أفراد متميزين في هويتهم (٣) ، وعلى تفاعل إيجابي خلاق مع فكر الآخر مما يسمح لنا بالقبول أو الرفض من موقع المعرفة والاعتدال لا من موقع الجهل .

ولهذا السبب أيضا كان لابد من طرح تساؤلات فيما إذا كان العالم ضمن هذا المشروع ( العولمة ) متجها إلى صياغة معايير أخلاقية وسياسية واجتماعية يتم الاتفاق عليها لتصبح هي مقياس مختلف الدول والأنظمة والثقافات بغض النظر عن ماهيتها (٤) .

فالعولمة في حقيقتها ظاهرة دينامية أو عملية متحركة ينتشر بها الغرب إلى غيره ، كما أن العولمة تصف كيفية حدوث الهيمنة الغربية على العالم . ففي أواسط السبعينيات أشار

(١) إدوارد سعيد - الثقافة والإمبريالية ، ص ٣٨٦

(٢) نفسه ، ص ٢٥٤

(٣) سيد البحراوي - الحدائق التابعة في الثقافة المصرية ، ص ١٣

(٤) السيد يسين - الكونية والأصولية ، ص ٢٢٣

الناقد الأمريكي فريدريك جيمسون إلى الرأسمالية بوصفها أول ثقافة عالمية حقيقية لم تتخل يوماً عن مسعاها إلى امتصاص كل غريب عنها . ولا يزال هذا المفهوم معبراً عن العولمة (١) .

وضمن ظروف الشكوى التي تتردد في الكثير من الثقافات ومنها الثقافات العربية تجاه عملية العولمة ، وما ترتب عنها من قلق على الخصائص المميزة لتلك الثقافات التي تخشى أن تذوب في الثقافة المسيطرة . ضمن هذه الظروف نشأت عملية مقاومة تسعى فيها الثقافة التي تتعولم إلى استنهاض تراثها ومميزات حاضرها دفاعاً عن كيانها وشخصياتها الخاصة . مما ترك أثره على الأدب ، وضمن هذه الظروف أيضاً تشتت معركة القديم والحديث بوصف القديم يمثل الماضي أو الأصالة ، وبوصف الحديث يمثل الدخيل الذي يحمل تهديداً للأصيل (٢) .

(١) ميجان الرويلي ، سعيد البازعي - دليل الناقد الأدبي ، ص ١٢٢ - ١٢٣

(٢) نفسه ، ص ١٢٥

أمين معلوف ومسألة الهويات

أمين معلوف يقدم لنا لعبة ذهنية تقوم على تصور طفل رضيع فصل عن محيطه منذ ولادته ونقل إلى بيئة مختلفة عن بيئته الأصلية ، ويتساءل ما هي الهوية التي قد يكتسبها هذا الطفل ؟ ما هي المعارك التي يتوجب عليه خوضها ؟ ويرى أن هذا الطفل لن يتذكر قط دينه الأصلي ولا أمته ولا لغته ، وأنه قد يقاوم بعزم وضراوة أولئك الذين كان من المفترض أن يكونوا أهله . فما يحدد انتماء شخص إلى إحدى الجماعات هو تأثير الغير بصورة أساسية ، فالإنسان يكتسب هويته خطوة خطوة (١) .

والهوية في رأي أمين معلوف " مؤلفة من انتماءات متعددة ، وهي ليست سلسلة من الانتماءات المستقلة ، وليست رقعا بل رسما على نسيج مشدود " (٢) .

وانسجاما مع هذا الفكر كتب أمين معلوف روايته (ليون الإفريقي) \* . و ليون هذا هو حسن بن محمد الوزان ، يوحنا - ليون دومديتشي ، الذي ختن بيد مزين وعمد بيد أحد البابوات ويدعى الإفريقي ، ويعرف نفسه " لست من إفريقية ولا من أوروبا ولا من بلاد العرب ... فأنا ابن السبيل ، وطني هو القافلة ، وحياتي هي أقل الرحلات توقعا . " (٣)

ويخاطب ابنه " ولسوف تسمع في فمي العربية والتركية ... لأن جميع اللغات وكل الصلوات ملك يدي . ولكنني لا أنتمي إلى أي منها . فأنا لله والتراب ، وإليهما راجع في يوم قريب . " (٤)

(١) أمين معلوف - الهويات القاتلة ، ص ٣٩ - ٤٠

(٢) نفسه ، ص ٤١

\* أمين معلوف - ليون الإفريقي ، ط٢ ، دار الفارابي ، بيروت ، ١٩٩٤  
 طبعت لأول مرة عام ١٩٩٠

(٣) الرواية ، ص ٩

(٤) نفسه



"لقد كنت في رومة ابن الإفريقي ، وسوف تكون في أفريقية ابن الرومي ، وإنما كنت فسيرغب بعضهم في التنقيب في جلدك وصلواتك . فاحذر أن تدغدغ غريزتهم يا بني ، وحاذر أن ترضخ لوطأة الجمهور ! فمسلما كنت أو يهوديا أو نصرانيا ، عليهم أن يرتضوك كما أنت أو أن يفقدوك . وعندما يلوح لك ضيق عقول الناس ، فقل لنفسك أرض الله واسعة ، ورحبة هي يده وقلبه ولا تتردد قط في الابتعاد إلى ما وراء البحار ، إلى ما وراء جميع التخوم والأوطان والمعتقدات . " (١)

و حقيقة الأمر أن عددا من الكتاب ومنهم ( أمين معلوف ) ، برغم انتمائهم ثقافيا إلى المنظومة الغربية المسيطرة ، إلا أنهم ينحدرون من أصول مغايرة لتلك التي ينتمون إليها ثقافيا ، فديريدا الذي يكتب بالفرنسية ، جزائري الأصل والمولد ، و إدوارد سعيد الذي تحدثنا عن حماسته للعولمة - فلسطيني الأصل والمولد ، وهم ينتمون داخل الثقافة الغربية إلى ما يعرف بالذات غير المركزية ، ( decentered - self ) ، وهي الذات التي يتيح لها انفصالها النسبي عن الذات المركزية قدرة نقدية على رؤيتها من الخارج والداخل معا . ولهذا فقد اهتموا جميعا بموضوع الآخر (٢) .

ويطرح هؤلاء الكتاب ومنهم أمين معلوف ، مفهوم حقوق الذات أمام الآخر بصفتها ضرورة تؤكد على مواجهة الإجماع الغربي الذي يعين نفسه مسؤولا عن الإنسانية ، يدفعه إلى ذلك إحساسه الذاتي بالتفوق . ومن هنا جاءت كتابات هذه الفئة لتهم بخطابات الأقليات

(١) الرواية ، ص ٣٨٩

(٢) صبري حافظ - أفق الخطاب النقدي ، ص ٣٨

تقول هيلين سيكسوس في هذا الشأن :

" I and the world are never separate. The one is the double or the metaphor of the other. I doubtless owe this I of two scenes to my geneology. I was born at / from the intersection of migrations and memories, from the occident and orient, from the north and south. I was born a foreigner in a said - to - be " French " Algeria "

The Helen Cixous Reader, edited by Susan Sellers, London, Routledge, 1994

مشددة على ضرورة عدم تعزيز فكرة القومية " حتى يمكن تغيير تلك القومية الهلامية المفردة

وتحويلها إلى فسيفساء من الخطابات الإنسانية المتميزة والمتناغمة والمتكاملة معا . " (١)

فإذا نظر اليونانيون إلى الرجل الخلق على أنه الرجل الذي يمارس الحرية ، فإن بعض المبدعين المتأخرين ومنهم فوكو ( Foucault ) أرادوا أن يفجروا نظرية في الأخلاق كطريقة للتعيش مع الآخرين أكثر من كونها نظرية مجردة عن الحرية (٢) . ويرون أن الرواية هي أداة للثقافة الأخلاقية التي تمكننا من رسم الدروس الأخلاقية المنبعثة عن خصوصيات الحياة الإنسانية ، ويدخل في هذا النطاق ( الجنس ، النوع ، الطبقة ، السيطرة الذاتية ) وهي ليست مظاهر خيالية للنظرة الأخلاقية ، بل تعد عناصر ضرورية لأية حسابات أخلاقية (٣) .

وترى هذه الفئة من الكتابات أن الذات هي خليط مفتوح للذات والآخرين ، فالذات هي على الأقل آلاف الناس ، لهذا يقول دريدا : لا أسأل نفسي أبدا " من أنا ؟ " " Who am I ? " ، وإنما أسأل نفسي " Who are I ? " (٤) .

(١) صبري حافظ - أفق الخطاب النقدي ، ص ٢٨  
(2) Hekman, Susan - *Moral Selves*, Carol Gilligan and *Feminist Moral Theory*, Oxford, Blackwell, 1995, p.83

(3) IBID, p, 39

نجد في الكتاب :  
"An important aspect of Nussbaum approach is her claim that novels are a tool of moral education, which enables us to draw moral lessons from the particularities of human lives. "

(4) IBID

لذلك يقول دريدا :  
" Each time there's two in the world, two of them means the one and the other, the reparation which doesn't separate it self from the separation. "

عن كتاب *The Helen Cexous Reader*

القرن الأول بعد بياترس \*

" منذ آلاف السنين ثمة شعوب ومجموعات إثنية وأعراق وقبائل تحلم بالقضاء على من كانت خطيئتهم التي لا تغتفر أنهم مختلفون . وها هو أحد المغررين يأتي ويقول لهم : بمقدوركم إبانتهم دون علم أحد . " (١)

" إنها اللحظات التي يضع أكثر العلوم سموا نفسه في خدمة أخطر الغايات ويحدث الانهيار بسبب حسابات دنيئة ولثيمة ، بسبب اللقاء المشؤوم " بين تقاليد بالية " تضرر الحقد للأخر و " علم فاسد " وجه قدراته لتدمير الآخر . " (٢)

يحاول هذا العمل أن يجسد ما نتعارف اليوم على تسميته بالحوار بين الشرق والغرب، أو بقاء الشمال والجنوب ، أو حوار الحضارات والشعوب . وهو ما حرص عليه أمين معلوف في جميع رواياته التي دأبت على النظر إلى الحضارات بوصفها سلسلة متواصلة تغذي بعضها الآخر وتتغذى من الفروقات ، أما ما يقع على هذه الحضارات من تباعد وتنافر فينبع من مجال سوء التفاهم والأنانية بمقدار ما ينطلق من تضارب المصالح الاقتصادية أو الاستراتيجية .

( القرن الأول بعد بياترس ) ، تؤكد على أن حوار الشعوب لا يمكن أن يحقق مآربه إلا إذا تم على مستوى ملائم يجعل المساواة التامة في الشعور بالحقوق والواجبات بين الشعوب غايته الأولى .

وإذا كانت الرواية ممارسة إشكالية تضع العالم موضع البحث والتساؤل ، فإن هذا العمل يحاول استشراف المستقبل في عالم يهدده عدوان متواصل على حقوق الغير ، يحاول

\* أمين معلوف - القرن الأول بعد بياترس ، ط١ ، دار الفارابي ، ١٩٩٧

(١) الرواية ، ص ١٢٦

(٢) نفسه ، ص ١٢٧

أحد الطرفين فيه أن يفرض تصوراته بمختلف السبل ، فيكون الكشف عن استراتيجيات التهميش وتبرير انتهاك الآخر وحقوقه واحدة من المهام الأساسية لهذا العمل .

تلقي هذه الرواية نظرة قلقة على القرن الحادي والعشرين ، والذي يدعو الكاتب بغموض ( القرن الأول بعد بياتريس ) ، كما تسمح للقارئ باستشراف المستقبل من خلال حاضر ينبئ عن نهاية مخيبة لعصرنا .

تطرح هذه الرواية السؤال الآتي : ما الذي يحدث لو قدر للرجال والنساء غدا بوسيلة بسيطة تحديد جنس أولادهم ؟ والإجابة ستكون أن بعض الشعوب ستختار إنجاب الذكور ، ذلك أن المشاعر المعادية للمرأة تشكل آفة اجتماعية واسعة الانتشار لدى هذه الشعوب ، وهي المشاعر التي ستؤدي إلى عملية انتحار جماعية يكون المسؤول عنها ذلك اللقاء المرعب بين مساوي التقدم العلمي السريع وجمود العقليات .

والرواية تحدثنا عن مسحوق تقول طريقة استعماله أن الرجل الذي يبنتعه سيكافأ بطفل ذكر ، وبطبيعة الحال كانت شعوب العالم الثالث السوق الأوسع لهذا الاختراع ، وهو العالم الذي يتم فيه افتتاح مراكز طبية مباركة من السموات ، ذلك أن كل المواليد فيه هم ذكور في أغلب الأحيان (١) . وفي هذا العالم أيضا ، "آلاف النساء الحوامل اللواتي يعلمن باكرا بجنس المولود يجهضن إذا كان المولود أنثى ، والجدير بالذكر أن بعض دور التوليد تتباهى بأنها لا تتجب سوى الذكور . " (٢)

وإثر شيوع هذا المسحوق في مدن متوسطة كبرى ، لوحظ ارتفاع ملموس في عدد المواليد الذكور ، وانحسار بارز في عدد المواليد الإناث ، فما هي أمنية العالم تتحقق اليوم

(١) الرواية ، ص ٣٩

(٢) نفسه ، ص ٤٨

بأعجوبة ، وأصبح بالإمكان تصريف الإناث مع المياه المبتذلة ومن يعارض ؟ (١)

فالعالم أمام هذا التقدم العلمي غير المصحوب بسند أخلاقي وأمام مساوئ العقليات الموروثة الجائرة أصبح يسير نحو حتفه . وهو في هذا السلوك يشبه الفراشات الأورانية التي تعلق وهي لا تزال حبلية ، وتقود ذريتها معا إلى الانتحار الجماعي ، وهو سلوك ناجم عن رواسب غريزة قديمة ، وغير ناجم عن فقدان غريزة البقاء ، فهذه الحشرات تتوجه إلى مكلن كانت تتكاثر فيه فيما مضى ، "وبالتالي يبدو انتحارها عملا لا إراديا بسبب عدم قدرة غريزة البقاء التكيف مع الواقع الجديد . " (٢)

وتزين هذه الإنجازات العلمية بشعارات خادعة ، فالمرأة حين تعلم أن الجنين الذي تحمل هو أنثى تتخلص منه ، ويدافع عن هذا الأمر بدعوى أنه يحقق حرية المرأة في الاختيار (٣) ، كذلك فإن اختراع مادة معقمة وترويج استعمالها يحل مشكلة الاكتظاظ السكاني على المدى الطويل في مناطق العالم الثالث (٤) .

والغرب هو مخترع هذه الجرائم اللاإنسانية التي ترتكب بحق الآخر ، والشرق هو مسرح التجارب التي ترتكب بدوافع نفعية وصولية ، همها استحواذ الذات بغض النظر عن الأضرار التي ستقع بالآخر ، والغرب دائما يجد ما يبرر جرائمه المتعلقة بمصير الآخرين ، وتجد هذه الجرائم من يقتنع بها . <sup>تعدّ هذا أيضا في</sup> فلنبرير اختراع المادة المعقمة يقال إن العالم منقسم إلى قسمين ، فهناك المجتمعات المستقرة من حيث عدد السكان ، وتلك مجتمعات الثروة والرخاء والتقدم ، وهناك الآخرون وهم مجموعة الشعوب البائسة التي تنتمى أعدادها مما يحتم إمدادها

(١) الرواية ، ص ٥٢  
 (٢) نفسه ، ص ١٥٠ - ١٥١  
 (٣) نفسه ، ص ٦٠ - ٦١  
 (٤) نفسه ، ص ٧٠

بالمساعدات الغذائية ، وبالتالي فإن اختراع هذه المادة وترويج استعمالها يحل مشكلة الاكتظاظ

السكاني على المدى الطويل في هذه المناطق (١) .

وبهذا الطريق يستطيع العالم أن يستعيد استقرارا متوازنا ومنسجما ، فتحضير العالم

للدخول في الألفية المقبلة يقتضي تقليص فائض السكان من الأطفال الذين تعجز بلادهم عن

رعايتهم ، وبذلك يختفي العنف والجوع خلال الجيل القادم (٢) .

الرواية في مجملها خطاب موجه إلى الغرب ، يدين تلاعبا جسيما بالآخرين يقوم على

استخراج أسوأ ما في الشعوب لتوجيهها نحو مستقبل أفضل مزعوم بطرق لا أخلاقية تلجأ إلى

التمييز المنهجي ، كما يدين هذا الخطاب الفرز بين الأنا والآخر ، بما ينتج عنه من تمييز

للذات و تسييد لصفاتها وإقامة للتعارض بين خصائصها وخصائص الآخر ، بما يحمله هذا

الفرز من عمليات انتهاك لحقوق الآخر وتشويه لإنسانيته . فكان الجدل بين الأنا والآخر

ضمن المنظور الغربي يستهدف خدمة الأنا وتوسيع الشقة أبدا بين الشمال والجنوب وينطوي

كذلك على انتهاك دائم مدعوم بنظريات تسعى إلى تسويق الكثير من الانتهاكات المباشرة

الشرسة .

والرواية المحملة بهم يمكن أن نسميه " أمميا " ، تقول إن هذا العبث سيؤدي

بالضرورة إلى كارثة عالمية على مستوى الأرض كلها . بداية ، عالم الشمال لا يفكر بعواقب

ما فعل ما دام الأمر بعيدا عنه " فندول الشمال كانت تنظر إلى تفشي البلاء من موقع المشاهد ،

فسكانها كانوا متفرجين وطورا مرتابين ، وفي أغلب الأحيان لا مبالين ... هكذا كانت مواقفهم

إجمالا ما إن يتعلق الأمر بما يجري هناك . " (٣)

(١) الرواية ، ص ٧٠  
(٢) نفسه ، ص ٨٤  
(٣) نفسه ، ص ١٠٥

فالمادة العبثية تلك هي مشكلة شعوب مختلفة ، ولكن ما إن يطال الأمر أحدا من

الشمال حتى تقوم الدنيا و لا تعدد .

فحين " اتهم بعض القرويين السلطات بتوزيع الفول الهندي ... بغية تقليص قدرتها على

التناسل وإبادتها في نهاية المطاف . قام الأهالي بنهب مستوصف وأسفرت الاشتباكات عن

سقوط ثلاثين جريحا من بينهم أربعة سواح أجنب كانوا مارين في المكان صدفة ، وقد كانت

لمحتهم الفضل في أن العالم سمع بهذه الأحداث التي بقيت هامشية رغم كل شيء . " (١)

كذلك كان لوقوع " ايمي راندوم " ، وهي امرأة من الشمال ضحية تعاطي هذا الدواء

أثره في دفع دول الشمال كي تنتظر في هذه الكارثة ، وكانت النتيجة أن محامي هذه المرأة

أثبت " أن الدواء الذي بيع لموكلته كان أداة سائنة للتمييز بين الرجل والمرأة ، بما أنه يمنح

الذكور وحدهم حق الولادة . وقد حصل أيضا على تأييد الكنيسة والأوساط العلمية والطبية

التي كانت تنتظر إلى أساليب الطبيب فولبو ومنافسيه الأمريكيين نظرة ريبة واحتقار . " (٢)

الناظر في هذه الرواية يرى أن الروائي يكتب خطابا إيديولوجيا بحثا في شكل رواية ،

فيضع لنا بعض المقدمات النظرية ويحاول أن يبرهن عليها . وبالتالي نقع على هذه الصياغة

لأبعاد التلاعب المتهور بالجنس البشري ، وهي الصياغة المقدمة للقارئ بأسلوب مغالي

محض تعرض في الرواية من خلال ما يسميه " شبكة العقلاء " ، وهي مجموعة كبيرة من

الدول مهمتها تحذير الرأي العام والسلطات من مجموعة المخاطر الناجمة عن اللامبالاة لما

يحصل للأخر وهي لا مبالاة يصفها زعيم هذه الشبكة بأنها " غير مفهومة ، لا سيما أن

الخطر لا يهدد دول الجنوب فقط . " (٣) بل إن هذه اللامبالاة ستؤدي إلى إبادة جماعية سائنة.

(١) الرواية ، ص ٩٤

(٢) نفسه ، ص ١٠٤

(٣) نفسه ، ص ٩٨

وإذا كانت هذه الشبكة تمثل صوت العقل المهتم بالآخر ، فإن هذا الاهتمام يقتضي  
 "وضع حد لكل تلاعب بالجنس البشري ، لا سيما عن طريق اختراعات شريرة تؤدي إلى  
 التمييز بين البشر لجهة الجنس والعرق والقومية والدين أو أي معيار آخر" ، ويقتضي "السعي  
 بكل الوسائل للتقريب الحثيث بين شمال الأرض وجنوبها . " ، كما يقتضي " الاستمرار في  
 تحذير الرأي العام والسلطات من مغبة تصاعد الأحقاد والعصبيات . " (١)

إلا أن الرأي العام الغربي انتهى إلى الاعتقاد بأن المشتريين كانوا بمعظمهم من الأتراك  
 والأفارقة والمغاربة الذين يعيشون في الشمال ولا يمثلونه ، بل يمثلون مجموعة الأشخاص  
 الذين اتخذوا من الشمال موطناً حامليين في حقائبهم العقلية الاستوائية ، أما السكان  
 الأصليون ، فمن منهم سعى وراء هذا الدواء " كايبي راندوم " يمثل آخر المؤمنين بالعقلية  
 القديمة . (٢)

الرواية توزع مسؤولية ما يصيب العالم من دمار ما بين عدو أثم وخطأ ناجم عن  
 تقاليد موروثه خاصة . صحيح أن اختراع هذه المادة كان أمراً خبيثاً ، غير أن العقلية التي  
 دفعت بمئات ملايين الرجال والنساء إلى اللجوء لهذا العلاج لم تكن أقل خبيثاً ، فالكارثة كانت  
 نتاج " اللقاء بين مفاسد الموروثات البالية من جهة ، وخبائث الحداثة من جهة أخرى . " (٣)  
 وأميين معلوف الدائم البحث عن الجد الكوني أو الخيط الخفي الذي يربط بين أجزاء  
 العالم ، يدين الشمال أشد الإدانة إذ ترك الفوضى تتفاقم في الجنوب ، ويكون بذلك قد عرض  
 سلامته للخطر ، كما يرثي لحال الجنوب الذي حمل الشمال مسؤولية الكارثة فثارت نائرتـه  
 عليه ، وهو بهذه الثورة حكم على نفسه بالتقهقر .

(١) الرواية ، ص ١٠٠

(٢) نفسه ، ص ١٠٦

(٣) نفسه ، ص ١١١



والشمال إذ يختار الاهتمام بنفسه فإنه يفعل هذا جاعلا كل الوسائل مشروعة وتبذرو

القضية غاية في المنطقية :

" إن الشمال مهتد بالتضاؤل السكاني والأمر يتطلب عملية إغاثة ، أما الجنوب فالكل يعرف بأنه يعاني من كثافة سكانية عالية وأن تراجع الخصوبة فيه لن يكون خلا ، بل على العكس إعادة توازن رحيمة وعلاوة على ذلك ، بما أن " بلداننا " ، قد شهدت انخفاضا في عدد السكان ، أصبح من المستحسن أن تعرف البلدان هناك انخفاضا مماثلا على الأقل . " (١) بالتالي ، قررت الحكومات تسهيل التبني في الخارج لسد النقص الحاصل في عدد المواليد الإناث ، وتحول الأمر إلى وسيلة لإعادة التوازن السكاني يخضع لصفقات تجارية يدر أرباحا مادية . ومن ثم تتصاعد قمة امتهان الآخر حين قرر إطلاق حملة واسعة تهدف إلى نقل عشرة آلاف مولود معظمهم من الإناث نحو الشمال من البرازيل والفلبين ومصر ودول أخرى من دول الجنوب (٢) .

كل هذا بحجة حماية أطفال يموتون في وباء يدوم ستة أشهر ، فالغرب بإنسانيته يتقدم لينقذ هذه الطفلة كي لا يدعها تموت ، يحصل هذا الأمر في حين أن هذه الحملة تستبعد أية طفلة مصابة بمرض أو عيب بدلا من الاهتمام بها أكثر من غيرها ، وبالتالي يبدو الأمر وكأنه صفقة تتضمن سعر شراء وأطفالا بالتزويجات ، بل كان التوجه الأكبر نحو بيئات مسلمة لا سيما من مصر وتركيا والصومال والسودان لتخليصهم من المصير المشئوم الذي كان ينتظرهم في بيئتهم الأصلية والسماح لهم بالاندماج في محيط ديني وثقافي أفضل (٣) .

ويلاحظ القارئ هنا أن طرح مفهوم حقوق الإنسان والدفاع عنه لا يخلو من هذا

(١) الرواية ، ص ١١٧

(٢) نفسه ، ص ١١٩

(٣) نفسه ، ص ١٢٢

التفوق المضمّر الذي يستشعر معه الغرب بأنه أكثر تفوقاً من غيره من الشعوب ، ليس فقط لأنه يمنح آباءه حقوقهم ، ولكن أيضا لأنه يعين نفسه مدافعا عن حقوق الآخرين المهذرة .  
ولذلك صرح دريدا بضرورة التسليم بأن الخطاب الذي يحكم كل مفاهيم حقوق الإنسان في القانون الدولي ليس نصا إنسانيا ولكنه خطاب غربي (١) .<sup>٨</sup>

وهنا أيضا يبدو الأوروبي الذي يترنم بالدفاع عن حقوق الإنسان يتناسى كليا هذه الحقوق إذا تعلق الأمر بالآخر المتمثل في الأقليات المهاجرة في وطنه أو بالآخر المختلف عنه دينيا أو ثقافيا أو عرقيا أو حتى جنسيا . (٢)

ويوضح لنا عمانوئيل - أحد أبطال شبكة العقلاء - طبيعة العلاقة بين الجنوب

والشمال أو الشرق والغرب فيما يلي :

" خلال القرن الماضي تقاسم الأرض جنوب يتظلم وشمال يتذمر واقتنع البعض بأن

هذه الظاهرة واقع ثقافي أو استراتيجي عادي ، ولكن الحقد لا يبقى إلى الأبد واقعا عاديا .  
ففي يوم من الأيام وبذريعة ما يتفجر هذا الحقد وتكتشف أن لا شيء منذ مئة عام ، ألف عام ،  
ألفي عام قد نسي ... لا الصفقة ولا الرعب ، فعندما يتعلق الأمر بالحقد ، تخترق الذاكرة

الزمن و تغتات من كل شيء ، وحتى من الحب في بعض الأحيان . " (٣)

فالحقد في هذا العمل ( بين الشرق والغرب ) اتخذ صورة مادة خبيثة ، وهي ثمرة أبحاث مشروعة ، وهي نفس الأبحاث الوراثة التي تسمح لنا بمكافحة العاهات أو الأورام ، ثمرة تلك التعديلات الوراثة التي تتيح لنا تحسين مواردنا الغذائية ومضاعفتها ، ولكنها ثمرة أيقظت في كل واحد أسوأ غرائزه الدفينة .

(١) صبري حافظ - أفق الخطاب النقدي ، ص ٢٨

(٢) نفسه ، ص ٣٨

(٣) الرواية ، ص ١٢٦

وعند نقطة معينة وبعد تحول شعوب الجنوب إلى مسوخ متعطشة للعنف بسبب حرمانها من كل حياة طبيعية ومنعها من أي مستقبل ، ساد في الشمال شعور بأن جزءا من العالم ، أكبر جزء وأكثره اكتظاظا بالسكان هو في طوره للتحول إلى منطقة محظورة وفضاء تهيم فيه الأرواح ولا يملك أحد التسلل إليه ، كما أدرك الشمال أيضا أن هذا الكوكب الواقع في الأسفل الذي اعتاد اعتباره عضوا ميتا هو جزء من جسده وبدأ فجأة يعيش تفسخ الجنوب كالاستئصال (١) .

وفي نهاية الرواية وتعزيزا لفكرة الكوزموبوليتانية تقول كلارنس صديقة عالم الحشرات بطل الرواية " اشرح لهما أن موطني هو مجرة من المدن ! قل لهما إننا ولدنا معا في نور المشرق ، وإن الغرب لم يعرف صحوته إلا تحت أنوارنا ! قل لهما إن المشرق لم يعيش يوما في الظلمات ! حدثهما عن الإسكندرية وإزمير وانطاكية وسالونيكيا ، ووادي الملوك ونهر الأردن ونهر الفرات . " (٢)

قلنا إن أمين معلوف يكتب خطابا إيديولوجيا في شكل رواية ، فكانت شخصياته تعيد في لغتها أسلوب الكاتب نفسه ولغته ، تتطوق باسمه حتى يصعب التمييز بين أفكاره هو وأفكار شخصياته ، لذلك أتت هذه الشخصيات من الذهن وإلى الذهن عادت ، فكان لسانها لسان المدافع عن مشروع فكري في شكل رواية مما حرم الشخصيات من الحصول على وجود موضوعي وأبقاها طوال الرواية ظللا لوعي الكاتب وفكره .

(١) الرواية ، ص ١٦٣

(٢) نفسه ، ص ١٧٢

نتائج الدراسة

إذا كان الواقع هو الذي يصوغ فنونه ، فلا بد أن الفن يساهم في خلق الواقع على نحو ما ، فهناك علاقات تبادلية بين حاجات المجتمع والفن . والروائي العربي إذ يتجه إلى وصف مجتمعه ويكتفي بهذا الوصف ويقنع بصورة تعكس الواقع بلا زيادة أو نقصان يدفع بعض الباحثين إلى وصف صورته بأنها ستحافظ على الضعف نفسه الذي يعاني منه المجتمع في وقت يطلب فيه من الفن أن يتجاوز الضعف و يتداركه .

كان العربي و لا يزال - عبر مشروعه النهضوي - يحلم باستدراك ما ضاع منه ، وكان الفن ، والأدب بخاصة ، مجالاً هاماً من مجالات هذا الاستدراك ، وعلى هذا الأسس ، هلك البعض لتلك الإنجازات الفنية التي تجسد المستقبل المرسم في أذهاننا ، ورفض مجموعة الإنجازات الفنية التي لم تستطع التسامي عن الحاضر البئيس ، وكان التساؤل ، أي نفع في التعبير إن هو ترك الواقع على حاله ناقصاً غير مكتمل ؟

ومن هذا المنطلق كان واجب الروائي العربي عبر المشروع النهضوي أن لا يتغافل عن همه في وعي واقعه المتخلف أولاً ، ومن ثم محاولة تداركه والتسامي عليه أثناء العملية الإبداعية نفسها (١) .

من خلال قراءتنا السابقة لمجموعة من الروايات العربية الممتدة عبر مرحلة زمنية ابتدأت منذ عام ١٩٤٥ وحتى وقتنا الحالي ، ومن خلال ما كشف عنه البحث من بنى فنية عبرت بالضرورة عن بني مضمونية عميقة مرتبطة بمعطيات خارجة عن النص نصل إلى النتائج التالية :

(١) أنظر في هذا الموضوع عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، ص ٢٠٨ ، ص ٢٢٨

حاول الروائي العربي في خطاب النهضة والتقدم أن يطرح مجموعة من الأفعال الديناميكية المتجددة بصفاتها شرطا من شروط الحركة التقدمية ، فبحثت بعض الروايات في طبيعة القوى الفكرية والاجتماعية المؤهلة لقيادة مشروع النهضة والاستقلال ، فاستبعدت بعض القوى وقدمت بعضها الآخر ، وتبنت رؤية تفاضلية لقطاعات الأمة نابعة من ضرورات محلية فرضتها طبيعة الفترة الزمنية التي كتبت بها الرواية . كما تناولت مجموعة من المعوقات الاجتماعية التي تمثلت لها حاجزا مناهضا لفعل النضال والتقدم .

وإذا كنا لا نميز بين ما يقال وطريقة القول في فهم العمل الفني ونعتقد أن طريقة القول هي جزء مما يقال بالضرورة ، فإن البنية الشكلية التي اتخذتها بعض الروايات انفتحت ونوايا المؤلف ورغباته ، فعلى سبيل المثال ، تحققت رغبة عبد الكريم غلاب في دثر آليات ماضوية معيقة لمشروع النهضة والتقدم بتحريك الأنموذج الماضوي الممثل بإحدى الشخصيات نحو التلاشي ، فبعد أن تمثل هذا الأنموذج بحضور قوي في بدايات العمل أحسنا أن هذا الحضور اخذ بالذبول شيئا فشيئا إلى أن انتهى بالموت ، وهذا ما أصاب شخصية أخرى في هذه الرواية كان اندثارها أمرا حتميا ( شخصية الخائن الذي يتغلغل في جسم المجتمع ويحول دون تقدمه ) .

كانت النماذج النمطية هي وسيلة الروائي لخدمة منهجه الفكري ، وهي الوسيلة التي لاحظناها عند أكثر من روائي عربي ، فرواية (دفنا الماضي) على سبيل المثال ، قدمت نماذج صفاتها التطرف ومخالفة الواقع اليومي المعتاد ، فكان الرجل الأنموذج الذي يمثل العقلية المحافظة جاهلا جهلا مدقعا، ويحمل عقلية متجمدة غير قادرة على التحرر من أسر النصوص الفقهية، وهي عقلية متواكلة تستخدم النص الديني ذريعة لاتخاذ مواقف التواكل وترسيخ الطابع التبريري الذي ميز هذه العقلية . وفي المقابل طرح البطل الذهني الإيجابي

بصفته شخصية فكرية أكثر من كونها شخصية بشرية تعاني من الأشياء اليومية الصغيرة ،  
 مما ترك أثره في تقديم هذه الشخصية في لحظات الدفاع عن الأفكار .

لاحظنا هذا الأمر أيضا في ( عائد إلى حيفا ) ، وهي الرواية التي جندت شخصياتها  
 كي تكون مجرد أفعى للروائي ، بل إن الرواية برمتها كانت وعاء لأفكار الكاتب السياسية  
 والإيديولوجية ، ومن هذا المنطلق نستطيع القول إن قسما من الروايات التي حملت هم  
 المشروع النهضوي قامت بتغليب الفكر على الشكل ، وإخضاع بناء الرواية للفكر ، الأمر  
 الذي يجعلنا نتحدث عن حضور كثيف لرواية الأفكار أو رواية القضية ، بما تحمله هذه  
 الرواية من تعبيرات ساذجة ومجادلات فكرية تنقل النص ، وهي الرواية المرتبطة بالأداء  
 الإنشائي والتضحية بالشكل من أجل المضمون .

وإذا كانت الجمالية هي أخطر حيل الثقافة لتميرير أنساق فكرية معينة ، فإن النص  
 الروائي بوصفه حادثة ثقافية يفتقر عبر هذا التنميط إلى القيم الجمالية التي لا بد لها أن تلعب  
 أدوارا خطيرة من حيث هي أفعى يتوسل بها لأداء عملها الترويض ، فالنص الأدبي لا بد أن  
 يستهلك من خلال أدوات تقنع القارئ الذي يستهلك النص بوصفه جميلا (١) .

وإذا كنا نؤمن بأن الروائي غير محايد في المحصلة العامة لأي عمل ، فإن الرواية لا  
 يضيرها أن تقدم في نهاية التحليل موقفا فكريا ما ، لكن وتمثلا للقيمة الجمالية لا بد من أن  
 يجد الروائي غطاء خفيا يمرر المواقف من خلاله ، فيعرض عن تعريف القارئ بكل ما يرد  
 في روايته ، فلا يكثر في خطابه من الشرح والتفسير ، الأمر الذي يلغي القارئ ولا يترك له  
 فرصة تذكر للتفكير بما يقرأ أو لأعمال خياله .

ومن الأمور التي لاحظناها في هذه الدراسة أن الروائي العربي يلجأ في كثير من الأحيان إلى

(١) أنظر في ذلك عبد الله الغدامي - النقد الثقافي ، ص ٧٨

الوصف الرمزي ، ويتكئ عليه انكاء واضحا ليكون أداته في التوضيح والتفسير والتدليل على معنى معين في إطار سياق الحكى . فرواية غسان كنفاني ( عائد إلى حيفا ) على سبيل المثال ، وصفت المكان بصفته مؤشرا دالا على الدور الخاص الذي لعبه الروائي الفلسطيني الذي عايش الوطن عن قرب ، واختار أن يقوم بدور ريادي تقدمي ، فكان للمكان قيمة رمزية معبرة عن التصاق الفلسطيني بذاكرة مكانية تعكس ارتباطا عاطفيا مخلصا ، لكنه ارتباط عبثي حالم إن لم يتخط فعل التذكر .

سكنت التجربة الواقعية غالبية الروايات التي واجهت في خطابها مشروع الاستعمار ، ذلك أن هذه الروايات كانت قد انبعثت من مجتمع لم يعرف الهدوء ، الأمر الذي ترتب عليه أن يشارك الروائي في الأحداث مشاركة واقعية ، بل إن هذه الروايات حرصت على أن يتوافر العمل على درجات من التحفيز الواقعي بما يتخلل مجريات أحداثه من مواكبة لبعض الأحداث التي وقعت فعلا في العالم العربي ، حتى إننا نشهد تصاعدا لهذا التحفيز في بعض المشاهد التي كادت أن تكون تقارير إخبارية مليئة بالشعارات الحماسية .

وإذا كان الخطاب عامة - حسب المنهج الثقافي - ، يحيلنا إلى نوع من التورية تقوم على ازدواج دلالي بين بعيد وقريب ، فقد كانت مهمتنا في هذا البحث الكشف عن ذلك المضمرة البعيد الذي يتبدى أكثر فاعلية وتأثيرا من ذلك الواعي ، وهو طرف دلالي انتظم مجموعة من الأعمال الروائية التي درسناها ، وحاول أن يعطي دلالات تتناقض مع معطيات الخطاب ، سواء ما قصده الروائي ، أو ما كان متروكا لاستنتاجات القارئ (١) .

ففي رواية ( دفنا الماضي ) ، يتحدث الروائي عن نسقين يحدثان معا في نصه

الروائي ، المضمرة فيه - وهو ما ينبئ عن فساد اجتماعي داخلي ، تتناقض وكان مضادا

للعلني ، وهو إحالة أمور التفاوت الطبقي والفساد الاجتماعي إلى الاستعمار وحده . كذلك تحدثت الرواية عن الحرية وضرورة إزالة الفروقات الاجتماعية - وكان هذا هو الأمر المعلن - ، وأدانت على لسان الشخصية الرئيسية الناطقة بلسان الروائي كل من يفرق بين حر وعبد ، وهو ما تناقض مع حركة الرواية حين جعلت المستضعف الفقير حانقا على المجتمع ومتواطئا مع المستعمر ، ويتعامل مع وطنه بعقلية ناقمة تقود المجتمع إلى الهلاك .

كذلك وقع يوسف السباعي في تناقض مريع حين وصف كل من يتهم القومية العربية بأنها ستار لتخطيط الديمقراطية بالخيانة ، في وقت يتحدث فيه عن ضرورة هيمنة الدولة كي تقوم بواجبها التربوي بشكل يبنى بما لا يدع مجالاً للشك عن مشروع مغرق في تمزيق أياة وجهة ديمقراطية .

كذلك لمسنا عند الروائي العربي قدرا من الازدواجية والتناقض في تعامله مع الشخصية اليهودية . فالروائي العربي عموما يرفض اليهودي رفضا شديدا ، إلا أن هذا الرفض اصطدم في بعض الأحيان بحرص إنساني ذي طابع أممي مزعوم ، حاول أن يجمع بين اليهودي الذي تعرض لتعذيب النازية وبين معذبي الأرض ، فبدأ الروائي قلقا مترددا في هذا المنحى ، فتارة يوافق على هذا الجمع ، وتارة أخرى يفترض أن الحوار مع اليهودي هو حوار مستحيل .

كان التأثير بالثقافة الغربية أمرا لا مناص منه ، كذلك كان اعتماد المقاييس الغربية لإنجاز تقويم الذات أمرا لا مفر منه كذلك . لكن هذا الانجذاب نحو الجانب الثقافي والحضاري الغربي كان يصطدم عبر الرواية بذلك الجانب العسكري التسلطي الذي رأيناه يثير سخط عدد كبير من أبطال الرواية العربية . وبالتالي نستطيع القول إن الغرب بوجهيه الحضاري المنفتح والاستغلالي المتسلط كان مطلا على الخطاب الروائي .



لاحظنا في بعض الروايات حضورا واضحا لذلك الخطاب الذي يربط لحظات الوعي والنهضة والتقدم بالانفتاح الشمولي على الغرب ، بما يحمله من شعارات تتعلق بالحرية والإخاء والمساواة ، وهو الخطاب الذي يتجاوز أو يسكت عن الصورة الاستعمارية فيتعامل مع الغرب بالانبهار السلبي باعتباره بديلا محتملا يمكن أن يحدث التغيير المطلوب لأنماط وأساليب العيش التقليدية في وطن يعاني التخلف . ونحن كقراء - حسب المنهج النقابي - ، لا بد أن نقرأ المعنى بين السطور وليس في السطور ذاتها فحسب ، بمعنى مناقشة ما لا يقوله النص ويصمت عنه، فالقراءة لا بد أن تقوم بملء الشغرات وإنطاق الصوامت على أسس واعية بالقوى الاجتماعية والسياسية، ومن ثم كان لا بد من التساؤل والبحث عما غاب عن النص (١).

ولهذا تساءلنا حين سكت عبد الكريم غلاب عن صورة المعلم الغربي المسخر لخدمة أغراض السلطة الاستعمارية ، وهي الشخصية التي استخدمها الغرب لمحو الثقافة العربية . وتساءلنا حين أثرت شخصية عبد الرحمن منيف الرئيسية في ( شرق المتوسط ) أن تسافر إلى أوروبا بصفة هذا السفر تمجيدا مجانيبا للغرب يحلم في أن يجد الحل عنده ، فكان فعل المقارنة بين الشرق والغرب في روايته وترجيحه كفة الغرب دون أن يعرض الوجه الآخر له يخفي ميلا إلى ليبرالية تعتبر الصيغة الغربية هي الأصلح لصياغة المستقبل .

وقد كان لهذا الحضور ذي الطابع المزدوج للحضارة الغربية أثره في بعض الروايات التي اعتبرت هذه الازدواجية إثما كبيرا ، في وقت لم تستطع فيه أن تتفقت أثناء عملية تقويم الذات من الوقوع تحت تأثير المقاييس الغربية ، لهذا لم يسلم حليم بركات من تناقض ملحوظ حين اتهم الشعب بازدواجية شخصية وقع هو فيها أثناء استحضاره الفكر الغربي وهو ينجز عملية تقويم الذات العربية .

(١) عبد العزيز حمودة - المرايا المحدبة من النبوية إلى التفكيكية ، ص ٢٤٢

وفي هذه الدراسة لاحظنا أن الخطاب الروائي العربي ، وبتأثير من التحول الكبير الذي أصاب المجتمع إثر هزيمة حزيران قد تراوح بين أعمال اكتفت بمحاولة رسم أسباب الهزيمة وعمدت إلى التفتيش في سلبيات الشخصية العربية في إطار ما أطلق عليه معركة تفسير الهزيمة ، وأعمال أخرى حاولت أن ترسم طريق التجاوز والخلص . وكنا قد مثلنا على كل من الاتجاهين وأحلنا إلى روايات استحالت كثيرا داخليا للمواجهة والصراع في محاولة لدفع الكتابة لاعتناق دورها في استثارة الذات العربية لتحقيق دورها التقدمي في مشروع المواجهة مع المحتل . وكانت معضلة هذه الرواية أنها حاولت اختراق النص من الداخل برغبة في الإفهام وفي العدول عن التلميح إلى التقرير والتصريح على نحو يخدم مقاصد المؤلف مما أثر في تفكيك المشهد الروائي .

حاولت بعض الروايات أن تتعد بالعمل عن الانزلاق إلى حرفة اللغة الوقائعية واستعارت لغة جنس أدبي آخر ( الشعر ) لتطعيم العمل الروائي ، وقد تزامن هذا الخروج مع سقوط اللغة الروائية أمام حاجز الفعل ، فلاحظنا تدفقا لعملية الترجيع الشعري ولجوءا إلى المتخيل في لحظات العجز التي واجهت صعوبة في الاستمرار في المشهد الواقعي . وهو ذات النمط الروائي الذي لم يقم بالدور الريادي المطلوب في لحظات الضعف والتخاذل ، فعبر عن عجزه من خلال سيل من المشاهد المنقطعة التي تعكس أزمة نفسية ذاتية لبطل قلق متأزم ، فكان القطع السينمائي ونقل عدسة الرواية من مكان إلى آخر أداة فاعلة للتعبير عن هذا التوثب المكاني الذي لم يلازمه توثب آخر على صعيد العمل النضالي الريادي .

وقد لاحظت هذه الدراسة أن الرواية العربية قامت بترجمة فكرة القومية بصفتها معلما هاما من معالم المسيرة النهضوية عبر عنه الروائيون العرب بشكل متفاوت ، وتوصلنا إلى أن المعضلة الرئيسية التي واجهت الرواية العربية في تعاملها مع الخطاب القومي تمثلت في أن

هذا الخطاب حاول أن يقدم للفرد إطارا اجتماعيا للانتماء وفكرا موجها نحو أهداف جماعية مرغوبة ، إلا أنه سعى إلى فرض الوحدة بالقوة دون اعتبار لتباين مصالح وثقافات الجماعة الخاضعة لدولة الوحدة ، فكانت أزمة الديمقراطية مؤشرا على التحول من مشروع الحلم الليبرالي إلى تطبيق واقع الدولة التسلطية للمشروع القومي ، فكان هذا الانتقال من طبيعة التعدد إلى صيغة الوحدة ، ففهمت هذه الوحدة نقيضا للاختلاف وإلغاء الحوار . ورغم هذه المعضلة الرئيسية التي واجهت الرواية العربية في تعاملها مع الخطاب القومي العربي ، إلا أنها بقيت عبر مراحلها تستدعي الاتجاه الوحدوي كصيغة جبهوية يلتقي فيها المختلفون أصلا لمواجهة خطر واحد مشترك أو لتحقيق غاية واحدة مشتركة .

وإذا كانت الطوباوية هي النزعة التي ميزت طموح الناس في أواخر الخمسينيات وبداية الستينيات ، فإن الرواية التي اخترناها ( جفت الدموع ) استندت إلى هذه النزعة التي اتسمت بإيديولوجيا حالمة رأت المستقبل ممكنا ، ورأت المستحيل واقعا حاصلًا ، حتى وإن لم تتوافر الشروط الموضوعية الضرورية لتحقيقه ، وقد عكست هذه الطوباوية شرعية ذات طابع خاص ، هي شرعية الرجل الواحد العظيم " Charisma " ، وهو ما ترك صداه على بطل الرواية التي درسناها والتي تقدم خطابا إلى القارئ يجعل فيه الإنسانية مدينة في تقدمها لصفوة ممتازة خلافا لجمهرة الناس الذين لا يدركون إلا مظهر الأشياء التافهة الهزيل ، وهو الخطاب الذي يرد تاريخ المجتمع بكامله إلى الرجال العظام .

ولاحظنا في قراءتنا أن أدوات الإيديولوجيا القومية ( الناصرية على وجه الخصوص ) ، قد انتقلت إلى الرواية على مستوى تشكيل النص ، ومن هنا احتلت الخطابة ، وهي وسيلة من وسائل الإيديولوجيا الناصرية المهمة في صياغة فكر الجماهير ، مكانا كبيرا متميزا في الرواية التي قرأناها حيث اهتم الروائي بتوفير أدوات هذه الخطابة لصياغة أفكار

المواطنين ، ولذلك وقعنا في هذه الرواية على أنماط تعبيرية حريصة على ربط الجماهير العريضة برباط الولاء العاطفي عن طريق الاستعانة باللغة التحريضية الواثقة الزاجرة الساخرة ، وعن طريق الاستعانة بالأنماط النحوية المتكئة على إن المؤكدة والنافية للاستدلال العقلي والمتبينة للتأثير العاطفي .

كذلك لمسنا تكرارا للكلام و اتكاء على الإخبار المباشر في محاولة لإرغام القارئ على التشكل وفق نسق موغل في السطوة . تجلت هذه السطوة في طريقة عرض شخصيات العمل التي تراوحت بين البطل الإيجابي الحامل لشعار القومية والبطل السلبي الذي يحمل شرا مطلقا ، وهي طريقة عرض منتزعة من الموقف الرسمي الذي يطعن بالديمقراطية والأحزاب، وتستخدم نسقا ثقافيا ذا طبيعة سردية متخفية تحت قناع الجمالية اللغوية مما يسمح بتمرير الأنساق بشكل مطمئن ، وهي حيلة ثقافية تقتضي تحليلا ثقافيا يفضح فكر المؤلف ويكشف عن استخداماته الخاصة للغة وهي ذات الاستخدامات التي لا يدرك صاحبها الفرق بين وظيفة الدعاية والتحريض عند رجل يمارس العمل السياسي ، وبين وظيفة الفن والإنسانية والجمالية عند روائي ملتزم .

وانسجاما مع هذا الخطاب الذي يتحرك من المرسل الواحد صاحب المعرفة اليقينية إلى مستقبل لا بد أن يتلقى الرسالة بالتصديق والقبول والإذعان ، سارت الرواية نحو بنية مغلقة تؤول فيها مصائر الشخصيات إلى نهاية واضحة محددة تؤكد أن الخلاص والقوة يقتضيان تنازلا حتميا عن الحرية . وهو التنازل الذي قد يتمكن من القارئ ويجعله يقبل به ويسلم بوجاهته، ذلك أن السيطرة لا تتم بسبب قوة المسيطر فحسب، ولكنها تتم بأساليب صياغة تدركه الدراسات الثقافية حين تقر بأن الثقافة تعبر عن الناس ، وهي إلى هذا أداة للهيمنة (١).

يقف هذا النمط الروائي إلى النقيض مع روايات أخرى تضمنتها هذه الدراسة ومنها رواية ( قالت ضحى ) التي تناولت أكثر من قطاع في المجتمع المصري وتعاملت مع شخصياتها تعاملًا ديمقراطيًا ينبئ عن استجابة حتمية للمنطق الداخلي الخاص لحركة هذه الشخصيات وتصرفاتها التي تملئها علاقات الرواية الداخلية ، وهي الرواية التي تمثل لها البطل الإيجابي المثالي وهما لا إمكانية لتصويره ، ورأت أن الحياة أشق من أن يستطيع بطل واحد أن ينتصر عليها .

وإذا كانت الرواية السابقة ( جفت الدموع ) قد وصفت دولة البناء القومي بكل ما هو حيوي وواعد ، فإن منظورًا آخر لدولة البناء القومي تم عرضه في رواية بهاء طاهر ، وهو المنظور الذي قام بانتشال واقعة الفكرة القومية من برائن الرؤى المحيطة ونظر إليها بموضوعية حاولت أن تلمس الإنجازات دون أن تغض النظر عن السلبيات ، فحققت بذلك بعدا سياسيا اجتماعيا أدى إلى تحطيم لعبة الفن التقليدي ، وإلى تفجير قوالب اللغة التقليدية النمطية ، وإلى ظهور لغة حديثة حيوية ذات إيقاع جديد .

رأت هذه الدراسة أن الروائي كان جديرا بطرح أسئلة الخطاب الليبرالي ، وأن الرواية العربية بادرت إلى رسم واقع القمع والتعسف بصورة شجاعة منافسة في ذلك بعضا من الدراسات النظرية .

تعدد الروائيون الذين لمسوا ما ينطوي عليه المنحى السياسي والاجتماعي للسلطة من أخطار ، وتوسلوا في ذلك عددا من تقنيات القص المرأوة ، فلجأ بعضهم إلى التاريخ والفولكلور متوسلين رموزهما وتمثيلتهما الكنائية ليصوغوا نقدهم للتجربة العربية وما ينذر به مستقبلها، فتحت قناع التاريخ والمعارضة النصية التقينا بشكل الرواية - التاريخ ، وهو شكل يحاول أن يحتوي واقعا معقدا متشابكا من خلال موروث الجماعة العربية وبالتحديد من

كما شهدت الساحة الثقافية الروائية تيارا آخر قام بنقد الممارسات القمعية تصريحا بشكل مباشر ، ولكنها لم تكن مباشرة نمطية ، إذ شهدنا انزياحا - على المستوى الفني - في النمط الروائي تبدى في ظهور روايات حاولت أن تتمرد على ما استقر وثبت ، وهو ما لمسناه في رواية صنع الله إبراهيم ، التي دمرت الشكل الفني التقليدي للرواية في محاولتها تحقيق حرية بدت مستحيلة على صعيد الواقع العملي ، ولهذا السبب لجأت إلى الانفلات من الشكل الكلاسيكي للرواية باتجاه شكل فني جديد .

مالت هذه الدراسة إلى القول إن الخطاب الاجتماعي في كثير من الأعمال الروائية لبس لبوس الواقعية بصفاتها مذهباً أدبياً اهتم بتصوير الحياة عن طريق نقل صورة حية عن الواقع الاجتماعي ، وكان محور اهتمام الدراسة التمييز بين طور الواقعية النقدية وطور الواقعية الاشتراكية ضمن جدلية كبرى اثر بعض ممن ارتادها أن يكتفي الروائي بالتركيز على العيوب والفساد والتناقضات الكامنة في الحياة الاجتماعية ويجعل الأدب وسيلة مهمة لكشف المشاكل والقضايا الاجتماعية عن طريق تحليل الواقع وفهمه ، بينما اثر البعض الآخر أن يتجاوز الروائي الاحتجاج ويأخذ الأدب دوراً وظيفياً مباشراً في خدمة المجتمع ، وهو الدور المرتبط بما سمي الالتزام في الأدب ، والروائي الذي يكتب ضمن هذه الواقعية لا بد أن يفصح أدبه عن موقف تجاه الواقع ، لكي يتجاوز الأدب دور الإمتاع والتسلية ويقوم بدوره في التوجيه لحياة أفضل .

كنا قد مثلنا على نمط الواقعية النقدية بأعمال محفوظة في مراحلها الأولى ، وكانت قراءتنا للقاهرة الجديدة بمثابة إيضاح لما تبلور عنه الاتجاه الواقعي النقدي الذي مثل في فترة ما مدرسة واضحة المعالم ، ضمن مواصفات خاصة في الكتابة الواقعية تجلت في الإعراض

وبشكل نهائي عن مفاهيم البلاغة التقليدية والبديع ، وفي الدعوة إلى استخدام لغة بسيطة تتطابق والوضع الاجتماعي الذي تعبر عنه .

كما قمنا بالتمثيل على الاشتراكية التقدمية برواية ( الأرض ) للشرقاوي التي ظهر فيها الروائي منتصرا للكادحين . وهي الرواية التي ساعدت على تكوين الواقعية الاشتراكية بصفتها تيارا جديدا في الرواية العربية يرى في العمل الجماعي صيغة للحياة وضمانا للتقدم ، ويرى أنه من غير المجدي الوقوف عند تصوير الحقائق من موقف محايد أو موضوعي ، وهي الرؤية التي اصطدمت برواية سبعينية ( يحدث في مصر الآن ) ، رأت استمرارية في مسلسل القهر الذي تحولت البطولة فيه إلى طبقة جديدة بدأت بالظهور في المجتمع المصري نتيجة للتحويلات الاجتماعية التي حدثت في عهد الثورة وما بعدها ، ويكمن وجه التصادم في رفض هذه الرواية أن تتمثل الواقعية الاشتراكية التي تفترض من الفلاحين تحركا ثوريا ، ولذلك تمنعت عن تحويل الرواية إلى مصنع لتصدير الأحلام الجاهزة للقراء ، واكتفى الروائي بتحويل كلماته إلى محاولة للتحريض فحسب .

كنا قد طرحنا في هذه الدراسة إشكالية خاصة تتعلق بمدى ملاءمة الأساليب التعبيرية بشكلها الغربي لواقع العالم العربي . ووصلنا إلى أن المذاهب والأشكال الأدبية الغربية وإن كانت مستعارة ومستمدة من واقع غربي مغاير للواقع العربي ، وهي المغايرة التي أوقعت الرواية العربية في حالة من الارتباك حين قامت باتباع هذه الأشكال وتمثلها ، فإننا رغم ذلك لا نستطيع أن نقول إن الروائيين العرب كانوا في موقع الصدى فحسب من تلك الآداب الأوروبية التي مرت بمرحلة تطويع واستنبات إلى أن تمكنت في بعض الحالات من تمثيل الواقع العربي تمثلا صحيحا .

وضمن المحور المتعلق بأسئلة الخطاب الاجتماعي وقفنا على صورة المرأة في

الرواية العربية ، فوجدنا في أعمال بعض الروائيين نوعا من الموقف حاول أن يظهر جانب الضعف في المرأة تماشيا مع رؤية أحت على إظهار مساوئ المجتمع العربي . كما وجدنا أن الرواية النسوية ( التي كتبتها المرأة ) ، كانت قاصرة عن اللحاق بالمرأة في بعض المراحل ، وأنها لم تكن مؤشرا دقيقا وحيا لحركة المرأة في الواقع العربي ، بل إن الكاتبة المرأة نأت في كثير من الأحيان عن بلوغ واقع المرأة وإدراك مشكلاتها النوعية الناجمة عن الظروف المستجدة التي كان لا بد لها أن تتعكس على المرأة .

وضمن هذا المحور أيضا ( المرأة في الخطاب الاجتماعي ) ، رصدنا تحولا في صورة المرأة العربية في الكتابة النسائية التي أحت - في بداياتها - على موضوع الحرية ، لتنتقل بعد نكسة حزيران وتصبح فعلا ثوريا إيجابيا يساهم في بناء الوطن على قدم المساواة مع الرجل .

وفي نهاية المطاف ، وجدنا أن المرأة العربية قد تراوحت صورتها بين ( النمطية التقليدية ) و ( الرافضة الثورية ) أو ( الجديدة الفاعلة ) ، وينتهي هذا الفصل برواية خليجية صورت " المرأة الضحية " العاجزة عن كسر قيود مجتمعا ، وهي الرواية التي أعادتنا إلى مراحل مبكرة من الكتابات التي عالجت وضع المرأة .

خلصنا من خطاب الحداثة إلى أن الحداثة الأدبية في الغرب سارت باتجاه تدمير عمد النظام القديم ، فجاء التعبير الفني الذي أنتجته هذه الحداثة رفضا قاطعا للتقاليد الفنية السابقة . أما على الساحة الروائية العربية فتشهد خطابا إيديولوجيا يتخذ من صور الحداثة الأوروبية مرجعا في الحكم على أنماط الحداثة العربية المعاصرة ، الأمر الذي ينتج عنه وعي عربي مزيف تابع ومقلد لحداثة أخرى ، كما ينتج عن ذلك أيضا اغتراب بالحداثة العربية المعاصرة عن زمنها وإفراط في البحث عن ملامح التشابه بين الحداثة العربية وحداثة الآخر ، مما أدى



إلى جعل العلاقة بين الحادثتين منطوية على تشابه الأصل والصورة عند من يؤمن بدونية الأنا في حضرة الآخر ومن يفرغ كل حادثة من هوامش سياقها التاريخي .

لذلك كان لا بد من إطلاق وعي حدائني ضدي كانت له تجلياته في الرواية العربية ، وهو الوعي الذي يضع نفسه موضع التساؤل والشك ، وليس موضع القبول والإذعان ، فتبلورت الحادثة ضمن هذا الوعي لتكون تمردا دائما وتطلعا إلى مستقبل يعد بالتقدم اللانهائي والدخول إلى عالم واعد بالمغامرة والتجارب المطلقة . وانطلاقا من هذا المفهوم ، فإن الحادثة تتداخل مع كل مشروع يعد بالتقدم ويبشر بأحلام الحرية والعدل ويؤمن بإنسانية جديدة ، وكانت الحادثة أيضا لقاء مع أي مشروع يرفض ما عليه الواقع العربي من اتباع ، وبذلك تلتقي مع أية أفاق جديدة تغتني بالسؤال والبحث والمغامرة والتجريب .

ولهذا السبب تعقدت مهمة الرواية التي أصبحت تتعامل مع حركة مركبة ، ولم تعد الأساليب التي سادت في فترات سابقة كافية لوصف الواقع الجديد أو تحديده ، مما دفع الروائي العربي إلى البحث عن أساليب و صيغ جديدة للتعبير ، وهي صيغ مالت إلى استخدام الأساليب المعتمدة في الرواية الأوروبية الحداثية ، إلا أن هذا لا يلغي وجود بعض الأعمال التي قامت بتعديل هذه المقاييس وفق مقتضيات واقع بيئي مغاير كالواقع العربي .

حاول الروائي العربي أن يستلهم التراث في إبداع يستثمر إمكانات السرد العربي بصفته سبيلا من سبل الهوية ، ليصبح التراث عامل تطور وتجديد يدعم الروافد الإنسانية الكثيرة التي تسقي الإبداع العربي الحديث . كما قامت بعض الروايات العربية الأخرى باستدعاء التراث بهدف إعطاء وظيفة معكوسة للقص تحمل دلالات وظيفية خاصة .

وما دمنا نتحدث عن عملية استعادة الشكل التراثي ، كان لا بد من أن نفرق بين عمل

روائي يبحث عن صيغة متشكلة في الماضي ليعود إليها في الحاضر ، ضمن عمل تجريبي

يبحث عن شكل عربي أصيل له صورته الوحيدة المقترحة ، وعمل آخر يسعى إلى الإفادة من تنويعات شكلية تحقق عالما فنيا مبتدعا يبعث فينا نداعيات الزمن بامتداداته وأبعاده.

أما عن الإسلام في الرواية العربية ، فإن هذه الدراسة خلصت إلى القول بأن الروائي العربي كثيرا ما يتناسى وجود خطاب إسلامي يعمل على معارضة السلطة القائمة ويكتفي بالتركيز على خطاب إسلامي تحتويه الدولة وتعتزف بأهمية العمل على أرضيته ، كما نكتفي الرواية العربية بطرح الشخصيات الدينية بصفقتها نماذج متطرفة دينية متواطئة وتعرض عن تقديم صورة بديلة يمكن للقارئ أن يتعاطف معها .

تعود هذه الظاهرة إلى رغبة الروائي العربي بالارتباط بنخبة عصرية رأت في تقدم الحركة الإسلامية تعبيراً طبيعياً عن تخلف الثقافة العربية نفسها ورفضها الانصياع لقانون التطور التاريخي ، مما أوحى للروائي بضرورة خوض معركة الحدائث العقلية على أرضية مواجهة العقيدة الإسلامية .

والرواية العربية إما أن تطرح العقل الديني بوصفه عاملاً رجعياً يعبر عن انبعاث عقلية الماضي واستمرار القيم القديمة ، أو تعرض عنه إعراضاً تاماً ، فيكون صمتها في حد ذاته فضحاً لموقف سلبي هو موقف العداء غير المعلن .

وأخيراً ، ضمن علاقة الشرق بالغرب ، يطرح بعض من الروائيين ومنهم أمين معلوف مفهوم حقوق الذات أمام الآخر بصفقتها ضرورة تؤكد على مواجهة الإجماع الغربي الذي يعين نفسه مسؤولاً عن الإنسانية ، يدفعه إلى ذلك إحساسه الذاتي بالتفوق ، وقد جاءت روايته ( القرن الأول بعد بانتريس ) لتتهتم بخطابات الاقليات بشرط عدم تعزيز فكرة القومية حتى يتسنى لنا تغيير تلك القومية الهلامية المفردة وتحويلها إلى فسيفساء من الخطابات الإنسانية المتميزة والمتناغمة والمتكاملة معا .

# قائمة المصادر والمراجع

## أولاً : الروايات الرئيسية المعتمدة في الدراسة

- الياس خوري - رائحة الصابون ، ط١ ، دار الآداب ، ٢٠٠٠
- أمين معلوف - ليون الإفريقي ، ط٢ ، دار الفارابي ، بيروت ، ١٩٩٤ / ط١ / ١٩٩٠
- أمين معلوف - القرن الأول بعد بياترس ، ط١ ، دار الفارابي ، ١٩٩٧
- بهاء طاهر - قالت ضحى ، دار الهلال ، القاهرة ، ١٩٨٥
- بهاء طاهر - شرق النخيل ، دار المستقبل ، القاهرة ، ١٩٨٥
- تيسير سبول - أنت منذ اليوم ، ضمن الأعمال الكاملة ، ط٢ ، أزمنة للنشر ، ١٩٩٨
- جمال الغيطاني - الزيني بركات ، وزارة الثقافة السورية ، سوريا ، ١٩٧٤
- جمال الغيطاني - رسالة البصائر في المصائر ، ط٢ ، مكتبة مدبولي ، ١٩٩١
- حليم بركات - عودة الطائر إلى البحر ، دار مجلة شعر ، بيروت ، ط٢ / ١٩٦٩ ، المركز الثقافي العربي / ٢٠٠٠
- حنان الشيخ - حكاية زهرة ، ط٢ ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٨٩
- سلوى بكر - البشموري ، دار الهلال ، ١٩٩٨
- صنع الله إبراهيم - تلك الرائحة ، دار شهدي ، الخرطوم ، ١٩٨٦ / ط١ ، ١٩٦٦
- الطيب صالح - موسم الهجرة إلى الشمال ، ١٩٦٩
- عبد الرحمن الشرقاوي - الأرض ، ط١ ، ١٩٥٤
- عبد الرحمن منيف - شرق المتوسط ، ط١٢ ، دار الفارس ، ١٩٩٩ / ط١ ، ١٩٧٢
- عبد الستار ناصر - الشمس عراقية ، وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد ، ١٩٨٣
- عبد الكريم غلاب - دفنا الماضي ، منشورات المكتب التجاري ، بيروت ، ١٩٦٦
- عبد المجيد بن جلون - في الطفولة ، مراجع عربية ، مطبعة الأطلس ، ١٩٥٧
- غسان كنفاني - عائد إلى حيفا ، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٧٠

ليلى العثمان - المرأة والقطة ، ط٢ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، عمان ، ١٩٩٨ /  
ط١ ، ١٩٨٥

نجيب محفوظ - القاهرة الجديدة ، دار النشر للجامعيين ، القاهرة ، ١٩٤٦ - ليالى ألف ليلة ،  
مكتبة مصر للطباعة ، ١٩٧٩

يوسف السباعي - جفت الدموع ، دار مصر للطباعة ، ١٩٦١

### ثانياً : قائمة المراجع العربية

إبراهيم السعافين - تحولات السرد ، دراسات في الرواية العربية ، ط١ ، دار الشروق، ١٩٩٦

أحمد أبو مطر - الرواية في الأدب الفلسطيني ، دار الحرية ، بغداد ، ١٩٨٠

أحمد الهواري - نقد الرواية ، عين للدراسات ، ١٩٩٣

أحمد الهواري - البطل المعاصر في الرواية المصرية ، ط٣ ، دار المعارف ، ١٩٨٦

إدوارد الخراط - الحساسية الجديدة ، ط١ ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٩٣

إدوارد سعيد - الثقافة والإمبريالية ، ط١ ، دار الآداب ، ١٩٩٧

أدونيس - الثابت والمتحول ، ج٤ ، دار الساقي ، العام غير مثبت

الان روب غرييه - ترجمة مصطفى إبراهيم - نحو رواية جديدة ، دار المعارف ، العام غير

مثبت

ألبرت حوراني - الفكر العربي في عصر النهضة ، ط٣ ، دار النهار ، بيروت

الياس خوري - تجربة البحث عن أفق ، منشورات مركز الأبحاث ، بيروت ، ١٩٧٤

الياس خوري - الذاكرة المفقودة ، بيروت ، ١٩٨٢

اليكس ميكشيللي - ترجمة علي وطفة ، الهوية ، دار الوسيم ، دمشق ، ١٩٩٣

أمين معلوف - الهويات القاتلة ، ط١ ، دار الجندي ، دمشق ، ١٩٩٣

أندريه بروتون - بيانات السريالية والأواني المستطرقة ، سلسلة أفاق الترجمة ، الهيئة العامة  
لقصر الثقافة ، القاهرة ، ١٩٩٨

أنور عبد الملك - تنمية أم نهضة حضارية ضمن دراسات في التنمية والتكامل الاقتصادي  
العربي ، ط٢ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ١٩٨٣

أنور عبد الملك - الفكر العربي في معركة النهضة ، بيروت ، ١٩٨٣

إيمان القاضي - الرواية النسوية في بلاد الشام ، ط١ ، الأهالي ، ١٩٩٢

برهان غليون - نقد السياسة والدين ، ط٢ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ١٩٩٣

برهان غليون - اغتيال العقل ، دار التنوير ، بيروت ، ١٩٨٥

بو علي ياسين - نبيل سليمان - الأدب والإيديولوجيا في سوريا ، ط٢ ، دار الحوار ، ١٩٨٥

جابر عصفور - هوامش على دفتر التنوير ، ط٢ ، المركز الثقافي العربي ، ١٩٩٤

جهاد فاضل - أسئلة الرواية ، الدار العربية للكتاب ، العام غير مثبت

جورج حنا - ضجة في صف الفلسفة ، بيروت ، دار الثقافة ، ١٩٦٢

جورج طرابيشي - رمزية المرأة في الرواية العربية ، ط٢ ، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٨٥

حسن نعمة - ميثولوجيا وأساطير الشعوب القديمة ، دار الفكر اللبناني ، بيروت ، ١٩٩٤

حسين مروة - دراسات نقدية في ضوء المذهب الواقعي ، ط١ ، دار المعارف ، بيروت

حلمي بدير - الاتجاه الواقعي في الرواية العربية الحديثة في مصر ، ط١ ، دار المعارف ،

١٩٨١

حليم بركات - المجتمع العربي المعاصر ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٨٤

حمدي حسين - الرؤية السياسية في الرواية الواقعية في مصر ، مكتبة الآداب ، القاهرة ،

١٩٩٤

رامان سلدن - النظرية الأدبية المعاصرة ، دار الفكر ، القاهرة ، ١٩٩١

- رتشاردز - مبادئ النقد الأدبي ، المؤسسة المصرية العامة
- رايموند وليامز - طرائق الحداثة ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، ١٩٩٩
- رشاد رشدي - نظرية الدراسات ، دار العودة
- روبرت همفري - تيار الوعي في الرواية الحديثة ، دار المعارف
- زكي نجيب محمود - تجديد الفكر العربي ، دار الشروق ، بيروت ، ١٩٧١
- سامي سويدان - أبحاث في النص الروائي العربي ، ط١ ، دار الآداب ، ٢٠٠٠
- سعيد يقطين - تحليل الخطاب الروائي ، ط٢ ، المركز الثقافي العربي ، ١٩٩٣
- سليمان الشطي - الرمز والرمزية في أدب نجيب محفوظ ، ط١ ، ١٩٧٦
- سمر روجي الفيصل - السجن السياسي في الرواية العربية ، ط٢ ، ١٩٩٤
- سمر الفيصل - ملامح في الرواية السورية ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ،  
١٩٧٩
- سيد البحر اوي - الحداثة التابعة في الثقافة المصرية ، ط١ ، ميريت للنشر والمعلومات،  
١٩٩٩
- سيد يسين - الكونية والأصولية وما بعد الحداثة ، ج١ ، ط١ ، المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٦ ✓
- شكري عياد - المذاهب الأدبية والنقدية عند العرب ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، ١٩٩٣
- شكري عياد - البطل في الأدب والأساطير ، ط١ ، دار المعرفة ، القاهرة
- شكري ماضي - انعكاس هزيمة حزيران على الرواية العربية ، ط١ ، المؤسسة العربية  
للدراسات والنشر ، ١٩٧٨
- صبري حافظ - أفق الخطاب النقدي ، ط١ ، دار شرقيات ، القاهرة ، ١٩٩٦ ✓
- صلاح فضل - منهج الواقعية في الإبداع الأدبي ، الهيئة العامة للكتاب
- طه وادي - صورة المرأة في الرواية المعاصرة ، ط٤ ، دار المعارف ، القاهرة

عبد الله أبو هيف - القصة العربية الحديثة والغرب ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ١٩٩٤

عبد الله العروي - الإيديولوجيا العربية المعاصرة ، صياغة جديدة

عبد الله العروي - مفهوم الحرية ، ط٦ ، المركز الثقافي العربي ، ١٩٩٨

عبد الله الغدامي - النقد الثقافي ، ط١ ، المركز الثقافي العربي ، ٢٠٠٠

عبد الرحمن منيف - الكاتب والمنفى ، ط١ ، دار الفكر الجديد ، ١٩٩٢

عبد الرحمن منيف - بين الثقافة والسياسة ، ط١ ، المركز الثقافي العربي ، ١٩٩٨

عبد الرحمن منيف - عروة الزمن الباهي ، ط١ ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ،

١٩٩٧

عبد السلام المسدي - الأسلوبية والأسلوب ، الدار العربية للكتاب ، تونس ، ١٩٧٧

عبد العزيز حمودة - المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيكية ، سلسلة عالم المعرفة، الكويت،

أبريل ، ١٩٩٨

عبد الفتاح عثمان - بناء الرواية ، مكتبة الشباب ، العام غير مثبت

عبد الكريم غلاب - تاريخ الحركة الوطنية من نهاية الحرب الريفية إلى إعلان الاستقلال ،

ج١ ، الشركة المغربية للطبع والنشر والتوزيع ، الدار البيضاء ، ١٩٧٦

عبد المجيد حنون - صورة الفرنسي في الرواية المغربية ، ديوان المطبوعات الجامعية ،

الجزائر ، العام غير مثبت

عبد المحسن طه بدر - الروائي والأرض ، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧١

عبد المحسن طه بدر - تطور الرواية العربية الحديثة في مصر ، دار المعارف، ١٩٦٣

عفيف فراج - الحرية في أدب المرأة ، ط٢ ، مؤسسة الأبحاث العربية ، بيروت، ١٩٨٠

غالي شكري - المنتمي ، ط٤ ، ١٩٨٧

فادي إسماعيل - الخطاب العربي المعاصر ، ط١ ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩١



- فخري صالح - في الرواية الفلسطينية ، ط ١ ، مؤسسة دار الكتاب الحديث ، ١٩٨٥
- فرانز فانون - ترجمة ذوقان قرقوط ، سوسيولوجية ثورة ، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٧٠
- ✓ فيصل دراج - دلالات العلاقة الروائية ، ط ١ ، مؤسسة عيال ، ١٩٩٢
- ✓ فيصل دراج - نظرية الرواية والرواية العربية ، ط ١ ، المركز الثقافي العربي ، ١٩٩٩
- فهومي جدعان - الماضي في الحاضر ، ط ١ ، دار الفارس ، ١٩٩٧
- ✓ لحمداني حميد - الرواية المغربية ورؤية الواقع الاجتماعي ، ط ١ ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، ١٩٨٥
- ✓ لحمداني حميد - بنية النص السردي ، ط ٣ ، المركز الثقافي العربي ، ٢٠٠٠
- محسن جاسم الموسوي - الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ط ٢ ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٨٨
- محمد الباردي - الرواية العربية والحداثة ، ج ١ ، دار الحوار ، ط ١ ، ١٩٩٣
- محمد بدوي - الرواية الجديدة في مصر ، ط ١ ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٩٣
- محمد جابر الأنصاري - انتحار المثقفين العرب ، ط ١ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ١٩٩٨
- محمد حسنين هيكل - سنوات الغليان ، ط ١ ، ١٩٨٨
- ✓ محمد عابد الجابري - الخطاب العربي المعاصر ، ط ٢ ، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٨٥
- محمد عابد الجابري - وجهة نظر ، نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر ، ط ١ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٩٢
- محمد عبد الله - الريف في الرواية العربية ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، ١٩٨٩

- محمد عبد العزيز ربيع - صنع المستقبل العربي ، مؤسسة بحسون ، بيروت ، ٢٠٠٠
- محمد اللباني - رواية تيار الوعي ، دائرة الثقافة والإعلام ، الشارقة ، ١٩٩٩
- محمد مفتاح - التشابه والاختلاف ، ط١ ، ١٩٩٦
- مصطفى عبد الغني - قضايا الرواية العربية ، ط١ ، الدار المصرية اللبنانية ، ١٩٩٩
- مصطفى عبد الغني - الاتجاه القومي في الرواية العربية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ،  
١٩٩٨
- مصطفى خضر - الحداثة كسؤال هوية ، ط١ ، اتحاد الكتاب العرب ، ١٩٩٦ ✓
- مصطفى ناصف - نظرية التأويل ، ط١ ، النادي الأدبي الثقافي ، ٢٠٠٠ ✓
- ميجان الرويلي ، سعد البازعي - دليل الناقد الأدبي ، ط٢ ، المركز الثقافي الغربي ، الدار  
البيضاء ، ٢٠٠٠
- ميشيل بوتور - بحوث في الرواية ، منشورات عويدات ، بيروت ، ١٩٧١
- نبيلة إبراهيم - فن القص ، مكتبة غريب ، ، سلسلة الدراسات النقدية
- نبيلة إبراهيم - نقد الرواية من وجهة نظر الدراسات اللغوية الحديثة ، مكتبة غريب ، العام  
غير مثبت
- نبيل سليمان - في الإبداع والنقد ، ط١ ، دار الحوار ، ١٩٨٩
- نجيب الكيلاني - مدخل إلى الأدب الإسلامي ، ط٢ ، بيروت ، مطبعة الرسالة ، ١٩٩٢
- نصر حامد أبو زيد - إشكاليات القراءة و آليات التأويل ، ط٤ ، المركز الثقافي العربي ،  
١٩٩٦
- نصر حامد أبو زيد - دوائر الخوف ، ط٢ ، المركز الثقافي العربي ، ٢٠٠٠ ✓
- يمنى العيد - في معرفة النص ، ط٤ ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٩٩

يمنى العيد - تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي ، ط٢ ، دار الفارابي ، بيروت ،

١٩٩٩

نوال السعداوي - دراسات عن المرأة والرجل في المجتمع العربي ، ط٢ ، المؤسسة العربية

للدراسات والنشر ، ١٩٩٠

إضافة إلى سلسلة مقالات من :

كتاب عصر النهضة ، ط١ ، مؤسسة رينيه معوض ، مؤسسة فريدريش نارمان ، المركز

الثقافي العربي ، ٢٠٠٠

أزمة الديمقراطية في الوطن العربي ، ط٢ ، بحوث ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمها

مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٨٧

ثالثا : قائمة الدوريات

أحمد الزعبي - الإيقاع الروائي في تلك الرائحة ، ابداع ، ١١ نوفمبر ، ١٩٨٦

أحمد صدقي الدجاني - الفكر العربي والتغيير في المجتمع العربي ، المستقبل العربي ، دار

النهار ، بيروت ، العدد ٦٩

أنيسة الأمين - امرأة الحداثة العربية ، قضايا وشهادات ، ٢ صيف ١٩٩٠

برهان غليون - من مداخلة في ندوة حول " تصورات جديدة للنهضة العربية " ، الوحدة،

العدد ٣١ - ٣٢

حامد أبو أحمد - عن رواية تلك الرائحة ( ندوة العدد ) ، مجلة الرافي ، العدد ٤ ، نوفمبر

١٩٨٧

حوار مع سيد يسين - الخليج الثقافي ، العدد ٦٩٢٤ ، ٤ مايو ١٩٩٨

شكري عياد - مجلة عالم الفكر الكويتية ، المجلد الثالث ، العدد الثالث ، أكتوبر  
وديسمبر ١٩٧٢

صبحي حديدي - الحديث ، الحداثة ، ما بعد الحداثة ، مجلة الكرمل ، العدد ٥١ ، ربيع ١٩٩٧  
صفوت حاتم - الليبرالية العربية ، الوحدة ، العدد ٣ ، كانون الأول ١٩٨٤

طلال معلا - سؤال القطيعة و إيديولوجيا الضد ، الاتحاد الثقافي ، العدد ٦٣٩١ ، ١٥ مايو  
١٩٩٨

✓ طه وادي - السياسة والفن في الرواية العربية المعاصرة ، مجلة كلية الآداب ، جامعة  
القاهرة ، العدد الأول ، المجلد ٥٠ ، مايو سنة ١٩٩٠

✓ عبد الرحمن منيف - ملاحظات حول الرواية العربية والحداثة ، قضايا وشهادات ، العدد ٢ ،  
صيف ١٩٩٠

عبد الرزاق عيد - عقدة الأفاعي ، قراءة في النموذج السوري للحداثة ، قضايا وشهادات ،  
العدد ٢ ، صيف ١٩٩٠

فدوى مالطي دوجلاس - يوسف القعيد والرواية الجديدة ، فصول ، عدد ٣ ، مجلد ٤

فيصل دراج - ما بعد الحداثة في عالم بلا حداثة ، الكرمل ، العدد ٥١ ، ربيع ١٩٩٧

كريستوفر بتلر ، ترجمة عز الدين إسماعيل - جدلية الإبداع والموقف النقدي ، فصول ،  
المجلد العاشر ، العددان الأول والثاني ، يوليو أغسطس ١٩٩١

محمد أزويته - الكتابة الأدبية خارج المصطلح الأدبي ، فصول ، المجلد الخامس عشر ،  
العدد الرابع ، شتاء ١٩٩٧

✓ محمد عابد الجابري - إشكالية الأصالة والمعاصرة في الفكر العربي الحديث والمعاصر ،  
المستقبل العربي ، العدد ٦٩ ، تشرين الثاني ١٩٨٤

موريس نادر - الرواية الحديثة ، الأفلام العراقية ، ١ ديسمبر ١٩٧٦

(٣٢٨)

نخلة وهبة - اتجاهات المفكرين العرب حول هزيمة ٦٧ ، المستقبل العربي، العدد ٨٨،

حزيران ١٩٨٦

نزيه أبو نضال - السمات الفنية في رواية القمع العربي ، فصول ، العدد الثالث ، المجلد

السادس عشر ، شتاء ١٩٩٧

رابعاً : المراجع الأجنبية

Hekman , Susan – Moral Selves , Carol Gilligan and Feminist Moral

Theory,Oxford , Blackwell , ١٩٩٥

Sellers , Susan – The Helen Cixous Reader , London , Routledge , ١٩٩٤

Tucker , Judith – Arab Women , Old Boundaries , New Frontiers ,

Georgetown University , Washington , DC , ١٩٩٣

**Abstract**

**The Discourse of Revivalism and Progress in the  
Contemporary Arabic Novel**

(Cultural Model)

by

**Razan Mahmood Ibrahim**

Supervisor

**Dr. Samir Kattami**

This study endeavors to deploy the cultural model by way of analyzing and interpreting the Arabic novel within a complex socio-cultural and political Arab context. How this novel is informed with broad intellectual and cultural movements characterizing the Arab region since 1945 is highly understood.

The choice of the cultural model in the process of analyzing the Arabic novels at hand is attributed to the fact that the novel is an inherently a cultural form which manifests in a special artistic style and language structure. It is eventually intended to communicate modes of thinking that are essentially grounded in a specific social context and temporality. The cultural approach seems to be most suitable to account for the novel as a site reflecting the discourses of revivalism and progress in the contemporary Arabic novel.

The novelist is bound to articulate one discourse or another in his/her novel. Any such discourse is necessarily influenced with the writer's own subjectivity as interacting with his/her intellectual paradigms and different levels of reality. Thus, there are mutually informed relations between discourse formations, the addressee and the socio – cultural context of the emerging discourses along with the linguistic media through which the message is communicated.

The study also attempts to analyze the diverse discourses and intellectual trends relating to revivalism and progress in the light of some specific and vital issues the contemporary Arabic novel raises. This analysis is intended to unravel any potential links impinging on the various formal and artistic trends and intellectual discourses. One of the basic themes that the study emphasizes is assessing the extent and kind of mutually informative relations between discourses of revivalism and progress in the contemporary Arabic novel on the one hand, and the different intellectual trends advocated or introduced by distinguished and prominent intellectuals on the other.

It is important to mention, though, that the study does not deal with the narrative text as a mere reflection of social, political, and cultural reality. Rather, the interpretive process is considerably dependent on the artistic form, linguistic medium, stylistic aspects and structure as essentially implicative and connotative phenomena.